Przedmiotowe zasady oceniania z języka obcego nowożytnego

Poniższe zasady zostały uzgodnione, w oparciu o postanowienia Statutu Szkoły, przez nauczycieli języków obcych w CLIX Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana *III* Sobieskiego w Warszawie i są stosowane we wszystkich klasach i na wszystkich poziomach nauczania drugiego języka obcego. Dopuszcza się możliwość indywidualnego dostosowania kryteriów w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Inne, nieopisane w PZO sytuacje i przypadki, będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.

Celem nauczania języka obcego nowożytnego jest opanowanie czterech podstawowych sprawności językowych, tj. rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu pisanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych umożliwiających sprawną i skuteczną komunikację językową w różnych sytuacjach życia codziennego, jak również poznanie kultury i tradycji obszaru języka nauczanego.

Kategorie ocen z przypisanymi wagami zgodnie z Librusem.

Wynik procentowy na poszczególne oceny:

Zakres procentowy	**Ocena**
100%	**celujący**
99% - 91%	**bardzo dobry**
90% - 76%	**dobry**
75% - 61%	**dostateczny**
60% - 41%	**dopuszczający**
40% - 0%	**niedostateczny**

Ocenie podlegają sprawności językowe:

- mówienie,
- słuchanie,
- czytanie,
- pisanie,
- leksyka – gramatyka.

Przy ocenie osiągnięć uczniów brane pod uwagę brane są:

- **wypowiedzi pisemne**
- stopień komunikatywności przekazywanych treści,

- logika i spójność,
- zgodność formy z poleceniem,
- bogactwo i poprawność zastosowanych środków językowych.

- **wypowiedzi ustne**

- stopień komunikatywności przekazywanych treści,
- bogactwo i poprawność zastosowanych środków językowych,
- płynność i poprawność wymowy,
- kreatywność wypowiedzi.

- **kartkówki, zapowiedziane i niezapowiedziane;**
- **prace domowe, w tym karty pracy;**
- **prezentacje;**
- **udział w edukacyjnych projektach językowych;**
- **aktywność na zajęciach;**
- **inne wybrane przez nauczyciela formy pracy.**

Uczeń ma prawo:

- 2 razy w ciągu semestru lub, w przypadku klasy realizującej program rozszerzony, 3 razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (tzn. brak zadania domowego, nieznajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, brak podręcznika, zeszytu, książki ćwiczeń);
- nieprzygotowania nie obowiązują w przypadku zapowiedzianych kontrolnych prac pisemnych i zapowiedzianych odpowiedzi ustnych;
- w klasach maturalnych nauczyciel sam ustala liczbę nieprzygotowań mając na względzie przede wszystkim potrzeby przygotowania do egzaminu maturalnego;
- poprawić ocenę z zadania (pracy), jeżeli uczeń uzyskał z niej ocenę dopuszczającą lub niedostateczną tylko jeden raz
- niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr;
- poprawić ocenę z pracy klasowej / sprawdzianu raz, w terminie maksymalnie do 2 tygodni od momentu oddania ocenionych prac przez nauczyciela;
- wykonać zadania dodatkowe w uzgodnionym z nauczycielem terminie;
- do zwolnienia z obowiązku pisania sprawdzianu/ pracy klasowej/ kartkówki z klasą, np. po długotrwałej nieobecności, minimum dwutygodniowej, spowodowanej złym stanem zdrowia potwierdzonym zaświadczeniem lekarskim; niemniej jednak, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni nadrobić zaległy materiał i przystąpić do tej kontrolnej pracy pisemnej;
- do uzyskania informacji na temat swoich postępów w nauce;
- do jawnej i sprawiedliwej oceny, adekwatnej do wysiłku włożonego w wykonane prace.

Uczeń ma obowiązek:

- być przygotowanym do zajęć lekcyjnych (tzn. posiadać zeszyt przedmiotowy prowadzony na bieżąco, podręcznik, książkę ćwiczeń oraz inne materiały potrzebne do zajęć);
- być przygotowanym do zajęć lekcyjnych, nawet po jednodniowej nieobecności w szkole;
- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem, w momencie rozpoczęcia zajęć, bez względu na to, czy była czytana lista obecności; każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych skutkuje wstawieniem uczniowi oceny niedostatecznej;
- poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych na lekcji treści i zagadnień;
- uważać na lekcji i nie przeszkadzać zarówno nauczycielowi, jak i kolegom w czasie lekcji;
- prowadzić systematyczne notatki w zeszycie przedmiotowym i książce ćwiczeń;
- przestrzegać terminowego oddawania zadawanych przez nauczyciela prac;
- przystąpić do napisania pracy klasowej / sprawdzianu / testu w określonym przez nauczyciela terminie; w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie/ teście/ pracy klasowej, nauczyciel może, bez uzgadniania z uczniem dodatkowego terminu, zażądać od ucznia napisania tej pracy przy pierwszej nadarzającej się sposobności/ lekcji;
- uczeń, zaraz po wejściu do sali lekcyjnej powinien wyłączyć i odłożyć telefon komórkowy (inne urządzenia telekomunikacyjne / elektroniczne) w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela, szczególnie w dniu, w którym przewidziana jest kontrolna praca pisemna;
- wykonywać samodzielnie wszelkie prace kontrolne (sprawdziany, testy i zadania), w sposób, który nie wskazuje na korzystanie z niedozwolonych pomocy;
- nieprzestrzeganie zasady samodzielnego wykonywania prac kontrolnych będzie skutkować przerwaniem pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy;
- w przypadku kiedy uczeń przedstawi całą pracę, która nie jest jego autorstwa, lub jej fragment, jako własną, czyli nauczyciel stwierdzi zaistnienie tzw. kradzieży własności intelektualnej, uczeń również otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Sprawdziany i/lub testy:

- sprawdziany/prace klasowe będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzenie
- sprawdziany/prace klasowe będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, czas trwania do 45 minut;
- sprawdzian będzie poprzedzony lekcją powtórzeniową;
- testy będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, czas trwania do 30 minut;
- stwierdzenie niesamodzielności pracy ucznia na sprawdzianie (korzystanie z telefonu komórkowego, ściągi, podręcznika, podpowiedzi innego ucznia, itp.) będzie skutkowało uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy;
- uczniowie nie mogą zmieniać terminu sprawdzianu bez zgody nauczyciela. Termin wpisany do Librusa jest terminem ostatecznym;
- nauczyciel ma 2 tygodnie, a w przypadku prac klasowych z wypowiedzią pisemną (wypracowanie), 3 tygodnie na sprawdzenie i ocenienie prac;
- poprawy kontrolnych prac pisemnych mogą być przeprowadzane poza godzinami lekcyjnymi;
- nieprzestrzeganie zasady samodzielnego wykonywania prac kontrolnych będzie skutkować przerwaniem pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy;

- w przypadku kiedy uczeń przedstawi całą pracę, która nie jest jego autorstwa, lub jej fragment, jako własną, czyli nauczyciel stwierdzi zaistnienie tzw. kradzieży własności intelektualnej, uczeń również otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Kartkówki:

- kartkówki nie muszą być zapowiadane, a czas ich trwania to maksymalnie 15 minut;
- kartkówki obejmują zakresem materiału od 1 do 3 ostatnich tematów lekcyjnych;
- kartkówki mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane, a zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania zwalnia z napisania kartkówki tylko w sytuacji zgłoszenia tego faktu na początku zajęć w sposób zgodny z PZO;
- kartkówki sprawdzają systematyczność uczenia się i stan aktualnej wiedzy z zakresu gramatyki i leksyki;
- podobnie, jak w przypadku sprawdzianu, niesamodzielność pracy ucznia skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej;
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

Prace domowe:

- mogą być zadawane w formie ustnej lub pisemnej;
- mogą mieć zróżnicowany charakter i stopień trudności (np. odtwórczy lub twórczy);
- mogą być zadawane w zeszytach przedmiotowych, książkach ćwiczeń lub materiałach dodatkowych (kartach pracy).

Prace pisemne:

- mogą być zadawane na określony przez nauczyciela temat, w formie krótszych, średniej długości, lub dłuższych wypowiedzi pisemnych (w zależności od poziomu lub tematu realizowanego na zajęciach).

Aktywność:

Uczeń otrzymuje plusy (+) za:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych;
- wykonywanie zadań i poleceń nauczyciela podczas lekcji z dużym zaangażowaniem;
- czynny udział w pracy w grupach lub parach;
- poprawne wykonywanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela.

5 plusów to ocena bardzo dobra

Uczeń otrzymuje minusy (-) za:

- brak udziału w zajęciach lekcyjnych;
- brak wykonywania notatek na bieżąco w trakcie lekcji;
- odmowę pracy na lekcji, współpracy z nauczycielem lub innymi uczniami podczas pracy w grupach lub parach w celu realizacji zadania.
- niepoprawne wykonanie zadań wskazanych przez nauczyciela

3 minusy to ocena niedostateczna

„0”oznacza brak obecności ucznia w trakcie zapowiedzianej pracy kontrolnej, wypowiedzi ustnej lub pisemnej, którą należy uzupełnić w terminie wskazanym w niniejszym PZO. Uczniowie są informowani o kryteriach oceniania zawartych w PZO na początku roku szkolnego, a w przypadku wprowadzania ewentualnych zmian, niezwłocznie po ich wprowadzeniu.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. **Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:**

- wykazuje się umiejętnościami i wiedzą znacznie wykraczającymi poza wymagania edukacyjne objęte programem nauczania danej klasy;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i proponuje nietypowe rozwiązania;
- wypowiada się płynnie i swobodnie, bierze udział w dyskusji, umiejętnie broni własnego stanowiska, potrafi logicznie i wielostronnie argumentować swoje opinie, oryginalnie interpretuje fakty, posiada wymowę i intonację zbliżoną do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka;
- potrafi wyodrębnić szczegółowe informacje w słuchanych tekstach w języku obcym, z łatwością rozumie wszystko, co nauczyciel mówi na lekcji, poprawnie reaguje na wszystkie sytuacje językowe wynikające z toku lekcji;
- samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne, stosując bogate słownictwo i struktury językowe, wykraczające poza program nauczania realizowany w danej klasie (idiomy, powiedzenia, przysłowia), tematy złożone przekazuje w sposób naturalny stosując wieloaspektową argumentację, popełnia sporadyczne błędy, niezakłócające komunikacji;
- pracuje systematycznie, jest aktywny na zajęciach, bez problemu rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, a wszystkie zadane prace oddaje terminowo i w 100% możliwej do uzyskania punktacji;
- regularnie uczęszcza na zajęcia języka obcego;
- interesuje się kulturą kraju języka nauczanego i posiada bogata wiedzę realioznawczą;
- z powodzeniem bierze udział w konkursach/ olimpiadach o zasięgu międzyszkolnym.

2. **Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:**

- potrafi poprawnie przekazać wymagane informacje lub zreferować temat, popełniając przy tym sporadyczne błędy, niezakłócające komunikacji, mówi poprawnie, można go bez

trudności zrozumieć, często bierze udział w dyskusji, płynnie opiniuje i interpretuje fakty, posługuje się bogata argumentacją, popełnia drobne błędy niezakłócające komunikacji,

- nie sprawia mu trudności rozumienie ogólnego sensu różnorodnych wypowiedzi zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej, potrafi wyodrębnić kluczowe informacje zawarte w tekście, z łatwością rozumie polecenia nauczyciela;
- samodzielnie konstruuje wypowiedzi pisemne stosując bogate struktury i frazeologię, tekst organizuje w sposób spójny i logiczny, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- posiada obszerną wiedzę realioznawczą na temat obszaru języka nauczanego, ale jego wiedza i umiejętności nie wykraczają poza program nauczania realizowany w danej klasie;
- pracuje aktywnie i systematycznie, a wszystkie prace wykonuje terminowo;
- regularnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne.

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował treści i umiejętności wynikające z nauczanego programu w stopniu dobrym;
- w trakcie wypowiedzi ustnej w języku obcym przekazuje wymagane informacje, ale brak mu płynności, posługuje się zakresem słownictwa wystarczającym do wyrażenia własnych opinii, ale ma kłopoty z argumentacją;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania objęte programem nauczania realizowanym w danej klasie, ale są to zadania o średnim stopniu trudności;
- stosuje poprawnie konstrukcje składniowe, jednak struktury językowe o wyższym stopniu trudności sprawiają mu problemy, popełnia błędy w wymowie i intonacji, które nie zakłócają przekazywanych informacji;
- stosuje autokorektę, pracuje systematycznie i regularnie uczęszcza na zajęcia;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, a zadane prace wykonuje terminowo;
- potrafi samodzielnie konstruować wypowiedzi pisemne, posługując się pełnymi zdaniami, ale stosuje przy tym proste struktury i słownictwo;
- posiada podstawową wiedzę związaną z realiami obszaru języka nauczanego.

4. Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale posiada podstawowy zakres słownictwa, rzadko formułuje ustne wypowiedzi, popełnia liczne błędy, które zakłócają komunikację, używa

ograniczonego zakresu struktur językowych, stosuje częste powtórzenia i niejasną argumentację, często popełnia błędy w wymowie i intonacji;

- potrafi wyodrębnić tylko część kluczowych informacji z tekstów w formie mówionej lub pisanej, czasami nie rozumie poleceń nauczyciela;
- znany mu tekst czyta głośno popełniając liczne błędy, nowy tekst czyta powoli i rozumie go tylko fragmentarycznie, czasami wyodrębnia szczegółowe informacje z tekstu;
- posiada ograniczoną wiedzę realioznawczą;
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego w danej klasie programu nauczania;
- z pomocą nauczyciela wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- potrafi poprawić popełnione przez siebie błędy jedynie przy pomocy nauczyciela;
- oddaje prace w terminie i regularnie uczęszcza na zajęcia.

5. Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- ma braki w opanowywanych treściach i umiejętnościach wynikających z realizowanego w danej klasie programu nauczania, jednak braki te nie ograniczają / wykluczają możliwości opanowania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- potrafi wykonać typowe zadania o bardzo niewielkim stopniu trudności;
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danym roku szkolnym;
- używa ubogiego zakresu słownictwa, operuje niewielka ilością struktur i środków językowych;
- samodzielnie nie nawiązuje i nie prowadzi rozmowy;
- potrzebuje znacznie większej ilości czasu na wykonanie poszczególnych zadań;
- regularnie uczęszcza na zajęcia, a zadane prace wykonuje terminowo;
- czasami potrafi przekazać wymagane informacje, ale z dużą trudnością, nie buduje pełnych zdań, używa pojedynczych, prostych słów, rzadko się wypowiada w języku obcym, zupełnie nie potrafi argumentować, najczęściej powtarza za wzorem, ale trudno go zrozumieć, popełnia bardzo liczne i rażące błędy w wymowie i intonacji, które poważnie zakłócają komunikację;

- czasami potrafi zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów, sporadycznie wychwytuje kluczowe informacje w tekstach, nie przekształca ich w formę pisemną, rzadko rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego, potrzebuje pomocy lub podpowiedzi, aby zrozumieć polecenia nauczyciela;
- ma trudności ze skonstruowaniem prostej wypowiedzi pisemnej, tekst nie zawsze bywa spójny, w zadaniu pisemnym nie potrafi zawrzeć istotnych elementów, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- posiada szczątkową wiedzę realioznawczą;
- ma trudności z czytaniem znanych mu tekstów, nowe teksty czyta bardzo powoli bez zrozumienia, z pomocą potrafi wyszukać nieliczne szczegółowe informacje w tekście, korzystanie ze słownika sprawia mu dużą trudność, często potrzebuje pomocy;

6. Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania realizowanym w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- nie potrafi przekazać wymaganych informacji, zna jedynie kilka podstawowych słów/zwrotów, nie wypowiada się w języku obcym, ma trudności lub nie potrafi powtórzyć za wzorem;
- nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów, prawie nie rozumie poleceń nauczyciela;
- ma trudności z napisaniem pojedynczego zdania, w zadaniu pisemnym nie osiąga wyznaczonego celu, używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- nie potrafi odtworzyć omawianych tekstów, czyta tylko z pomocą, nie potrafi przeczytać nowego tekstu, nie rozumie ogólnego sensu czytanego tekstu, wychwytuje tylko pojedyncze słowa;
- ma trudności ze zrozumieniem najprostszych struktur językowych, dużą trudność sprawia mu ich stosowanie, dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, najczęściej używa go nieadekwatnie;
- wypowiedzi pisemne i ustne są niekomunikatywne,
- nie posiada najprostszej wiedzy realioznawczej,
- nie wykonuje zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,

- nie pracuje systematycznie (nie przygotowuje się do zajęć),
- nie oddaje prac pisemnych w terminie,
- nie wykazuje chęci poprawy (odmawia odpowiedzi, napisania prac),
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia.

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach niezwłocznie po ich wprowadzeniu.

Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

Zespół Języków Obcych