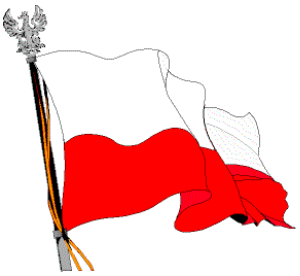
Warto przeczytać

- **Narodowe Święto Niepodległości**
- **Kącik rodzica – Patriotyzm w przedszkolu**
- **Widomości z grup**
- **WAŻNE WIADOMOŚCI - patriotyczne śpiewanie**

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 3 (174) LISTOPAD 2018r.





KOLOROWANKA

Polska Niepodległa

11 listopada 2018 roku obchodzimy uroczystość 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę. W tym dniu sto lat temu Polska - po długich latach niewoli, znowu stała się wolna. Polacy, którzy żyli w tym czasie przetrwali i zwyciężyli. Dzięki nim możemy dzisiaj żyć w wolnym kraju. Pamiętajcie o tym ważnym dniu i przeżyjcie go uroczyście z rodzicami.

ZADANIE

Rodzina przygotowuje się do obchodów święta narodowego. Pokoloruj obrazek.



KĄCIK RODZICA

POLAK MAŁY- CZYLI PATRIOTYZM W PRZEDSZKOLU



Budowanie u dzieci świadomości, że należą do wspólnoty ludzi, zamieszkujących ten szczególny skrawek Ziemi zwany „Ojczyzną”, jest zadaniem niełatwym, lecz pasjonującym. Dzięki niemu wracamy do własnych pierwszych doświadczeń związanych z poznawaniem historii rodziny, rodzinnego miasta, a potem całej Polski, polskich legend i tradycji, piękna polskich obyczajów, krajobrazów

Dla małego dziecka pojęcie „Ojczyzna” jest wyrazem abstrakcyjnym, gdyż nie rozumie ono do końca jego zakresu znaczeniowego. Aby w przyszłości dziecko rozumiało słowo: Polak - patriota - Polska - moja Ojczyzna, należy „małymi kroczkami” przybliżać mu obraz kraju, rozbudzać, rozniecać tę iskierkę patriotyzmu prostymi sposobami i metodami dostępnymi percepcji dziecka.

Pierwszym i stanowiącym punkt wyjścia etapem dla rozwoju osobowości małego Polaka jest poznawanie języka ojczystego, umacnianie więzi z najbliższą rodziną, krewnymi. W tym środowisku dziecko od urodzenia uczy się pełnienia określonych ról - brata, siostry (młodszego, starszego), obowiązków, podporządkowywania się poleceniom rodziców, samodzielności, niesienia pomocy rodzicom, kultywowania miłości, przyjaźni i chęci uprzyjemniania życia.

Przedszkole wykorzystuje wewnętrzną potrzebę wyrażania przez dziecko swoich przeżyć i doznań organizuje zajęcia, gdzie przedszkolak może wypowiedzieć się w języku sztuki, w języku gestów i symboli. Stąd też w kształtowaniu obrazu Ojczyzny u dzieci w wieku przedszkolnym szczególne znaczenie mają takie rodzaje sztuki jak: muzyka, literatura, plastyka.

Dużą rolę w wychowaniu patriotycznym spełnia żywe słowo i literatura w przedszkolu. Sięga się po nią przy różnych okazjach w zależności od tematu aktualnie realizowanego, lub kontaktów okolicznościowych, których nie brak na co dzień. Nauczycielki wykorzystują różne formy pracy jak: opowiadania utworów, czytanie dzieciom utworów literackich w połączeniu z oglądaniem ilustracji, przekazywanie baśni, legend, inscenizowanie utworów literackich czy tworzenie tekstów literackich przez dzieci.

W trakcie działalności plastycznej dziecko kształtuje obraz Ojczyzny w oryginalny i zapewne niezapomniany sposób. Przez ten rodzaj aktywności wyraża ono własne myśli i uczucia, co pozwala na wyzwalanie napięć i emocji.

Poszerza się krąg zainteresowań i dzieci często oglądają mapę Polski przy rozmaitych, aktualnych okazjach. Poznają Warszawę, stolicę Polski, Kraków, główną rzekę - Wisłę, morze, góry, ważniejsze rzeki, regiony polski - Śląsk, Mazowsze, mazury itp. Zapoznają się z przeszłością własnej ojczyzny, gdzie bajki i legendy mają swoje znaczące miejsce. To one właśnie w sposób poetycki, fantastyczny i barwny zaznajamiają dzieci z przeszłością Ojczyzny, a w ich treściach zawarte są nieprzemijające idee patriotyzmu, jak również duchowe wartości kultury narodowej. dzięki bajkom i legendom dziecko sercem poznaje swój ojczysty kraj i jego przeszłość.

Dzieci w przedszkolu poznają symbole narodowe takie jak: herby miast, godło Polski, barwy państwowe, hymn narodowy. Są to elementy nierozerwalnie związane z pojęciem „Ojczyzna”, a więc godne najwyższego szacunku i powagi.

Kształtowanie miłości do Ojczyzny u młodego pokolenia jest i będzie jednym z najważniejszych zadań tak dla nas jak i dla całego społeczeństwa. Pamiętać przy tym należy, że miłość nie jest biernym doznawaniem, a działaniem czynnym dążeniem do rozwoju i szczęścia. Takiej miłości do Ojczyzny należy uczyć już w przedszkolu.

Podano za: http://www.edukacja.edux.pl/p-780-polak-maly-czyli-patriotyzm-juz-w-przedszkolu.php

Co słychać w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



Planowana tematyka tygodniowa:

- **Jesteśmy Polakami** –w związku ze zbliżającą się setną rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości zapoznamy dzieci z symbolami narodowymi Polski: flagą, godłem i hymnem - Mazurkiem Dąbrowskiego.
- **Co zwierzęta i ptaki robią jesienią?**- poszerzymy nasze wiadomości na temat lasu i jego mieszkańców. Porozmawiamy o właściwym zachowaniu się w lesie. Poznamy sposoby przygotowania zwierząt do zimy oraz dowiemy się, jak wyglądają domy niektórych zwierząt leśnych (jeża, wiewiórki, niedźwiedzia). Muchomorki poznają nazwy i wygląd wybranych ptaków odlatujących na zimę.
- **Mali naukowcy** – w kolejnym tygodniu listopada będziemy eksperymentować z wodą, magnesem, oglądać pod lupą różne przedmioty i rośliny. Weźmiemy udział w imprezie przedszkolnej – „Dzień małego odkrywcy”.
- **Jak przekazujemy informacje?** – Muchomorki dowiedzą się, co wysyłamy pocztą m.in. pocztówki, listy, paczki, jak wygląda droga listu – od nadawcy do adresata. Wzbogacą swoją wiedzę na temat współczesnych środków przekazu informacji.

Dziękujemy:
- Pani Marii Bielskiej za przeczytanie Muchomorkom ciekawej bajki o króliczku
- Rodzicom za przygotowanie poczęstunku na uroczystość „Pasowanie na przedszkolaka”:

- Pani Dorocie Kamińskiej
- Pani Annie Pietrucha
- Pani Barbarze Zakrzewskiej
- Pani Anecie Żarnowskiej
- Panu Marcinowi Misiejuk

Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz

Piosenka do nauki: „Wiewióreczka” sł. i muz. Jolanta Kucharczyk

1. Wiewióreczka z rudą kitką
mieszka w ciemnym lesie.
Do swej dziupli w starym dębie
wielką szyszkę niesie.
Ref. Hop i hop, i hop, i hop
- zbiera szyszki cały rok } x2
i orzeszki i żołędzie,
zimą jeść je będzie.
2.Kiedy zimny wiatr zawieje,
śnieg zasypie lasy,
ona w dziupli w starym dębie
będzie mieć zapasy.
Ref. Hop i hop…

Wiersz do nauki: „Zupa jarzynowa” Bożena Forma

Urosły selery
marchewka, pietruszka,
umyte wędrują
szybko do garnuszka.

Drobno pokrojone
gdy się ugotują
w jarzynowej zupie
bardzo nam smakują.

ODDZIAŁ II SMERFY



Kolejny miesiąc już za nami. Wycieczka do ZOO, do Muzeum Wojska… Nie próżnujemy.

Miesiąc październik kończymy **W jesiennym nastroju** – utrwalamy oznaki i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla późnej jesieni, rozwijamy zainteresowanie przyrodą oraz rozwijamy sprawność ogólną organizmu.

Kolejny tydzień **Kto Ty jesteś? Polak mały** – kształtujemy postawy patriotyczne, uwrażliwiamy dzieci na potrzebę oddawania hołdu, czci tym,

którzy walczyli o wolną Polskę oraz zachęcamy dzieci do aktywnego udziału w zabawach parateatralnych, muzycznych. Przystąpimy także do bicia Rekordu dla Niepodległej.

Połowa listopada to tematyka **My się chłodu nie boimy** – wdrażamy dzieci do dbałości o własne zdrowie, rozwijamy pamięć wzrokową i spostrzegawczość, kształtujemy umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz pracujemy nad sprawnością manualną.

Następny tydzień to **Urządzenia elektryczne** – poznajemy wygląd i zasady działania wybranych urządzeń, poznajemy różne źródła energii oraz rozwijamy słuch fonematyczny.

Listopad kończymy **Co robią zwierzęta jesienią?** – poznajemy wybrane zwierzęta, poznajemy zmiany w wyglądzie i zachowaniu zwierząt w zależności od pory roku oraz uwrażliwiamy dzieci na potrzebę dokarmiania zwierząt podczas zimy.

Nauczycielki oddziału:
Agnieszka Jancewicz
Barbara Ziuzia

Wiersz do nauki – „Moja mała Ojczyzna”
Joanna Białobrzeska

Jest na mapie mała kropka,
ja tu mieszkam, tu mnie spotkasz.
Jakie ciekawie i wesoło
w moim świecie naokoło.

Na podwórku trzy kałuże,
położyły się przy murze,
trzepak bardzo dziś kaprysi -
duży dywan na nim wisi.

Słońce z cieniem gra tu w berka,
pan kominiarz z dachu zerka,
teraz chyba każdy przyzna,
że jest piękna ma Ojczyzna!

Piosenka do nauki – „Kolczasty jeż” (sł. N. Kuczyńska, muz. Z. Kompanijec)

A w ogrodzie jeżyk śpi.
Zbudź się, jeżu, zbudź.
Lecz nie podam ręki ci,
bo mnie będziesz kłuć.
Ref. Chociaż na grzbiecie
jeżyk kolce ma,
to każde z dzieci
lubi go jak ja.
Mój jeżyku, odwiedź nas,
do przedszkola spiesz.



Był już kotek gościem raz,
może być i jeż.
Ref. Chociaż na grzbiecie…

ODDZIAŁ III BULINKI



W listopadzie w grupie III będziemy realizować następującą tematykę:
I tydzień: **Moja rodzina**
II tydzień: **Moja Ojczyzna**
III tydzień: **Mój dom**
Iv tydzień: **Moje prawa i obowiązki**
V tydzień: **Moje zdrowie i bezpieczeństwo**

W pierwszym tygodniu będziemy rozmawiać o rodzinie, wzbogacać o niej wiadomości. Będziemy uświadamiać dzieciom istnienie wartości w życiu ludzi, rozwijać umiejętność rozróżniania dobra od zła. Podkreślimy znaczenie pracy zawodowej rodziców. Podczas zajęć plastycznych będziemy rozwijać kreatywność i pomysłowość dzieci.

W drugim tygodniu będziemy rozmawiać o naszej Ojczyźnie- utrwalimy znajomość polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu. Będziemy kształtować poczucie tożsamości narodowej, poznawać tradycje związane z obchodami świąt państwowych. Dzieci poznają ważne miejsca w naszym mieście. Stworzymy okazje sprzyjające zdobywaniu wiedzy o świecie.

W trzecimi tygodniu będziemy realizować tematykę – mój dom. Podczas zajęć dzieci będą wzbogacać słownictwo o nazwy wykonywanych czynności, kształtować logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek różnego typu. Dzieci poznają nową technikę plastyczną – rozmazywania. Zapoznamy również dzieci z wybranymi urządzeniami wykorzystywanymi w domu.

W czwartym tygodniu będziemy rozmawiać o prawach i obowiązkach dzieci. Będziemy kształtować właściwe zachowania społeczne. Zwrócimy uwagę dzieci, że mają swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach. Podczas zajęć będziemy rozwijać mowę komunikatywną, uczyć dzieci sztuki dyskutowania oraz argumentowania. Dzieci będą rozwijać umiejętność kodowania informacji. Zachęcimy dzieci do rzetelnego wykonywania wszystkich powierzonych im obowiązków.

W piątym tygodniu będziemy rozmawiać o zdrowiu i bezpieczeństwie. Zwrócimy uwagę dzieci na konsekwencje niewłaściwego ubierania się w stosunku do pogody. Będziemy wspomagać rozwoju kompetencji społecznych dzieci -

uwrażliwiać na potrzeby chorych. Dzieci utrwalą czynniki warunkujące zdrowie- ruch, dieta, higiena. Poprzez zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne i gimnastyczne oraz zabawy na podwórku będziemy rozwijać ogólną sprawność ruchową dzieci. Poznają również sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia zdrowia. W listopadzie planujemy następujące wyjścia z przedszkola:

- Wycieczka na Cmentarz Wojskowy
- Wycieczka do Pałacu Branickich
- Wycieczka do Biblioteki

Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska

Piosenka do nauki:„Moje prawa”

I. Chociaż lat mam tak nie wiele
Mam już swoje prawa.
Chcę być zawsze szanowany,
I chcę być kochany.
I chcę by dorośli o mnie dbali
Bym mógł szczęśliwie dorastać.
Bo prawo do szczęścia każdy ma,
nawet gdy ma mało lat.

II. Każdy człowiek nawet mały
Ma też obowiązki
Wiec jak umiem tak pomagam
Mamie, tacie i siostrze.
Uczę się najlepiej jak potrafię,
By kiedyś dobrze pracować
Bo obowiązki też każdy ma
Nawet gdy ma mało lat.

Wiersz do nauki
„Ocieplaki” A. Widzowskiej

Kiedy lato już odchodzi
Chowa słońce do plecaka
Czas powitać Panią Jesień
I do szafy dać drapaka.
Bo tam, w szafie, na dzieciaki
Już czekają Ocieplaki:
Ciepła czapka,
Ciepłe bluzy
Spodnie, szalik i rajtuzy
Szale, buty, ciepłe swetry
Stosy skarpet oraz getry.
- Cześć ja jestem sweter w paski,
W mig ogrzeję was golaski.
- Ja na imię mam Polarek,
Ze mną nie czuć zimna wcale.
- Jestem czapką z pomponikiem
Chronię dzieci przed wietrzykiem
- My jesteśmy długie spodnie,
Ciepło z nami i wygodnie.
A gdy wokół braknie słonka,
Grzejcie ręce tu w kieszonkach.
- Cześć jesteśmy rękawiczki,
Kolorowe jak księżniczki.
Zimno jest? My dobre wróżki,
Ocieplimy wam paluszki.
Kiedy jesień robi pa, pa
Miś szykuje się do zimy
Myślcie o nas cieplakach,
bo w tej szafie się nudzimy.

ODDZIAŁ IV MUMINKI



W listopadzie planujemy następującą tematykę:
Moja Rodzina- chociaż za oknem jest coraz zimniej tematyka tego tygodnia będzie ciepła i bliska każdemu dziecku. Rodzina to przecież największy skarb. Wzmacnianie więzi z rodziną i przywiązanie do wartości rodzinnych to najważniejsze cele tego tygodnia. W tym tygodniu nie zabraknie także treści patriotycznych związanych z Narodowym Dniem Niepodległości.
Mój dom – kontynuując tematykę rodziny i domu w tym tygodniu skupimy się na pojęciu domu jako budynku, poznamy różne rodzaje domów, będziemy nazywać pomieszczenia domu, sprzęty domowe, spróbujemy swoich sił w aranżacji. Każdy ma swój dom, zwierzęta także, dowiemy się jak nazywają się i wyglądają domy zwierząt.
Moje prawa i obowiązki- wyjaśnimy znaczenie słów prawa i obowiązki, zastanowimy się jak można pomagać rodzicom w domu a w przedszkolu wprowadzimy dyżury.
Moje bezpieczeństwo- zastanowimy się jak dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo, utrwalimy wiedzę dotyczącą dbania o zdrowie i czystość.
W tym tygodniu bawimy się także ze swoimi misiami, które przynosimy do przedszkola z okazji Dnia Pluszowego Misia.

Nauczycielki oddział:
Beata Mioduszewska
Anna Marciniak

Piosenka do nauki: „Moja rodzina”

1. Kiedy jest mi smutno,
mama mnie pocieszy
mocno mnie przytuli,
nigdzie się nie spieszy.

Ref: Mama, tata, siostra, brat
To jest mój rodzinny świat.
Teraz chcę powiedzieć wam:
Dobrze, że rodzinę mam.

2. Z siostrą albo z bratem
Często się bawimy,
Rower, piłka, rolki-
Bardzo to lubimy.

3. Z tatą porozmawiać
Mogę dnia każdego,
Jest mym przyjacielem
I dobrym kolegą.

Wiersz do nauki: **Czesław Janczarski**
"Barwy ojczyste"

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.



ODDZIAŁ V KACPERKI

TEMATYKA TYGODNIOWA



➢ **„Kocham cię Polsko”** – **budowanie tożsamości i wspólnoty narodowej; zainteresowanie dzieci dziejami Polski i Polaków; przybliżenie polskich symboli narodowych ; udział wydarzeniach związanych z obchodami rocznicy; poznanie polskich pieśni patriotycznych;** rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi na określony temat; wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku wokół siebie; rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy wyrazów o prostej budowie fonetycznej; rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter; przygotowanie do świadomego odbioru sztuki; zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;

➢ **„Tu mieszkam”** – utrwalanie znajomości swojego nazwiska i adresu zamieszkania; rozwijanie drobnych mięśni dłoni; nazywanie poszczególnych typów domów; ćwiczenia ułatwiające orientację na kartce papieru; utrwalanie umiejętności liczenia; rozwijanie umiejętności segregowania przedmiotów według rodzajów; zapoznanie z wybranymi urządzeniami wykorzystywanymi w gospodarstwie domowym dawniej i dziś; zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych;

➢ **„Moje prawa i obowiązki”** – wzbogacanie wiadomości na temat domów ludzi i zwierząt; wypowiadanie się na forum grupy; opisywanie jesiennych części garderoby; poznawanie wieloznaczności słowa *dom*; spostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe reagowanie na nie; kształtowanie właściwych zachowań społecznych; rozumienie swojego prawa do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach; ćwiczenie pamięci wzrokowej;

➢ **„Bezpiecznie i zdrowo” –** dostrzeganie konsekwencji niewłaściwego ubioru do warunków pogodowych; wspomaganie rozwoju kompetencji społecznych ; uwrażliwianie na potrzeby chorych; ćwiczenia słuchu fonematycznego; rozwijanie sprawności manualnej; utrwalanie techniki prawidłowego mycia zębów; wyjaśnianie znaczenia systematycznej higieny jamy ustnej dla zachowania zdrowia;

DZIĘKUJEMY RODZICOM:

- Pani Bielskiej za nalepki

Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik

WIERSZ DO NAUKI: „Czystość to zdrowie"

Kiedy rano wstaję, do łazienki idę,
kran odkręcam z ciepłą wodą i dokładnie myję …
zęby, twarz i szyję.
Gdy już się ubiorę, to przeczeszę włosy,
by nie sterczał krzywo w górę
ani jeden kosmyk.
Ręce zawsze czyste mam,
o paznokcie krótkie dbam.
Czyste włosy mam i szyję,
no bo się dokładnie myję.
Żeby zdrowym zawsze być,
trzeba się dokładnie myć.
I pamięta każdy zuch:
W zdrowym ciele zdrowy duch.

PIOSENKA DO NAUKI: „Moje prawa”

I. Chociaż lat mam tak niewiele,
mam już swoje prawa,
chcę być zawsze szanowany
i chcę być kochany.

I chcę, by dorośli o mnie dbali,
bym mógł szczęśliwie dorastać.
Bo prawo do szczęścia każdy ma,
nawet gdy ma mało lat.

II. Każdy człowiek, nawet mały,
ma też obowiązki,
więc jak umiem, tak pomagam
mamie, tacie , siostrze.
Uczę się najlepiej jak potrafię,
by kiedyś dobrze pracować.
Bo obowiązki też każdy ma,
Nawet gdy ma mało lat.

ODDZIAL VI GUMISIE



Na listopad proponujemy następującą tematykę:

100- lecie odzyskania Niepodległości przez Polskę
Pierwszy tydzień listopada to działania dotyczące obchodów 100-lecia Niepodległości Polski. Celem podjętej tematyki jest budowanie tożsamości i wspólnoty narodowej, zainteresowanie dzieci dziejami Polski i Polaków oraz przybliżenie, w atrakcyjnej i przystępnej formie, polskich symboli narodowych. Dzieci poprzez udział w różnorodnych zajęciach edukacyjnych poznają pojęcia i wydarzenia związane z polską historią, poczuciem tożsamości narodowej i wolności.

Zadania:
- propagowanie wartości patriotycznych z okazji obchodów 100-lecia Niepodległości Polski,
-budowanie szacunku dla symboli narodowych,
-dbanie o poprawność i czystość języka polskiego,
-tworzenie pamięci historycznej w oparciu o ważne wydarzenia z historii Polski,
-odkrywanie litery i ; małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
-utrwalenie zapisu graficznego cyfr :1, 2, 3, 4,

Mój dom
Dom to dla każdego z nas miejsce szczególne. To tu przynosimy swoje radości i smutki, tu w atmosferze pełnej akceptacji, otoczeni miłością rodziców czujemy się całkowicie bezpieczni. W drugim tygodniu listopada będziemy rozmawiać o tym, jaki jest nasz dom. Kto w nim mieszka. Poznamy zawód architekta i projektanta wnętrz. Zaprojektujemy dom marzeń.
Zadania:
-zapoznanie z wybranymi urządzeniami wykorzystywanymi w gospodarstwie domowym dawniej i dziś,
-utrwalenie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni,
-rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi na określony temat,
-odkrywanie litery t ; małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
-odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 5,

Czyste powietrze wokół nas
W trzecim tygodniu rozpoczniemy realizację programu pt. „Czyste powietrze wokół nas” . Logo programu to zielony „Dinuś”, który przeprowadza dzieci przez kolejne etapy programu.



Pierwszym środowiskiem w jakim dziecko się rozwija jest rodzina, następnie instytucje wychowawcze jak przedszkole, szkoła czy grupa rówieśnicza. Wzory zachowań również w odniesieniu do nałogu palenia kształtuje między innymi środowisko rodzinne. Z badań wynika ,że prawdopodobieństwo palenia przez dzieci wzrasta, kiedy palą rodzice lub starsze rodzeństwo.
Dla dzieci w wieku przedszkolnym bierne palenie oznacza między innymi:

- zwiększoną częstość występowania przewlekłego zapalenia ucha środkowego,
- zwiększona konieczność interwencji chirurgicznej w przebiegu zapalenia ucha środkowego,
- zaburzenia rozwoju psychoruchowego,
- zaburzenia zachowania dziecka,
- zmniejszona gotowość szkolna,
- mniejsza odporność na infekcje.

Palenie bierne rzadko postrzegane jest w kategoriach zagrożenia ,a palenie przy dzieciach jest prawie normą. Najskuteczniejszym działaniem w dziedzinie profilaktyki chorób odtytoniowych jest zapobieganie paleniu tytoniu, a edukacja w tym kierunku jest niezbędna od najmłodszych lat.
Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej pt. “Czyste powietrze wokół nas” powstał w 1997 roku i ma charakter profilaktyczny.
PSSE Białystok realizuje program przy współpracy Departamentu Spraw Społecznych Referatu Zdrowia Urzędu Miejskiego w Białymstoku.
Adresaci programu:
Dzieci 5-6 letnie, ich rodzice i opiekunowie.
Cele główne programu:

- Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.

- Zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.

Cele szczegółowe programu:

- Wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów.
- Wykształcenie umiejętności różnych dymów, „wydobycie" dymu papierosowego.
- Zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu tytoniowego.
- Zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów.
- Zwiększenie wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym

Zajęcia mają charakter warsztatowy. W przebiegu zajęć wykorzystano przede wszystkim metody aktywizujące , których istotą jest umożliwienie dzieciom zaangażowania wszystkich zmysłów i podjęcia rożnych form aktywności w procesie zdobywania informacji i kształtowania umiejętności.

4.Moje zdrowie i bezpieczeństw

Co służy zdrowiu?, Jak należy postępować, aby być zdrowym?, Kto nam pomaga dbać o zdrowie? - na te i wiele innych pytań będziemy szukać odpowiedzi pod koniec miesiąca. Poznamy domowe sposoby na zdrowie oraz oceniać będziemy zachowania sprzyjające lub zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu .

Zadania:

-dostrzegania konsekwencji niewłaściwego ubierania się w stosunku do warunków pogodowych,
-poznanie czynników warunkujących zdrowie,
-poznanie osób niosących pomoc w różnych dolegliwościach,
-nabywanie umiejętności przewidywania konsekwencji niebezpiecznych zachowań,
-odkrywanie litery k ; małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
-odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 6,

Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska

Piosenka do nauki : „Piosenka o Dinku"

I. Żył dinozaur, mały Dinek,
co przyjaciół ma w przedszkolu,
na wycieczki chodzi z nami,
czasem w lesie , w parku, w polu.

Ref. Ten zielony Dinek, ten zielony Dinek.
Nie lubi palaczy, ucieka przed dymem.
Papieros to wróg nasz, zdrowie zabiera.
Nie wolno! To szkodzi! Dość tego palenia!

II.Raz się wybrał na wakacje –
zaraz pociąg szybko ruszy,
a w wagonie psch – palący,
palacz wyjść z przedziału musi.

Ref. Ten zielony Dinek, ten zielony Dinek.
Nie lubi palaczy, ucieka przed dymem.
Papieros to wróg nasz, zdrowie zabiera.
Nie wolno! To szkodzi! Dość tego palenia!



Wiersz do nauki : Polska
Autor: M. M. Skrobacz

Polska to nasza ojczyzna,
każdemu dziecku tak bliska,
my zaś jesteśmy Polakami,
bo w naszym kraju,
w Polsce, mieszkamy.

Tu jest nasz dom, nasze przedszkole, mama i tata.
Miasta i wioski, chata rybaka,
morze i góry, kwiaty i drzewa,
nic prócz miłości nam nie potrzeba.



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA

W listopadowy numerze gazetki kolejne 2 zadania z całorocznego konkursu MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA.
Po samodzielnym wykonaniu zdań przez dziecko *(przy minimalnym udziale rodzica ograniczającego się do przeczytania i wyjaśnienia poleceń*) kartę przynosimy do nauczyciela oddziału celem potwierdzenia prawidłowości wykonania zadania

OGŁOSZENIA

- ✓ Opłaty za przedszkole należy regulować do 10 dnia każdego miesiąca

informację o wysokości opłat mogą Państwo pobrać poprzez :

PANEL RODZICA: https:/panel126.stoperek.pl
posługując się adresem mail oraz otrzymanym numerem PIN

- ✓ **Wpłaty na organizację imprez, uroczystości , teatrzyki, upominki i nagrody itp.. oraz wsparcie potrzeb przedszkola 2018/2019 – w wysokoci180,00 zł za rok szkolny**.

płatne w całości lub w częściach
drugie/trzecie dziecko z rodziny w przedszkolu – 140,00 zł.

terminy wpłat:
I wpłata - do końca XI /2018– 100,00 zł.
II wpłata– do końca I/2019 – 40,00 zł.
III wpłata – do końca III/2019 – 40,00 zł.

ZMIANA KONTA BANKOWEGO
Powyższą należności wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców

20 2490 0005 0000 4530 2797 4134
WPŁATY dokonane na poprzednie konto zostały przeksięgowane na aktualne konto

JĘZYK ANGIELSKI – lektor Magda Jastrzębska

W LISTOPADZIE

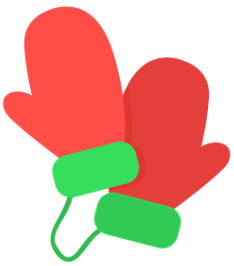
Grupy III, IV, V, VI:

- **Poznają słownictwo opisujące pogodę oraz nową piosenkę:**



How's the weather? It's **sunny**.
How's the weather? It's sunny.
How's the weather? It's sunny. It's sunny, today. How's the weather? It's rainy.
How's the weather? It's **rainy**.
How's the weather? It's rainy. It's rainy, today. How's the weather? It's **cloudy**.
How's the weather? It's cloudy.
How's the weather? It's cloudy. It's cloudy, today.
How's the weather? It's **windy**.
How's the weather? It's windy.
How's the weather? It's windy. It's windy, today.
How's the weather? It's **snowy**.
How's the weather? It's snowy.
How's the weather? It's snowy. It's snowy, today.

- **Nazwy ubrań:**
  socks – skarpety
  pants- spodnie
  shirt – koszula
  shoes – buty
  coat- płaszcz
  jacket – kurtka
  scarf – szalik
  hat – czapka
  mittens – rękawiczki
  dress - sukienka



Grupy I, II:

- **Utrwalą nazwy części ciała:**
  fingers – palce u rąk
  tummy- brzuszek
  nose – nos
  toes – palce u stóp
  legs – nogi
  head – głowa

Poznają nową piosenkę:
Show me your hands!
Open close, Open close,
Everybody clap clap clap.
Open close, Open close,
Everybody touch your eyes. Eyes!

Open close, Open close,
Everybody clap clap clap.
Open close, Open close,
Everybody touch your ears. Ears!
Open close, Open close,
Everybody clap clap clap.
Open close, Open close,
Everybody touch your nose. Nose!
Open close, Open close,
Everybody clap clap clap.
Open close, Open close,
Everybody touch your arms. Arms
Open close, Open close,
Everybody clap clap clap.
Open close, Open close,
Everybody touch your knees. Knees!
Open close, Open close,
Everybody clap clap clap.
Open close, Open close

Everybody touch your head.

- **Poznają historię o pajączku**



W REPORTERSKIM SKRÓCIE

Realizacja projektu „Przedszkolaki odkrywają świat – 01.10.2018r. wyjazd edukacyjny do Białowieży oddz. V i VI





Święto przedszkola „Bal Gałganiarza" 25.10.2018r.





Przedszkolaków wyjścia poza teren





Delegacja przedszkolaków na obchodach Dnia przedszkolaka – spotkanie z Prezydentem



KALENDARZ – WYDARZENIA LISTOPAD 2018r.

09.11.2018r. godz. 10.30 – uroczystość z okazji 100 -lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę
11.11 – Rekord dla Niepodległej – wspólne odśpiewanie Hymnu Państwowego przez całą społeczność przedszkola

godz. 15.30 – Patriotyczne śpiewanie – uroczyste spotkanie z rodzicami, wspólne śpiewanie, wyręczenie nagród w konkursach
15.11.2018r. Teatrzyk „ Lekcja o Polsce” grupa teatralna Pod Orzełkiem
30.11.2018r. – Andrzejki – zabawy w grupach

Wszystkie uroczystości są uświetniane nagrodami , upominkami zakupionymi z funduszy rodziców

ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszewska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Barbara Ziuzia