



Interná smernica č. 4/2015

ÚPLNÉ NOVELIZOVANÉ ZNENIE

ŠTATÚT MATEMATICKEJ TRIEDY

Vypracovala: Mgr. Gabriela Aláčová a MZ 1.-2. ročník, MZ 3.-4. ročník, PK MAT a prírodovedných predmetov

Prerokované s MZ MZ 1.-2. ročník, MZ 3.-4. ročník, PK MAT a prírodovedných predmetov 15.10.2019

Prerokované a schválené na pedagogickej rade: 23.10.2019

Účinnosť od: 1.11.2019

Čl. 1.

Vzdelávanie žiaka v matematickej triede

Matematické triedy otvárame na II. stupni ZŠ od 5. ročníka. V každom ročníku ISCED 2 jednu matematickú triedu. Cieľom vzdelávania žiaka v matematickej triede je získať kompetencie základného učiva a zároveň základné učivo rozširovať nad jeho rámec osvojovaním si nových vedomostí, zručností a spôsobilostí rôznymi prístupmi, metódami, typmi úloh a aktivitami tak, aby sa plnohodnotne rozvíjal žiacky záujem a potenciál v matematike, prírodovedných a aj humanitných smeroch.

V matematickej triede rozvíja žiak svoju samostatnosť, vlastné bádanie, analýzy, hľadá vlastné riešenia, podnecuje sa jeho tvorivosť. Žiak sa aktívne podieľa na realizácii projektov a na zapájaní sa do podujatí školy.

Rozširovanie žiackych kompetencií a prehĺbovanie učiva sa odzrkadľuje aj účasťou žiaka na predmetových súťažiach a olympiádach a špecializáciou na určitú oblasť záujmu hlavne vo vyššom ročníku. Aktivita, trvalý záujem, samoštúdium a zodpovednosť žiaka matematickej triedy sú dôležitými predpokladmi pre jeho vzdelávanie a rozvoj jeho záujmu a talentu. Tomu je podriadený i pedagogický prístup a požiadavky na žiaka.

Čl. 2.

Inovovaný školský vzdelávací program

Inovovaný ŠkVP a učebné plány pre jednotlivé predmety charakterizujú podmienky vzdelávania žiaka v matematickej triede. iŠkVP a Štatút matematickej triedy je prístupný na webovej stránke školy.

2.1 Dotácia matematiky

Školský vzdelávací program určuje počty hodín v M-triedach; matematika je posilnená v 5. a 6. ročníku o 1 vyučovaciu hodinu v ostatných ročníkoch je rovnaká ako v bežnej triede.

Dotácia matematiky iŠkVP				
5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
4+1 hodín	4+1 hodín	4+1 hodín	4+1 hodín	5 hodín

- v 5. – 9. ročníku je 1 hodina delená

2.2 Podpora výučby cudzieho jazyka

Aktívne ovládanie cudzieho jazyka patrí medzi kľúčové kompetencie, ktoré by mal žiak na výstupe ISCED 2 ovládať. Žiaci majú k dispozícii učebnice zakúpené školou, dostatok rôznych učebných pomôcok (napr. slovníky, cudzojazyčná literatúra, výučbové materiály pre interaktívne tabule, cudzojazyčné nahrávky a pod.)

2.3 Podpora výučby prírodovedných predmetov

Záujem žiaka sa odzrkadľuje aj v predmetoch geografia, biológia, chémia, fyzika a v rôznych iných oblastiach ako robotika, astronómia, technika a pod. Rozvoj žiackych kompetencií sa týka aj iných, napr. humanitných predmetov (dejepis, jazyky a pod.) ako aj športu. Žiak preukazuje vysokú mieru samostatnosti, zodpovednosti, rozširuje svoje vedomosti samoštúdiom. Pravidelne sa zúčastňuje školských kôl olympiád a súťaží a reprezentuje školu a na úrovni okresu, kraja, Slovenska.

V rozvoji vlastného bádania realizujeme v 8. ročníku tzv. ročníkový projekt, žiak pracuje na vlastnom projekte a na konci školského roka ho prezentuje pedagógom a zákonným zástupcom.

Čl. 3. Požiadavky na žiaka

- a) Rozumové a vôľové predpoklady – žiak v M-triede zvláda učivo rýchlejšie, učivo sa preberá viac do hĺbky, rôznymi metódami. Vedomosti žiakov sa dopĺňajú o nové fakty a informácie nad rámec ŠVP v súlade so iŠkVP.
- b) Práca žiaka je charakterizovaná vysokou mierou samostatnosti, aktivitou, samoštúdiom, vlastnou iniciatívou, snahou pracovať na sebe a vedomostným rastom žiaka.
- c) Prospech žiaka je len jedným kritériom, dôležité je aj reprezentácia školy - zapájanie sa a úspešnosť v rôznych matematických, prírodovedných olympiádach a iných súťažiach, zapájanie sa do realizácie projektov v rámci vyučovacích hodín a do podujatí školy, ktoré podnecujú osobný rast, špecializáciu žiaka, rozvoj samostatnosti, bádania, tvorivosti, neustálej aktivity, spolupráce, zodpovednosti.
- d) Žiak matematickej triedy je vzorom aj v správaní a riadi sa platným školským poriadkom;

ROČNÍK	Povinná účasť na školských kolách	Dobrovoľná účasť na testovaniach	Odporúča sa zapájať do platených súťaží	Špecializácia žiakov do jednotlivých oblastí záujmu	Realizácia projektov a podujatí
5. ročník	ŠK Pytagoriáda, ŠK Matematická olympiáda I-Bobor		Matematický klokan Všetkovedko Expert geniality show	Oblasť matematiky Fyzikálna olympiáda; Chemická olympiáda;	Týždeň vedy a techniky; Deň Zeme; Svetový deň vody;
6. ročník	ŠK Pytagoriáda, ŠK Matematická olympiáda I-Bobor		Matematický klokan Expert geniality show	Geografická olympiáda; ČO vieš o hviezdach? Dejepisná olympiáda;	Popoludnie s matematikou;
7. ročník	ŠK Pytagoriáda, ŠK Matematická olympiáda I-Bobor		Matematický klokan Expert geniality show	Biologická olympiáda; Robotické súťaže Žiacke sústreďenia a konferencie;	Ročníkový projekt v 8. ročníku
8. ročník	ŠK Pytagoriáda, I-Bobor <i>ŠK MO - dobrovoľná</i>	Komparo 8	Expert Geniality show Matematický klokan	Iné oblasti žiackeho záujmu: Olympiáda zo SJL; Olympiáda z ANJ, NEJ, RUJ, FRJ;	
9. ročník	I-Bobor <i>ŠK MO - dobrovoľná</i>	Komparo 9	Expert Geniality show Matematický klokan	Recitačné súťaže; Literárne súťaže; Výtvarné súťaže; Športové súťaže;	

Odporúčame zapájanie sa žiakov aj do platených súťaží Expert Geniality show, Matematický klokan, ktorými žiak overuje svoje vedomosti, logické, analytické myslenie, a ktoré podnecujú vedomostný rast žiaka.

Čl. 4.

Požiadavky na zákonného zástupcu

Triedni učitelia matematických informujú zákonných zástupcov o všetkých podmienkach vzdelávania žiaka v matematickej triede na rodičovskom združení. Zákonní zástupcovia spolupracujú so školou, pravidelne sa zúčastňujú informatívnych dní a rodičovských združení, efektívne komunikujú s triednym učiteľom, spolupracujú so školou pri riešení vzniknutých problémov, dohliadajú na prípravu žiaka a plnenie si povinností.

Čl. 5.

Interný výber žiakov do matematickej triedy

- a. Interný výber žiakov 4. ročníka do matematickej triedy sa uskutočňuje vždy v termíne do konca 15. mája príslušného školského roka.
- b. Počet žiakov, ktorí budú zaradení do matematickej triedy, zverejňuje riaditeľka školy.
- c. Termín a kritériá sú zverejnené na webovej stránke školy, prostredníctvom internetovej žiackej knižky a zákonní zástupcovia sú informovaní prostredníctvom žiackej knižky.
- d. Zákonný zástupca vypisuje žiadosť o prijatie do matematickej triedy.
- e. Súčasťou interného výberu do matematickej triedy je aj psychodiagnostické vyšetrenie uchádzačov, ktoré zabezpečuje škola v spolupráci CPPPaP Lučenec, ktorými sa zisťujú predpoklady na zvládnutie požiadaviek pre zaradenie do matematickej triedy a jeho následné fungovanie podľa čl. 3 tejto smernice. Psychodiagnostické testy a ich vyhodnotenie sú realizované do 15.6, pričom príslušná poradňa dáva odporúčenie. Pre realizáciu psychodiagnostiky je zákonný zástupca povinný vyplniť súhlas s účasťou na psychodiagnostickom vyšetrení pre potreby CPPPaP.
- f. Testy z matematiky zostavuje predmetová komisia MAT a prírodovedných predmetov v súlade s iŠkVP, ktoré sú uložené v trezore školy. V deň testovania riaditeľka rozdá testy poverenému pedagógovi I.stupňa zodpovedného za realizáciu interného výberu do matematickej triedy.
- g. Opravovanie testov realizujú vyučujúci matematiky II. stupňa.
- h. Triedni učitelia 4. ročníka odovzdávajú zoznam žiakov s výsledkami bodovania za súťaže a olympiády, ktoré sa sčítajú a tvoria výsledné poradie. Výslednú tabuľku zostavujú vedúci MZ 1. stupňa.
- i. Výsledky interného výberu žiakov sú zverejnené najneskôr na ďalší deň od konania výberu na webovej stránke školy. Výsledky psychodiagnostického vyšetrenia si individuálne preberá zákonný zástupca u riaditeľky školy.
- j. Dokumentácia k internému výberu je prístupná na riaditeľstve školy.

Žiak je prijatý, ak splnil obidve nasledovné kritériá:

- 1. Získal potrebný počet bodov z testu a zo súťaží a známok a umiestnil sa v riaditeľom školy stanovenom počte žiakov, ktorí sú prijímaní do matematickej triedy v daný školský rok**
- 2. Je odporučený príslušným CPPPaP.**

KRITÉRIÁ INTERNÉHO VÝBERU DO MATEMATICKEJ TRIEDY

1. Znamky: MATEMATIKA, PRÍRODOVEDA – koncoročná známka 3. ročník, polročná známka 4. ročník

Body sa za známku sa pridelujú len v prípade, ak má žiak jednotky.

1 – 2 b

2. Umiestnenie v predmetových súťažiach a olympiádach

3. - 4. ročník:

Pytagoriáda – Obvodné kolo 1. – 3. miesto – 10 b,

Pytagoriáda – Obvodné kolo – úspešný riešiteľ – 7 b

Pytagoriáda – Školské kolo – úspešný riešiteľ – 5 b

4. ročník:

Čo vieš o hviezdach? KK – 5 b

Čo vieš o hviezdach? ObK – 3 b

3. - 4. ročník:

Klokanko – 10 najúspešnejších žiakov – 2 b

4. ročník:

I-Bobor – účasť na školskom kole - 1 b, ocenení žiaci diplomom – 4 b, 100% - 7 b

Všetkovedko – 10 najúspešnejších - 2 b

2. Test: Test z matematiky je zameraný na riešenie úloh vyžadujúcich analytické a logické myslenie. Percento, ktoré žiak z riešených úloh dosiahol, sa delí koeficientom 2 – čo predstavuje počet bodov získaných z testu. (Počet % : 2 = počet bodov)

3. V prípade rovnosti bodov

- a. Rozhoduje vypočítanie – nevypočítanie zvolenej úlohy v teste, ktorá je komplexne zameraná na hľadanie súvislostí, logické uvažovanie, čitateľskú gramotnosť. Túto úlohu určí komisia zostavujúca testové úlohy z matematiky.
- b. Vyšší počet bodov v teste.
- c. Vyšší počet bodov v matematických a prírodovedných súťažiach.

Čl. 6.

Prijímanie žiakov do matematickej triedy v 5. – 9. ročníku

Na základe žiadosti zákonného zástupcu je možné prijať žiaka do matematickej triedy na základe týchto kritérií:

- žiak je povinný napísať interný test zameraný na zistenie matematických a študijných predpokladov pre vstup do matematickej triedy v jednotlivých ročníkoch,
- posúdenie zapájania sa do matematických a prírodovedných súťaží a olympiád,

- prospech: nesmie byť horšia známka ako 2.

Čl. 7.

Preradenie žiaka z matematickej triedy do bežnej triedy

Na základe posúdenia vyučovacích výsledkov žiaka, zvládanie náročnosti a plnenia požiadaviek na žiaka v matematickej triede, môže byť žiak na základe žiadosti zákonného zástupcu a po dohode s príslušnými vyučujúcimi a vedením školy preradený do bežnej triedy. Žiak môže byť preradený na návrh príslušnej predmetovej komisie a metodického združenia po prerokovaní so zákonným zástupcom a v pedagogickej rade. Dôvodmi preradenia sú: neplnenie kritérií pre vstup do matematickej triedy uvedených v Čl. 3 Požiadavky na žiaka.

Čl. 8.

Účinnosť

Štatút matematickej triedy bol prerokovaný v PK MAT a prírodovedných predmetov a v MZ 1.-2. ročník a MZ 3.-4. ročníka a na pedagogickej rade dňa 23.10.2019 a nadobúda účinnosť dňa 1.11.2019.

Mgr. Gabriela Aláčová v.r.

riaditeľka školy