**Dzisiaj:**  **19.05.2020r.**

- Rozwiążemy zagadki, będące wprowadzeniem w tematykę zajęć,

- Porozmawiamy na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji,

- Poszerzymy słownik języka polskiego o pojęcia: „stocznia”, „kadłub” „pasażer”,

- Dokonamy analizy wzrokowo- słuchowej wyrazów z „ dź ”i „ dzi”,

- Poćwiczymy czytanie tekstów na różnych poziomach w tym czytanie ze zrozumieniem,

- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania,

- Nauczymy się pisać dwuznak „dź” i trójznak” dzi”,

- Poćwiczymy staranne zapisywanie zdań w liniaturze

Dzień dobry uczniowie!

Witam Was 19 maja 2020r.

**Temat lekcji: Jesteśmy pasażerami.**

****

**Edukacja polonistyczna**

Rozwiąż proszę zagadki, które będą wprowadzeniem w nasze dzisiejsze zajęcia:

1. **Największe ciężary
podnosi on w mig.
Ma stalowe ramię,
nazywa się …** 
2. **Nie każdy jest siwy,**

**nie każdy wąsaty,**

**lecz każdy jest tatą**

**mamy albo taty… **

Na dzisiejszej lekcji poznasz i nauczysz się pisać:

|  |
| --- |
| dwuznak „**dź”** jak **dź**wig |
| i trójznak „**dzi”** jak **dzi**adek |

Otwórz **podręcznik** na **stronie 26** i posłuchaj mojego nagrania.

Po wysłuchaniu odpowiedz na pytania:

- Gdzie mieszka i pracuje wujek Mikołaja?

- Co robi się w stoczni?

- Dlaczego chłopiec lubi odwiedzać stocznie?

- Co mógłby udźwignąć dźwig?

● Wysłuchaj kolejnego nagrania dotyczącego stoczni.

**Kadłub dużego statku:**
1 – [dziób](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dzi%C3%B3b_jednostki_p%C5%82ywaj%C4%85cej)
2 – [gruszka dziobowa](https://pl.wikipedia.org/wiki/Gruszka_dziobowa), przedłużenie [kilu](https://pl.wikipedia.org/wiki/St%C4%99pka) przed [dziobnicę](https://pl.wikipedia.org/wiki/Stewa)
3 – [kluza kotwiczna](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kluza)
4 – [burta](https://pl.wikipedia.org/wiki/Burta)
5 – [śruba napędowa](https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Aruba_okr%C4%99towa) i [płetwa](https://pl.wikipedia.org/wiki/P%C5%82etwa_sterowa) [steru](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ster) (nie będące częścią kadłuba)
6 – [rufa](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rufa)
7 – [komin](https://pl.wikipedia.org/wiki/Komin)
8 – [nadbudówka](https://pl.wikipedia.org/wiki/Nadbud%C3%B3wka)
9 – [pokład](https://pl.wikipedia.org/wiki/Pok%C5%82ad_statku)

Wyszukaj w tekście na **stronie 26** i na ilustracji wyrazy, w których występuje „ **dź**”. Podkreśl je delikatnie ołówkiem.

Podziel na sylaby i głoski wyraz „dźwig”: **https://vimeo.com/412265138/840882f034**

**●** Dwuznak „dź”, „Dź”

Kolejnym dwuznakiem, który poznasz jest „dź” Obejrzyj animację. **https://vimeo.com/412244884/fbc0831199**

|  |
| --- |
| **Pamiętaj**, że **dwuznak** to jedna głoska, ale dwie litery. |

● Ćwiczenia grafomotoryczne

Teraz przygotujesz rękę do pisania. Otwórz **karty ćwiczeń z języka polskiego** na **stronie 26** i wykonaj **zadania 1i 2**.

**Ćwiczenie 3** Dokończ pisanie liter i sylab. Przepisz starannie zdanie.

**Ćwiczenie 4** Przeczytaj zdania. Otocz pętlą dwuznaki „dź”, „Dź”. Wpisz właściwy numer zdania pod każdym obrazkiem.

**Ćwiczenie 5** Połącz podpis z odpowiednim obrazkiem. Narysuje tyle kresek, ile jest w nim sylab.

**Ćwiczenie 6** Znajdź w każdym rzędzie taki sam wyraz. Podkreśl go zieloną kredką.

**Ćwiczenie 7** Dokończ rysowanie wzoru.

Przyjrzyj się mapie Polski. Podkreśl nazwę miejscowości, w której mieszka i pracuje wujek Mikołaja.



**Zapraszam Cię na wycieczkę po Gdańsku ☺** [**https://www.youtube.com/watch?v=V6lErD4-d08**](https://www.youtube.com/watch?v=V6lErD4-d08)

Ponownie wracamy do **podręcznika na stronę 27-** przeczytaj tekst.

Odpowiedz na pytania- pamiętaj aby odpowiadać pełnymi zdaniami.

- Dokąd Jadzia jedzie z dziadkiem?

- Czym się będzie zajmował dziadek?

- Czego się boi Jadzia?

- Jak nazywamy osobę, która podróżuje środkami komunikacji miejskiej?(**pasażer**)

** Ulica Ciekawych Wyrazów**

**Pasażer** to  osoba korzystająca ze środków transportu, która nie kieruje pojazdem. **Pasażerem** jest zarówno osoba, która jedzie publicznymi środkami transportu jak i samochodem.

Aby dowiedzieć się czym jest komunikacja miejska kliknij na poniższy link <https://www.youtube.com/watch?v=xKYnriEb964>

**Naucz się pięknie czytać wybrany fragment lub całość tekstu na stronie 26-27**

Wyszukaj z tekstu na **stronie 27** i na ilustracji wyrazy, w których występuje „ dzi”. Podkreśl je delikatnie ołówkiem.

Podziel na sylaby i głoski wyraz „ dziadek” . Obejrzyj animację. **https://vimeo.com/412246261/7e1c06d8bc**

● Trójznak „ dzi”, „Dzi”

|  |
| --- |
| **Trójznakiem** , który nauczysz się pisać jest litera „dzi”. **Pamiętaj** , że **trójznak** to jedna głoska, ale trzy litery. |

Obejrzyj animację: **https://vimeo.com/412245388/ee073405f8**

**Czy jesteś ciekawy/ ciekawa jak bezpiecznie podróżować?** Kliknij w poniższy link.

[**https://www.youtube.com/watch?v=0T27HuZfwrw**](https://www.youtube.com/watch?v=0T27HuZfwrw)

Brawo jestem z Ciebie dumna!

Dziękuję Ci za codzienną pracę!

Życzę miłego dnia ☺

**Pani Monika**