

Warto przeczytać

- Kącik rodzica
- Widomości z grup
- Zapraszamy do udziału w konkursie

Nasza gazetka

**Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 8 (169) KWIECIEŃ 2018r.**



KĄCIK RODZICA

Jak wychować pewne siebie dziecko?

Okazuj dziecku bezwarunkową miłość.

Wykazuj zainteresowanie pociechą i jej sprawami.

Dawaj dziecku poczucie bezpieczeństwa.

Mów przedszkolakowi, że jest dla Ciebie ważny.

Często chwal malucha. Zwracaj uwagę na wszystko, co robi dobrze, zamiast krytykować niepowodzenia.

Traktuj dziecko podmiotowo, dając szansę na autonomię, wypowiedzanie swojego zdania.

Nie mów do przedszkolaka, lecz z nim rozmawiaj.

Nigdy nie ośmieszaj dziecka.

Nie krytykuj. Możesz skrytykować zachowanie przedszkolaka, wskazując, jak powinien się zachować i dać szansę na poprawę, ale nie krytykuj samego malucha.

Nie stosuj deprecjonujących etykiet typu „łobuz”, „złośliwiec”; nie kieruj się stereotypami.

Nie porównuj dziecka z jego rówieśnikami. Każdy ma prawo być inny.

Zachęcaj malucha do pokonywania własnych słabości, a nie walczenia z innymi. Ucz zdrowej rywalizacji.

Pozwalaj dziecku uczyć się na błędach i podkreślaj, że każdy ma prawo do pomyłki.

Nie stosuj agresji słownej. Używaj języka akceptacji.

Używaj komunikatów typu: „Ja...”



KOLOROWANKA



SMACZNIE I ZDROWO

JAGIELNIK

Po raz kolejny przepis na deser z kaszą jaglaną. Sama nazwa może nie jest zbyt imponująca, a fakt, że masa sporządzona jest z kaszy jaglanej może lekko zniechęcić do przygotowania. Jednak nic bardziej mylnego! Połączenie kremowej, kokosowej masy, daktyli i malin smakuje naprawdę wybornie i najważniejsze, że jest naprawdę zdrowe!

Składniki:

spód:

- 1 szklanka daktyli suszonych
- 0,5 szklanki płatków owsianych
- 1 łyżeczka roztopionego oleju kokosowego

masa jaglana:

- 1 szklanka suchej kaszy jaglanej
- 2 szklanki mleka migdałowego/innego dowolnego lub wody
- 4 łyżki miodu
- 1 łyżka roztopionego oleju kokosowego
- 1 puszka dobrze schłodzonego mleka kokosowego* (zbita część)/ ew. 250 g serka mascarpone

mus malinowy:

- 400g mrożonych malin
- 2 płaskie łyżeczki żelatyny
- płatki migdałowe do ozdoby

Przygotowanie:

1. Daktyle zalej wrzątkiem tak, by były zakryte wodą i odstaw na około 30 minut.
2. Płatki owsiane zmiel do uzyskania konsystencji mąki.
3. Odlej wodę z daktyli i zblenduj je na jednolitą masę.
4. Do daktyli dodaj zmielone płatki i roztopiony olej kokosowy. Masę wyłóż na pokrytą papierem do pieczenia tortownicę (o średnicy 24 cm). Jeśli spód klei się do łyżki, zmocz ją zimną wodą. Wstaw do lodówki.
5. Przełucz kaszę jaglaną i ugotuj ją na małym ogniu w 2 szklankach mleka lub wody. Uważaj, żeby się nie przypaliła.
6. Do ugotowanej i lekko schłodzonej kaszy dodaj miód, olej kokosowy i zbitą część mleczka kokosowego. Całość dokładnie wymieszaj i zblenduj na jednolitą masę. Ważne, by masa była gładka i bez grudek. Gdy będzie gotowa wyłóż ją na schłodzony spód i odstaw do lodówki.
7. Mrożone owoce włóż do małego garnuszka i podgrzej, aż się roztopią. Następnie zblenduj je i wyłącz palnik. Do gorącej, ale nie gotującej masy dosyp żelatynę. Całość dokładnie wymieszaj. Gdy mus się ochłodzi i zacznie tężeć wylej go na masę jaglaną i odstaw do lodówki na około 2-3 godziny.

*mleczko kokosowe powinno być schłodzone w lodówce minimum 12 godzin, by zbita masa odtrąciła się od tej płynnej

Smacznego😊



„MĄDRA GŁÓWKA” – ZAPRASZAMY DO ZABAWY



Zapraszamy wszystkie dzieci (wraz z rodzicami) do wspólnego rozwiązywania zadań w rocznym konkursie **MISTRZ MĄDRA SÓWKA**.

Co słyszeć w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MUCHOMORKI

Tematyka tygodniowa: W wiejskiej zagrodzie:

W pierwszym tygodniu kwietnia poznamy dorosłe i młode zwierzęta żyjące na wiejskim podwórku. Wyjaśnimy znaczenie hodowli zwierząt dla ludzi oraz wspólnie przygotujemy twarożek ze szczypiorkiem z przedszkolnej hodowli. Zwrócimy szczególną uwagę na kulturalne spożywanie posiłków. Będziemy ćwiczyli narządy mowy poprzez gimnastykę buzi na wesoło.

Zdrowie – to podstawa:

W drugim tygodniu miesiąca zgodnie z założeniami planu rocznego będziemy stymulowali rozwój ruchowy dzieci poprzez organizowanie im wszechstronnej aktywności ruchowej. Zachęcimy przedszkolaki do uczestniczenia w zabawach organizowanych zarówno w przedszkolu i na podwórku. Poznamy wybrane dyscypliny sportowe. Przy okazji będziemy kształtowali umiejętności radzenia sobie z przeżywaniem emocji. Porozmawiamy także o zdrowym odżywianiu i dbaniu o zęby.

Strażnicy przyrody:

Przy okazji obchodów Dnia Ziemi w miesiącu kwietniu szczególnie krzewimy kulturę i postawę ekologiczną. Postaramy się rozbudzić poczucie odpowiedzialności za porządek w najbliższym otoczeniu. Uświadomimy dzieciom konieczność segregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania. Zachęcimy Muchomorki do zabaw badawczych i logopedycznych.

Dzieciaki mleczaki:

W ostatnim tygodniu kwietnia uświadomimy dzieciom konieczność spożywania produktów

mlecznych dla zachowania dobrego zdrowia i prawidłowego rozwoju. Będziemy kształtowali nawyk kulturalnego spożywania posiłków oraz klasyfikowali przedmioty według podanego kryterium. Przy okazji utrwalimy nazwy kolorów. Wykorzystując opakowania po jogurtach, kefirach, mleku będziemy konstruowali budowle.

*Nauczycielki oddział :
Agnieszka Jancewicz
Beata Szelańska*

Piosenka do nauki: „W zdrowym ciele”

1. W zdrowym ciele zdrowy duch,
Wie dziś o tym każdy zuch,
Więc od dziś nie marudzimy,
Wszyscy razem tak ćwiczymy.

Ref: Kangur skacze, królik śpiewa,
Tygrys bryka gdzieś po drzewach.
Pszczółka tańczy w wielkim kole,
Kubuś pięknie strzela gole.
A Maleństwo ćwiczy skłony,
Każdy jest zadowolony.

2. Jem warzywa, piję sok,
Jestem zdrowa cały rok,
Po ogrodzie chętnie
biegam,
Po angielsku wam
zaśpiewam.



Ref: Kangur skacze, królik śpiewa....

Wiersz do nauki: „Sport” Adam Świętochowski

Każdy przedszkolak o tym wie:
Chcesz być zdrowym ruszaj się!
Sport to bardzo ważna sprawa
Są reguły, jest zabawa.

Prawą nogą wypad w przód
I rączkami zawiąż but

Powrót, przysiad, dwa podskoki
W miejscu bieg i skłon głęboki
Wymach rączek w tył, do przodu
By rannego nie czuć chłodu.

W związku z realizacją tematyki „Dzieciaki mleczaki” proszę przynieść opakowania po produktach mlecznych.

Serdecznie dziękujemy:

- za wspólne sianie i sadzenie roślin w kąciку przyrody p. Rytwińskiej
- za wzbogacenie kąciку przyrody: p. Olszewskiej, p. Rytwińskiej, p. Szargiej, p. Sosnowskiej, p. Pogonowskiej, p. Piszczy, p. Jakuc, p. Szlendak, p. Jakubowskiej, p. Koralewskiej

ODDZIAŁ II SMERFY



„Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy
trochę lata”- jak mówi przysłowie ,ale my
zdecydowanie życzymy więcej ciepłych,
słonecznych dni, a zimę zapraszamy za rok. W
kwietniu będziemy omawiać takie tematy jak:

I tydzień: **Wiosna wokół nas**

II tydzień : **Dbamy o Ziemię**

III tydzień : **Zabawa w teatr**

IV tydzień: **Wiosna na wsi**

W pierwszym tygodniu będziemy poznawać
kwiaty chronione , rozpoznawać je i nazywać.
Podczas wycieczek i spacerów będziemy oglądać
kwitnące rośliny, zwrócimy uwagę dzieci na
zawarte w nich piękno. Prace plastyczne też będą
odzwierciedlać najpiękniejszą porę roku.

W drugim tygodniu dzieci poznają zagrożeni
środowiska przyrodniczego wynikające z
niszczycielskiej działalności ludzi: zatrucie
wód, powietrza, gleby, wycinanie lasów.
Zwrócimy uwagę na szanowanie –
niemarnowanie wody- niezbędnej do życia
wszystkim istotom żywym. Podczas zajęć dzieci
będą tworzyć muzykę wydobywającą się z
różnych przedmiotów.

W trzecim tygodniu będziemy rozmawiać o
teatrze. Dzieci wzbogacą słownictwo o teatr
oraz przygotują , zorganizują kąciку teatralny.

Będą uczestniczyć w zabawach naśladowczych-
naśladowanie ruchów, gestów, głosów ludzi i
zwierząt. Będziemy wykonywać improwizacje
słowne i ruchowe znanych utworów literackich i
wymyślonych przez dzieci.

W czwartym tygodniu będziemy poznawać
dorośle i młode zwierzęta hodowane na wsi ,
nazywać domy tych zwierząt oraz sposób
odżywiania się . Podczas zabaw naśladowczych
– słuchowych i artykulacyjnych będziemy
doskonalić wymowę . Dzieci będą porównywać,
klasyfikować i przeliczać.

Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska

Wiersz do nauki:

„Zwierzęta z wiejskiego podwórka ”

Rzekł kaczorek do gąsiorka:
- świetnie się zabawić można
Patrz, ziemniak wypadł z worka
Będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:
Wyżej, niżej, w lewo, w prawo...
Patrzy indyk kot i wrony,
Łatek szczeka- brawo, brawo.

Sroka ze wsi przyleciała
Łebkiem kreci, dziób otwier
I rozgłasza po wsi całej:
-Góra kaczki, dwa do zera.
Nie skończyły się zawody,
Bo mała Michałinka
Otworzyła nagle chlewik
I wypadła z stamtąd świnka .
_ Dość zabawy! Głośno rzekła
Żjadła piłkę i uciekła.



Piosenka do nauki:

„Na naszym podwórku”

- I. Na naszym podwórku zwierząt jest bez
liku
Konik w stajni, mysz w spiżarni, a kurki
w kurniku.
Ref: „Ihaha!- rzy nasz konik
„Me, me, me, z kózką w chórk
Dobrze nam tu razem na naszym
podwórku.
- II. Na naszym podwórku jest bardzo wesoło
Kurki gdaczą , kaczki kwaczą piesek
biega w koło.
Ref: „Kwa, kwa, kwa- kwacze kaczka
Ko, ko, ko kurki w chórk
Bardzo nam wesoło na naszym
podwórku.

- III. Na naszym podwórku zwierzęta się
czubią
Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz
wszyscy się lubią.
Ref: „Hau, hau, hau- piesek szczeka
„Miau, miau, miau z kotkiem w chórk
Wszyscy się lubimy na naszym
podwórku.

ODDZIAŁ III MUMINKI



TEMATYKA TYGODNIOWA

„Jestem

Polakiem i
Europejczykiem” –
Nieuchronnie zbliża
się czas

podsumowania wiedzy zdobytej w czasie
trzech lat realizowania innowacji
patriotycznej... Ten tydzień poświęcimy na
usystematyzowanie naszych wiadomości:
przypomnienie sobie tego, co już wiemy o
naszym mieście i kraju, a także na
uzupełnienie i wyjaśnienie pojęć związanych z
naszym najbliższym środowiskiem. Pięć lat
powinien:

- znać swój adres;
- rozpoznawać charakterystyczne miejsca
swojego miasta - Białegostoku;
- rozpoznawać i nazywać symbole
narodowe i herb miasta;
- znać herb Warszawy, wybrane zabytki
stolicy i ich pochodzenie;
- rozpoznawać na mapie Polskę i Europę;
- nazywać wybrane państwa;

„**Chciałbym być sportowcem**” – Po bardzo
pracowitym tygodniu czas na odpoczynek i
przyjemności ☺ Większość czasu poświęcimy
rozwijaniu naszej sprawności fizycznej. Będzie
wiele zabaw ruchowych, ćwiczeń, gier
sprawnościowych i ... rozmów o sportowcach.
Jeśli dopisze pogoda zwiedzimy Stadion Miejski
w Białymstoku oraz ośrodek MOSiR. Wszystkie
podejmowane działania sprowadzać się będą do
jednego celu – przekonania dzieci, że „sport to
zdrowie”.

„**Cuda i dziwy**” – Tajemniczo brzmiące hasło
tygodnia zapowiada przygodę z kosmo-
sem i ufoludkami. Kosmos (prawdziwy!) i ufoludki
(wymyślone) będą pojawiać się w opowiadaniach,
wierszach i piosenkach. To też dobry temat do
rozwijania dziecięcej wyobraźni – czy ktoś wie, jak
wyglądają i porozumiewają się ufoludki? ☺ Jak

będą wyglądały statki powietrzne w przyszłości?
Czego nie wiemy – wymyślimy!

„**Mali strażnicy przyrody**” – Ziemia codziennie
daje nam tak wiele, że przestajemy to zauważać i
nabieramy przekonania, że tak będzie zawsze.
Niestety, jej zasoby nie są wieczne i musimy o nie
dbać. W tym tygodniu dowiemy się, co daje nam
nasza planeta i co my możemy dać jej.

DZIĘKUJEMY **pani Szermińskiej** za pasty i
szczoteczki do mycia zębów oraz za kartki do
rysowania, **pani Kitlas** za kartki do rysowania,
pani Faszczewskiej za materiały edukacyjne dla
dzieci i – również – kartki do rysowania ☺ oraz
panu Mateuszowi Bielskiemu za prezentację
gitar i kontrabasów w grupie.

Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik

Wiersz do nauki: „**CO TO JEST POLSKA?**”
Cz. Janczarski

- Co to jest Polska? -
Spytał Jaś w przedszkolu.
Polska - to wieś i las, i zboże w polu,
i szosa, którą pędzi do miasta autobus,
i samolot, co leci wysoko, na tobą.
Polska- to miasto, strumień i rzeka,
i komin fabryczny, co dymi z daleka,
a nawet obłoki, gdy nad nami mkną.
Polska to jest także twój rodzinny dom.
A przedszkole?
Tak - i przedszkole, i róża w ogrodzie
i książka na stole.

Piosenka do nauki: „**ZIEMIA – ZIELONA
WYSPA**”

Nie warto mieszkać na Marsie,
Nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
Powtarzam to każdemu.
Ref.
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
Wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
Więc musi być bardzo zadbane.

Chcę poznać życie delfinów
I wiedzieć co piszczą w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
I z kotem móc się bawić.
Ref.

Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
Niech z nieba uśmiecha się słońce,
Pozwólmy ptakom śpiewać.

ODDZIAŁ IV KACPERKI



W kwietniu realizować będziemy następujące bloki tematyczne:

1. Chciałbym być sportowcem – to marzenie prawie każdego dziecka. Po ostatnich

wydarzeniach sportowych jakimi były zawody w skokach narciarskich i przed Mistrzostwami Świata w Piłce Nożnej 2018 w Rosji zainteresowanie sportem w naszej grupie wzrosło. Wykorzystamy te zainteresowania dzieci do propagowania zdrowego stylu życia. Poprzez różnego rodzaju gry i zabawy sportowe na placu zabaw uświadomimy dzieciom znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowia każdego człowieka, będziemy rozwijać sprawność fizyczną i odporność psychiczną dzieci. Poznamy inne dyscypliny sportu. Nabywać będziemy odporności emocjonalnej w sytuacjach porażki lub zwycięstwa. Poznamy i będziemy przestrzegać zasad zdrowej rywalizacji sportowej.

2. Szczęście, optymizm, humor – wartości oznaczające poczucie trwałego zadowolenia oraz wewnętrznej harmonii i spokoju, które są skutkiem życzliwości i akceptacji siebie i świata, a także wiary w jego zasadnicze dobro.

Kształtowanie postawy wobec życia, polegającej na umiejętności skupiania uwagi na pozytywnych stronach życia pozwala rozwijać u dziecka takie wartości jak: szczęście, optymizm, humor, i stanowi jednocześnie dobrą okazję do ćwiczeń w wyrażaniu tego słowami. Umożliwiając dziecku poznanie i rozumienie jego własnych

dobrych stron, a następnie dobrych stron ludzi z najbliższego otoczenia, kształtujemy postawy człowieka – szczęśliwego, optymisty z poczuciem humoru. Realizacja założeń bloku tematycznego: **„Szczęście, optymizm, humor”** da szansę na przekonanie dziecka, że warto w życiu cieszyć się drobiazgami, które czynią je lepszym i piękniejszym, a nade wszystko nauczyć, że kiedy czuje się nieszcześliwe, zagubione, powinno rozmawiać z kimś bliskim, życzliwym człowiekiem (rodzicem, nauczycielem), który wysłucha jego trosk i pomoże w trudnych chwilach. Proponowane zadania stanowią podłoże do kształtowania postawy, w której dziecko potrafiło będzie radzić sobie z trudnościami, a uwagę skupiać będzie na pozytywnych aspektach wydarzeń i zjawisk.

W kształtowaniu tej wartości ważna jest współpraca z rodzicami, którzy bezpośrednio przekazują dzieciom swój optymizm i swój sposób myślenia oparty na pozytywnych stronach życia.

3. Malistrzańnicy przyrody- jesteśmy miłośnikami przyrody. Lubimy wycieczki, spacerować, mamy w sali patyczaka, o którego chętnie i systematycznie dbamy. Na parapecie założyliśmy wiosenny ogródek. Wyhodowaliśmy własny szczypiorek i koperek i teraz mamy witaminki na naszych kanapkach. Jednak to nie wszystko. W najbliższym czasie poznamy zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi. Nauczmy się oszczędzać wodę, segregować odpady. Poznamy sposoby przetwarzania odpadów. Rozwijając będziemy poczucie troski o najbliższe otoczenie i odpowiedzialności za nie. Swoje obserwacje i przeżyci wyrazimy w ekspresji plastycznej.

4. Jestem Polakiem- w ostatnim tygodniu kwietnia realizować będziemy tematykę związaną z tym kim jesteśmy, gdzie mieszkamy. Poznamy historię i najważniejsze zabytki naszego miasta, regionu, kraju. Poszukamy symboli miasta i kraju w naszej okolicy. Nauczmy się hymnu i tańca regionalnego. Współczesny przedszkolak wraz z rodzicami często wyjeżdża poza granice własnego miasta nawet kraju. Poprzez wycieczki poszerza swoje horyzonty, często jednak jest tak, że dziecko zna to co dalekie, a nie zna zabytków, historii miejsca swego zamieszkania. Dlatego od najmłodszych lat powinniśmy wyposażać dziecko w wiedzę o najbliższym środowisku. Związek z własnym regionem jest sprawą bardzo istotną dla ukształtowania w dziecku poczucia własnej tożsamości. Dziecko stopniowo poznając swoją „małą ojczyznę”- swój dom, swoje miasto, najbliższe okolice rozwija tożsamość lokalną. Dziecko powinno zrozumieć znaczenie słów: dom rodzinny, moje miasto, Ojczyzna. Człowiek znający swoje korzenie, będzie bardziej tolerancyjny.

Poznamy litery małe i wielkie, drukowane i pisane: j, f, ż, h. Będziemy doskonalić umiejętności liczenia, dodawania i odejmowania w zakresie indywidualnych możliwości dziecka

Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska



Wiersz do nauki : BARWY OJCZYSTE – Cz. Janczarski

Powiewa flaga
Gdy wiatr się zerwie
A na tej fladze
Biel jest i czerwień.

Czerwień to miłość
Biel – serce czyste
Piękne są nasze
Barwy ojczyste.

Piosenka do nauki : BIEDRONKA

1.Biedronka czerwono- czarna
Kolorowa być chciała
Tak bardzo się tym martwiła,
Ze czarno- czerwona była
A tam owady wokoło
Barwią świat kolorowo
Na przykład śliczne motyle
Kolorów mają aż tyle.

Ref. I żółte i niebieskie ich skrzydła są całe
w kolory śliczne ubrane
niebieskie, brązowe, tak piękne są całe
w kolory ślicznie ubrane.

2.Popatrzcie chociaż na łąkę
Barw jest na niej tysiące
Ten kwiatek i tamten kwiatek

Tak kolorowy ma płatek
Stokrotka białe, różowe
Fiołek też kolorowe

Ten listek zielony mały
Pożyczyć może by chciały.

Ref. I żółte, zielone ich płatki są całe
W kolory ślicznie ubrane

Zielone, brązowe tak piękne są całe
W kolory ślicznie ubrane.

3.Biedronka czerwono- czarna
Kolorowa być chciała
Aż nagle malutki kwiatek oddał jej zielony płatek
Stokrotka dała różowy
Modrak dał modrakowi

I teraz biedronka mała bukiet kolorów miała,

Ref. I żółte i zielone są takie kolorowe

Wiosenne kwiatki na łące

Zielone brązowe- oddały swe płatki

Zmartwionej, małej biedronce.

- wzmacnianie więzów w rodzinie poprzez kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Wielkanocy
- rozwiązywanie zadań tekstowych na temat znanych dzieciom sytuacji;
- wyrażanie swoich przeżyć w formie ekspresji plastycznej
- utrwalanie poznanych liter i cyfr poprzez różnorodną działalność grafomotoryczną

WIOSNA NA WSI

- poznanie dorosłych i młodych zwierząt hodowlanych na wsi
- nazywanie *domów* zwierząt, sposobów poruszania się zwierząt, odżywiania
- wyjaśnienie znaczenia hodowli zwierząt dla ludzi.
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy lub kilku cech wspólnych.
- czytanie krótkich, ilustrowanych tekstów, bądź czytanie dzieciom przez dzieci czytające płynnie

DAMY O ZIEMIĘ

- poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi, np. zanieczyszczenie wód, powietrza, gleby, zabijanie zwierząt dla kłów, wycinanie lasów, wyrzucanie odpadów w niedozwolonych miejscach
- szanowanie wody, niemarnowanie jej
- wyjaśnianie określeń: *kwiaty chronione, zwierzęta chronione*.
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy lub kilku cech wspólnych

W ŚWIECIE TEATRU

- oglądanie przedstawień teatralnych dla dzieci w przedszkolu i w teatrze
- poznawanie wystroju teatru (kasa, widownia, scena, kurtyna) oraz ludzi tam pracujących (aktor, reżyser, scenograf)
- przestrzeganie zasad właściwego zachowania się
- odszukiwanie w oglądanych utworach uniwersalnych wartości, takich jak: dobro, piękno, sprawiedliwość, prawda
- umiejętne posługiwanie się rekwizytami
- przygotowanie kącika teatralnego
- porównywanie objętości cieczy
- zwracanie uwagi na zmiany objętości podczas dolewania lub odlewania cieczy

Dziękujemy Państwu Putyńskim za dostarczanie kartek do prac plastycznych

12 kwietnia o godz. 10.00 dzieci będą uczestniczyły jako goście w VIII Regionalnym Przeglądzie Twórczości Folklorystycznej Dzieci i

ODDZIAŁ V GUMISIE

Tematyka i zadania do zrealizowania w kwietniu

WIELKANOC -



Młodzieży w Młodzieżowym Domu Kultury. Swoim występem otwieramy imprezę.

W tym miesiącu planujemy też przedstawienie teatralne w BTL-u, w tej sprawie będziemy się jeszcze z rodzicami kontaktować

„OCHRON ZIEMIĘ”

Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa, śmiecą na leśnej łące, czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.

Ref.: Ochron Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

Gdy wszystkie na świecie dzieci
zadbają o piękno Ziemi,
to wszystko skończy się szczęśliwie,
nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie
Ziemia się nie zgubi,
gdy ją każdy mały człowiek
nauczy się lubić.

WIERSZ Pani cebula- W. Ścisłowski

Pani cebula poszła na koncert, bo już jej było nudno na grządce.

Stała w szatni i zdjęła płaszczyk, ale pan szatniarz aż czoło zmarszczył.

Pod płaszczykiem był drugi, po drugim trzeci w złociste smugi.

Pod trzecim czwarty, pod czwartym piąty?

Pan szatniarz aż się w płaszcach zaplątał.

I ciągle nosi nowe płaszczyki- takich kłopotów nie miewał z nikim.

Koncert się zaczął, koncert się skończył, a szatniarz biegał, błądził i drzący.

W szatni już wisiał płaszczyków szereg, a tu znów trzeba wydać numerek!

Nie ma numerków? Koncert skończony?- biedna cebula gęste łzy roni.

Poszła do domu smutna cebula i do tej pory tak się rozczula.

Nauczycielki oddział:
Beata Mioduszevska
Anna Marciniak

ODDZIAŁ VI BULINKI

Przysłowie na kwiecień:

**"Kiedy w kwietniu grzmoty,
szron już nie ma roboty".**

W tym miesiącu będziemy
rozmawiać:

I tydzień - **WIOSNA WŚROD NAS**



będziemy rozmawiać o pogodzie, o tym jak należy ubierać się, wysiewać nasiona kwiatów do skrzynek, poznamy małą i wielką literę "c, C"

II tydzień - WIOSNA NA WSI

będziemy oglądać ilustracje przedstawiające wiejskie podwórko, poznamy zwierzęta żyjące tam, poznamy małą i wielką literę "f, F"

III tydzień - DBAMY O ZIEMIĘ

będziemy uczyć się, jak zadbać o naszą Ziemię, jak segregować śmieci, co zanieczyszcza powietrze? komu potrzebna jest woda?, , poznamy małą i wielką literę "ż, Ż"

IV tydzień - W ŚWIECIE TEATRU

poznamy wystroj teatru, zorganizujemy kącik teatralny w którym będziemy mogli przebierać się, odgrywać scenki, poznamy małą i Nauczycielki oddziału:

Piosenka do śpiewania: "Na wiejskim podwórku"

I. Na podwórku już o świecie
zamieszanie, rwetes, krzyki,
pokłóciły się koguty
kaczki, gęsi i indyki.

Ref. Kwa, kwa, kwa, kwa gę, gę, gę, gę!
Gul, gul, gul, gul, kukuryku!
Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku!
o co tyle krzyku?

II. Krowa muczy, świnki kwiczą,
piesek szczeka: hau, hau, hau, hau.
Owoce beczą, kozy meczą,
w stajnikoń rzy: ihahaa!

Ref. Kwa, kwa, kwa, kwa gę, gę, gę, gę!
Gul, gul, gul, gul, kukuryku!

Słuchamy wiersza A. Widzowskiej "Przyjaciół przyrody".

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba
przytulić,
zadbać o lasy,
powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą
przyrodę!

To źle marnować wodę
w kąpiele
od poniedziałku aż do
niedzieli.

Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznica zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,



fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kółkami jeża pokłuje!

*Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz*

KALENDARZ – WYDARZENIA KWIECIEŃ 2018r.

12 kwietnia o godz. 10.00 dzieci z oddziału GUMISIE będą uczestniczyły jako goście w VIII Regionalnym Przeglądzie Twórczości Folklorystycznej Dzieci i Młodzieży w Młodzieżowym Domu Kultury. Swoim występem otwieramy imprezę.

19.04.2018r. go. dz 10.00 – międzyprzedszkolny Turniej wiedzy o Polsce

24.04.2018r. DZIEŃ ZIEMI – dzieci z oddz. I i II uroczystość w przedszkolu

dzieci z oddz. III, IV, V, VI wyruszą do Pana Prezydenta z ekologiczną prośbą

26.04.2018r. – przegląd recytatorski „Mali Patriotci”

JĘZYK ANGIELSKI – lektor Magda Jastrzębska

W KWIETNIU

Kacperki, Muminki, Gumisie, Bulinki:



Poznają piosenkę: WALKING IN THE JUNGLE

Let's take a walk in the jungle.
Walking in the jungle. Walking in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
Walking in the jungle. Walking in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back. Stop.
Listen. What's that? It's a frog!
We're not afraid! Let's stomp.
Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back. Stop.
Listen. What's that? It's a monkey!
We're not afraid! Let's jump.
Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back. Stop.
Listen. What's that? It's a toucan!
We're not afraid! Let's skip.
Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back. Stop.
Listen. What's that? It's a tiger! RUN!

Poznają nazwy zwierząt:
an elephant, a kangaroo, a monkey, a penguin,
a snake, a polar bear



Zoo Animals Clipart 20 Images PNGs, JPGs and Vector Pink Pueblo

Smerfy, Muchomorki:

Poznają nazwy zwierząt zamieszkujących farmę: a pig, a cow, a sheep, a horse, a chicken



Poznają nową piosenkę: THE ANIMALS ON THE FARM

The ducks on the farm say,
"Quack, quack, quack."
The mice on the farm say,



"Squeak, squeak, squeak."
The chickens on the farm say,
"Cluck, cluck, cluck."
"Quack. Squeak. Cluck."
The pigs on the farm say,
"Oink, oink, oink."
The goats on the farm say
"Meh, meh, meh."
The sheep on the farm say
"Baa, baa, baa."
"Oink. Meh. Baa."
The horses on the farm say,
"Neigh, neigh, neigh."
The cows on the farm say,
"Moo, moo, moo."
The roosters on the farm say,
"Cock-a-doodle-doo."
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."

KONKURS NA TWÓRCZĄ RODZINĘ

*W KWIETNIU W PRZEDSZKOLU WYDARZENIE
- DO KONKURSU RODZINNEGO ZAPROSZENIE
WIĘC SIADAMY I MYŚLIMY
WIERZYK O SPORCIE TWORZYMY.*

Cele konkursu:

inspirowanie rodzin do aktywności twórczej;
rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności;
zachęcanie do aktywności ruchowej;
stworzenie dzieciom i ich rodzinom możliwości prezentacji
autorskich pomysłów;
integracja rodziny, zacieśnienie więzi w rodzinie.

Warunki udziału w konkursie:

Zadanie uczestników konkursu polega na wspólnym ułożeniu wiersza/rymowanki o tematyce sportowej.
Wiersz/ rymowanka powinna się składać minimalnie z 4 wersów.

- Wiersz musi być autorski - ułożony przez uczestników konkursu.
- Wiersz wcześniej nie publikowany, napisany na komputerze lub odręcznie prosimy dostarczyć do dnia 27 kwietnia 2018 roku, do p. Beaty (gr. Muchomorki)
- Do pracy należy dołączyć informację zawierającą: tytuł utworu, imię i nazwisko autorów oraz nazwę grupy przedszkolnej, do której uczęszcza dziecko
- Udział w konkursie jest równoznaczny ze zgodą na publikację wiersza w „Naszej Gazetce” i na stronie internetowej naszego przedszkola.



Nagrodzone prace zostaną opublikowane w majowej „Naszej Gazetce”.

W REPORTERSKIM SKRÓCIE



POWITANIE WIOSNY



Teatrzyk w



Wycieczka do Muzeum Wojska



Komputerowy świat przedszkolak – projekt „PRZEDSZKOLAKI ODKRYWAJĄ ŚWIAT”



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelałowska