27.03.2020

Czego się dzisiaj nauczymy?

- poznamy i utrwalimy literę Zi, zi , ź,ź

- utrwalimy umiejętności czytania,

- poćwiczymy obliczenia do 20

**Dla Dzieci ☺**

Temat: **Małe i duże zwierzęta.**

1. Zacznijmy od swobodnej rozmowy na temat zwierząt:

- Kto z Was ma w domu zwierzę?

- Za co je lubicie?

- Jak się nimi opiekujecie?

- O czym powinniście pamiętać, decydując się na ich posiadanie?

- Czy wszystkie zwierzęta można hodować w domu?

- Jak myślicie w jaki sposób zwierzęta pomagają ludziom?(psy policyjne, psy przewodnicy, psy terapeuci, delfiny, konie)

Zajęcia terapeutyczne z psem i koniem nazywają się odpowiednio:

dogoterapią i hipoterapią.

**DOGOTERAPIA HIPOTERAPIA**



**2.**Samodzielne przeczytajcie ze zrozumieniem tekst w podręczniku na **str.27**

**Po wysłuchaniu postarajcie się odpowiedzieć na kilka pytań :**

1. Kto opiekuje się źrebakiem?
2. Jak Kazio zajmuje się źrebakiem?
3. Jak ma na imię źrebak Kazia?
4. Kim dla Kazia jest Ziutek?

W tekście i na ilustracji pojawiły się wyrazy i nazwy przedmiotów, w których występuje” zi”, wyszukajcie je proszę.

**3**.Prezentacja sposobu zapisywania „Zi, zi”.(**filmik**)

**4**.Napiszcie w liniaturze małą i wielką literę zi, Zi i ułóżcie jedno zdanie z dowolnym wyrazem zawierającym „zi” i zapiszcie je w liniaturze.

**5**. Utrwalanie pisowni „ź”, „zi” w wyrazach- poznanie zasady.

**Nasuwa się pytanie: Kiedy piszemy „ź” a kiedy indziej „zi”?**

**Ogólna zasada, jest taka, że:**

→ **przed samogłoskami ( a,e,o,u,y,i,ó,ą,ę) piszemy „zi**” np.: zi-a-r-n-o

zi-e-m-n-i-a-k

**→ spółgłoski miękkie( oznaczone za pomocą przecinka nad literą np. „ź”)**

**piszemy na końcu wyrazu np.: g-a-ł-ą-ź**

**w-o-ź**

**→ spółgłoski miękkie piszemy, gdy występują przed literą oznaczającą spółgłoskę np.: ź-l-e**

**ź-r-ó-d-ł-o**

**ź-r-e-n-i-c-a**

**6.**Karty ćwiczeń j. polski – **str.28 – 29** oraz **str.33**. ćw.2 i 3

**Robimy przerwę ??**

**Napijcie się, zjedzcie coś smacznego ☺**

**Zróbcie kilka podskoków, kilka skłonów i przeciągnijcie się ☺**

**7**.Wysłuchajcie fragmentu tekstu W. Cichonia „ Cukierku, ty łobuzie! ”podręcznik **str. 28**

Udzielcie ustnie odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego fragmentu- pdr. **str.29**

**8**.Karty ćwiczeń j. polski- **str. 30-31** (dotyczące lektury).

**9.**Karty matematyczne- **str.30-31**

**10**.W zadaniach powtórkowych na **str. 34-35** wybierzcie sobie zadania- jeśli chcecie możecie przez weekend zrobić wszystkie ☺

Powodzenia!

To był niezwykle pracowity tydzień!

Miłego weekendu:) !