

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6a

Tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	matematyka			wdż	
2.	informatyka			biologia	
3.	w-f dz./chł.	ZDW matematyka	geografia	muzyka	
4.	godz-wych.		j. hiszpański	w-f dz./chł.	
5.	religia	matematyka	j. polski	matematyka	w-f dz./chł.
6.		w-f dz./chł.	plastyka	j. angielski	matematyka
7.	etyka	j. polski	historia	j. polski	j. polski
8.		j. angielski	technika	j. polski	j. angielski
9.		j. hiszpański	religia		historia

Zajęcia on-line na platformie MS TEAMS – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 12.04-23.04	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Jakie reakcje wzbudzają eksperymenty wielkiego naukowca? Podręcznik s. 264. Temat: Życie małżeństwa Curie jako obraz poświęcenia się dla nauki. Podręcznik s. 267. Temat: Okolicznik.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prac e pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	Podręcznik s. 272 i zeszyt ćw. 113. Temat: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza "Matematyk". Podręcznik s. 275. Temat: Dopełnienie. Podręcznik s. 277 i zeszyt ćw. 118. Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego. Podręcznik s. 279 i zeszyt ćwiczeń s. 140. Temat: Do boju z pieśnią na ustach. Podręcznik s. 282. Temat: Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte. (2 lekcje) Podręcznik s. 285. Temat: Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat. Podręcznik s. 287.		
j. angielski	Temat: Who says teenagers don't read. Druga część lekcji w oparciu o tekst dotyczący upodobań czytelniczych nastolatków. Ćwiczenia leksykalne oraz gramtyczne. Temat: New Zeland – reading.	Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.

	Poznanie Nowej Zelandii w oparciu o tekst oraz materiały wideo. Kultura, położenie geograficzne oraz klimat. Temat: Review 8. Powtórzenie działu 8, ćwiczenia utrwalające z zakresu gramatyki oraz słownictwa. Temat: Fun Time episode 4. Ostatnia, czwarta część komiksu o przygodach robota oraz dwójki nastolatków. Ćwiczenia w wymowie oraz rozumieniu tekstu. Czytanie na role, odgrywanie scenek. Temat: Bonfire Night. Temat dodatkowy dotyczący kultury i zwyczajów w krajach anglojęzycznych. Temat: New years eve in the UK. Temat dodatkowy dotyczący kultury i zwyczajów w krajach anglojęzycznych.		
j. hiszpański	Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto - wprowadzenie. Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto - ćwiczenia (czasowniki regularne).	Praca na platformie Teams. Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.	Aktywność podczas lekcji online (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę.

	Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto - ćwiczenia (czasowniki nieregularne). Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto – ćwiczenia		
historia	Temat: Powtórzenie wiadomości - Upadek Rzeczypospolitej. Temat: Sprawdzian – Upadek Rzeczypospolitej. Temat: Rewolucja francuska. Temat: Rewolucja francuska.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć. Sprawdzian w formie online, uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
matematyka	Temat: Rozwiązywanie równań. (4 lekcje) https://www.youtube.com/watch?v=GIMr4Ee6DbY oraz https://www.youtube.com/watch?v=ExNm2Z0cFaU&t=0s Temat: Zadania tekstowe. (4 lekcje) Polecam strony do nauki: https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSIUCQ oraz https://www.youtube.com/watch?v=wcTxjLrX2s4 , https://www.youtube.com/watch?v=8y5UFxyrB10	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg

			pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
geografia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Gospodarka Europy. Temat: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji. • środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji • walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji • znaczenie turystyki w Czechach i na Słowacji • obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się w Czechach i na Słowacji	Test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych w Forms - proszę o włączenie kamerek w trakcie testu. Praca z podręcznikiem s. 140- 144 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7gs2s oraz https://tiny.pl/7gs2n -uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
biologia	Temat: Płazy – kręgowce wodno-lądowe. 1. Kartkówka z tematu: Ryby- kręgowce wodne (podręcznik str.83- 92).	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart

	2. Na lekcji omówimy: środownisko życia płazów przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie płazy jako zwierzęta zmiennocieplne rozmnażanie się i rozwój płazów. Temat: Przegląd i znaczenie płazów różnicowanie budowy i trybu życia płazów charakterystyka płazów beznogich, ogoniastych i bezogonowych gatunki płazów żyjących w Polsce znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka sposoby ochrony płazów	uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Płazy- zwierzęta dwuśrodowiskowe.
plastyka	Temat: Architektura, cz.1.	Lekcja on-line. Prezentacja multimedialna podczas zajęć. Wykonania budowli z pudełka. Potrzebne materiały: pudełko po	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.

	Temat: Architektura, cz.2.	zapałkach, klej, nożyczki, biała kartka papieru, mazaki, cienkopisy. Spacer po najbliższej okolicy. Wykonanie zdjęcia budowli, pomnika. Zdjęcie architektury- połączone z jakąś maskotką, kciukiem w górę:) bądź z karteczką (z informacją z nazwą miejsca)...w zależności od pomysłu.	Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
technika	Temat: Nowoczesny świat techniki. Temat: Nowoczesny świat techniki.	Lekcja online w MS Teams. Przygotowujemy projekt własnego wynalazku. Lekcja online w MS Teams. Prezentowanie projektów współczesnych wynalazków. Praca dla ucznia- Zastanów się, jak będzie wyglądało Twoje życie za 20 lat. Które zadania będą mogły wykonać za Ciebie roboty, a których żaden robot nie będzie mógł wykonać?. Opisz jeden dzień ze swojego życia z przyszłości, uwzględniając w nim roboty.	Ocenianie wg zasad PSO.

informatyka	Temat: Scratch 3.0 - narzędzia. Tworzenie programu. Temat: Scratch- projektowanie i wykonanie gry.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca uczniów w programie Scratch 3.0 Wykonanie zadań wg instrukcji nauczyciela prezentowanych podczas lekcji.	Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów. Praca domowa - wykonanie projektu gry i terminowe przesłanie przez zakładkę zadania.
muzyka	Temat: Zaśpiewajmy, zagrajmy, zatańczmy razem! Wartość wspólnego muzykowania. Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja online w MS Teams. Słuchamy piosenki " Tyle słońca w całym mieście". https://www.youtube.com/watch?v=wChFEkCqt5s Śpiewamy piosenkę karaoke. https://www.youtube.com/watch?v=sTy7loms2js Lekcja w MS Teams. Przypominamy wiadomości o kompozytorach baroku. Budujemy własny instrument dęty. Materiały do pracy- słomki do napojów szt .10, taśma samoprzylepna.	Ocenianie wg zasad PSO.
w-f dziewczynki	Temat: Doskonalenie techniki i taktyki biegu w biegach długich i krótkich. Temat: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej.	Lekcje online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez	Ocenianie aktywności podczas lekcji.

	Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Temat: Kształtowanie poczucia rytmu. Ćwiczenia przy muzyce. Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłeczką palantową. Temat: Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej. Temat: Nauka umiejętności doboru ćwiczeń do tworzenia lekkoatletycznych torów przeszkód. Temat: Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy.	nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki. Istnieje możliwość wzięcia udziału w "Wyzwaniu sportowym" - dzieci przesyłają informacje o swojej aktywności ruchowej (w formie filmików lub zdjęć). Za systematyczny udział uczeń otrzymuje ocenę celującą - jest to zadanie dla chętnych.
w-f chłopcy	Tematy: Nauka ataku szybkiego w minikoszykówce. Nauka ataku pozycyjnego w minikoszykówce. Uczymy się umiejętności rozegrania piłki w małych fragmentach gry. Doskonalenie umiejętności współpracy w obronie podczas gry w minikoszykówkę. Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce. Nauka umiejętności obrony strefą w minikoszykówce. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki. Doskonalenie umiejętności kozłowania ze zmianą tempa i kierunku biegu.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
godzina wychowawcza	Temat: Czy wolontariat może być kluczem do kariery?	Lekcja on-line Teams.	Pochwała.

	Temat: Historioopowiadacz.		
religia		Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
WDŻ	22.04 Temat: Z rodziny się nie wyrasta	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna” oraz wymiana „ó” na „o”, „a”, „e”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

	wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów z tymi wyrazami.		
ZDW język polski	Temat: Rodzaje podmiotów w zdaniu. Temat: Rodzaje orzeczeń w zdaniu.	Lekcja on-line na Microsoft Teams.	Pochwała.
ZDW matematyka	Temat: Równania. Temat: Równania - ćw.	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Nie ma oceny. Pochwała.