

Warto przeczytać

- Pierniki – idealny wypiek na święta Bożego Narodzenia
- Przedszkolne wydarzenia w GRUDNIU w tym działania edukacyjne w ramach Projektu „Przedszkolaki odkrywają świat”

Nasza gazetka

***Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 4 (185) GRUDZIEŃ 2019r.***



***Życzymy Państwu udanych, zdrowych,
spokojnych Świąt Bożego Narodzenia,
aby ten czas wypełnił Was spokojem,
radością i miłością wśród rodziny,
bliskich, znajomych i bliźnich.***

***Oby czas, jaki spędzicie razem był
czasem dobrej nowiny, a po świętach,
byście z radością przygotowali się do
przejścia ze starego w nowy rok.***

SMACZNIE I ZDROWO

Pierniki – idealny wypiek na święta Bożego Narodzenia

Korzenne, kruche pierniki będą nie tylko pyszną przekąską, ale też uroczą ozdobą świątecznego stołu lub drobnym prezentem. Przygotowanie i dekorowanie pierników to wspaniała zabawa dla całej rodziny i wspólnie spędzony czas.

Składniki:

- 230 g masła
- 3/4 szklanki cukru pudru
- 1 szklanka miodu
- 1 duże jajko
- 5 szklanek mąki pszennej (opcjonalnie: odjąć 2 - 4 łyżki dodając w to miejsce kakao)
- 1 łyżeczka sody oczyszczonej
- pół łyżeczki cynamonu
- pół łyżeczki kardamonu
- pół łyżeczki imbiru
- pół łyżeczki gałki muskatołowej
- szczypta soli



Wszystkie składniki powinny być w temperaturze pokojowej.

Do naczynia przesiać mąkę, kakao, sodę, przyprawę korzenną, sól, wymieszać i odłożyć.

W misie miksera utrzeć masło z cukrem pudrem, na jasną i puszystą masę. Dodać miód i zmiksować (jeśli miód jest w postaci stałej, najpierw podgrzać, przestudzić). Dodać jajko i zmiksować, do połączenia. Dodać przesiane suche składniki, zmiksować lub wyrobić do otrzymania gładkiej, elastycznej masy.

Z otrzymanej masy uformować kulę, lekko spłaszczyć, owinąć folią spożywczą i schłodzić w lodówce przez 2 - 4 godziny lub przez całą noc.

Po schłodzeniu odrywać część masy piernikowej i wałkować na grubość około 3 - 4 mm, podsypując delikatnie mąką. Wykrawać różnej wielkości kształty.

Piec w temperaturze 200°C przez około 8 minut, najmniejsze kształty około 4 - 5 minut (w zależności od wielkości foremek). Wyjąć, wystudzić na kratce.

Lukier królewski:

- 4 białka
- 4 szklanki cukru pudru
- 2 łyżeczki ekstraktu z wanilii

W misie miksera ubić białka, na sztywną pianę. Stopniowo, łyżka po łyżce dodawać cukier puder, cały czas ubijając. Na sam koniec ubijania dodać ekstrakt z wanilii.

Smacznego :-).

przepis ze strony moje wypieki.com

Beata Szelągowska



KOLOROWANKA



KĄCIK RODZICA

Jak stymulować rozwój mowy dziecka?

Pozwól dziecku na samodzielność – przy jedzeniu czy ubieraniu się, niech dziecko doświadcza sukcesu.

Ogranicz dziecku wysokie technologie – niech nie korzysta z tabletu, laptopa, telefonu. Wyłącz telewizor, a także interaktywne zabawki.

Usprawniaj motorykę dużą – wychodź z dzieckiem na plac zabaw. Dzieci rozwijają się przez ruch.

Usprawniaj motorykę małą – ośrodek w mózgu odpowiedzialny za ruchy rąk sąsiaduje z ośrodkiem ruchowym mowy.

Rozmawiaj z dzieckiem – zrozumiałym dla niego językiem, twarzą w twarz, kontakt wzrokowy jest bardzo ważny.

Baw się z dzieckiem na podłodze – dołącz do zabawy, obserwuj, pozwól dziecku na własne pomysły.

Czytaj dziecku książeczki – co najmniej 20 minut dziennie. Czytaj z emocjami, zmieniaj tempo i natężenie głosu.

Ucz dziecko wierszyków – sięgnijcie do znanych autorów wierszy i rymowanek. Powtarzajcie, naśladujcie.

Śpiewaj dziecku piosenki – tańczcie do muzyki, układajcie gesty pokazywania do piosenek.

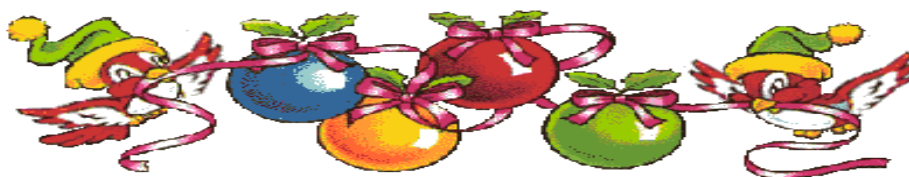
Angażuj dziecko w codzienne czynności – w pranie, sprzątanie, gotowanie. Relacjonuj, opisz, co robisz.

Nie udziwniaj wyrazów – mów normalnym słownictwem, nie mów tzw. pieszczotliwą mową.

Najlepsze zabawki – to drewniane klocki, sortery, puzzle, układanki, lecz pamiętaj – to nie zabawki uczą, tylko interakcja.

Źródło: Poradnia Logopedyczna – Dobre Słowo

Co słyszać w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MUCHOMORKI

Grudzień to jeden z najważniejszych miesięcy w życiu każdego przedszkolaka. Już we wtorek spotkamy się z Mikołajem i to on oraz zbliżające się Święta



Bożego Narodzenia zdominują tematykę tego miesiąca.

„Mikołajki” – W tym tygodniu przedszkole odwiedzi Mikołaj przynosząc wszystkim drobne prezenty. Będzie to również okazja, by przekazać mu własne marzenia i oczekiwania związane ze świętami.

„Nasza choinka” – Najwięcej uwagi w tym tygodniu poświęcimy naszej sali. Powoli będziemy ją przygotowywać do świąt: sprzątać, dekorować... Mamy nadzieję, że uda nam się zaangażować wszystkie „Muchomorki” w prace na rzecz grupy i przedszkola...

„Idą święta” – Czas na zapoznanie dzieci z najważniejszymi tradycjami bożonarodzeniowymi. Część z nich poznają słuchając wierszy, piosenek i opowiadać, w części wezmą udział osobiście. Przed nami udział w najważniejszej ze świątecznych tradycji - jasełkach - przygotowanych przez najstarszą grupę, połączonych z opłatkiem i życzeniami.

„Nowy Rok” – Dla „malucha” to jeszcze pojęcie abstrakcyjne, jednak temat pojawi się już w wierszach i piosenkach. Czas między świętami

a nowym rokiem spędzimy głównie na zabawie i wspomnieniach ze spotkania z Mikołajem.

WIERSZ DO NAUKI: „Witaj miły gościu”

Witaj miły gościu, co z nieba zstępujesz
i serca wszystkich dzieci radujesz.
Wszyscy Cię dzisiaj serdecznie witamy
Tobie też piosenkę chętnie zaśpiewamy.

PIOSENKA DO NAUKI: „Piosenka dla Mikołaja”

Święty Mikołaj nocą wędruje
w okna zagląda i nadśluchuje.
Gwiazdką w okna świeci,
gdzie są grzeczne dzieci.
O każdym grzecznym dziecku pamięta
stary Dziadunio - Mikołaj Święty.
Co za radość będzie,
gdy do nas przybędzie.

*nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik*

ODDZIAŁ II SMERFY



Grudzień to miesiąc szczególny. Chcemy, aby i w naszej grupie był to czas wyjątkowy, który dzieci zapamiętają na długo.

W grudniu proponujemy następującą tematykę:

1.Świat sprzed milionów lat –dawno, dawno temu na Ziemi przez ponad 150 milionów lat żyły dinozaury i nagle – w stosunkowo krótkim czasie – zupełnie znikły z jej powierzchni. Najpóźniejsze znaleziska dowodzące istnienia tych zwierząt pochodzą z końca kredy, czyli sprzed 65 milionów lat. Naukowcy wciąż zadają sobie pytanie, dlaczego dinozaury wyginęły...i nie znajdują jednoznacznej odpowiedzi . W pierwszym tygodniu grudnia postaramy się zaciekawić dzieci światem dinozaurów. Zbudujemy nasz przedszkolny park dinozaurów i będziemy gromadzić ciekawostki związane z życiem dinozaurów. Pod koniec tygodnia spotkamy się z Mikołajem.

2.My się zimy nie boimy- o zimie będziemy rozmawiać w następnym tygodniu. Poznamy elementy pogody charakterystyczne dla zimy.

Mamy nadzieję , że spadnie śnieg i poznamy jego właściwości na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń. Wychodząc na plac zabaw i spacerujemy będziemy doskonalili umiejętności ubierania się oraz poznamy zasady bezpiecznej zabawy na śniegu.

3.W oczekiwaniu na święta- w kolejnym tygodniu wprowadzimy dzieci w świąteczny nastrój oczekiwania na zbliżające się święta. Będziemy wykonywać ozdoby świąteczne, którymi udekorujemy salę i naszą choinkę. Poznamy tradycje i zwyczaje związane ze świętami. Przeniesiemy się ponad 2000 lat wstecz i pocujemy niezwykłą magię świąt za sprawą starszaków, którzy przedstawiają nam Bożonarodzeniową Opowieść. W radosnym nastroju będziemy śpiewać kolędy i dzielić się opłatkiem.

4.Projekt „Książka” – Jeśli chcemy żyć w kraju mądrych, uczciwych i kulturalnych ludzi, zadbajmy

o to, by codzienne głośne czytanie stało się priorytetem w naszym domu, w przedszkolu - ta myśl zainspirowała nas do opracowania i przeprowadzenia projektu edukacyjnego „Książka”. Głównym celem projektu jest kształtowanie u dzieci nawyku obcowania z literaturą piękną, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, zachęcanie do korzystania z księgozbioru biblioteki przedszkolnej, ukazanie przedszkolakom właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych oraz zachęcanie rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom. W ramach projektu dzieci zapoznają się z utworami W. Chotomskiej, J. Tuwima, J. Brzechwy i twórczością bajkopisarzy. Dzieci posłuchają nowinek o papierze, poznają zawody ludzi pracujących nad powstaniem książki, a poprzez działalność plastyczną staną się autorami własnej książeczki. Dzieci wybiorą się na wycieczkę do przedszkolnej biblioteki.

*Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krzysztof Łonczewski*



Wiersz : Zima

Jedzie pani zima
na koniku białym,
spotkały ją dzieci
pięknie powitały.
Droga pani zimo
sypnij dużo śniegu,
żeby nam saneczki
nie ustały w biegu.

Piosenka: Choinka

1. Pachnąca, zielona,
przybyła dziś do nas
witamy cię wszyscy,
choinko zielona.

Ref) Kiedy pierwsza gwiazdka
na niebie zaświeci,
kolędę zanuć
z rodzicami dzieci.

2. Na niej bombki, łańcuch,
malutkie serduszka,
pachnące pierniczki
i małe jabłuszka

Ref) Kiedy pierwsza gwiazdka...

3. Nasza choineczka
pięknie przystrojona,
kolorowym blaskiem
zamruga dziś do nas.

Ref) Kiedy pierwsza gwiazdka...

ODDZIAŁ III MUMINKI



„ Tematyka tygodnia:

- **ODWIEDZI NAS**

MIKOŁAJ - w tym
tygodniu odwiedzi nas też
Mikołaj! To spotkanie dla
wszystkich
przedszkolaków jest

zawsze ogromnym przeżyciem. Będziemy się
razem bawić, śpiewać, a także... przepraszać za
swoje drobne przewinienia i obiecywać poprawę

- **ŚWIAT SPRZED MILIONEM LAT-** to
oczywiście świat pełen dinozaurów i ogromnych
paproci. To też czas powstawania węgla, soli,
bursztynu... Nasz czas poświęcimy tym właśnie
kopalinom –będziemy je oglądać, porównywać i
sprawdzać ich właściwości.

- **ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA**
w ostatnich dwóch tygodniach będziemy
przygotowywać się do świąt. Poznamy tradycje i
zwyczaje związane ze świętami Bożego
Narodzenia w naszym kraju jak i w innych
krajach. Ubierzemy choinkę, zrobimy dekoracje w

sali. Weźmiemy udział w spotkaniu opłatkowym i
obejrzymy Jasełka przygotowane przez grupę
Bulinki.

Wiersz do nauki: „Święty Mikołaj”

Jedzie święty Mikołaj
Białą brodą świeci
Worek z prezentami
Ma dla grzecznych dzieci
Po śniegu, po białym
W zwinne renifery
Wspaniałym zaprzęgiem
Pędzi w dwójki cztery
Jedzie święty Mikołaj
Z dalekiej północy
Od wioski do miasta
Pędzi w środku nocy

Piosenka do nauki: "WESOŁA CHOINKA"

Na gałązce choinkowej wiszą dwa jabłuszka
Przy jabłuszku pierwszym pajac,
przy drugim kaczuska
Pajac biały jest jak piekarz,
mąkę ma na brodzie
A kaczuska złota,
jakby kąpała się w miodzie.
Choinka, choinka, wesola choinka!

Popatrz mamó - woła Krysia - Jak ten pajac
skacze!

A czy słyszysz - mówi mama - jak kaczuska
kwacze?

Pajac skacze, kaczką kwacze, posłuchajcie sami

A zajączek tuż, tuż obok rusza wąsikami

Choinka, choinka, wesola choinka!

Dziękujemy:

- p. Iwaniuk za kartki do rysowania;

WYJAZDY EDUKACYJNE

w ramach projektu „Przedszkolaki odkrywają
świat” –

- 03.12.19 na godz.10.00 jedziemy do

**Białostockiego Ośrodka Kultury/Centrum im.
Ludwika Zamenhofs**

11.12.19 na godz. 9.30 jedziemy do **Muzeum
Historii Medycyny i Farmacji Uniwersytetu
Medycznego w Białymstoku**

*Wspaniałych świąt Bożego Narodzenia
spędzonych w ciepłej, rodzinnej atmosferze,
samych szczęśliwych dni w nadchodzącym roku
oraz szampańskiej zabawy sylwestrowej
Wszystkim dzieciom i Rodzicom życzą **panie
z grupy Muminki.***

Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz

ODDZIAŁ IV KACPERKI



Tematyka tygodniowa:

Świat przed milionami lat

W pierwszym tygodniu grudnia wprowadzimy dzieci w świat techniki i jej rozwój na przestrzeni lat.

Wzbudzimy zainteresowanie prehistorią Ziemi, tematem dinozaurów. Poprzez ćwiczenia oddechowe będziemy poszerzali pojemność płuc. Wprowadzimy znaki matematyczne: „=”, „>”, „<”. W piątek - 6 grudnia od samego rana będziemy wyczekiwali św. Mikołaja. Mamy nadzieję, że nie zapomni o naszym przedszkolu, bo przecież wszystkie dzieci były baaardzo grzeczne☺. Będziemy także kształtowali wartości jaką jest radość, szczęście, dobroć, które są skutkiem życzliwości dla siebie i świata.

Coraz bliżej święta

W drugim tygodniu grudnia stworzymy świąteczną atmosferę poprzez wspólne śpiewanie kolęd i przygotowywanie ozdób bożonarodzeniowych. Wzbogacimy wiadomości dzieci na temat form i treści składania sobie życzeń. Będziemy rozwijali sprawność rąk oraz koordynację wzrokowo – ruchową. Poprzez pracę z obrazkiem, czytanie opowiadań zachęcimy Kacperki do formułowania wypowiedzi na określony temat. Będziemy rozwijali ekspresję ruchową i poczucie rytmu. Pobudzimy zmysły oraz zgromadzimy doświadczenia z nimi związane.

Święta radosny czas

W trzecim tygodniu miesiąca poznamy tradycję związane ze świętami Bożego Narodzenia. Obejrzymy Jasełka w wykonaniu najstarszej grupy w przedszkolu, podzielimy się opłatkiem, czerpiąc radość ze wspólnego świętowania. Poznamy nazwy tradycyjnych potraw wigilijnych. Będziemy rozwijali wyobraźnię przestrzenną oraz ćwiczyli sprawność manualną rąk. Skupimy się także na rozwijaniu pamięci wzrokowej i spostrzegawczości.

Przyszła zima

W ostatnim tygodniu grudnia poznamy wybrane właściwości śniegu i lodu. Będziemy doskonalili umiejętność określania lewej i prawej strony. Zwrócimy uwagę na potrzebę dokarmiania ptaków w okresie zimy. Zachęcimy dzieci do spacerów i zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności, przypominając zasady bezpiecznej zabawy.

Kolęda do nauki: „Maleńka miłość” Eleni

Do naszych serc do wszystkich serc uśpionych
Dziś zabrzmiał dzwon, już człowiek obudzony.
Bo nadszedł czas i dziecię się zrodziło.
A razem z Nim, maleńka przyszła miłość.

Maleńka miłość w żłobie śpi,
Maleńka Miłość przy Matce Świętej.
Dziś cała ziemia i niebo lśni
dla tej Miłości maleńkiej.

Porzućmy zło przestańmy złem się bawić.
I czystą łzą spróbujmy serce zbawić.
Już nadszedł czas już dziecię się zrodziło.
A razem z Nim, maleńka przyszła miłość.

Maleńka Miłość zbawi świat
Maleńką miłość chrońmy z lękiem
Dziś ziemia drży i niebo drży
od tej Miłości maleńkiej.

Wiersz do nauki:

„Pada śnieg” Dorota Gellner

Pada śnieżek, pada śnieżek.
Już ze śniegu mam kołnierzyk,
białe uszy i policzki
i śniegowe rękawiczki.
A jak padać nie przestanie
– wiecie, co się ze mną stanie?
Będzie kino nie z tej ziemi
– nos w marchewkę mi się zmieni!

Dziękujemy:

- p. Szlendak i p. Siemieniuk- Łapińskiej za czytanie dzieciom legend
- wszystkim rodzicom, którzy pomogli w zorganizowaniu kącika regionalnego

Niech te Święta tak wspaniale
będą całe jakby z bajek.
Niechaj gwiazdka z nieba leci,
niech Mikołaj tuli dzieci,
biały puch niech z góry spada,
niechaj piesek w nocy gada.
Niech choinka pachnie pięknie
no i radość będzie wszędzie!
życzą panie z grupy



Nauczycielki oddziału:
Barbara Ziuzia
Beata Szelągowska

ODDZIAŁ V GUMISIE

W grudniu planujemy następującą tematykę i związane z nią zadania do realizacji
ŚWIAT PRZED MILIONAMI LAT - - wzbogacanie wiedzy na temat czasów prehistorycznych, dinozaurów; poznawanie historii węgla; pozyskiwanie wiedzy na temat pracy ludzi wykonujących zawód górnika; określanie bogactw naturalnych występujących w wybranych regionach Polski; stworzenie atmosfery ciekawości w oczekiwaniu na spotkanie z Mikołajem; utrwalanie poznanych liter i cyfr poprzez różnorodną działalność grafomotoryczną; wyrażanie swoich przeżyć w formie ekspresji plastycznej

CZY ZIMĄ BĘDZIE ŚNIEG? - poszerzanie wiadomości dotyczących charakterystycznych cech zimy; rozwijanie umiejętności poprawnego formułowania zdań i pytań; rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego; utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA /
ŚWIĄTECZNY CZAS - wzbogacanie wiedzy na temat tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia; zapoznanie ze zwyczajem obdarowywania się prezentami w okresie świąt Bożego Narodzenia, nabywanie umiejętności kolejnego wypowiadania się podczas rozmów; wzbogacanie słownictwa o słowa związane ze świętami; rozwijanie umiejętności dostrzegania regularności

Wiersz "Pracowita zima" K. Datkun-Czerniak
Zima, zima biała,
drogi zasypała.
Z chmury śnieg prószy,
Mróz szczypie w uszy.

Wszystko ubielone,
śniegiem przyprószone.
Łód lśni już na rzekach,
a zima narzeka:
Tyle pracy jeszcze mam!
Czy ja sobie radę dam?

Gdy już wszystko pobieliał,
wodę w rzekach zamroził,
zaprosił dzieci w koło:
Śniegiem bawcie się wesoło!
Zróbcie śnieżki i bałwanki.
I na górkę! I na sanki!
Rzekła jeszcze:
I niech każde z was pamięta!

Najważniejsza w zimie sprawa
To bezpieczna jest zabawa

„Przyjedź do nas Mikołaju”
Kiedy za oknami
w śniegu zasnę drzewa,
kiedy nad polami
wiatr o zimie śpiewa,

Przyjedź do nas Mikołaju, Mikołaju
z workiem jak to niebo.
Przywieź radość i zabawki, i zabawki
dla nas, dla każdego.
dla nas, dla każdego.
Przyjedź do nas, Mikołaju, Mikołaju
na saniach srebrzystych,
niech ci gwiazdy drogę wskażą,
gdzie czekamy wszyscy.
gdzie czekamy wszyscy.

Usiądź pod choinką,
porozmawiaj z nami
i tak, jak się śniło
obdziel podarkami.

Nauczycielki oddział:
Beata Mioduszevska
Anna Marciniak

ODDZIAŁ VI BULINKI



Grudzień to zima, święta i ostatni miesiąc roku. Przed naszą grupą też dużo wyzwań i ciekawych działań.
Najważniejsze z nich to przygotowanie Jasełek. W tym miesiącu w naszej grupie będziemy realizować następującą tematykę:
I tydzień: **Świat przed milionami lat**
II tydzień: **W zimowym nastroju**
III tydzień: **Ida święta**
IV tydzień: **Przyjaźń- projekt**

W pierwszym tygodniu będziemy poznawać wygląd i nazwy wybranych dinozaurów. Odpowiemy dzieciom na pytanie- jak powstał węgiel? oraz poszerzymy wiadomości o produktach pochodzących z chemicznej obróbki węgla kamiennego. W pracach plastycznych wykorzystamy materiały odpadowe. Będziemy rozpoznawać i nazywać poznane zapisy cyfrowe liczb oraz wykonywać działania matematyczne. W drugim tygodniu będziemy wypowiadać się całymi zdaniami na temat zimy i jej charakterystycznych cech. Zwrócimy uwagę dzieci na cykliczności dni tygodnia. Podczas

zajęć rytmicznych dzieci poznają podstawowe kroki walca. Zachęcimy dzieci do uczestniczenia w zabawach badawczych. Podczas zajęć dzieci będą poznawać nazwy sportów zimowych oraz zwrócimy uwagę na niebezpieczeństwa grożące podczas zabaw na śniegu.

W trzecim tygodniu przypomnimy tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia. Będziemy przygotowywać się do wystawienia Jasełek dla dzieci przedszkolnych i Rodziców. Zorganizujemy również spotkanie wigilijne z Rodzicami, przygotowując proste wypieki. Utrwalimy poznane litery i będziemy doskonalić czytanie w zakresie poznanych liter.

W czwartym tygodniu będziemy pracować metodą projektu. Cele ogólne projektu Przyjaźń:

- kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci;
- uświadomienie istoty charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń,
- kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami;
- kształtowanie właściwych reakcji w sytuacjach trudnych- nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych

W grudniu zaplanowane są następujące uroczystości i wyjścia z przedszkola:

- Mikołajki – 06.12.2019r.
- Gwiazdka w Skansenie w Muzeum Wsi w Jurowcach – 09.12.2019r.
- Jasełka w wykonaniu naszej grupy – 18.12.2019r.

Piosenka do nauki: Pastorałka - „Do stajenki”

I. Do stajenki, do stajenki
Gdzie leży maleńki,
Do stajenki, do stajenki
Gdzie maleńki Jezus x 2

Ref: Kózki, owieczki
Dzwonki, dzwoneczki
Chwałę z aniołami pana
Nad panami chwałę
Z aniołami pana
Nad panami

II. Do Betlejem, do Betlejem
Gdzie niebo jaśnieje
Do Betlejem, do Betlejem
Gdzie maleńki Jezus .

Ref: Kózki, owieczki ...

Wiersz do nauki „ Węglowa rodzinka” M. Terlikowska

To węglowa jest rodzina:
parafina,
peleryna;
duża piłka w białe groszki,
i z apteki proszek gorzki,
i z plastiku sześć koszyków,
gąbka, co się moczy w wodzie,
i benzyna w samochodzie,
czarna smoła, biała świeca,
to rodzina węgla z pieca.
Widzę już zdziwione miny,
Co ma węgiel do benzyny?
Czy jest z węglem spokrewniona
Gąbka miękka i czerwona?
Otóż właśnie wiem na pewno,
Że jest jego bliską krewną.
Węgla jest po odrobinie
W parafinie, w pelerynie,
W dużej piłce w białe groszki
I z apteki proszku gorzkim,
I w ołówku tym w piórniku,
I w koszyku tym z plastiku.
Nawet świeczki te z choinki
To też węgla są kuzynki.
Lecz wśród wszelkiej tej rodziny
Wśród kuzynów i rodzeństwa,
Nie ma ani odrobiny
Rodzinnego pokrewieństwa.
Węgiel czarny jest jak skała
Koszyk żółty, świeca biała
Skąd się wzięły te różnice?
O! To już są tajemnice
Które kryją się w fabryce.

*Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska*



JĘZYK ANGIELSKI – lektor AGNIESZKA BĄBCZYŃSKA

ODDZIAŁ I-II-III

Christmas – Boże Narodzenie

Rozdział świąteczny ma na celu wprowadzenie dziecka w tradycje kulturowe krajów anglojęzycznych. Uczy się składać życzenia świąteczne. Jednocześnie utrwalana jest formuła podawania i przyjmowania: *Here you are* – Proszę, *Thank you* - Dziękuję. Dziecko słucha historyjki o tym, jak Patch próbuje przystroić bożonarodzeniowe drzewko dzwoneczkami, ale jest za mały, by sięgnąć wierzchołka choinki – w końcu udaje się zawiesić, lecz drzewko się przewraca.

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIŁY SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Father Christmas - Święty Mikołaj
Ho, ho, ho! - okrzyk Świętego Mikołaja
Happy Christmas! - Szczęśliwego Bożego Narodzenia!
bell – dzwonek
jingle - dzwonienie, brzęk
reindeer - renifer
snowman - bałwanek
off he goes! - i już go nie ma!
Here you are. - Proszę. (przy podawaniu)
thank you - dziękuję
Christmas tree - choinka
Stretch! - Rozciągnij się! /Sięgnij!
Star- gwiazda
Single - dzwonienie, brzęk
What a big (tree)! - Ale duże (drzewko)!
What's the matter? - Co się stało?
Come on! - Dawaj! / Dalej!
I can't. - Nie mogę.
I'm too small. - Jestem za mały.
You try! - Ty spróbuj!

Jingle bells - SONG

Jingle bells, jingle bells.
Put bells on the tree.
Stretch and stretch .
Stretch and stretch .
That's right!
Just like me!
Hey!
Jingle bells, jingle bells.
Put bells on the tree.
Stretch and stretch.
Stretch and stretch .
That's right!
Just like me!
Hey!

Hello, reindeer. - SONG

Hello, reindeer.

**Merry Christmas
& Happy New Year**



Hello, snowman.

Hello, Santa.

Happy holidays.

1 2 3, 4 5 6, 7 8 9 10.

Merry Christmas, everyone.

Let's sing it once again.

GOODBYE, SNOWMAN song

Goodbye, snowman.

Goodbye, reindeer.

Goodbye, Santa.

Happy holidays.

We wish you a Merry Christmas.

We wish you a Merry Christmas.

We wish you a Merry Christmas.

Let's sing it again.

Goodbye, snowman.

Goodbye, reindeer.

Goodbye, Santa.

Happy holidays.

Happy holidays!

ODDZIAŁ IV-V-V

Christmas – Boże Narodzenie

Rozdział świąteczny ma na celu wprowadzenie dziecka w tradycje kulturowe krajów anglojęzycznych przy jednoczesnym wykorzystaniu i utrwaleniu znanych już dziecku wyrazów i zwrotów. W ciągu świątecznych lekcji dziecko poznaje angielskojęzyczny odpowiednik Świętego Mikołaja - *Father Christmas*. Dowiaduje się, jaki dźwięk jest z nim kojarzony *Ho, ho, ho!* Uczy się też składać życzenia świąteczne. Jednocześnie utrwalana jest formuła podawania i przyjmowania: *Here you are* – Proszę, *Thank you* - Dziękuję.

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIŁY SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Father Christmas - Święty Mikołaj
Ho, ho, ho! - okrzyk Świętego Mikołaja
Happy Christmas! - Szczęśliwego Bożego Narodzenia!
bell – dzwonek
jingle - dzwonienie, brzęk
reindeer - renifer
snowman - bałwanek
fast /slow- szybko/wolno
high/ low – wysoko/nisko
Here you are. - Proszę. (przy podawaniu)
thank you - dziękuję
Christmas tree - choinka
Star- gwiazda
Red hat - czerwona czapka

White beard- biała broda
Twinkle in his eye - błysk w oku
Santa - Św. Mikołaj

• **WPROWADZONE PIOSENKI**

HELLO, REINDEER song

Hello, reindeer.
Hello, snowman.
Hello, Santa.
Happy holidays.
1 2 3, 4 5 6, 7 8 9 10.
Merry Christmas, everyone.
Let's sing it once again.



GOODBYE, SNOWMAN song

Goodbye, snowman.
Goodbye, reindeer.
Goodbye, Santa.
Happy holidays.
We wish you a Merry Christmas.
We wish you a Merry Christmas.
We wish you a Merry Christmas.
Let's sing it again.
Goodbye, snowman.
Goodbye, reindeer.
Goodbye, Santa.
Happy holidays.
Happy holidays!

S-A-N-T-A song

([S-A-N-T-A| Super Simple Songs - YouTube](#))

Red hat, white beard, twinkle in his eye.
Santa is his name-o.
S-A-N-T-A
And Santa is his name-o.
Red hat, white beard, twinkle in his eye.
Santa is his name-o.
*-A-N-T-A
And Santa is his name-o.
Red hat, white beard, twinkle in his eye.
Santa is his name-o.
--N-T-A
And Santa is his name-o.
Red hat, white beard, twinkle in his eye.
Santa is his name-o.
--T-A
And Santa is his name-o.
Red hat, white beard, twinkle in his eye.
Santa is his name-o.
--*-A
And Santa is his name-o.
Red hat, white beard, twinkle in his eye.
Santa is his name-o.
--*-*
And Santa is his name-o.
S-A-N-T-A
And Santa is his name-o.

KALENDARZ – WYDARZENIA GRUDZIEŃ 2019r.

06.12.2019r. – MIKOŁAJKI - prosimy o ubranie dzieci na czerwono (dzieci otrzymają drobne upominki)

Rozstrzygnięcie ko kursu na CZAPKA DLA MIKOŁAJA
18.12.2019r.- godz. 10.00 - WIGILJA PRZEDSZKOLNA (dzieci otrzymają paczki świąteczne)

godz. 15.30- JASEŁKA w wykonaniu dzieci z oddz. VI Bulinki
wszystkie powyższe wydarzenia będą wspierane finansowo przez fundusze Rady Rodziców



Działania w ramach projektu „Przedszkolaki odkrywają świat”

03.12.2019r. – oddział III – Centrum in. L.Zamenhofs (koszt wyjazdu 10,00 dofinansowanie ze środków UE)

05.12.2019r. oddział I – II BTL spektakl „KARMELEK” całkowity koszt wyjazdu 22,00 zł./dziecko w tym wpłata rodziców – 5,00 zł. wynajem autokaru (17,00 zł dofinansowanie ze środków UE)

09.12.2019r. – oddział V-VI Gwiazdka w Skansenie (całkowity koszt wyjazdu 27,00 zł./dziecko w tym wpłata rodziców – 10,00 zł. wynajem autokaru (17,00 zł dofinansowanie ze środków UE)

09.12.2019r. (oddz. I-V) 16.12.2019r. oddz. I-VI zajęcia z budowania różnych konstrukcji z drewnianych klocków

11.12.2019r. – oddział II - III Muzeum Historii Medycyny (całkowity koszt wyjazdu 17,00 zł./dziecko w tym wpłata rodziców – 5,00 zł. wynajem autokaru (12,00 zł dofinansowanie ze środków UE)

10.12.2019r. – podstawy programowania z użyciem WONDER – oddz. I –II-IV

12.12.2019r. – podstawy programowania z użyciem zestawu WONDER – oddz. III-V-VI

12.12.2019r. – oddział IV Muzeum Historii Medycyny (koszt wyjazdu 12,00 dofinansowanie ze środków UE)

OGŁOSZENIA

MAMO TATO TO WAŻNE

Wpłaty na organizację imprez, uroczystości, teatrzyki, upominki i nagrody itp.. oraz wsparcie potrzeb przedszkola 2019-2020 – w wysokości 200,00 zł.- drugie dziecko w przedszkolu 160,00 zł.

PROSIMY O UREGULOWANIE NALEŻNOSCI PRZEZ OSOBY KTÓRE JESZCZE TEGO NIE ZROBIŁY

Powyższą należność wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców

20 2490 0005 0000 4530 2797 4134

W FOTOREPORTERSKIM SKRÓCIE



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą: Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Beata Szelągowska, Barbara Ziuzia