**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 133 im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie**

1. **Podstawa prawna**

 • Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty / Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669/

• Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku / Dz. U. z 2018 poz. 996/ (art. 47 ust.1, pkt 4)

• Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe/ Dz.U z 2017 poz. 60 ze zm./

 • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego

1. **Funkcjonowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 133 im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie**

**1. Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ w Szkole Podstawowej nr 133 im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie:**

- dyrektor szkoły,

- szkolny koordynator ds. doradztwa zawodowego.

**2**. **Osoby współuczestniczące:**

-nauczyciele,

- wychowawcy klas,

-pedagog,

- psycholog.

**3**. **WSDZ zakłada, że:**

- środowisko szkolne odgrywa istotną rolę w kształtowaniu decyzji uczniów,

- wybór zawodu to proces rozwojowy i stanowi szereg decyzji, które podejmowane są na przestrzeni wielu lat,

- na wybór zawodu wpływają: poziom i rodzaj wykształcenia, środowisko, czynniki emocjonalne i wartości,

- preferencje zawodowe pojawiają się już w okresie dzieciństwa i rozwijają się na przestrzeni lat,

- WSDZ koordynowany jest przez szkolnego koordynatora ds. doradztwa zawodowego i ma charakter działań planowych i zorganizowanych,

- WSDZ obejmuje grupową i indywidualną pracę z uczniami, ich rodzicami i wszystkimi nauczycielami.

**4. Cele WSDZ**

**Cel główny**: przygotowanie uczniów kończących szkołę podstawową do właściwego wyboru drogi dalszego kształcenia (szkoły ponadpodstawowej).

**Cele szczegółowe**

Uczniowie:

- poznają i rozwijają własne zainteresowania, umiejętności, uzdolnienia, predyspozycje i kompetencje,

- znają swoje mocne strony i ograniczenia,

- uczą się przełamywania barier środowiskowych, rozwijają umiejętność pracy w zespole i kształtują właściwe relacje społeczne,

-znają ofertę, zasady rekrutacji i terminarz rekrutacyjny do szkół ponadpodstawowych,

- posiadają informacje o sytuacji na rynku pracy, zawodach i przyczynach bezrobocia,

- znają czynniki odpowiedzialne za trafny wybór ścieżki zawodowej,

- znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru konkretnej szkoły i zawodu,

- znają i korzystają ze źródeł informacji edukacyjnej.

Nauczyciele:

- potrafią zdiagnozować potrzeby i zasoby (możliwości psychofizyczne) swoich uczniów,

- rozwijają zainteresowania, talenty, predyspozycje i zdolności swoich uczniów,

- wspierają uczniów podjętej decyzji edukacyjnej,

- realizują tematykę doradztwa zawodowego metodami aktywizującymi,

- udzielają informacji rodzicom uczniów bądź kierują ich do specjalistów, wspierają ich w procesie doradczym.

Rodzice:

-znają czynniki istotne przy wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodu,

- pełnią rolę „doradców” edukacyjnych własnych dzieci,

- znają ofertę szkół, zasady i terminy rekrutacji oraz ścieżki edukacyjne,

- współpracują z nauczycielami i specjalistami ds. doradztwa zawodowego w celu poszukiwania pomocy w trudnych sytuacjach,

- uczestniczą w pracy doradczej szkoły (m. in. prezentują swoje zwody i zakłady pracy).

**5. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

a) w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- poznanie własnej osoby,

- diagnozę własnych zainteresowań i preferencji zawodowych,

- zdobycie informacji nt. zawodów i rynku pracy,

- udzielanie informacji zawodowej,

- indywidualną pracę z uczniami, którzy wykazują trudności w wyborze szkoły.

b) w ramach pracy z nauczycielami obejmuje:

- stworzenie i zapewnienie ciągłości działań w ramach WSDZ zgodnie ze statutem szkoły,

- prowadzenie poradnictwa edukacyjnego i zawodowego w szkole;

- identyfikację potrzeb uczniów i dostosowanie do nich oferty edukacyjnej szkoły,

- przygotowanie uczniów do trafnego wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

c) w ramach pracy z wychowawcami obejmuje:

- prowadzenie pogadanek, dyskusji, rozmów i warsztatów z uczniami nt. orientacji zawodowej,

- organizację wycieczek do zakładów pracy,

- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

d) w ramach pracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym obejmuje:

- poradnictwo indywidualne dla uczniów;

- wspomaganie pracy nauczycieli, uczniów i rodziców poprzez udostępnianie materiałów informacyjnych nt. doradztwa zawodowego i wszelkich innych materiałów (karty zainteresowań, ankiety, kwestionariusze),

- organizację spotkań ze specjalistami zajmujących się doradztwem zawodowym.

e) w ramach pracy z rodzicami obejmuje:

- prezentacje pracy edukacyjno-zawodowej szkoły na rzecz uczniów,

- włączanie rodziców do działań edukacyjnych szkoły (prezentacja zawodów i zakładów pracy),

- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjnej.

f) WSDZ realizują wszyscy nauczyciele w ramach prowadzonych zajęć.

- W oddziale przedszkolnym – nauczyciele wychowania przedszkolnego zgodnie z przyjętym programem nauczania (Wokół przedszkola – program wychowania przedszkolnego).

- W klasach 1-3 - nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z przyjętym programem nauczania (Program nauczania-uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej – „Elementarz odkrywców”, dla klas 1-3).

- W klasach 4-6 nauczyciele poszczególnych przedmiotów w ramach prowadzonych zajęć wspierają rozwój zainteresowań i uzdolnień. Dodatkowo wychowawcy w ramach godzin wychowawczych poruszają tematykę doradczą dotyczącą przede wszystkim zainteresowań i mocnych stron.

- W klasach 7-8 nauczyciele poszczególnych przedmiotów w ramach prowadzonych zajęć wspierają rozwój zainteresowań i uzdolnień. Dodatkowo wychowawcy w ramach godzin wychowawczych poruszają tematykę doradczą dotyczącą przede wszystkim wyboru dalszej drogi kształcenia oraz zawodu.

- W klasach 7-8 szkolny koordynator ds. doradztwa zawodowego realizuje zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin w trakcie roku szkolnego w każdej z klas. Tematyka realizowanych zajęć:

Klasa 7

1. Zapoznanie z przepisami BHP i programem nauczania. Doradca zawodowy - kto to taki?
2. Moje zdolności i moje sukcesy
3. Jakie wartości są dla mnie ważne?
4. Ja w oczach innych
5. Moje zainteresowania i zdolności a predyspozycje zawodowe
6. Kim chcę zostać w przyszłości? Rozpoznaję swoje aspiracje
7. Moje zasoby a oczekiwania pracodawców
8. Wolontariat - wstępem do kariery
9. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie
10. Wiedza, wykształcenie, umiejętności, kompetencje miękkie - co jest potrzebne, by dostać pracę

Klasa 8

1. Zapoznanie z przepisami BHP i programem nauczania. Praca jako wartość w życiu człowieka
2. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?
3. Jak wybrać szkołę? Wybieram zawód czy szkołę?
4. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych
5. Szkoły branżowe - szkołami pozytywnego wyboru
6. Co gwarantuje mi szkoła> Kwalifikacje i kompetencje
7. W szkole czy poza szkołą? Gdzie i jak długo się uczymy
8. Zawody wokół nas
9. Nowe zawody na rynku pracy
10. Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?

**6**. **Metody i formy działań**

a) adresowane do uczniów:

- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,

- spotkania z przedstawicielami zakładów pracy, lokalnych firm i pracodawcami,

- udzielanie informacji o dniach otwartych i spotkaniach informacyjnych szkół,

- zajęcia mające na celu rozbudzenie poczucia konieczności planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej,

- zajęcia mające na celu samopoznanie i określenie własnych predyspozycji zawodowych,

- zajęcia mające na celu doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie i umiejętności interpersonalnych,

- zajęcia mające na celu kształtowanie umiejętności autoprezentacji,

- udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej zainteresowanym uczniom.

b) adresowane do rodziców:

- udzielanie informacji z zakresu doradztwa zawodowego lub kierowanie ich do specjalistów.

c) adresowane do nauczycieli:

- śledzenie losów absolwentów,

- organizacja dni otwartych szkoły (promocja placówki).

1. **Działalność szkolnego koordynatora ds. doradztwa zawodowego realizującego działania w ramach WSDZ**

**1. Zadania szkolnego koordynatora:**

- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej,

- diagnozowanie potrzeb uczniów związanych ze zdobyciem informacji edukacyjno-zawodowych i udzielanie im pomocy w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej,

- udzielanie porad edukacyjno-zawodowych zainteresowanym uczniom i ich rodzicom,

- prowadzenie grupowych zajęć mających na celu rozwój umiejętności interpersonalnych i autoprezentacyjnych oraz uświadamianie uczniom konieczności podjęcia świadomej decyzji co do wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej,

- przekazanie informacji o możliwości skorzystania z profesjonalnej pomocy doradców zawodowych w PPP,

- organizacja spotkań informacyjno-szkoleniowych z rodzicami, udzielanie im informacji i udostępnianie materiałów do pracy z uczniami,

- współpraca z nauczycielami w ramach przygotowania uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienia ciągłości WSDZ,

- wykorzystywanie nowoczesnych środków masowego przekazu do systematycznego wzbogacania swojej wiedzy,

- sporządzanie sprawozdań z prowadzonych działań.

**2. Formy działań realizowanych w ramach WSDZ:**

- informacja edukacyjno-zawodowa,

- poradnictwo grupowe,

- poradnictwo indywidualne,

- poznawanie rynku pracy.

1. **Spodziewane efekty działalności WSDZ**

- Uczniowie poznają swoje zainteresowania, predyspozycje, mocne strony oraz ograniczenia.

- Uczniowie zdobędą informacje nt. systemu szkolnictwa, zasad i terminów rekrutacji.

- Uczniowie zdobędą informacje nt. różnych zawodów oraz czynników i zadań z nimi związanych, przyczyn bezrobocia i sytuacji na rynku pracy.

- Uczniowie zdobędą umiejętności autoprezentacyjne oraz efektywnej komunikacji interpersonalnej.

- Uczniowie nauczą się podejmować trafne decyzje dotyczące wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej w oparciu o wymagania szkoły i własne możliwości psychofizyczne.

- Nauczyciele będą rozwijać zainteresowania i predyspozycje swoich uczniów w oparciu o uzyskaną wiedzę o nich.

- Rodzice staną się :”doradcami” dla własnych dzieci; zaangażują się w pracę doradczą szkoły.

1. **Monitoring i ewaluacja**

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania prowadzone przez szkolnego koordynatora ds. doradztwa zawodowego i pozostałych nauczycieli zgodne były z potrzebami uczniów i ich rodziców oraz zaspokajały ich wiedzę na interesujące tematy. Do realizacji tego zadania niezbędne będą:

- współpraca nauczycieli w celu organizacji zajęć warsztatowych dotyczących różnych zawodów, sytuacji na rynku pracy, itp.,

-udzielanie przez uczniów wypowiedzi i odpowiedzi w kwestionariuszach ankiet nt. ich oczekiwań i potrzeb zajęć rozwijających zainteresowania.

W ramach ewaluacji:

- przeprowadzenia ankiety wśród uczniów klasy siódmej po zakończeniu pierwszego cyklu zajęć z doradztwa zawodowego. Zebrany materiał umożliwi organizację optymalnych zajęć w klasie ósmej.

- pozyskanie informacji zwrotnej od nauczycieli nt. prowadzonych działań dotyczących doradztwa zawodowego.