

„Kurs języka angielskiego w Londynie”

W ramach realizacji projektu Erasmus+ pt.: "Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w nowej szkole" wzięliśmy udział w kursie języka angielskiego w Londynie. Od 29 lipca do 9 sierpnia 2019 uczestniczyliśmy w zajęciach organizowanych przez szkołę Language Link. Uczyliśmy się w grupach międzynarodowych. Wśród uczestników kursu spotkałyśmy mieszkańców Panamy, Peru, Meksyku, Włoch, Francji, Hiszpanii, Cypru, Słowacji, przedstawicieli różnych zawodów, studentów, a nawet uczniów. Ze wszystkimi porozumiewaliśmy się po angielsku, co wymagało od nas przede wszystkim stałej gotowości do aktywnego używania języka.

Podczas zajęć kształtowałyśmy wszystkie sprawności językowe, tj. czytanie, pisanie, słuchanie i mówienie. Kurs był bardzo intensywny, więc w krótkim czasie zdobyliśmy wystarczającą wiedzę i opanowałyśmy umiejętności, które wykorzystywałyśmy w życiu codziennym.

Miałyśmy również okazję poznać niektóre obyczaje i kulturę brytyjską. Po zajęciach zwiedzałyśmy Londyn, poznawałyśmy jego historię, odwiedzałyśmy muzea, galerie sztuki, parki, bez trudu korzystałyśmy z komunikacji miejskiej.

Uważamy, że doświadczenie i wiedzę zdobyte podczas wyjazdu możemy z powodzeniem przełożyć na codzienną pracę w szkole. Uczestnicząc w kursie językowym zagranicą stanowimy przykład na to, że uczenie się przez całe życie jest kompetencją kluczową, niezbędną w ciągłym budowaniu własnej ścieżki kariery. I tak na przykład: nauka kolejnego języka, w tym przypadku angielskiego, pomaga nauczycielowi języków doskonalić warsztat pracy. Metody i formy zastosowane podczas kursu można bowiem wykorzystać w pracy z młodzieżą licealną, co zwiększy atrakcyjność lekcji. Wykorzystanie odniesień do wiedzy i umiejętności językowych uczniów, wyszukiwanie asocjacji, praca w małych grupach, bądź parach, bez wątplenia wpływają na efektywność procesu przyswajania drugiego języka obcego.

Dla pedagoga natomiast, kształtowanie umiejętności komunikacji poprzez zwiększanie własnych kompetencji językowych może stanowić punkt odniesienia do budowania właściwych relacji z uczniami. Z jednej strony, będąc uczestnikiem kursu poddaje się procesowi nauczania, z drugiej strony, będąc nauczycielem - pedagogiem, codziennie wspomaga ucznia w tym procesie.

Podsumowując, udział w kursie językowym w Londynie przyniósł nam wymierne korzyści w postaci pogłębienia znajomości języka angielskiego, poznania kultury i obyczajów mieszkańców Wysp, a także pozwolił na nawiązanie kontaktów z innymi jego uczestnikami - z Europy i Ameryki. Doświadczenie zdobyte podczas pobytu w stolicy Wielkiej Brytanii będziemy mogli wykorzystać podczas pracy z uczniami, a w szczególności w trakcie realizacji nowego projektu, tj. wymiany międzynarodowej dla młodzieży naszego liceum.

Iwona Rydlewska

Beata Wilkowska

Ewa Hanecka