

Moi drodzy,

dzisiaj zajmujemy się głoskami i sylabami.

Temat: O tym, jak przenosimy wyrazy.

Czas pracy: 1 godzina lekcyjna

Wskazówki do pracy:

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Obejrzyj lekcję i zrób notatkę według poniższego schematu(W wykropkowane miejsca wpisz brakujące informacje). **Uwaga! Zapisz całą notatkę do zeszytu i prześlij na adres mariajaworska@radziki.pl** Odsyłam Cię do <https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-4.5052020-lekcja-2-jezyk-polski.47737016>
Zapamiętaj!

Głoska „i”	
tworzy sylabę gdy występuje: • przed spółgłoską np. l<u>i</u>na • na końcu wyrazu np. nic<u>i</u>	zmiękcza spółgłoski, nie tworząc sylaby, gdy występuje po spółgłosce, a przed samogłoską np. n <u>i</u> ania s <u>i</u> atka c <u>i</u> ocia

a) W wyrazach : **misiek, auto, ręce** podkreśl samogłoski.

b) Znajdź wyrazy o tej samej liczbie samogłosek i spółgłosek. (**Podkreśl je**)

nóżka	waga	klasa
osa	piłka	kosa
<u>mama</u>	gazeta	fotel

c) Sylaba to część wyrazu

d) Podziel wyrazy na sylaby

wzór:

domek: do-mek

ołówek:

telewizor:

pisarz:

długopis:

e) Podkreśl te wyrazy, w których „i” buduje sylabę

wiadro

pies

kino

ciasto

miska

f) Podkreśl te wyrazy, w których „i” zmiękcza spółgłoskę i nie tworzy sylaby.

piasek

dzida

biel

sito

wiedza

g) Podziel wyrazy na głoski, np. wieżyczka: wi- e- ż- y- cz- k- a

ciało:

pióro:

kiwi:

dzień:

piętro:

wiśnia:

h) Podziel wyrazy na sylaby:

kurtka :

manna:

pralka:

wszystko:

krówka:

miarka:

Przyjemnej pracy!