

Załącznik nr 1 do Uchwały
Nr XXI/2022
z dnia 30.08.2022 r.
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 133
im. Stefana Czarnieckiego
w Warszawie

Zmiany do Statutu
Szkoły Podstawowej nr 133
im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt.1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) w Statucie Szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1. W dziale I, rozdział III „Cele i zadania szkoły” w § 8 , przed ustępem 1, wprowadza się zapis:

Szkoła zapewnienia dobrą jakość edukacji wszystkim uczniom, w tym słabo lub zupełnie nieznającym języka polskiego.

- 1) w § 8 dopisuje się ustęp 6 w brzmieniu:

1. *Szkoła organizuje kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw zgodnie z odrębnymi przepisami.*
2. *Uczniowie o których mowa w ust. 1 mogą korzystać z następujących form wsparcia organizowanych na podstawie odrębnych przepisów:*
 - 1) *dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych, jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;*
 - 2) *dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują pomocy w wyrównywaniu różnic programowych;*
 - 3) *nauki w oddziałach przygotowawczych;*
 - 4) *udzielanej pomocy przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela;*
 - 5) *pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich;*
3. *Uczniowie należący do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, korzystają z zajęć umożliwiających podtrzymywane i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, na warunkach określonych w odrębnych przepisach.*

4. *Uczniom niebędącym obywatelami polskimi oraz uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, szkoła zapewnia integrację ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.*

2) w § 11 dopisuje się ustęp 18 w brzmieniu:

Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne spożywanie posiłków wszystkim uczniom

2. W dziale I, rozdział IV „Wewnątrzszkolne zasady oceniania” :

1). § 29 pkt 5. otrzymuje brzmienie:

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen uwzględniają specyfikę zajęć edukacyjnych zgodnie z zasadami, o których mowa w ust. 4

3) w § 37 po ust 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

Informacja zwrotna, o której mowa w ust. 3 wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć dalej.

4) § 39 ust 3. Otrzymuje brzmienie :

Nauczyciele ze względu na specyfikę przedmiotu w ocenie aktywności stosują „+”(plus) i „-„ (minus).

5) w § 39 po ust. 3 dodaje się ustęp 3a w brzmieniu:

1. *Dopuszcza się ocenianie bieżące w formie informacji zwrotnej udzielanej przez nauczyciela ustnie lub pisemnie oraz za pomocą samooceny i oceny koleżeńskiej.*
2. *Informacja zwrotna, o której mowa w ust. 3a wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć dalej i odnosi się do ustalanych przez nauczyciela i podawanych uczniom kryteriów oceniania.*
3. *Kryteria i informacja zwrotna mogą być podawane są w formie graficznej, tabelarycznej lub innej zrozumiałej dla uczniów.*
4. *Informacja zwrotna stosowana jest w trakcie rozpoznawania procesu uczenia się uczniów a poziom opanowania wybranych wiadomości i umiejętności jest sprawdzany i oceniany w skali stopnia 1 - 6.*
5. *W oddziale przygotowawczym kryteria oceniania i ocena bieżąca w formie informacji zwrotnej są podawane uczniom w języku polskim w tłumaczeniu przez pomoc nauczyciela na język narodowym.*

6) w § 39 skreśla się w całości pkt.10

7) w § 48 dodaje się ustęp 9 i 10 w brzmieniu:

9. *Klasyfikacja roczna uczniów uczęszczających do oddziału przygotowawczego odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.*

10. *Dla uczniów nieznających języka polskiego oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne uwzględniając dostosowane wymagania edukacyjne oraz możliwości ucznia i jego wysiłek wkładany w uzyskanie tej oceny.*

7) § 40 ust 2. otrzymuje brzmienie :

Szczegółowe zasady przedmiotowego oceniania zawarte są Wymaganiach Edukacyjnych na poszczególne oceny wynikające ze specyfiki przedmiotu.

8) § 51 uzyskanie wyższej niż przewidywana dodaje się 2a.

Uczniowi przysługuje prawo do ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych, jeśli:

- 1) *przystąpił do wszystkich prac pisemnych lub wykorzystał możliwość ich dodatkowego uzupełnienia z możliwością ich poprawy*
- 2) *nie ma żadnych zaległości.*

3. W dziale III, rozdział II „Organizacja oddziałów szkoły” dodaje się § 83 w brzmieniu:

1. *W szkole funkcjonują oddziały ogólnodostępne i oddziały przygotowawcze.*

1) *Oddziały przygotowawcze organizowane są za zgodą organu prowadzącego zgodnie z odrębnymi przepisami.*

2) *Celem oddziałów przygotowawczych jest umożliwienie uczniom nieznającym języka polskiego naukę tego języka.*

2. *W szkole realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, ramowe plany nauczania oraz programy nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.*

3. *Realizowane programy nauczania stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania opracowany na podstawie odrębnych przepisów.*

4. *W oddziałach przygotowawczych realizowane są programy nauczania, o których mowa w ust. 3 po dostosowaniu ich pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.*

5. *Dostosowanie programów nauczania, o których mowa w ust. 4 należy do zadań nauczycieli prowadzących dane zajęcia edukacyjne.*

4. W dziale III, rozdział V „Zespoły nauczycieli i ich zadania”, § 88, ust. 1, w pkt. 4 skróć „WSO” zostaje zastąpiony zwrotem „Ocenianie wewnątrzszkolne”.

5. W dziale III, Rozdział VII „Biblioteka”, § 93, ust. 16 otrzymuje brzmienie:

Prowadzenie księgi inwentarzowej oraz pozostałej obowiązkowej dokumentacji.

6. W dziale V, rozdział I „Wychowawca klasy”:

- 1) § 105, ust. 2, w pkt. 21 i 23, skrót „WSO” zostaje zastąpiony zwrotem „Ocenianie wewnątrzszkolne”
- 2) § 107, w ust. 9 i 10, skrót „WSO” zostaje zastąpiony zwrotem „Ocenianie wewnątrzszkolne”

7. W dziale VI „Uczniowie”, Rozdział I „Prawa i obowiązki ucznia” § 116 :

- 1) ust. 11 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

Zabrania się noszenia obuwia, biżuterii i innych ozdób zawierających elementy ostre lub inne mogące wyrządzić krzywdę.

- 2) Usunięte zostają ustępy :

ust 12 pkt) 6,

ust 14 pkt 1), 6), 7),

ust 15

- 3) Ust. 16 otrzymuje brzmienie:

Korzystanie z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych w innym czasie niż zajęcia edukacyjne: przed i po zajęciach lekcyjnych, jest możliwe wyłącznie w trybie "milczy" z zastrzeżeniem:

- 1) nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, dyktafonu, odtwarzacza MP3, MP4 czy aparatu fotograficznego jest możliwe jedynie za zgodą nauczyciela i osoby nagrywanej lub fotografowanej;
- 2) niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby;
- 3) w przypadku gdy uczeń zarejestrował przy pomocy urządzenia elektronicznego głos osoby trzeciej lub zrobił jej zdjęcie, bez jej zgody, zobowiązany jest do usunięcia zapisów w obecności nauczyciela lub innego pracownika szkoły przed wyłączeniem urządzenia.