8.06.2020 r.

Ważne:

* Czytanie ze zrozumieniem tekstu;
* Wskazywanie niezbędnych warunków do rozwoju rośliny;
* Poznanie budowy i rozwoju rośliny;
* Przeliczanie liczby sylab, głosek i liter w wyrazach;
* Rozpoznawanie liczb od 0 do 100;

Kochani Uczniowie!

Witam Was w nowym tygodniu i od razu zapowiadam, że czwartek (święto) i piątek są dla Was wolne od domowej szkoły.

TEMAT: Różnobarwna działka. Czego rośliny potrzebują do życia?

Zadanie 1.

* Przeczytaj wiersz **Ziarenko** i wyjaśnij, czy w ziemi ziarno jest żywe czy martwe oraz co wyrośnie z ziarenka?

Patrzaj, patrzaj, kochaneczku,

co tu sztuki w tym ziarneczku.

Niby martwe, jednak żyje.

A gdy je ziemia okryje,

spocznie niby pod pierzynką

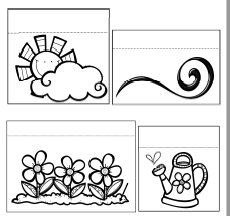
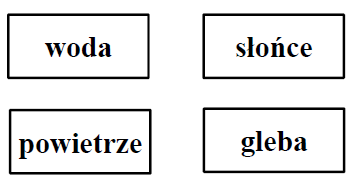
i przebudzi się roślinką.

(ziarenko inaczej nasionko wrzucone do ziemi nie jest martwe, wyrośnie z niego roślina)

* Roślina, aby wyrosnąć potrzebuje odpowiedniej ziemi, światła i ciepła ( a to daje słońce), wody oraz owadów, które zapylają jej kwiaty i zjedzą szkodniki.

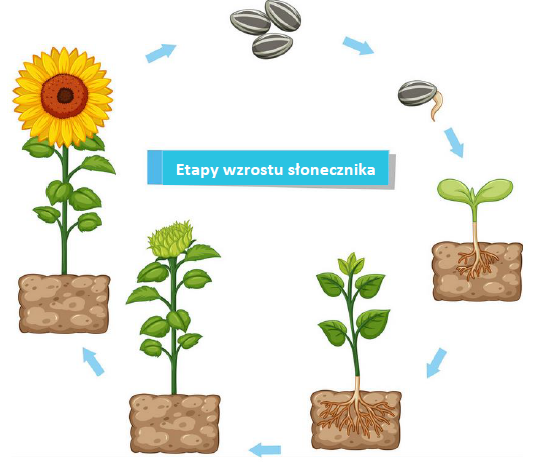
*( pod tematem wklej lub narysuj*)



* Rośliny mogą wyrastać z ziaren ( nasion) lub cebulki. Obejrzyj ilustracje, przedstawiające rozwój rośliny z nasionka i cebulki.

Nasionko czy cebulka najpierw kiełkuje, następnie wypuszcza korzenie i pnie się do góry.



To kwiaty cebulkowe( wyrastające z cebulek).

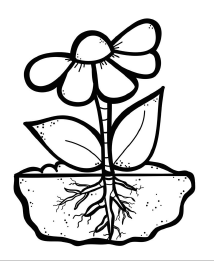
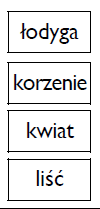


* Obejrzyj film, przedstawiający rozwój rośliny.

<https://vimeo.com/407510149/5f9de84b56?fbclid=IwAR26rMpuRBgkR4nfC0nd4mnxtRYl-hV_XCuVOgUsctOR0jZSAVrBR0WnuwE>

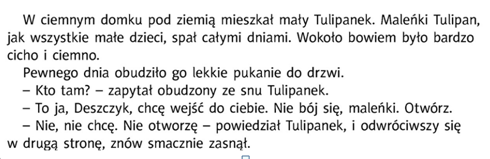
* Popatrz uważnie na ilustracje i zapamiętaj, jak zbudowany jest kwiat. Połącz nazwy z częścią rośliny. (*Wklej lub narysuj).*

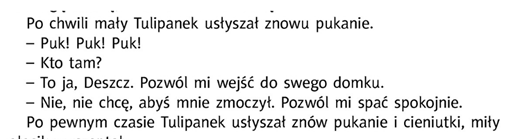


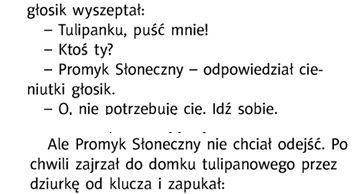
 

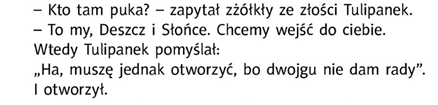
* Z pomocą dorosłego przeczytaj opowiadanie O żółtym tulipanie, a dowiesz się, jacy goście odwiedzili tulipana.

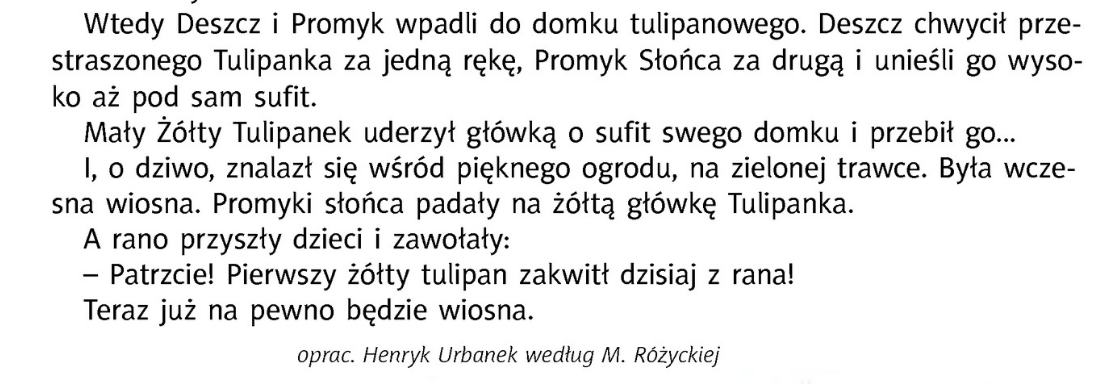












* A czy wiesz co nam dają rośliny? *( rysunek wklej lub narysuj podobny )*

Zadanie 2.

* Uzupełnij karty polonistyczne zadania str. 42,43.

Zadanie 3.

Przedstawiam Ci zestaw ćwiczeń na ten tydzień- codzienna gimnastyka.





Zadanie 4. Matematyka w działaniu. Karty matematyczne str. 38,39.

*Jeśli, to możliwe wydrukuj obrazki Jeśli nie masz takiej możliwości, narysuj wybrane w zeszycie z matematyki.*

Temat: Rozpoznajemy liczby od 0 do 100.

* Popatrz na rysunek. W każdym bukiecie jest 10 kwiatów. Przeczytaj liczby w ramce i dopasuj je do rysunków, znak zapytania zastąp liczbą.
* Pracuj w ten sposób- Bukiet tulipanów- to 10 ( nie musisz przeliczać, bo już wiesz, że w każdym bukiecie jest 10) i jeszcze jeden tulipan, czyli **10+1= 11**

W ten sam sposób postępujemy z kolejnymi kwiatkami- bukiet żonkili to 10 i 4 osobno, czyli 10+4=14



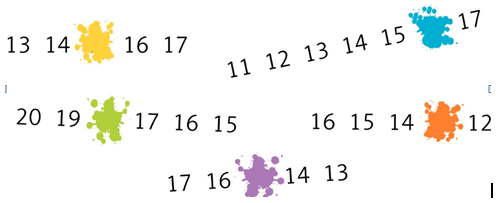
* Popatrz uważnie na rysunek poniżej. Mamy tu 2 bukiety róż i 3 róże osobno. Ile razem róż jest na rysunku? (pamiętaj, że jeden bukiet to 10). Doskonale myślisz-

**10 i 10 i 10 i 10 i 3 to 43**

   10+10+10+10+3=43

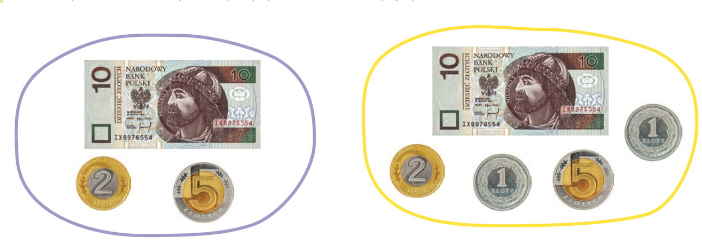
* Przeczytaj kolejne liczby. Jakie liczby ukryły się pod kleksami?

Przykład- 13 , 14, **15**, 16, 17

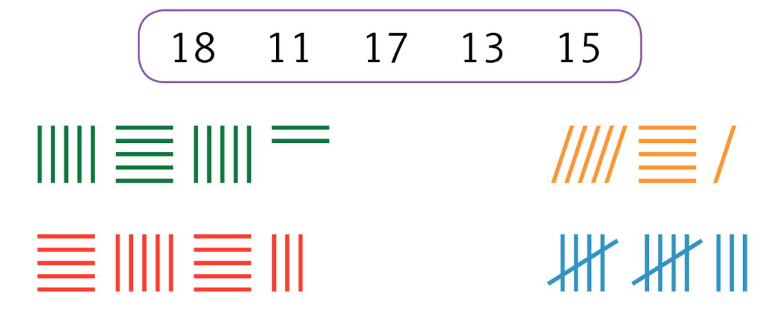


* Ustal, jaka kwota pieniędzy jest w każdej pętli. - najpierw policz kwotę, jaka jest w banknotach, następnie kwotę, jaka jest w monetach i dodaj.

Przykład- 10zł 5zł+ 2zł= 7zł i **10zł +7zł= 17zł**



* Do każdej grupy kresek dopasuj liczbę z ramki.

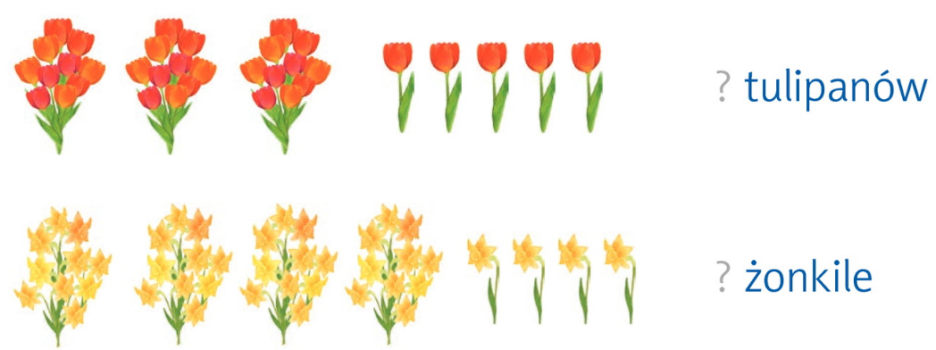


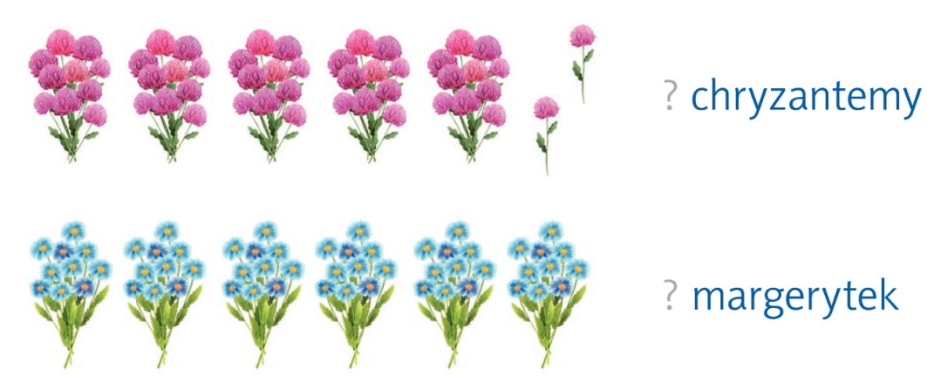
* Popatrz na rysunek. W każdym bukiecie jest 10 kwiatów. Przeczytaj liczby w ramce i dopasuj je do rysunków, znak zapytania zastąp liczbą.

Postępujemy, jak w zadaniu wyżej-Ile jest tulipanów?

3 bukiety po 10 i 5 oddzielnie, czyli **10+10+10+5=35**



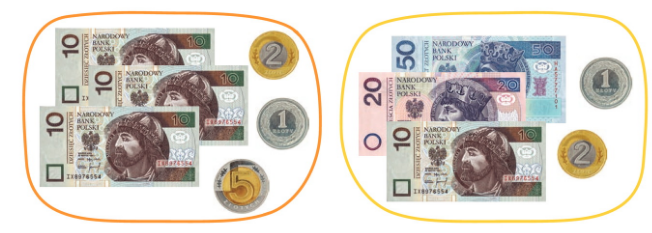






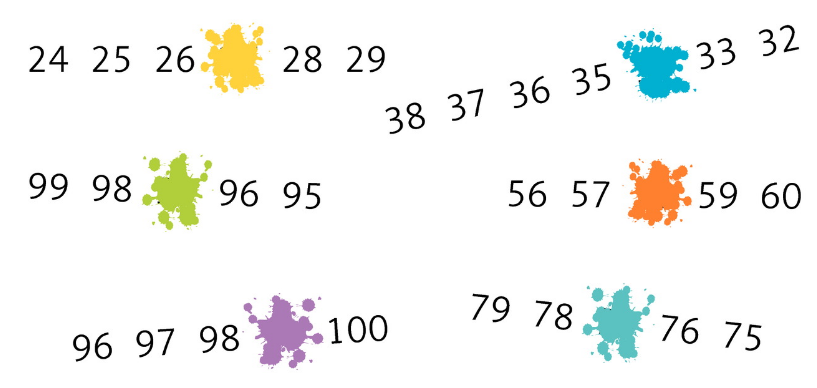
* Ustal kwotę, jaka jest w pętlach- najpierw policz kwotę, jaka jest w banknotach, następnie kwotę, jaka jest w monetach i dodaj.

Przykład - 10zł+10zł+10zł=30zł 5zl+2zł+1zł= 8zł i **30zł+8zł=38zł**



* Przeczytaj kolejne liczby. Jakie liczby ukryły się pod kleksami?

Przykład- 24, 25, 26, **27**, 28, 29



Pozdrawiam Cię serdecznie!

Pani Agata.