

Dzisiaj:

02. 06.2020r.

- Porozmawiamy o porach roku i zmianach w przyrodzie, które w nich zachodzą,
- Opiszemy swoją ulubioną porę roku,
- Będziemy wskazywać nazwy ludzi, zwierząt, roślin oraz rzeczy,
- Zastanowimy się jak zmieniają się drzewa w poszczególnych porach roku,
- Wykonamy pracę plastyczną „*Drzewo*”,
- Będziemy wykonywać działania matematyczne w zakresie 20,
- Zagramy w grę matematyczną,
- Posłuchamy III części utworu *Lato* z cyklu *Cztery pory roku* Antonia Vivaldiego,
- Poznamy kolejną wartość rytmiczną - całą nutę,

Dzień dobry uczniowie!
Witam Was 2 czerwca 2020 r.
Temat lekcji: Kolorowy rok.



Edukacja polonistyczna

Obejrzyj krótką bajkę: <https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

Następnie wysłuchaj nagrania wiersza pt: "Jak to rok naradę ze swymi porami prowadził" J. Hadryś

Otwórz **podrecznik** na stronie **42- 43** . Przyjrzyj się ilustracjom.
Co przedstawiają?



Na podstawie bajki, wysłuchanego wiersza i ilustracji w podręczniku, wykonaj ustnie zadania pod obrazkami.

- Praca w zeszycie

Na pyt. 3 napisz odpowiedź w zeszycie.

Pamiętaj, aby zapisać temat w zeszycie.

Pisz starannie w liniaturze i nie zapomnij o **kolorowym** szlaczku!

Temat: Kolorowy rok.

Moją ulubioną porą roku jest...

Lubię ją bo...



Czy wiesz, że...

CZTERY PORY ROKU to inaczej okresy klimatyczne, które są następstwem ruchu obiegowego Ziemi wokół Słońca i nachylenia osi ziemskiej do płaszczyzny orbit tego ruchu. Ruch Ziemi wpływa na warunki oświetlenia Ziemi, co z kolei pociąga konsekwencje w postaci zmian klimatu oraz warunków i trybu życia roślin i zwierząt.

Jeśli chcesz wiedzieć dlaczego mamy różne pory roku, obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=LudAb8oYPpM>



I Wiosna

Początek: **21 marca**

Wiosenne miesiące to:
marzec, kwiecień, maj

II Lato

Początek: **22 czerwca**

Letnie miesiące to:
czerwiec, lipiec, sierpień

III Jesień

Początek: **23 września**

Jesienne miesiące to:
wrzesień, październik,
listopad.

IV Zima

Początek: **22 grudnia**

Zimowe miesiące to:
grudzień, styczeń, luty

Jeśli możesz **wklej do zeszytu** wklejkę **pory roku i miesiące** (w załącznikach).
Jeśli nie możesz jej wydrukować napisz w zeszycie hasło: *“Pory roku”* a pod spodem wypisz nazwy wszystkich pór roku.

Wykonaj zadania w **kartach ćwiczeń** na **stronie 40- 41**.

Karty ćwiczeń (w linie) s. 72 zadanie 14 . Zrób to zadanie dodatkowe dziś,
lub do końca tygodnia.

Baw się i ucz !

<https://ekreda.pl/public/view/5337336878465024>
<https://learningapps.org/display?v=px6z2cvh318>
<https://wordwall.net/pl/resource/963652/pory-roku>

Edukacja plastyczna



Zadanie dla chętnych!

Wykonaj rzeźbę drzewa z drutu i plasteliny pt. "Drzewo za moim oknem w porze roku, którą najbardziej lubię"

Podpowiedzi i inspiracji możecie poszukać tutaj:

<https://miastodzieci.pl/zabawy/koralikowe-drzewko-szczescia/>

<https://www.obi.pl/porady/inspiracje/zrob-to-sam/jak-wykonac-drzewko-druciane/>

<https://www.youtube.com/watch?v=2E4NT-PBSVU>

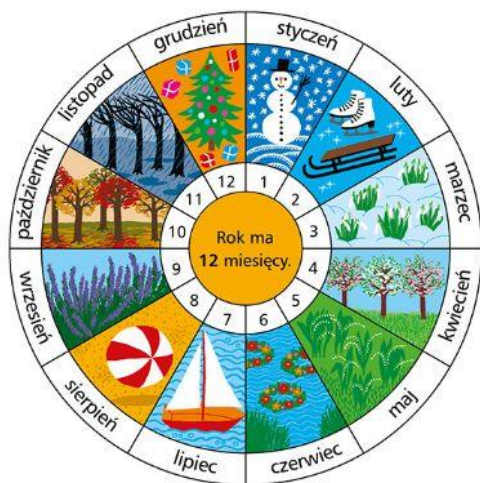


Edukacja matematyczna

Sprawdź się!

Już wszystko umiesz, prawda?

Wykonaj zadania na **stronie 42 i 43** w ćwiczeniach matematycznych. Pracuj samodzielnie - na pewno sobie poradzisz! **Powodzenia!**



1 Pokoloruj na niebiesko pola z nazwami miesięcy, w których chodzisz do szkoły, a na żółto – pola z nazwami miesięcy, w których masz wakacje.

• Zapisz nazwę miesiąca, który jest teraz.

• Zapisz nazwę miesiąca, który będzie po nim.

N 2 Umieść nalepki z nazwami miesięcy.

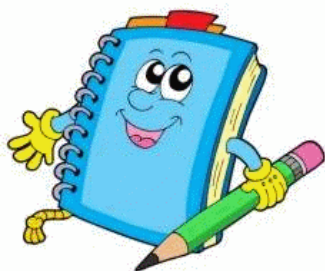
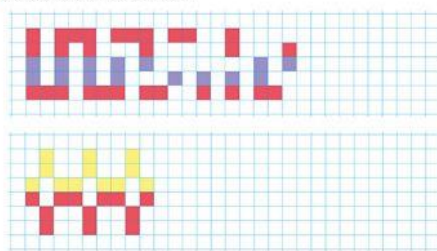


3 Żaneta i Bolek urodzili się w tym samym roku. Żaneta urodziła się w lipcu, a Bolek w marcu.

• Kto urodził się wcześniej?

• Kto jest młodszy?

4 Dokończ kolorowanie wzorów.



Dla chętnych!

Otwórz **karty matematyczne** na **str. 41**. Zagraj w grę z kim chcesz.

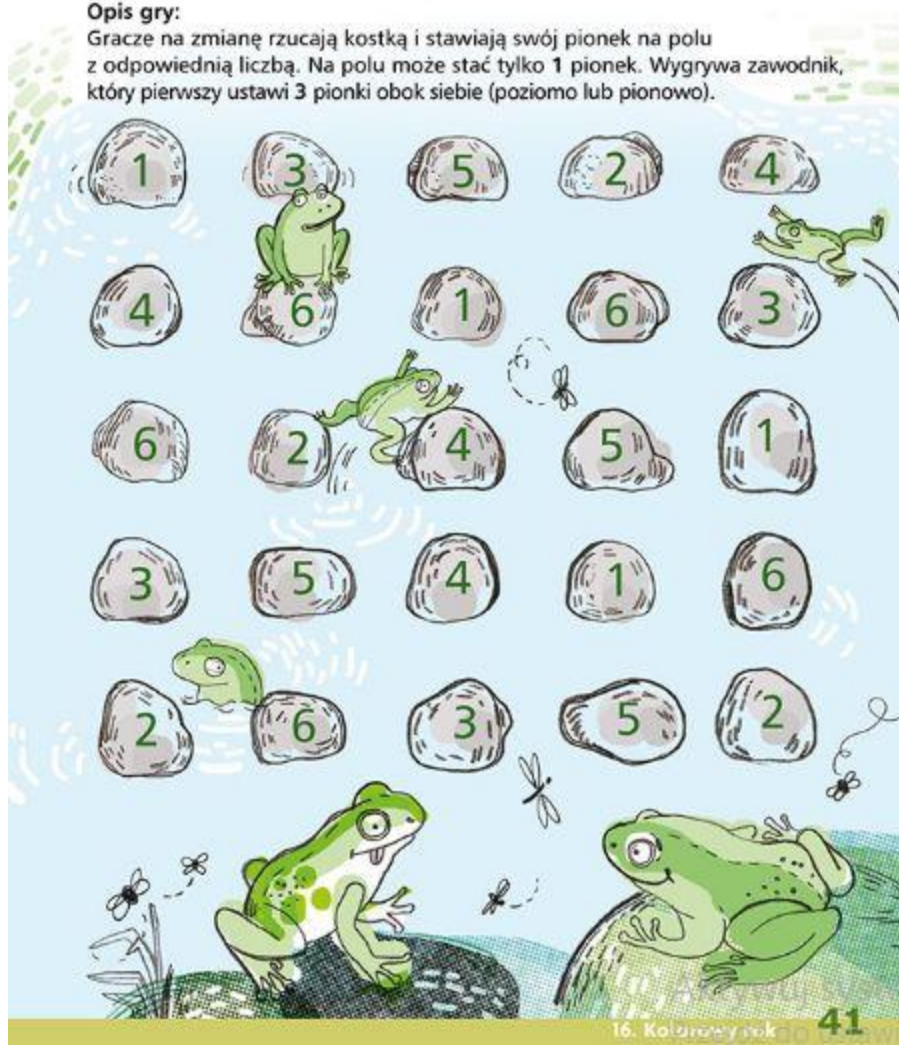
Trzy obok siebie

Gra dla 2 osób.

Do gry potrzebne są: po 3 pionki w jednym kolorze dla każdego gracza i kostka.

Opis gry:

Gracze na zmianę rzucają kostką i stawiają swój pionek na polu z odpowiednią liczbą. Na polu może stać tylko 1 pionek. Wygrywa zawodnik, który pierwszy ustawi 3 pionki obok siebie (poziomo lub pionowo).



Edukacja muzyczna

Posłuchaj **III części** utworu **Lato** z cyklu **Cztery Pory Roku** Antonia Vivaldiego: <https://www.youtube.com/watch?v=dVgtg-eaQx0>

Zastanów się jaki charakter ma ten utwór, jakie tempo. Spójrz na reprodukcje obrazów w **podręczniku** na **stronie 68**. Który obraz najbardziej pasuje wg ciebie do tego fragmentu utworu?

Wartości rytmiczne nut mówią nam o tym, jak długo zagrać dany dźwięk.

Przypomnij sobie jakie znasz wartości rytmiczne nut:



ósemka



ćwierćnuta

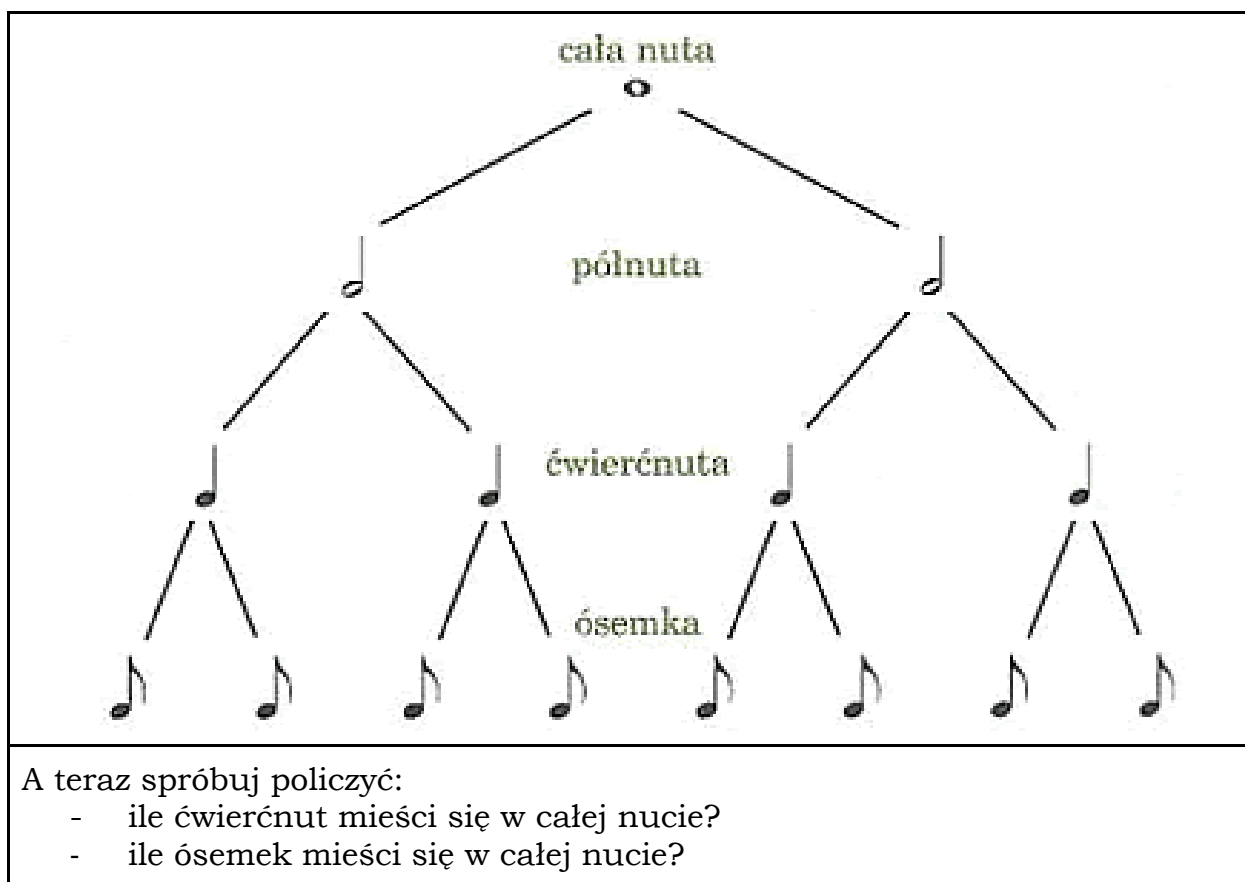


półnuta

Dziś poznamy całą nutę. Składa się z pustego w środku, spłaszczonego kółeczka:



Cała nuta trwa tyle, co dwie półnuty. Można to przedstawić za pomocą takiego rysunku:



Karty ćwiczeń w linie s. 62

zadanie 4 Dokończ pisanie całych nut na pięciolinii po śladzie i samodzielnie.

zadanie 6 Umieść nalepki - klocki rytmiczne wg wzoru.

Pamiętaj o codziennej dawce ruchu, najlepiej na świeżym powietrzu.

Pozdrawiam!

Wasza Pani Monika :)