

Warto przeczytać

- REKRUTACJA 2018-2019
 - Kara a konsekwencje
 - Widomości z grup
 - Przedszkolne wydarzenia w LUTYM
-

Nasza gazetka

**Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 6 (177) LUTY 2019r.**

REKRUTACJA

WAŻNE TERMINY W REKRUTACJI:

- **do 18 lutego 2019r. do 15.30** rodzice dzieci uczęszczających potwierdzają kontynuację uczęszczania dziecka do przedszkola poprzez złożenie deklaracji pozostania dziecka w przedszkolu
-
- **od 25 lutego do 06 marca 2019r. do godz. 16.00** – złożenie wniosku o przyjęcie do przedszkola wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym

Wniosek o przyjęcie do przedszkola rodzice dziecka wypełniają na stronie nabor.um.bialystok.pl lub odręcznie. Wnioski będą do pobrania w przedszkolu od 25.02.2019r.

Szczegóły znajdują się na stronie:

http://www.bialystok.pl/pl/dla_mieszkancow/edukacja/rekrutacja/

DNI OTWARTE

NA WSPÓLNĄ ZABAWĘ KANDYDATÓW NA PRZEDSZKOLAKA ZAPRASZAMY

28.02.2019r. i 04.03.2019r. godz. 16.00

Prosimy o zabranie obuwia na zmianę dla siebie i dziecka

KĄCIK RODZICA

Kara, a konsekwencja ... poznajmy różnice.

KARA

- Kara to działanie niezapowiedziane.
- Jest zrobieniem przykrości po to, żeby uniknąć pewnej sytuacji w przyszłości.
- Karzemy wtedy kiedy czujemy się źli i bezsilni, kiedy chcemy odreagować czy zemścić się za swój wstyd, strach i gniew.
- Karzemy czasem po to, aby udowodnić kto tu rządzi i kto jest górą.
- Kara może być skuteczna, ale rodzi gniew, strach, chęć odwetu.
- To nie są uczucia jakie chcemy wzbudzać w naszych dzieciach.
- Kara czasem jest trudniejsza dla nas. Może także wzmocnić pewne zachowania.
- Zmniejsza poczucie odpowiedzialności za zachowanie u naszych dzieci.



KONSEKWENCJE

- Konsekwencje różnią się od kar przede wszystkim tym, że są zapowiedziane i powinny być zrealizowane.
- Nie są formą zemsty, czy odreagowania.
- To, że się pojawiają, nie zależy od naszego humoru, a od zachowania dziecka.
- Są stałym elementem porządkującym domowe życie, warto je przypominać.
- Jeżeli przekroczy się pewne zasady trzeba być przygotowanym, że wiąże się to z pewną ceną, trzeba ponieść konsekwencje swojego zachowania.

ZAMIAST KARANIA

- Wskaż jak powinno się zachować, zanim zdąży zrobić coś nie tak.
- Wyraż ostry sprzeciw bez oskarżania.
- Wyraż swoje uczucia i oczekiwania. Oceniaj zachowanie dziecka, nie dziecko.
- Pokaż jak naprawić zło, także to wyrządzone przypadkiem.
- Daj dziecku możliwość wyboru.
- Jeżeli jest to potrzebne – działaj i to zdecydowanie.
- Pozwól ponieść konsekwencje złego zachowania.
- Nie słuchaj protestów, udawaj, że nie słyszysz krzyków i niegrzecznych słów.
- Kilkakrotnie powtórz polecenie spokojnym tonem.
- Odeślij dziecko na kilka minut do bezpiecznego, cichego, nudnego miejsca, gdzie będzie mogło się uspokoić (przestać płakać).

opracowanie Agnieszka Jancewicz



KOLOROWANKA



Co sływać w kaŹdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



**Luty mieřac bardzo zmienny:
pół zimowy, pół wiosenny -
przysłowie na luty.**

16 stycznia dzieci z grupy
Muchomorki zaprosiły swoje Babcie
i Dziadków na uroczystość z okazji
ich święta. Były śpiewy, tańce i

gromkie 100 lat wszystkim zebranym gościom. Dzieci
bardzo, bardzo się postarały i stanęły na wysokości
zadania.

**Dziękujemy za upieczenie ciasta na tą
uroczystość:**

- p. Katarzynie K. p. Dorocie K. p. Marcie B.
p. Katarzynie K.-p. Renacie K. za babeczki

TEMATYKA TYGODNIOWA:

- ZABAWY NA ŚNIEGU
- PRĄD ELEKTRYCZNY
- JESTEM AKTOREM
- OPIEKUJEMY SIĘ ZWIERZETAMI

W tym miesiącu będziemy:

- zachęcać dzieci do wypowiadania się nt. cech
charakterystycznych dla zimy ;
- zwracać uwagę na kolejność pór roku;
- wypowiadać się nt. zjawisk zimowych;
- zachęcać do obserwacji zimowego krajobrazu;
- rozwijać umiejętności matematyczne;
- wdraŹać dzieci do bezpieczeŹstwa podczas
zabaw na śniegu i lodzie;
- zachęcać do samodzielnego organizowania
miejsca zabawy;
- zapoznawać z zawodem aktora;
- zachęcać do odgrywania ról;
- zapoznawać dzieci z zasadami bezpiecznego
korzystania z urządzeń elektrycznych
- uświadamiać konieczność przestrzegania
zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń
elektrycznych połączonych do sieci oraz
włączania i wyłączania z sieci;
- zwracać uwagę na wyrzucanie zużytych baterii;
- rozwijać zainteresowania zwierzętami;
- zapoznawać z wybranymi zwierzętami
domowymi;
- pomóc zrozumieć konieczność opiekowania się
zwierzętami hodowanymi w domu.

*Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz*

"Jestem muzykaniem konszabelaniem " -

ilustrowanie piosenki ruchem i powtarzanie
wyrazów dźwiękonaśladowczych (fiju, bum,
tarara, trutututu, cimcirimci, bęc)

I. Jestem muzykaniem, konszabelaniem (pokazujemy
na siebie)

My – muzykanci, konszabelanci (rozkładamy
ręce wskazując innych)

Ja umiem grać, my umiemy grać: (jak wyżej,
wskazujemy siebie a potem innych)

A na czym?

A na flecie, fiju fiju

A na flecie, fiju fiju

A na flecie, fiju fiju

A na flecie bęc (przy śpiewaniu refrenu
wykonujemy rękoma gest grania na flecie)

II. Jestem muzykaniem, konszabelaniem
(pokazujemy na siebie)

A na czym?

A na bębnie bumtarara, bumtarara...

A na bębnie bumtarara, bumtarara...

A na bębnie bumtarara, bumtarara...

A na bębnie bęc (przy śpiewaniu refrenu
wykonujemy gesty imitujące grę na bębnie).

III. Jestem muzykaniem, konszabelaniem
(pokazujemy na siebie)

.....

A na czym?

A na trąbce trutututu, trutututu...

A na trąbce trutututu, trutututu...

A na trąbce trutututu, trutututu...

A na trąbce bęc (przy śpiewaniu refrenu
wykonujemy gesty imitujące grę na trąbce)

IV. Jestem muzykaniem, konszabelaniem
(pokazujemy na siebie)

.....

A na czym?

A na skrzypcach cimcirimci, cimcirimci..

A na skrzypcach cimcirimci, cimcirimci..

A na skrzypcach cimcirimci, cimcirimci..

A na skrzypcach bęc (przy śpiewaniu refrenu
wykonujemy gesty imitujące grę na
skrzypcach



ODDZIAŁ II SMERFY



Zima nadal trzyma, ale Smerfy trzymają się ciepło. Co czeka nas w tym miesiącu?

I tydzień: BAŚNIE, BAJKI, LEGENDY

W pierwszym tygodniu przypominamy sobie znane baśnie, ale również poznajemy nowe legendy, podania. Kształtujemy umiejętności próby dokonania oceny postawy bohaterów oraz interpretacji zakończenia. Rozwijamy wyobraźnię oraz kreatywność.

II tydzień: BALE W KARNAWALE

Karnawał trwa więc i u Smerfów go nie zabraknie. Wzbogacamy wiedzę na temat tradycji karnawałowych. Rozwijamy umiejętności wokalne, taneczne. Obchodzimy Dzień Chłopca i Dziewczynki. Zacieśniamy więzi grupowe, czerpiemy radość ze wspólnej zabawy.

III tydzień: DOKARMIAMY PTAKI

W tym tygodniu uwagę poświęcimy potrzebującym nas ptakom. Dlaczego i jak należy dokarmiać ptaki zimą?. Zapoznajemy się z nazwami i wyglądem wybranych gatunków ptaków. Kształtujemy procesy poznawcze: uwagę, pamięć i myślenie.

IV tydzień: ZWIERZĘTA ZIMĄ

W ostatnim tygodniu poszerzamy wiadomości na temat zwierząt leśnych. Zapoznajemy się z pracą leśnika i jego obowiązkami: ochrona i dokarmianie zwierząt, wycinanie drzew. Wzbogacamy wiedzę przyrodniczą. Budzimy w Smerfach wrażliwość na naturalne piękno natury.

*Nauczycielki oddziału:
Agnieszka Jancewicz
Barbara Ziuzia*



Wiersz T. Kubiak „Biegały ptaszki”

Biegały ptaszki, biegały
Po śniegu jak płótno białym,
Stukały dzióbkiem w okienko:
– Rzućcie nam prosa ziarenko!
Ziemia na kamień zmarznięta.
– Czy o nas nikt nie pamięta?
Wybiegły dzieci z przedszkola,
sypią ziarenka na pole.
Ptaszki ziarenka zebrały
i dalej – frrr – poleciały.

Piosenka D. Gellner „Wybieramy się na bale”

1. W karnawale, w karnawale
nie siedzimy w domu wcale.
Przymierzamy wstążki, szale,
wybieramy się na bale.

Ref. Kolorową maskę weź,
baw się z nami jeśli chcesz. 2x

2. W karnawale, w karnawale
przystrojone wszystkie sale.
Dookoła przebierańcy,
każdy skacze, każdy tańczy.

Ref. Kolorową maskę weź...

ODDZIAŁ III BULINKI



W lutym w naszej grupie będą omawiane następujące tematy:

I tydzień: **Baśnie, bajki, bajeczki**

II tydzień: **Muzyka wokół nas**

III tydzień: **Kosmos**

IV tydzień: **Pieniądze**

W pierwszym tygodniu będziemy rozwijać zainteresowanie literaturą dziecięcą. Słuchając utworów literackich dzieci będą dokonywać oceny postępowania bohaterów i uzasadniać swoje zdanie. Dzieci będą odgrywać wybrane scenki dramatyczne wykorzystując mimikę, gest, modulację głosu.

Realizując tematykę wzbogacimy wiedzę dzieci na temat teatru. Dzieci będą nabywać odwagę wypowiadając się na forum grupy.

W drugim tygodniu będziemy wzbogacać wiadomości na temat muzyki. Dzieci poznają znaczenie słów: dźwięk, muzyka, orkiestra,

dyrygent, batuta. Będą muzykować na wybranych instrumentach, rozwijając poczucie rytmu i inwencję twórczą. Przedszkolaki poznają dawne i nowoczesne urządzenia służące do rejestrowania i odtwarzania muzyki. Będą zdobywały wiadomości na temat filharmonii: sala koncertowa, kurtyna, widownia. Poznają również polskiego kompozytora- Fryderyka Chopina, a po wysłuchaniu fragmentu utworu muzyki poważnej wyrażą swoje przeżycia w aktywności plastycznej i ruchowej.

W trzecim tygodniu będziemy rozmawiać o Kosmosie. Dzieci będą poznawać obiekty i zjawiska występujące w kosmosie, zwrócimy ich uwagę na wygląd i nazwę planet Układu Słonecznego. Będziemy utrzymywać kolejność występowania planet w Układzie Słonecznym. Dzieci będą poznawać właściwości fizycznych niektórych substancji – wykonując eksperymenty. Przybliżymy sylwetkę astronoma Mikołaja Kopernika- wielkiego polskiego astronoma.

W czwartym tygodniu będziemy wzbogacać wiadomości na temat polskich pieniędzy. Będziemy zachęcać do samodzielnego działania, badania rzeczywistości i wnioskowania. Będziemy porównywać sposób wytwarzania pieniędzy dawniej i obecnie. Zwrócimy uwagę dzieci na potrzebę oszczędzania i poznawania sposobów przechowywania pieniędzy.

W lutym będziemy potrzebować do zajęć rolki po ręcznikach papierowych.

Ogłaszamy również konkurs dla dzieci z rodzicami na samodzielnie wykonany instrument muzyczny. Proszę przynieść do przedszkola do 15 lutego

*Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska*

Piosenka do nauki:

„Mały muzyczny świat”

I Niech nikt uszu nie zatyka, nie zatyka
Bo to moja jest muzyka, jest muzyka.
To muzyka z serc grana, taka pięknie
roześmiana.

Ref: Już bębenek gra: daba, dam, dam dam
Marakasy robią miły szum, szum ,szum
Trójkąt dzyń, dzyń, dzyń nutki dzwoni mi
A talerze brzęczą bardzo głośno: bum, bum, bum
Mamo, tato oto dla was jest muzyka
To muzyka moich małych sześciu lat
Chociaż głośna nikt niech uszu nie zatyka
Bo gram o najlepszych chwilach, które tworzą mój
mały świat.

II. Niech nikt oczu nie zamyka, nie zamyka
Bo to moja jest muzyka, jest muzyka

Raz wesoła, raz smutnawa
Raz skacząca a raz łzawa.

Ref: Mamo tato...

Wiersz do nauki „Nutki” I Salach

Na pięciolinii siedzą nutki
Wysunęły nóżki , pokazały butki.
A te butki czarne, małe
Do zabawy doskonałe.

Skoczyły czarne butki
Uciekły nocą z piosenki nutki.
Do- dobrze tańcowało
re- w stawie rechotało
mi- gawędziło miło
fa- fasolę i groch sadziło
sol- malowało parasol
la- lato pozdrowiało
Si- po włosku gadało
ro- wszystko dokładnie powtórzyło
I na pięciolinie wróciło.

ODDZIAŁ IV MUMINKI



Zimowo i mroźnie wita
grupa III

Co prawda bajkowe
Muminki zapadają w sen
zimowy, za to nasze

przedszkolne Muminki ciągle gotowe do zabawy i
nauki poprzez zabawę :)

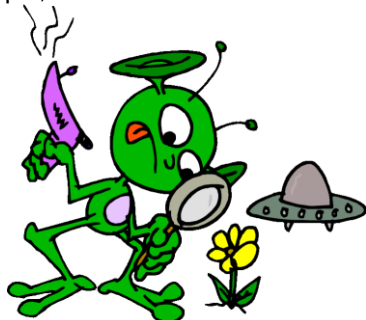
W lutym planujemy następującą tematykę i
zadania, które będziemy realizować

ZIMA I ZWIERZĘTA - poznawanie sposobów
pomagania ptakom, rozwijanie intuicji geometrycznej,
rozwijanie motoryki małej, hartowanie organizmu
poprzez zabawy na śniegu
MUMINKI MUZYKUJĄ - rozwijanie umiejętności gry
na instrumentach perkusyjnych, kształcenie skupienia
uwagi, naśladowanie odgłosów instrumentów,
uwrażliwianie na dźwięki dochodzące z otoczenia

W KRAINIE UFOLUDKÓW - wzbogacanie
wiedzy o kosmosie i planetach, rozwijanie
umiejętności aktywnego słuchania muzyki,
rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 5-10,
rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie
doświadczeń plastycznych

W tym tygodniu czeka nas drugi seans kina
sferycznego.

KSIĄŻKI - projekt grupowy - określenie, co interesuje dzieci i czego chciałyby się dowiedzieć o książkach, wzbogacanie wiedzy o książkach, wzbogacanie wiedzy na temat powstawania książki i miejsca, gdzie można ją kupić, wdrażanie do dbania o książki.



W tym tygodniu zapraszamy chętnych rodziców do wspólnego czytania dzieciom wybranych przez nie książek.

Dziękujemy mamom : Lenki, Kasi, Julki, Zuzi, Alana i Michała za ciasta na uroczystość Dnia Babci i Dziadka

*Nauczycielki oddział:
Beata Mioduszevska
Anna Marciniak*

Piosenka „Na bębenku”

Mam bębenek, ram-tam-tam,
przez dzień cały na nim gram
Bum, bum, bum, raz, dwa, trzy
teraz ze mną zagraj ty.

Mam bębenek, ram-tam-tam,
i z kolegą na nim gram
Bum, bum, bum, raz, dwa, trzy
teraz ze mną zagraj ty

Mam bębenek, ram-tam-tam,
dla mamusi na nim gram
Bum, bum, bum, raz, dwa, trzy
teraz ze mną zagraj ty

Wiersz „Ufoludki”

Czy ktoś widział ufoludki?
Czy kosmita jest malutki?
Czy się śmieje, figle płata
I na Ziemię UFO lata?
Czy na statku ma zwierzaka –
Kosmicznego psa lub ptaka?
Czy w kosmosie, tam gdzie żyje,
Musi zęby myć i szyję?
Czy czasami w kącie stoi,
Gdy niegrzeczny jest i broi?
Jak się z nami porozumie –
Czy w ogóle mówić umie?

O to wszystko go spytacie,
Gdy go kiedyś napotkacie.

ODDZIAŁ V KACPERKI



„**W krainie baśni**” – Wszyscy uwielbiamy baśnie, szczególnie te, które dobrze się kończą. W pierwszym tygodniu lutego będziemy rozwijać umiejętność koncentracji uwagi w czasie słuchania różnych opowieści oraz

dokonywać oceny postępowania bohaterów baśni uzasadniając szczegółowo swoje zdanie. Podejmiemy próby odgrywania scenek dramatycznych. Będziemy klasyfikowali przedmioty wg określonych cech.

„**Muzyka – źródło radości**” – Otaczający nas świat jest pełen dźwięków. Wsłuchujemy się w nie już od początku edukacji przedszkolnej. Czasami próbujemy je naśladować własnym głosem, innym razem sięgamy po instrumenty... W tym tygodniu otoczy nas muzyka w różnej postaci – od muzyki rozrywkowej po utwory muzyki klasycznej. Dowiemy się również jak kiedyś zapisywano i odtwarzano muzykę.

15 lutego weźmiemy udział w „Spartakiadzie przedszkolaków” organizowanej przez SP nr 1.

„**Tajemnice kosmosu**” – Ten temat fascynuje niemal wszystkie „Kacperki”. Tym razem naszą uwagę skupimy na Układzie Słonecznym – poznamy jego planety i panujące na nich warunki. Dowiemy się, czym jest Słońce. Nasze zajęcia ilustrować będą filmy i gry.

„**Płyniemy na daleki ląd**” – Po wyprawach w odległe zakątki kosmosu czekają na nas bardziej przyziemne zajęcia: czas na poznanie pieniędzy. W czasie zajęć poznamy wygląd monet i banknotów. W planie mamy również wyprawę do banku, ale ta zależy od dobrej woli pracowników...

Czas już na czytanie globalne prostych wyrazów. Cały czas ćwiczymy...



DZIĘKUJEMY:

- wszystkim, którzy aktywnie włączyli się w przygotowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka;

*Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik*

WIERSZ DO NAUKI: „Planety” B. Forma

Słońce to gwiazda, świeci na niebie.
Ciepłe promienie wysyła do Ciebie.
Merkury, Wenus to Słońca sąsiedzi,
może je człowiek kiedyś odwiedzi?

Potem jest Ziemia, wszyscy ją znamy.
Za Ziemią Mars częściowo zadbany.
Pokryty pyłem oraz skałami
i nieczynnymi już wulkanami.

A dalej Jowisz, Saturn i Uran,
Neptun hen w gwiezdnych chmurach.
Wokoło Słońca się przemieszczają
i tajemnice swoje wciąż mają.

Czy ktoś je pozna kiedyś dokładnie?
Tego już chyba nikt nie odgadnie.

PIOSENKA DO NAUKI: „Mały muzyczny świat”

Niech nikt uszu nie zatyka, nie zatyka
Bo to moja jest muzyka, jest muzyka.
To muzyka z serca grana, taka pięknie
roześmiana!

Już bębenek gra: daba dam, dam, dam
Marakasy robią miły szum, szum, szum,
Trójkąt dzyń dzyń dzyń nutki dzwoni mi,
A talerze brzęczą bardzo głośno bum, bum, bum.
Mamo, tato, oto dla was jest muzyka
To muzyka moich małych sześciu lat.
Chociaż głośna niech nikt uszu nie zatyka,
Bo gram o najlepszych chwilach, które tworzą mój
mały świat.

Niech nikt oczu nie zamyka, nie zamyka,
Bo to moja jest muzyka, jest muzyka
Raz wesoła, raz smutnawa, raz skacząca, a raz
łzawa...

ODDZIAŁ VI GUMISIE

W lutym Gumisie będą pracować wokół tematów:

-W krainie bajek- Gumisie wzbogacą swoją wiedzę na temat teatru, zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych. Same spróbują odnaleźć się w roli aktorów. Poznają literę „g” oraz będą utrwały umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 8.



-Muzyka wokół nas- dzieci będą miały okazję rozwijać swoje możliwości słuchowe i wokalne poprzez śpiewanie piosenek, udział w zabawach muzycznych, słuchanie muzyki poważnej. Poznają literę „w”.

-W kosmosie- dzieci poznają planety oraz gwiazdozbiory Układu Słonecznego. Zdobywają wiedzę na temat Mikołaja Kopernika. W tym tygodniu Gumisie poznają literę „p”.

-Pieniądze- przedszkolaki budują własną wiedzę na temat historii pieniądza, łączą pracę zawodową rodziców z otrzymywaniem wynagrodzenia jako źródła budżetu domowego niezbędnego do utrzymania rodziny, kształtują nawyki racjonalnego gospodarowania pieniędzmi

*Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska*

Piosenka do nauki: Mały muzyczny świat

Niech nikt uszu nie zatyka, nie zatyka
bo to moja jest muzyka, jest muzyka
To muzyka z serca grana, taka piękna
roześmiana.

Już bębenek gra daba dam dam dam
Marakasy robią miły szum, szum, szum
Trójkąt dzyń, dzyń, dzyń nutki dzwoni mi
A talerze brzęczą bardzo głośno: bum, bum, bum
Mamo, tato, oto dla was jest muzyka.



JĘZYK ANGIELSKI – *lektor EWA BATNIKIEWICZ*

W LUTYM

Grupy I - VI

- **Poznają słownictwo opisujące owoce i warzywa oraz nową piosenkę:**

You put your red fruit in; you take your red fruit out. You put your red fruit in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your purple fruit in; you take your purple fruit out. You put your purple fruit in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your green fruit in; you take your green fruit out. You put your green fruit in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your yellow fruit in; you take your yellow fruit out. You put your yellow fruit in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your orange fruit in; you take your orange fruit out. You put your orange fruit in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your brown fruit in; you take your brown fruit out. You put your brown fruit in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your blue fruit in; you take your blue fruit out. You put your blue fruit in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your red veggie in; you take your red veggie out. You put your red veggie in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your purple veggie in; you take your purple veggie out. You put your purple veggie in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your green veggie in; you take your green veggie out. You put your green veggie in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your yellow veggie in; you take your yellow veggie out. You put your yellow veggie in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn

yourself around. That's what it's all about! You put your orange veggie in; you take your orange veggie out. You put your orange veggie in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your brown veggie in; you take your brown veggie out. You put your brown veggie in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about! You put your white veggie in; you take your white veggie out. You put your white veggie in and you shake it all about. You do the hokey pokey and you turn yourself around. That's what it's all about!

Dzieci z grup III-IV-V-VI

poznają słownictwo opisujące owoce i warzywa

apple – jabłko
cherries - wiśnie
watermelon – arbuz
strawberry – truskawka
banana - banan
plum – śliwka
orange – pomarańcza
grapes – winogrona
potato – ziemniak
onion – cebula
cucumber – ogórek
beetroot – burak
lettuce – sałata
tomato – pomidor
carrot – marchewka



Dzieci z grup I-II

Utrwalają słownictwo związane ze owocami i warzywami:

apple – jabłko
banana – banan
plum – śliwka
orange – pomarańcza
cherries - wiśnie
onion – cebula
carrot – marchewka
cucumber – ogórek
tomato – pomid

KALENDARZ – WYDARZENIA LUTY 2019r

07.02.2019r. – Fundacja Wiewiórki Julii – Profilaktyczny program Stomatologiczny

21.02.2019r. KINO SFERYCZNE w ramach projektu „Przedszkolaki odkrywają świat”



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA

W grudniowym numerze gazetki kolejne 2 zadania z całorocznego konkursu MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA.

Po samodzielnym wykonaniu zdań przez dziecko (przy minimalnym udziale rodzica ograniczającego się do przeczytania i wyjaśnienia poleceń) kartę przynosimy do nauczyciela oddziału celem potwierdzenia prawidłowości wykonania zadania

OGŁOSZENIA

✓ Opłaty za przedszkole należy regulować do 10 dnia każdego miesiąca
informację o wysokości opłat mogą Państwo pobrać poprzez :
PANEL RODZICA: <https://panel126.stoperek.pl>
posługując się adresem mail oraz otrzymanym numerem PIN



✓ **Wpłaty na organizację imprez, uroczystości , teatryki, upominki i nagrody itp.. oraz wsparcie potrzeb przedszkola 2018/2019 – w wysokości 180,00 zł za rok szkolny.**
drugie/trzecie dziecko z rodziny w przedszkolu – 140,00 zł.

DOTYCZY OSÓB KTÓRE NIE UREGULOWAŁY PŁATNOSCI

terminy wpłat

I wpłata - do końca XI /2018– 100,00 zł.

II wpłata– do końca I/2019 – 40,00 zł.

III wpłata – do końca III/2019 – 40,00 zł.

Powyższą należności wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców

20 2490 0005 0000 4530 2797 4134



W FOTOREPORTERSKIM SKRÓCIE



W PODLASKIM MUZEUM WSI



WIECZÓR KOŁĘD KOŁĘDOWANIE



DLA BABCI I DZIADKA



BAL BAL



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Barbara Ziuzia