**20.05.2020r.**

**Dzisiaj:**

* Poćwiczymy głośne czytanie;
* Poznamy dwuznak „**dż”** jak dżem;
* Będziemy łączyć podpisy z odpowiednią ilustracją;
* Poćwiczymy pisanie w liniaturze;
* Poznamy jednostkę pojemności- litr;
* Będziemy zapisywać działania na obliczanie pojemności wody.

Dzień dobry uczniowie!

Witam Was 20 maja 2020r.

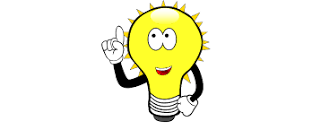
**Temat lekcji: Jesteśmy uczniami.**



**Edukacja polonistyczna**

Rozwiąż zagadkę, która będzie wprowadzeniem w dzisiejsze zajęcia:

**Kiedy mama chleb z nim poda,  
zawsze z apetytem jem.  
Taki pyszny, że jeść szkoda:  
owocowy, słodki … .**

**Dżem** (ang. jam "zatkanie") – przetwór owocowy sporządzany z całych owoców lub ich części. **Dżem** przygotowuje się, gotując owoce z dużą ilością cukru.

W zależności od rodzaju **dżemu jak** i rodzaju owoców, dżemy mogą zawierać dodatki zagęszczające: pektynę lub rzadziej żelatynę.



Otwórz **podręcznik na stronie** **34** i przeczytaj czytankę. Następnie na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnij quiz.

Uzupełnij quiz w tabelce. Poprawną odpowiedź pokoloruj na dowolny kolor.

Jak ma na imię dziewczynka z czytanki?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dżesika | Andżelika | Ania | Kasia |

Co jest przysmakiem dziewczynki?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| czekolada | drożdżówka | dżem | rogalik |

Kto zrobił dziewczynce kanapki?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| babcia | ciocia | tata | mama |

Ile kanapek zrobiła mama Andżelice?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| dwie | trzy | pięć | jedną |

O co prosiła mama Andżeliki?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| o posprzątanie pokoju | o ubranie się | o zjedzenie kanapki | o nakarmienie psa |

Jakie przedmioty mógł pobrudzić Andżelice dżem?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| spodnie | bluzkę | zeszyty i podręczniki | ręce |

● Dwuznak „dż”

W naszej czytance pojawił się kolejny nowy dwuznak, zbudowany z dwóch liter, a tworzący jedną głoskę:



Wyszukaj w tekście na **stronie 34** i na ilustracji wyrazy, w których występuje „ **dż**”. Podkreśl je delikatnie ołówkiem.

Policz ile sylab i ile głosek ma wyraz **dżem**.

<https://www.youtube.com/watch?v=2qNG-sz3vAA>

Obejrzyj prezentację dwuznaku **dż, Dż**.

<https://www.youtube.com/watch?v=NXpTeoXAHl4>

● Policz sylaby, głoski i litery

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyraz** | **Sylaby** | **Głoski** | **Litery** |
| dżem | 1 | 3 | 4 |
| dżokej |  |  |  |
| dżungla |  |  |  |
| Andżelika |  |  |  |
| drożdżówka |  |  |  |
| dżdżownica |  |  |  |
| drożdże |  |  |  |
| dżinsy |  |  |  |

● Praca w zeszycie

Ułóż i dokończ zdanie, zapisując je w zeszycie( wykonaj rysunek do zdania):

Dż jak...

Następnie w liniaturze zapisz duże „Dż” i małe „ dż” .

**A jaki jest Twój śniadaniowy przysmak ?**

Chętnie się o nim dowiem w ułożonym i zapisanym przez Ciebie zdaniu.

Pamiętaj o starannym piśmie i kolorowym szlaczku!

Otwórz **ćwiczenia z języka polskiego na stronach 32 i 33** i wykonaj wszystkie zadania z tych stron.

**Gimnastyka buzi i języka**

Poćwicz głośne czytanie i przeczytaj tekst ze **strony 84** (ćwiczenia z języka polskiego).

Na koniec poćwicz pisanie dwuznaku **dż, Dż** na dodatkowej karcie pracy (w załączniku)

**Edukacja matematyczna**

● Mierzenie pojemności płynów

|  |
| --- |
| **Litr** to miara pojemności. |
| **1 litr** można zapisać: **1l** |

Popatrz na dzbanek z miarką. Dzbanek zmieści dokładnie jeden litr wody.

1 litr =1 l



Obejrzyj krótką bajkę o jednostce pojemności- litr.

<https://www.youtube.com/watch?v=1P2r5XnaXtU>

oraz krótką prezentację:

<https://www.youtube.com/watch?v=N-WsBrdrT9E>

Otwórz **ćwiczenia na stronach 28, 29 i 30** i wykonaj wszystkie zadania z tych stron.

Pamiętaj o dawce ruchu na dziś! Najlepiej na świeżym powietrzu!!! Za oknem piękna pogoda- wykorzystaj to!

**Dziękuję za Twoją codzienną pracę!!!**



**Pozdrawiam serdecznie**

**Wasza Pani Monika**