

CLIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Im. Króla Jana III Sobieskiego
w Warszawie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

NAUCZYCIEL: MAGDALENA EJZEL

➤ **PZO mają na celu :**

- bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju
- dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów
- umożliwienie wychwycenia uczniów o szczególnych uzdolnieniach
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcjach.

➤ **Przedmiotem oceny jest:**

- postęp w zakresie kształtowania postawy przedsiębiorczości
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne)
- aktywność na lekcji
- posługiwanie się językiem fachowym (ekonomicznym)
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- uczestnictwo i zaangażowanie w projekty realizowane w ramach nauczanych przedmiotów

➤ **Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:**

- opanowanie tematycznej czynności- umiejętności jej wykonywania
- umiejętność wiązania teorii z praktyką
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole
- trafna samoocena i autoprezentacja
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról)

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów

Sprawdziany oraz zadania klasowe

- Sprawdziany oraz zadania klasowe powinny być zapowiedziane na 7 dni przed ich terminem i wpisane do dziennika lekcyjnego;
- Sprawdziany oraz zadania klasowe powinny być przez ucznia zaliczone - uczeń nieobecny w tym czasie na lekcji ma możliwość zaliczenia ich w ciągu 2 tygodni od terminu pracy;
- Sprawdziany oraz zadanie klasowe powinny być ocenione przez nauczyciela w czasie do 2 tygodni od ich napisania;
- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w okresie 2 tygodni od daty zapoznania się z nią;
- Zapis 0 (zero) w dzienniku elektronicznym informuje o nieobecności ucznia na zaliczeniu lub nieoddaniu w wyznaczonym terminie pracy. Po uzupełnieniu danej zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie zapis ten należy zamienić na właściwą ocenę z danego zaliczenia. Brak spełnienia przez ucznia powyższego warunku skutkuje wpisem oceny niedostatecznej.

Kartkówka

- pisemna forma sprawdzania wiadomości bieżących (do 3 tematów), czas trwania 10 – 20 minut;
- mogą być niezapowiedziane;
- kartkówki zapowiedziane powinny być przez ucznia zaliczone - uczeń nieobecny w tym czasie na lekcji ma możliwość zaliczenia ich w ciągu 2 tygodni od terminu pracy;
- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w okresie 2 tygodni od daty zapoznania się z nią.

Odpowiedzi ustne podczas zajęć lekcyjnych;

- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w okresie 2 tygodni od daty jej otrzymania.

Prace domowe

- wykonywane samodzielnie, jako opracowania o określonej przez nauczyciela treści i formie;
- mogą być wykorzystane podczas rozwiązywania zadań łączonych (domowo – klasowych);
- nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę za pracę oddaną po ustalonym terminie.

Ćwiczenia klasowe/praca na lekcji/aktywność

- ćwiczenia wykonywane podczas zajęć lekcyjnych, indywidualne lub zespołowo;
- oceniane oceną, „+” lub „-”;
- oceny aktywności na lekcji (pięć plusów bdb, trzy minusy niedost.)
- za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- oceny współpracy w grupie

Udział w projektach/prace dodatkowe/olimpiady

- oceny **postawy przedsiębiorczej** - przejawiająca się w konkretnych działaniach na rzecz innych, np. aktywne działanie na rzecz szkoły, klasy, organizacja projektów o tematyce związanej z przedmiotem, udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość, aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość.

Zeszyt przedmiotowy

- uczeń ma obowiązek prowadzić na bieżąco zeszyt do danego przedmiotu;
- nauczyciel może sprawdzać i oceniać zeszyty pod względem kompletności i systematyczności prowadzenia notatek, poprawności zawartych w nim informacji oraz czytelności;

Nieprzygotowania

- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w ciągu semestru po sprawdzeniu listy obecności przez nauczyciela;
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji, nie zwalnia ucznia z obowiązku pracy na lekcji;
- uczniowi nie przysługuje prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w przypadku zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów

System wagowy poszczególnych form sprawdzających wiedzę:

Czynność	Praca Klasowa	Poprawa pracy klasowej	Kartkówka Poprawa kartkówki	Odpowiedź ustna, udział w projektach	Praca domowa	Aktywność	Praca na lekcji	
Waga	3	3	2	2	1	1	1	
Przykład oceny na podstawie średniej ważonej	1	3	2	3	4	4	2	Średnia ważona $32:13=2,46$

$$1 \times 3 + 3 \times 3 + 2 \times 2 + 2 \times 3 + 1 \times 4 + 1 \times 4 + 1 \times 2 = 3 + 9 + 4 + 6 + 4 + 4 + 2 = 32$$

Ocenę śródroczną/roczną wystawia się między innymi w oparciu o poniższy przedział, który ma charakter orientacyjny:

1. od 1,00 do 1,74 – niedostateczny
2. od 1,75 do 2,65 – dopuszczający
3. od 2,66 do 3,65 – dostateczny
4. od 3,66 do 4,65 – dobry
5. od 4,66 do 5,65 – bardzo dobry
6. od 5,66 do 6,00 – celujący

Ponadto nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną/roczną bierze pod uwagę również zaangażowanie ucznia na lekcjach, udział w olimpiadzie przedsiębiorczości, konkursach, projektach, dodatkowych działaniach itp.

W przypadku oceny poprawionej (np. 1/3) podstawą do obliczeń średniej ważonej są wszystkie jej elementy.

Dopuszcza się stawianie minusów (–) i plusów (+) w ocenianiu bieżącym osiągnięć ucznia. Dla plusa przy ocenie dodaje się 0,5 np.: $3+ = 3,5$. Dla minusa odejmuje się 0,25 np.: $3- = 2,75$.

Procentowe odpowiedniki ocen:

Ocenę z prac, w których odpowiedzi są punktowane, wystawia się w oparciu o następujące przeliczenie:

od 0	do 45%	niedostateczny
od 46 %	do 60%	dopuszczający
od 61 %	do 75%	dostateczny
od 76 %	do 90%	dobry
od 91 %	do 97%	bardzo dobry
od 98 %	od 100%	celujący

1. Skala ocen - wiadomości i umiejętności uczniów oceniane są w skali od 1 do 6.
2. W przypadku oceny poprawionej (np. z 1 na 4; np. z 2 na 3) przy obliczaniu średniej ważonej uwzględnia się obie oceny. Wystawiając ocenę półroczną i roczną bierze się pod uwagę fakt poprawienia oceny niedostatecznej, a nie tylko końcową średnią ważoną.
3. Jeżeli uczeń przystąpił do poprawy oceny i otrzymał ocenę identyczną lub niższą, to waga tej oceny równa jest zero.
4. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie w pierwszym terminie i nie stawiał się także w drugim terminie, wyznaczonym przez nauczyciela, wówczas obliczając ocenę śródroczną/roczną uwzględniamy brakującą ocenę. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, pracy na lekcji w miejscu brakującej oceny wstawiamy znak (-).
5. Nauczyciel udostępni uczniowi i rodzicom/opiekunom prawnym sprawdzone i ocenione prace pisemne na terenie szkoły;
6. Jeżeli uczeń w czasie pisemnej formy sprawdzania wiadomości korzysta z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną;
7. Nauczyciel indywidualnie podchodzi do ucznia, który z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie był obecny na sprawdzianie w I i II terminie;
8. Roczna ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie:
 - średniej ważonej wyliczonej z ocen wystawionych na I i II półroczcie,
 - stosunku ucznia do przedmiotu: aktywności na lekcji, zaangażowanie w realizację projektów z zakresu przedsiębiorczości itp.W przypadku różnicy o jeden stopień między ocenami wystawionymi na półroczcie, nauczyciel, ustalając ocenę końcową, bierze pod uwagę postępy ucznia w roku szkolnym.
9. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na więcej niż połowie odbytych zajęć edukacyjnych z podstaw przedsiębiorczości.

Kryteria oceny

a) Ocena: niedostateczny

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów

b) Ocena: dopuszczający

- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania
- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię
- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem
- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny

c) Ocena: dostateczny

- rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej
- potrafi artykułować cechy własnej osobowości
- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego
- potrafi częściowo skorzystać z informacji
- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki
- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć

d) Ocena: dobry

- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje
- prawidłowo określa związki przyczynowo - skutkowe zjawisk gospodarczych
- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku
- potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań
- stosuje terminologię ekonomiczną

e) Ocena: bardzo dobry

- ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu
- swobodnie posługuje się terminologią
- zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości
- twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania
- jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych
- wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych

f) Ocena: celujący

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą
- przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania
- biegle posługuje się wiedzą
- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych
- organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość
- wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły