PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z TEORETYCZNYCH PRZEDMIOTÓW BUDOWLANYCH
BRANŻOWA SZKOŁA ZAWODOWA I-go STOPNIA

Rok szkolny 2019/2020

Przedmiotowe Zasady Oceniania z teoretycznych przedmiotów budowlanych zostały opracowane na podstawie :

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

2 Podstawy programowej dla Branżowej Szkoły Zawodowej I-go stopnia

3. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania ZSB-E w Świdnicy.

Celem oceniania na lekcjach teoretycznych przedmiotów budowlanych jest :

►Poinformowanie ucznia i słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
►Pomoc uczniowi i słuchaczowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
►Motywowanie do dalszej pracy;
►Dostarczanie uczniom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
►Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,

Na miesiąc przed oceną końcową uczniowie i ich rodzice są powiadamiani o grożących im ocenach niedostatecznych i przewidywanych ocenach końcoworocznych.

Uczniowi, który otrzymał ocenę niedostateczną nauczyciel stwarza warunki do uzupełnienia braków poprzez :
-poprawę zaległych prac klasowych, testów i wszelkiego rodzaju ćwiczeń,
-realizację dodatkowych prac do wykonania z nie zaliczonego materiału.
Uczeń jest zobowiązany do poprawienia niedostatecznych ocen z prac pisemnych w terminie i w sposób uzgodniony z nauczycielem przedmiotowym.

Ocenie podlega:

*Wiedza i jej rozumienie
*Umiejętności:
- selekcji wiedzy
- prezentacja wiedzy
- zastosowanie w praktyce zdobytej wiedzy
- poszukiwanie i gromadzenie informacji
- praca w grupie i współpraca członków grupy
- formułowania problemu i rozwiązywania problemów:

*Aktywność:

- uczestnictwo w procesie lekcyjnym
- zbieranie i gromadzenie dodatkowych materiałów pozwalających na rozszerzenie wiedzy przedmiotowej

Sposoby i formy oceniania:

*wypowiedzi ustne
*testy
*prace klasowe, które mogą przyjąć formę sprawdzianów rysunkowo-teoretycznych
*kartkówki
*prowadzenie zeszytu
*prace domowe
*przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych
*sprawozdanie z ćwiczeń
*prace w grupie
*prezentacje z użyciem technik komputerowych
*ćwiczenia kształtujące umiejętność stosowania wiedzy w praktyce:
-projektowe,
-rysunkowe,
-teoretyczne.

Wypowiedzi ustne mogą być oceniane na każdej lekcji z inicjatywy nauczyciela z materiału dotyczącego przerabianego rozdziału a z inicjatywy ucznia z wybranych rozdziałów.

Prace klasowe trwają nie więcej niż dwie godziny lekcyjne, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Częstotliwość prac : po każdym dziale lub module programowym .Punktacja i kryteria oceniani prac podawane będą przed każdą pracą pisemną. Zakłada się, że do otrzymania odpowiedniej oceny należy uzyskać podaną niżej ilość punktów, nauczyciel może obniżyć wymagania.

39% i mniej punktów	- ocena niedostateczna,
40-54% punktów	- ocena dopuszczająca,
55-74% punktów	- ocena dostateczna,
75-89% punktów	- ocena dobra,
powyżej 90%	- ocena bardzo dobra.

Prace klasowe w formie testów zamkniętych oraz ćwiczenia w pracowniach z przedmiotów praktycznych:

49% i mniej punktów	-ocena niedostateczna,
50- 62% punktów	- ocena dopuszczająca,
63-74% punktów	- ocena dostateczna,
75-89% punktów	- ocena dobra,
90% i więcej	- ocena bardzo dobra

Kartkówki z materiału z trzech ostatnich lekcji, trwające nie więcej niż 15 min nie zapowiadane mogą być na każdej lekcji.

Prowadzenie zeszytu –uczeń jest zobowiązany do systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt ucznia może podlegać ocenie. Ocena obejmować będzie:

- estetykę i staranność
- systematyczność zapisów
- przejrzystość zapisów
- zawartość dodatkowych materiałów gromadzonych przez ucznia

Prace domowe zadawane będą w miarę potrzeb na ocenę lub jako ćwiczenie doskonalące umiejętności. Oceniane będą następujące obszary pracy ucznia:
- zrozumienie tematu - konstrukcja prac -zakres wiedzy - estetyka

Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych polega na znajomości przebiegu ćwiczenia, aktywność i zaangażowaniu w trakcie przeprowadzania ćwiczenia, wykonania sprawozdania po każdym przeprowadzonym ćwiczeniu.

Praca w grupie może dotyczyć opracowania tematu , zagadnienia, rozwiązania problemu , zebrania materiałów, przeprowadzenia ćwiczenia lub prezentacji. Grupa otrzymuje temat oraz czas na wykonanie pracy i przedstawienie swojej pracy ,podział zadań ,zasady pracy w grupie uczniowie ustalają sami. Oceniane będą następujące obszary pracy uczniów:
- praca grupy na podstawie wyników (prezentacja ,wypowiedz lidera, opracowanie pisemne)
- aktywność członków grupy
- estetyka opracowania
- sposób prezentacji (język , pomysłowość, precyzja)
współpraca w grupie

Prezentacje z użyciem technik komputerowych
Uczeń lub grupa uczniów otrzymuje zagadnienia do opracowania, które następnie prezentuje na forum klasy. Prezentacja ma postać 15minutowego pokazu z użyciem technik multimedialnych a zwłaszcza programów komputerowych.

Ćwiczenia rysunkowe i projektowe mają formę ćwiczeń indywidualnych, na realizację których uczeń otrzymuje określony czas. Ocenie podlegać będą takie obszary pracy ucznia jak:
-zrozumienie tematu,
-zakres wiedzy,
-estetyka prac i jej przejrzystość,
-sposób i metoda prezentacji,
-stopień samodzielności rozwiązania problemu i biegłość w posługiwaniu się narzędziami kreślarskimi lub oprogramowaniem typu CAD,
-kreatywność w zakresie projektowania.
Wyżej wymienione ćwiczenia i ich zaliczanie są niezbędne do prawidłowego przebiegu cyklu nauczania przedmiotów**: dokumentacja techniczna, pracownia organizacji robót, pracownia kosztorysowania**

Ćwiczenia teoretyczne mają formę ćwiczeń indywidualnych lub grupowych. Mogą dotyczyć opracowania tematu , zagadnienia, rozwiązania problemu , zebrania materiałów, przeprowadzenia ćwiczenia lub prezentacji. Uczeń lub grupa otrzymuje temat oraz czas na wykonanie pracy i przedstawienie jej.
Wyżej wymienione ćwiczenia i ich zaliczanie są niezbędne do prawidłowego przebiegu cyklu nauczania przedmiotów: organizacja robót budowlanych, kosztorysowanie robót budowlanych.

Ćwiczenia będą oceniane wg poniższych kryteriów:
Do 59% - ocena niedostateczna,
60-69 % - ocena dopuszczająca,
70-79% - ocena dostateczna,
80-89% - ocena dobra,
Powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Do ocen z przedmiotów budowlanych ustalono następujące **wagi :**
Sprawdzian – waga 5,
Kartkówka – waga 4,
Odpowiedź – waga 4,
Ćwiczenie projektowe – waga 5
Ćwiczenie teoretyczne lub obliczeniowe –waga 3,
Ćwiczenie – praca w grupie – waga 2,
Zadanie domowe obliczeniowe – waga 2,
Zadanie domowe teoretyczne – waga 1,
Sprawozdanie z ćwiczeń – waga 3,
Aktywność – waga 1
Referat – waga 1.

Umowa – kontrakt

- Uczeń uzyskuje pozytywna ocenę po opanowaniu wszystkich umiejętności. Wynik sprawdzenia opanowania poszczególnych umiejętności ma charakter alternatywny, co oznacza, że uczeń umie lub nie umie wykonać zadanie. Opanowanie umiejętności może mieć różną biegłość.
- Na początku roku szkolnego każdego roku szkolnego, nauczyciele informują słuchaczy oraz uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o:

1) wymaganiach edukacyjnych, zgodnych z WZO ,niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i słuchaczy;
3) warunkach i trybie uzyskania wyższej, niż przewidywana , rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

- Prace klasowe, testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny (usprawiedliwiony), pisze prace w terminie tygodniowym (termin uzgadnia z nauczycielem). Uczeń nieobecny nieusprawiedliwiony otrzymuje ocenę niedostateczną, którą ma prawo poprawić.
- Poprawa prac klasowych i testów może być w dowolnej formie i terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny otrzymanej z prac klasowych i testów w dowolnej formie i terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem.
- Wszystkie sprawdziany i testy trwające więcej niż 30 min. i obejmujące materiał większy niż 4 ostatnie lekcje muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Prace pisemne klasowe i test niesamodzielne lub pisane przy pomocy niedozwolonych pomocy będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- Za 100% frekwencje na lekcjach z przedmiotu uczeń może uzyskać o jeden stopień wyżej ocenę semestralną lub końcowo roczną (z wyjątkiem oceny dopuszczającej)

- Uczeń nieobecny na lekcjach powinien uzgodnić z nauczycielem formę i termin sprawdzenia powstałych zaległości, na pierwszej lekcji z danego przedmiotu jeżeli nie dokona uzgodnień może być podany sprawdzeniu w następnym tygodniu zajęć.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia swego nie przygotowania do zajęć dwa razy w ciągu semestru.
- Za krótkie wypowiedzi ustne oraz aktywność uczeń może otrzymać zamiast oceny znaki pomocnicze „+" i „- ". Znaki te mogą wpłynąć na podwyższenie lub obniżenie oceny końcowej.
- Proces oceniania uczniów rozpoczyna się nie wcześniej niż po upływie tygodnia od dnia rozpoczęcia zajęć szkolnych, po zakończonym okresie ferii letnich i zimowych.
- Uczniowie klas pierwszych nie otrzymują ocen niedostatecznych do 15 września danego roku szkolnego. Mogą otrzymywać znaki „+ i -".
- Oceny są jawne dla uczniów i słuchaczy.
- Laureaci i finaliści konkursów (o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim) i olimpiad z przedmiotów budowlanych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną.

Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych lub końcowych rodzice są informowani bądź przez nauczyciela, bądź przez wychowawcę klasy. Szczegółowe procedury informowania rodziców zawarte są w WZO.

Ocena osiągnięć ucznia :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
•posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
•biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy (semestru), proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy (semestru) lub
•osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, turniejach wiedzy, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
•opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
•sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który;
•opanował nie w pełni wiadomości określone programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym minimalne wymagania programowe, oraz
•poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania typowe teoretyczne lub praktyczne,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który;

•opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasie (semestrze) na poziomie nie przekraczającym minimalnych wymagań, oraz
•rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
•ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia (słuchacza) podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
•rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który;
•nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobycie wiedzy z tego przedmiotu, oraz
•nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Szczegółowe zasady, określające od jakiej średniej wystawiana będzie konkretna ocena – zgodnie z WZO.

Propozycja wymagań programowych z teoretycznych przedmiotów budowlanych.
Wymagania programowe to zamierzone osiągnięcia ucznia.

Poziom	**Kategoria celów**	**Zakres**	**Cele nauczania wyrażone wieloznacznie**	**Cele nauczania wyrażone za pomocą czasowników operacyjnych**
Wiadomości	A- Zapamiętywanie wiadomości	Znajomość podstawowych materiałów budowlanych	Wiedzieć	Nazwać Zdefiniować Wymienić Wyliczyć
	B- Zrozumienie wiadomości	Umiejętność przedstawiania wiadomości inaczej niż uczeń zapamiętał, wytłumaczenie wiadomości i ich interpretacja	Rozumieć	Wyjaśnić Streścić Rozróżnić Zilustrować
Umiejętności	C- Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	Umiejętność zastosowania wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych	Stosować wiadomości	Rozwiązać Zastosować Porównać Sklasyfikować Określić Obliczyć

	D-Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych	Umiejętność formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk	Rozwiązywać problemy	Udowodnić Przewidzieć Ocenić Wykryć Zanalizować Zaproponować

Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów będą stanowić formę załącznika do rozkładów materiału nauczania.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW:

-z opinią o trudnościach o charakterze dyslektycznym w stopniu głębokim, dysortografii i dysgrafii

* podczas prac z tekstem uczniowie będą mogli pracować wolniej i będę mieli wydłużony czas pracy,
* zadania pisemne mogą być podzielone na zadania cząstkowe,
* ilość zadań w trakcie prac pisemnych może być zmniejszona a czas pracy wydłużony,
* sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów będzie odbywać się przede wszystkim przez odpytywanie,
* w trakcie uczniowie mogą mieć zadawane pytania pomocnicze.

- z orzeczeniami o globalnym opóźnieniu rozwoju intelektualnego

* uczniowie będą mieli zwiększany czas pracy w przypadku wykonywania samodzielnych zadań w czasie lekcji,
* w trakcie sprawdzianów udzielana będzie przez nauczyciela pomoc w zrozumieniu pytań i poleceń,
* przy samodzielnych pracach z tekstem udzielana będzie pomoc w zrozumieniu tekstu,
*podczas odpowiedzi ustnych uczniowie będą naprowadzani przez nauczyciela poprzez zadanie pytań pomocniczych, dopuszczalne jest również korzystanie przez ucznia z własnych notatek podczas udzielania odpowiedzi,

-z problemami natury emocjonalnej oraz z problemami zdrowotnymi

* dla uczniów tych wymagania edukacyjne dostosowywane będą wg indywidualnych potrzeb, zgodnie z otrzymanymi z poradni zaleceniami.

Opracował zespół nauczycieli teoretycznych przedmiotów budowlanych:

Krystyna Kowalonek……..

Beata Łobaza……

Kinga Drej…….

Zbigniew Kałwak……..

Świdnica, wrzesień 2019 r.