

**Uchwała nr 19/2018/19
Rady Rodziców SP nr 75 w Warszawie
z dnia 19.05.2019r.**

RADA RODZICÓW
Szkoły Podstawowej nr 75
im. M. Konopnickiej
ul. Niecała 14, 00-098 Warszawa
NIP 525-20-92-317
11

**w sprawie wniosku o
udzielenie Nagrody Burmistrza Dzielnicy Śródmieście m. st. Warszawy
dla Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 75 w Warszawie**

§ 1.

Działając na podstawie uchwały Rady Miasta nr LII/1582/2009 oraz na podstawie art. 84., pkt. 1. Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U.2018.0.996), Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie, zgłasza wniosek o przyznanie nagrody Burmistrza Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy dla Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie, Pani Doroty Pykiel.

§ 2.

Uzasadnienie.

Pani Dorota Pykiel funkcję Dyrektora SP 75 pełni od 1.09.2016 r. Jej szczególne zaangażowanie w pracę dla szkoły oraz dla uczących się w niej uczniów, charakteryzuje:

1. dbałość o jakość pracy szkoły zgodnie z założeniami polityki edukacyjnej m.st. Warszawy, w szczególności poprzez wdrażanie wielu nowych oraz kontynuację zastanych programów edukacyjno-wychowawczych, tj.:
 - "Warszawski Model Wspomagania";
 - "Wzmacnianie kompetencji kadr wspomagających pracę warszawskich szkół i placówek", prowadzonych przez Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń;
 - Projekt "Szkoły Uczącej się", w ramach którego wdrażamy jest w szkole ocenianie kształtujące;
 - Stworzenie programu szczególnej troski o dzieci dotknięte problemami integracji sensorycznej, obejmującego budowę dedykowanej sali terapeutycznej oraz zapewnienie wsparcia terapeuty przy współpracy z organem prowadzącym;
 - System wsparcia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów z trudnościami oraz szczególnie zdolnych (współpraca z organizatorami wielu konkursów z różnych dziedzin o zasięgu wojewódzkim oraz ogólnopolskim, dających uczniom wiele możliwości zdobycia punktów rekrutacyjnych);
 - Promocja nowoczesnych technik informatycznych poprzez takie projekty jak: zastosowanie elementów programowania i elementów robotyki wprowadzonych do procesu nauczania, uczestnictwo szkoły w projekcie pobicia rekordu Guinnessa w jednoczesnym programowaniu;

- Pozyskanie środków w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, dzięki którym biblioteka szkolna wzbogaciła się o 690 woluminów, w tym 60 audiobooków;
2. osiąganie dobrych wyników w pracy wychowawczo - dydaktycznej szkoły poprzez:
 - współpracę w tworzeniu oraz realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych w zespołach składających się z przedstawicieli pedagogów oraz rodziców, z uwzględnieniem potrzeb całego środowiska szkolnego;
 - merytoryczne wsparcie rodziców w zakresie zwiększania kompetencji wychowawczych poprzez organizację cyklicznych spotkań ze specjalistami;
 - tworzenie grup wsparcia dla rodziców uczniów z określonymi problemami wychowawczymi;
 3. kształtowanie polityki kadrowej poprzez wspomaganie nauczycieli w ich rozwoju zawodowym, głównie dzięki programowi szkoleń w ramach projektu „Warszawski Model Wspomagania”, w którym szkoła uczestniczy od 2017 roku oraz planowane wdrożenie od roku szkolnego 2019/2020 szkolenia dla nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów;
 4. udział szkoły w projektach europejskich oraz organizacja współpracy z zagranicą poprzez takie projekty jak:
 - "E-M@TI-ON" (w latach 2016-2019) w ramach programu Erasmus+, mający na celu współpracę sześciu szkół partnerskich z Hiszpanii, Portugalii, Grecji, Niemiec, Szwecji i Polski w zakresie poprawy efektów nauczania uczniów w aspekcie metodologii nauczania matematyki, języka angielskiego, informatyki;
 - Prezentacja nowoczesnych metod nauczania dla dyrektorów szkół polonijnych w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Wspólnota Polska w roku 2018;
 - International Education od 2017 r.;
 - Euroweek od 2018r.;
 - Instal.ing od 2018r.;
 - Złożone wnioski o kolejne projekty unijne na lata 2019 – 2022 (Erasmus+);
 - Kontynuacja programu e-Twinning, zainicjowanego w 2004 r.;
 5. racjonalne pozyskiwanie i wydatkowanie środków pozabudżetowych, poprzez współpracę z wieloma najemcami na terenie szkoły;
 6. szczególna dbałość o podnoszenie jakości infrastruktury szkolnej, poprzez remonty oraz inwestycje takie jak np.:
 - Stworzenie pracowni fizyczno - chemicznej oraz kapitalny remont pracowni przyrodniczej (2017 r.);
 - Sukcesywne malowanie korytarzy i sal (od 2017 r.)
 - Adaptacja 4 wolnych pomieszczeń na potrzeby dydaktyczne szkoły (2017/18).
 - Wymiana wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych w klasach w kwocie około 200.000 zł, w tym zakup oraz modernizacja tablic interaktywnych w prawie wszystkich salach lekcyjnych (2016-2019);
 - Instalacja kilkudziesięciu stojaków rowerowych na terenie szkoły (2016-2018);

Skł. K.M.

- Remont boiska (2018 r.)
- Remont portierni i sekretariatu (2018 r.);
- Remont ogrodzenia (2018/19 r.);
- Instalacja światłowodu (2019 r.)
- Modernizacja sieci komputerowej (2019 r.)

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

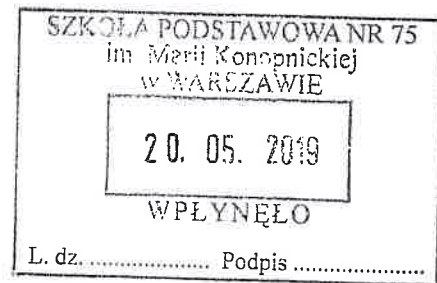
Przewodnicząca RR SP75

Sekretarz RR SP75

RADA RODZICÓW
Szkoły Podstawowej nr 75
im. M. Konopnickiej
ul. Niecała 14. 00-098 Warszawa
NIP 525-20-92-317
(1)

Warszawa, dnia 20.05.2019 r.

RADA RODZICÓW
Szkoły Podstawowej nr 75
im. M. Konopnickiej
ul. Niecała 14, 00-098 Warszawa
NIP 525-20-92-317



Do:

Pani Dorota Pykiel
Dyrektor SP 75
Ul. Niecała 14
00-098 Warszawa

Szanowna Pani Dyrektor!

Zgodnie z paragrafem § 5 ust. 4 pkt. 4 uchwały Rady Miasta nr LII/1582/2009, przekazuję wniosek Rady Rodziców SP 75 o przyznanie Nagrody Burmistrza dla Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 75 w Warszawie.

Z poważaniem,

Katarzyna Skonieczna
Przewodnicząca RR SP 75

Załączniki:

1. Uchwała nr 19/2018/19 RR SP 75
2. Wniosek

**Wniosek o Nagrodę Burmistrza
Urzędu m. st. Warszawy
dla dyrektora
szkoły
w roku 2019**

Zaznacz typ nagrody	Nagroda z okazji		
	DNIA EDUKACJI NARODOWEJ		
	Dnia Pracownika Socjalnego		
X	ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO		
	INNYCH WAŻNYCH OKOLICZNOŚCI		
Imię i nazwisko nauczyciela	Dorota Pykiel		
Nazwa i adres szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 75 w Warszawie, ul. Niecała 14, 00-098		
Staż pracy w danej Szkole/placówce: 3 lata	Staż pracy w oświacie: 10 lat	Okres pełnienia funkcji dyrektora: 3 lata	
Nauczany przedmiot: nie dotyczy		Stopień awansu zawodowego: nie dotyczy	
Kryteria do wyboru: 1) osiąganie dobrych wyników w pracy z uczniami uzdolnionymi lub o specjalnych potrzebach edukacyjnych; 2) wprowadzanie innowacji i nowatorstwa pedagogicznego, skutkującymi efektami w procesie kształcenia i wychowania oraz działania skutkujące jakościowym rozwojem szkoły; 3) aktywne uczestnictwo w ważnych wydarzeniach w życiu społeczności szkolnej; 4) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych i wychowawczych, wynikających z polityki edukacyjnej m.st. Warszawy, tj.: a) aktywne działania w tworzeniu dodatkowej oferty edukacyjnej i wychowawczej dla uczniów, b) udział w organizowaniu międzyszkolnych zajęć pozalekcyjnych; 5) różnorodne formy współpracy z rodzicami uczniów; 6) zaangażowanie w rozwiązywanie problemów uczniów wymagających szczególnej pomocy ze strony szkoły; 7) dbałość o jakość pracy szkoły zgodnie z założeniami polityki edukacyjnej m.st. Warszawy; 8) osiąganie dobrych wyników w pracy wychowawczej, dydaktycznej szkoły poprzez stawianie właściwych wymagań nauczycielom i uczniom oraz pracownikom administracji i obsługi; 9) kształtowanie polityki kadrowej poprzez wspomaganie nauczycieli w ich rozwoju zawodowym; 10) udział szkoły w projektach europejskich i organizacja współpracy z zagranicą; 11) racjonalne pozyskiwanie i wydatkowanie środków pozabudżetowych; 12) współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację programu dydaktyczno – wychowawczego szkoły;			
KRYTERIA WYBRANE			
1 realizowanie w szkole zadań edukacyjnych i wychowawczych, wynikających z polityki edukacyjnej m.st. Warszawy			
2 zaangażowanie w rozwiązywanie problemów uczniów wymagających szczególnej pomocy ze strony szkoły			

Skol. Kln

- 3 kształtowanie polityki kadrowej poprzez wspomaganie nauczycieli w ich rozwoju zawodowym
- 4 udział szkoły w projektach europejskich i organizacja współpracy z zagranicą
- 5 racjonalne pozyskiwanie i wydatkowanie środków pozabudżetowych
- 6 współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację programu dydaktyczno – wychowawczego szkoły

UZASADNIENIE WNIOSKU

Uzasadnienie powinno być spójne i zawierać konkretny dorobek i osiągnięcia

1 realizowanie w szkole zadań edukacyjnych i wychowawczych, wynikających z polityki edukacyjnej m.st. Warszawy

Wdrażanie wielu nowych oraz kontynuacja zastanych programów edukacyjno-wychowawczych, tj.:

- "Warszawski Model Wspomagania";
- "Wzmacnianie kompetencji kadr wspomagających pracę warszawskich szkół i placówek", prowadzonych przez Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń;
- Projekt "Szkoły Uczącej się", w ramach którego wdrażamy jest w szkole ocenianie kształtujące;
- Stworzenie programu szczególnej troski o dzieci dotknięte problemami integracji sensorycznej, obejmującego budowę dedykowanej sali terapeutycznej oraz zapewnienie wsparcia terapeuty przy współpracy z organem prowadzącym;
- System wsparcia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów z trudnościami oraz szczególnie zdolnych (współpraca z organizatorami wielu konkursów z różnych dziedzin o zasięgu wojewódzkim oraz ogólnopolskim, dających uczniom wiele możliwości zdobycia punktów rekrutacyjnych);
- Promocja nowoczesnych technik informatycznych poprzez takie projekty jak: zastosowanie elementów programowania i elementów robotyki wprowadzonych do procesu nauczania, uczestnictwo szkoły w projekcie pobicia rekordu Guinnessa w jednoczesnym programowaniu;
- Pozyskanie środków w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, dzięki którym biblioteka szkolna wzbogaciła się o 690 woluminów, w tym 60 audiobooków;

2 zaangażowanie w rozwiązywanie problemów uczniów wymagających szczególnej pomocy ze strony szkoły

Szeroko zakrojone działania podczas całego roku szkolnego, tj. np.:

- współpraca w tworzeniu oraz realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych w corocznie powoływanych zespołach składających się z przedstawicieli pedagogów oraz rodziców, z uwzględnieniem potrzeb środowiska szkolnego;
- merytoryczne wsparcie rodziców w zakresie zwiększania kompetencji wychowawczych poprzez organizację cyklicznych spotkań ze specjalistami z wewnątrz oraz spoza szkoły;
- tworzenie grup wsparcia dla rodziców uczniów z określonymi problemami wychowawczymi;
- ścisła współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną nr 1.

3 kształtowanie polityki kadrowej poprzez wspomaganie nauczycieli w ich rozwoju zawodowym

Głównie dzięki programowi szkoleń w ramach projektu „Warszawski Model Wspomagania”, w którym szkoła uczestniczy od 2017 roku oraz planowane wdrożenie od roku szkolnego

Handwritten signature

2019/2020 szkolenia dla nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów.

4 udział szkoły w projektach europejskich i organizacja współpracy z zagranicą

- "E-M@TI-ON" (w latach 2016-2019) w ramach programu Erasmus+, mający na celu współpracę sześciu szkół partnerskich z Hiszpanii, Portugalii, Grecji, Niemiec, Szwecji i Polski w zakresie poprawy efektów nauczania uczniów w aspekcie metodologii nauczania matematyki, języka angielskiego, informatyki;
- Prezentacja nowoczesnych metod nauczania dla dyrektorów szkół polonijnych w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Wspólnota Polska w roku 2018;
- International Education od 2017 r.;
- Euroweek od 2018r.;
- Instal.ing od 2018r.;
- Złożone wnioski o kolejne projekty unijne na lata 2019 – 2022 (Erasmus+);
- Nieprzerwana kontynuacja programu e-Twinning, zainicjowanego w 2004 r.;

5 racjonalne pozyskiwanie i wydatkowanie środków pozabudżetowych

Współpraca z wieloma najemcami na terenie szkoły, która z roku na rok, pomimo zwiększenia liczby uczniów wskutek reformy, generuje bardzo wysoki przychód, tj.:

2015 – 162.575,33;

2016 - 161.033,44 zł (1.09.2016 objęcie stanowiska przez p. Dorotę Pykiel);

2017 - 173.324,86 zł (7. klasy od września);

2018 – 162.597,94 zł (7. i 8. klasy od września);

2019 - 50.583,73 zł (do 31.03.2019).

Z pozyskanych w ten sposób funduszy udało się pokryć koszty takie jak:

- Wymiana wyposażenia;
- Remonty sal;
- Zakup pomocy dydaktycznych;
- Dofinansowanie wydatków bieżących.

Szkoła ponadto jako jedna z trzech wybranych placówek, pomyślnie przeszła wnikliwą kontrolę finansową - Audyt Wewnętrzny Miasta Stołecznego Warszawy „Ocena Zarządzania Finansami Publicznymi na przykładzie wybranych szkół publicznych – analiza porównawcza.” (15.01.2019 r.).

6 współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację programu dydaktyczno – wychowawczego szkoły

Szeroko zakrojona współpraca z wieloma instytucjami w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, realizowana jest przez wszystkie oddziały w szkole. Instytucje szczególnie zaangażowane to między innymi:

- Dom pomocy społecznej im. Matysiaków;
- Pracownia profilaktyki i terapii dzieci i młodzieży „Perspektywa”;
- Fundacja Amfora;
- Instytucje rozwijające uzdolnienia uczniów (muzea, wystawy, domy kultury), tj. np.: Zamek Królewski, Centrum Kopernika, Uniwersytet Warszawski, MDK Muranów;

Kult. Kh

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1;
- WCIES;
- Sanepid;
- Straż Miejska i Policja.

7. szczególna dbałość o podnoszenie jakości infrastruktury szkolnej, poprzez remonty oraz inwestycje takie jak np.:

- Stworzenie pracowni fizyczno - chemicznej oraz kapitalny remont pracowni przyrodniczej (2017 r.);
- Sukcesywne malowanie korytarzy i sal (od 2017 r.);
- Adaptacja 4 wolnych pomieszczeń na potrzeby dydaktyczne szkoły (2017/18);
- Wymiana wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych w klasach w kwocie około 200.000 zł, w tym zakup oraz modernizacja tablic interaktywnych w prawie wszystkich salach lekcyjnych (2016-2019);
- Instalacja kilkunastu do kilkudziesięciu stojaków rowerowych na terenie szkoły (2016-2018);
- Remont boiska (2018 r.);
- Remont portierni i sekretariatu (2018 r.);
- Remont ogrodzenia (2018/19 r.);
- Instalacja światłowodu (2019 r.);
- Modernizacja sieci komputerowej (2019 r.);
- Nadchodzące remonty stołówki szkolnej oraz sanitariatów (2019 r.).

Dodatkowe informacje:

Data otrzymania nagrody	Rodzaj nagrody
Rok: -	Dyrektora szkoły/placówki
Rok: -	Burmistrza /Dyrektora Biura Edukacji/ Dyrektor Biura Polityki Społecznej
Rok: -	Prezydenta miasta/starosty powiatu
Rok: -	Kuratora Oświaty
Rok: -	Ministra właściwego do spraw oświaty
Rok: -	Inne

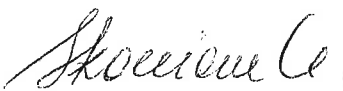
WNIOSKODAWCA:

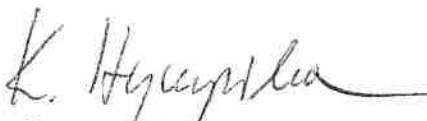
Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 75 w Warszawie

RADA RODZICÓW
Szkoły Podstawowej nr 75
im. M. Konopnickiej
ul. Niecała 14, 00-098 Warszawa
NIP 525-20-92-317

20.05.2019r.

(data, podpis, pieczęć imienna)


Katarzyna Skonieczna
Przewodnicząca RR SP 75


Katarzyna Styczyńska
Wiceprzewodnicząca RR SP 75