

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa IVA

#### Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	WDŻ	Matematyka		J. angielski	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Godzina wychowawcza	J. angielski		J. hiszpański	Muzyka	
3	J. polski	Historia		J. polski	Wf	
4	Plastyka	Przyroda		Matematyka	J. polski	
5	Wf	J. polski	Matematyka	Technika		
6	Wf	Informatyka	Wf	Informatyka		Terapia Pedagogiczna
7	J. polski		J. hiszpański			
8	Religia		Przyroda		Terapia pedagogiczna	
9	Etyka		J. angielski			
10			Religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.03 do 12.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

<b>J. polski</b>	<p><b>Temat:</b> Jak zapisywać wyrazy zakończone na ów, ówka i ówna?</p> <p><b>Temat:</b> Jak opisać siebie?</p> <p><b>Temat:</b> Kiedy w wyrazach piszemy u?</p> <p><b>Temat:</b> Co to znaczy część mowy?</p> <p><b>Temat:</b> Jak napisać przepis?</p> <p><b>Temat:</b> Co nazywa rzeczownik?</p> <p><b>Temat:</b> Co nazywa rzeczownik?</p> <p><b>Temat:</b> Podziwiamy martwą naturę.</p> <p><b>Temat:</b> Co nazywa przymiotnik?</p> <p><b>Temat:</b> Sprawdzę co potrafię- sprawdzian z czytania ze zrozumieniem.</p>	<p>Wykonaj zadania 1-4 str. 190-191 (w podręczniku) oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń cz. II str. 84-88</p> <p>Przeczytaj tekst ze str. 198 i wykonaj zadania: 1-3 str. 199-200 (w podręczniku) <b>Praca samodzielna.</b></p> <p>Wykonaj zadania 1-4 str. 194-195 (w podręczniku) oraz ćwiczenia z II części zeszytu ćwiczeń str. 88-94 <b>Praca samodzielna.</b></p> <p>Wykonaj zadania 1-7 str. 196-198 (w podręczniku);</p> <p>Wykonaj zadania ze str. 204-205 (w podręczniku);</p> <p>Wykonaj zadania ze str. 201 – 203 (w podręczniku) oraz ćwiczenia w II cz. zeszytu ćwiczeń str. 40-49;</p> <p>Wykonaj zadania 1-3 str. 206-207 (w podręczniku);</p> <p>Wykonaj zadania 1-5 str. 208-210 ( w podręczniku) oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń cz. II str.49-59;</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.</p> <p>Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p> <p>Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę.</p> <p>Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.</p>
------------------	--	---	---

		Zaloguj się punktualnie na lekcję i w skupieniu wykonaj zadania.	
<b>J. angielski</b>	<p>Temat: A family party.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie przyjęcia.</li> </ul> <p>Temat: Special days in summer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letnie święta.</li> </ul> <p>Temat: Revision 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie materiału.</li> </ul> <p>Temat: Repetytorium 5.</p> <p>Temat: Unit test 5.</p> <p>Temat: Transport.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Środki transportu.</li> </ul>	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p>
<b>J. Hiszpański</b>	<p><b>Temat:</b> Utrwalenie wiadomości.</p> <p><b>Temat:</b> Przyimki miejsca. Zastosowanie czasownika "estar".</p>	<p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>- Wykonywanie zadań na ocenę</p>

	<p><b>Temat:</b> Ćwiczenie określania położenia.</p> <p><b>Temat:</b> Liczby do 20.</p>		
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Tadeusz Kościuszko na czele powstania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuacja Rzeczypospolitej w XVIII w.;</li> <li>– Konstytucja 3 maja;</li> <li>– rozbiory Rzeczypospolitej dokonane przez Rosję, Prusy i Austrię;</li> <li>– dowództwo Tadeusza Kościuszki w powstaniu w 1794 r.;</li> <li>– bitwa pod Racławicami i rola kosynierów;</li> <li>– klęska powstania i III rozbiór Rzeczypospolitej;</li> <li>– znaczenie terminów: <i>rozbiory, konstytucja, powstanie, kosynierzy</i></li> </ul> <p><b>Temat: Legiony Polskie i hymn narodowy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– losy Polaków po upadku Rzeczypospolitej;</li> <li>– Legiony Polskie we Włoszech i panujące w nich zasady;</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 89-93, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 94-98, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– generał Jan Henryk Dąbrowski i jego rola w stworzeniu Legionów Polskich;</li> <li>– Józef Wybicki – autor <i>Mazurka Dąbrowskiego</i>;</li> <li>– znaczenie słów <i>Mazurka Dąbrowskiego</i>;</li> <li>– <i>Mazurek Dąbrowskiego</i> hymnem Polski;</li> <li>– znaczenie terminów: <i>emigracja</i>, <i>hymn państwowy</i>.</li> </ul>		ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
<b>Matematyka</b>	<p><u>Tydzień 1</u></p> <p>Temat: Porównywanie ułamków.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xGhhTqX7C0E">https://www.youtube.com/watch?v=xGhhTqX7C0E</a> oraz  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cXH77pNdhx4">https://www.youtube.com/watch?v=cXH77pNdhx4</a></p> <p>Temat: Porównywanie ułamków - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Rozszerzanie i skracanie ułamków.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LkIH119XNag">https://www.youtube.com/watch?v=LkIH119XNag</a> oraz  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ZkXz0Rw7jI">https://www.youtube.com/watch?v=8ZkXz0Rw7jI</a></p> <p>Temat: Rozszerzanie i skracanie ułamków - ćwiczenia.</p> <p><u>Tydzień 2</u></p> <p>Temat: Ułamki niewłaściwe.</p>	<p><u>LEKCJE on-line na MS Teams.</u>  <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>

	<p>Temat: Ułamki niewłaściwe - ćwiczenia.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg">https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg</a></p> <p>Temat: Ułamek jako wynik dzielenia.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vfzcW6UMWik">https://www.youtube.com/watch?v=vfzcW6UMWik</a></p> <p>Temat: Ułamek jako wynik dzielenia - ćwiczenia.</p>		
<b>Przyroda</b>	<p><b>Temat: Jakie układy narządów umożliwiają organizmowi ruch? Cd.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca mięśni szkieletowych</li> <li>• higiena układu ruchu</li> </ul> <p>przykłady pracy mięśni budujących narządy wewnętrzne.</p> <p><b>Temat: Jak organizm odbiera informacje z otoczenia? Narząd wzroku.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa układu nerwowego</li> <li>• zadania nerwów i mózgu</li> <li>• rola narządów zmysłów</li> <li>• budowa oka</li> <li>• droga promieni świetlnych w oku</li> </ul> <p>powstawanie obrazu.</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>

	<p><b>Temat: Jak organizm odbiera informacje z otoczenia? Narządy słuchu.</b></p> <p>1. <b>Kartkówka</b> z tematów: Jakie układy narządów umożliwiają organizmowi ruch?</p> <p>Na lekcji poznamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa i rola ucha</li> <li>• droga dźwięku w uchu.</li> </ul>	<p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Na kolejnej lekcji <b>kartkówka</b> z tematów: Jakie układy narządów umożliwiają organizmowi ruch?</p> <p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
--	---	--	---







	Temat: Rowerem przez skrzyżowanie. B&N	Lekcja w MS Teams. Omówienie rodzajów skrzyżowań. Kolejność przejazdu pojazdów na skrzyżowaniu ćwiczenia. Praca z podręcznikiem s. 52.	
<b>WF</b>	<p>Tematy:</p> <p>Nauka umiejętności prowadzenia piłki wewnętrzną częścią stopy po prostej i ze zmianą kierunku biegu.</p> <p>Nauka umiejętności podań i przyjęć piłki zewnętrzną i wewnętrzną częścią stopy.</p> <p>Nauka umiejętności wykonywania stałych elementów gry (rzutu wolnego, rzutu karnego, rzutu różnego, wyrzutu z autu - do wyboru).</p> <p>Poznajemy gry i zabawy doskonalące technikę indywidualną.</p> <p>Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki z wykorzystaniem piłek do piłki nożnej.</p> <p>Uczymy się prostego układu tanecznego.</p> <p>Nauka umiejętności pokonania gimnastycznego toru przeszkód.</p> <p>Poznajemy gry i zabawy doskonalące technikę indywidualną.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji.</p> <p>Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym.</p> <p>Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p> <p>.</p>
<b>Religia</b>	Temat: Dekalog szkołą miłości do Boga	<p>Podręcznik str. 68-69</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p>	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z

	<p>Temat: Dekalog szkołą miłości do bliźniego</p> <p>Temat: Największe przykazanie</p> <p>Temat: Rekolekcje wielkopostne on-line</p>	<p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str.70-71</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str. 71-72</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line.</p>	<p>podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.</p> <p>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>
--	--	---	---

<b>Etyka</b>	<p><b>01.03.</b>  <b>Temat: Zabawy z emocjami</b>  Praca samodzielna:  - interpretacja emotikonów;</p> <p><b>08.03.</b>  <b>Temat: Nieplanowana przyjaźń</b>  Poruszane zagadnienia:  - rozglądamy się, może nowa przyjaźń jest blisko nas;  - można polubić kogoś, kto wydaje się być inny;  - nie przekreślamy nikogo z powodu cech zewnętrznych;</p>	<p>Praca samodzielna z aplikacją LearningApps</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji "A fox and a mouse".  Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.</p>
<b>Godzina Wychowawcza</b>	<p>Warsztaty Historyczne</p> <p>Piramida zdrowego odżywiania</p>	<p>Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji</p> <p>Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji</p>	<p>Praca podczas lekcji on-line, aktywność.</p>
<b>WDŻ</b>		<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p> <p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy.</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>

		Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
--	--	--	--

### Zajęcia dodatkowe

<b>Terapia Pedagogiczna</b>	<p>Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” – wymiana na „o”, „a”, „e” - pisanie wyrazów.</p> <p>Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW matematyka	<p>Temat: Ułamki zwykłe.</p> <p>Temat: Ułamki zwykłe - ćwiczenia.</p>	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Pochwała.