

Pozorne si prečítaj ukážku 4 a potom odpovedz na otázky 14 – 15.

Ukážka 4

Našu pani učiteľku
asi často bolí hlava
z reči čo jej o nás Dorka,
hlásna trúba, narozpráva.

Nikomu nič neodpustí.
Nevyrovná sa jej nik,
ani Vilma žalobaba,
ani Ernest žalobník.

Keď zazvoní po prestávke,
učiteľku vyčíha si,
beží k nej a nedočkavo
kadejakú hlúposť hlási:

„Chlapci sa zas naháňali.
Petra Žofke brala mobil,
Dušan stále vykrikoval,
Adam papier na zem hodil...”

„Stačí,” povie učiteľka,
„viac o druhých netreba!
Je načas, milá Dorka,
požalovať na seba.”

Hlásna trúba očervenie,
zmĺkne razom ako pena,
zvrtné sa a upaľuje
do lavice rozhorčená.

Popod nos si ticho šomre:
„Čo o sebe vravieť mám?
Nevyvádzam, som vždy dobrá,
len ochotne pomáham!”

(A. Náhlíková – Hlásna trúba, Básničky z peračníka)



14

Z ukážky 4 vyplýva, že Dorku volali hlásnou trúbou, lebo

- A) sa vždy na hodinách poslušne hlásila.
- B) hlásila v triede pani učiteľke, kto chýba.
- C) žalovala pani učiteľke.
- D) veľa na hodinách rozprávala.

15

Ako treba dokončiť nasledujúcu vetu, aby vystihovala ukážku 4?

Pani učiteľka povedala Dorke, že viac nemá rozprávať o druhých, lebo

- A) ju to nezaujíma.
- B) aj ona má svoje chyby.
- C) už vie o každom všetko.
- D) bude z toho červená v tvári.

16

V ktorých možnostiach sú obe prídavné mená akostné?

- 1) nový, mladý
- 2) školský, rýchly
- 3) veľký, starý
- 4) denný, skorý



17

V ktorých možnostiach sú všetky slová v rovnakom páde?

- 1) so spevmi, od klinec, ku bratom
- 2) o spevavcoch, v kotle, pri končiari
- 3) na námestí, k lanovke, do školy
- 4) pod posteľou, so slovami, nad oknom

18

V ktorých vetách sa všetky slová dajú skloňovať alebo časovať?

- 1) Triedou sa ozýval hromový výkrik.
- 2) Študenti našej školy úspešne študujú jazyky.
- 3) Kvapky rosy padajú na suchú zem.
- 4) Rozprávkové sito má čarovnú moc.

19

V ktorých možnostiach je v každom slove predpona?

- 1) vyšetrovateľ, pretiekol, prízemný, vzduch
- 2) výskanie, prítok, odpadol, posypaný
- 3) napichnúť, vyplašený, vyjavil, prežitie
- 4) priskočiť, vhoďený, vypísanie, nadpis

20

V ktorých možnostiach je v oboch slovách zakryté *ä*?

- 1) zv...dnutá nev...dza
- 2) v...čšia kleb...ta
- 3) zm...tené žrieb...
- 4) m...kký m...dovník

21

V ktorých možnostiach sú všetky slová rozdelené tak, ako by sa správne rozdelili na konci riadka?

- 1) na-pí-sa-ný, rýd-zi, bez-hra-nič-ný
- 2) štr-nást', vz-duš-ný, pre-krá-sny
- 3) od-žiť, pred-lo-žiť, zvy-čaj-ne
- 4) o-do-bráť, nad-roz-mer-ný, pú-ta-vý

22

V ktorých možnostiach sú všetky slová napísané správne?

- 1) vysieť, zívať, rýša, bylinožravec
- 2) ríbezľový, prikryť, pilot, výry
- 3) zmyzol, miknúť, starobylý, klzisko
- 4) sirup, zvíťaziť, vydobyť, bitúnok

23

V ktorých vetách je v oboch slovách zakryté *y* alebo *ý*?

- 1) Pribl...žim sa k pl...tčine.
- 2) Nepl...tvajte novým l...kom!
- 3) Bl...skanie a bl...kanie prestalo.
- 4) L...žiari niekedy spl...vajú so svahom.

24

V ktorých vetách je pravopisná chyba?

- 1) Moja babka varí v lete slivkový lekvár vo veľkom kotly.
- 2) Kedysi deti na dedine pásli husy a kravy.
- 3) Na dedovej zamračenej tvári boli hlboké vrásky.
- 4) Vo vlaku nám vysoká sprievodkiňa skontrolovala lístky.

25

V ktorých vetách sú správne napísané veľké a malé písmená?

- 1) V Hlavnom meste Slovenska je turistami často navštevovaný hrad.
- 2) V horách som stretol nevhodne obutých Angličanov.
- 3) Tohtoročné sviatky sme strávili v Kysuckom Novom meste.
- 4) Naša rodina pozvala španielskych priateľov na ostrov Brač.

26

Vypíš z textu epiteton.

Čierny kašeľ spôsobil rozsiahlu epidémiu. Zamorený vzduch sa kráčajúci turisti báli dýchať. Preto nosili na svojich vystrašených tvárach papierové rúšky. Z Barcelony sa toto leto stalo prekliate mesto.

27

Ku každej ľudovej múdrosti napíš, či ide o príslovie, porekadlo, pranostiku alebo prirovnanie.

- a) Pondelkové dažde robia týždeň pľušte.
- b) Hádzať hrach na stenu.
- c) Ako si ustelieš, tak budeš spať.

28

Nájdí v texte nesprávne napísané slová. Napíš ich v správnej podobe.

Zo zmesy sypaných čajov by som rád pripravil vynikajúci nápoj pre mamu. Chcel by som jej kúpiť aj nabýjačku na mobil. Musím ísť však ešte na brigádu, aby som na ňu zarobil.

29

Napíš podčiarknuté slová v správnych tvaroch.

- a) Novinári nepíšu len o známi ľuďoch.
- b) Medzi ony nebudú už žiadne spory.
- c) Kochal sa rýdze kovmi.

30

Doplň správne do slov i/i alebo y/y. Chýbajúce písmená napíš v takom poradí, v akom sú vo vetách zakryté.

Na stavbu búdy som potreboval menšie tehl čky. Včera nám krokod l ušiel z terária. Kapitánovi vyrazil silný vietor z rúk korm dlo. V šialenom tr sku kôň nezvládol prekážku. Čosi sa v šere m hlo.

31

Doplň správne do slov písmeno alebo skupinu písmen. Napíš ich v takom poradí, v akom sú vo vetách zakryté.

Ide o o trašujúci prípa . Ra ej zrýchlime krok!

32

Vypíš z vety všetky zámená.

Na oslave mojich narodenín som s ňou chcel hovoriť osamote, pretože som mal strach o jej život.

33

Z nasledujúceho textu vypíš podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa rovnakého skloňovacieho vzoru.

Zúfalým lekárom išlo o život. Hrdinami týchto chvíľ sú práve oni. V údolí tieňov sa ich svedomie pohlo hneď niekoľko ráz.