

Warto przeczytać

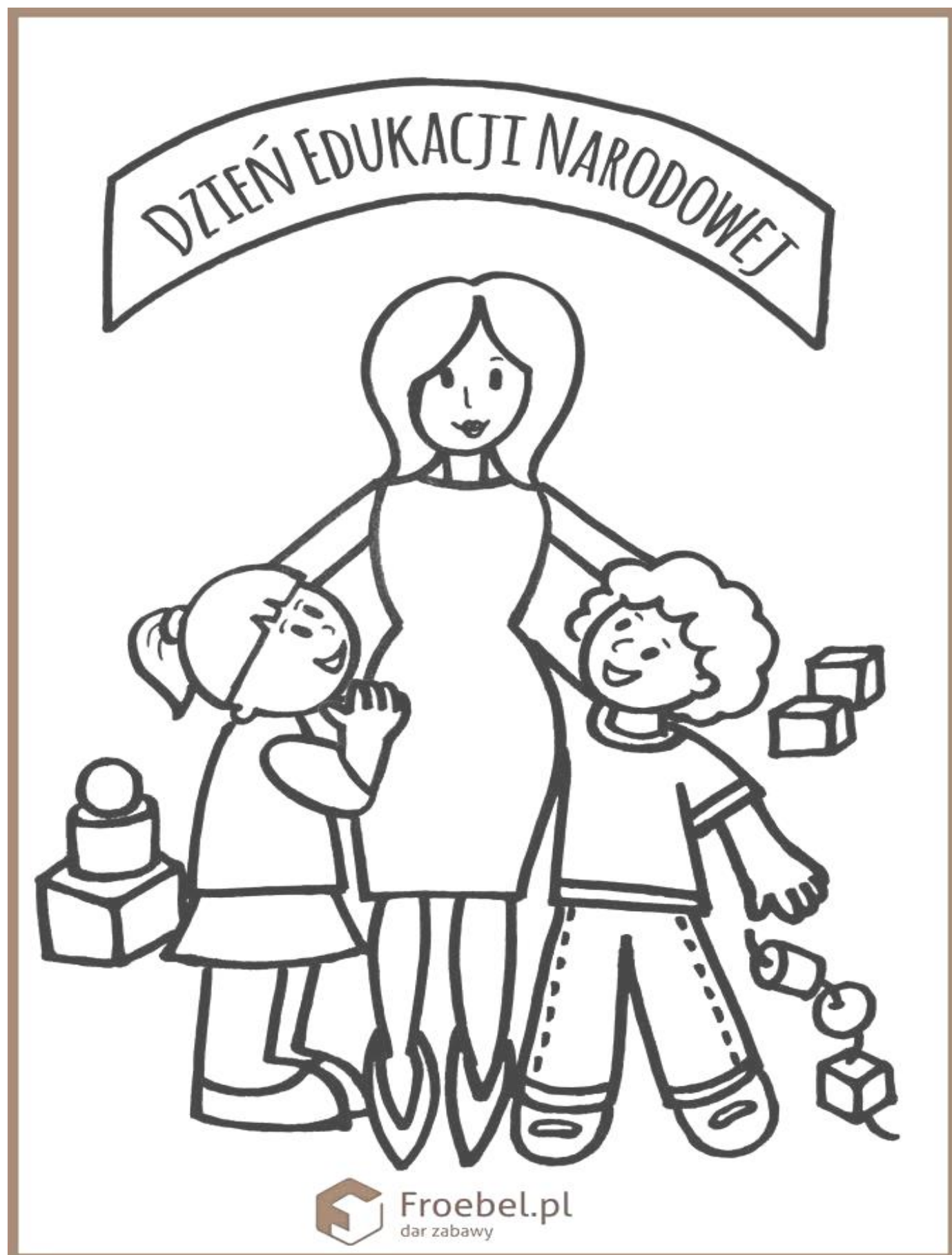
- Dzień Edukacji Narodowej
 - Kącik rodzica – Peny siebie przedszkolak
 - Wiadomości z grup
 - WAŻNE WIADOMOŚCI – przyjęcie w poczet przedszkolaków
-

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 2 (173) PAŹDZIERNIK 2018r.



KOLOROWANKA



KĄCIK RODZICA

Pewny siebie przedszkolak

Często w rozmowach z dziećmi zapominamy o tym co najważniejsze – że każde nasze słowo albo buduje albo niszczy pewność siebie. Wspierajmy dzieci niech czują się kochane, wspierane i wartościowe. Bo każde dziecko jest wyjątkowe.

Co warto mówić do dziecka?

- Kocham Cię.
- Dasz radę.
- Wierzę Ci.
- Jesteś ważny.
- Bądź sobą.
- Twoje zdanie jest dla mnie ważne.
- Możesz pytać, dobrze jest wiedzieć.
- Potrafisz, spróbuj jeszcze raz.
- Zgadzam się z Tobą.
- Super wyglądasz.
- Cieszę się, że tu jesteś.
- Bądź z siebie dumny.
- Najważniejsze by lubiły Cię te osoby, które są dla Ciebie ważne.
- Spokojnie, wszyscy popełniamy błędy.
- Każdy ma czasem ciężki dzień.
- Uwielbiam spędzać z Tobą czas.
- Masz super pomysły.
- Mów do mnie, słucham Cię uważnie.
- Jestem przy Tobie



opracowanie mgr Agnieszka Jancewicz

Co słyszeć w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MUCHOMORKI

I już minął pierwszy miesiąc naszego poznawania się w grupie, poznawania przedszkola, pań. Było bardzo różnie, trochę płaczu, smutku ale myślimy, że będzie już dużo, dużo lepiej. Przecież zaczynamy nowy miesiąc – październik. Będzie się wiele działo.

W tym miesiącu będziemy dużo rozmawiać o jesieni: w ogrodzie, w sadzie, w parku. Dzieci dowiedzą się, jakie dary przynosi nam jesień. Poznamy te dary jesieni, które można

znaleźć w parku, ogrodzie i sadzie. Wspólnie z paniami stworzymy owocowo – warzywną wystawę w kąciку przyrody.

W październiku odbędzie się "Pasowanie na Przedszkolaka" i Muchomorki od tego dnia staną się „prawdziwymi” przedszkolakami. Pasowanie jest dużym przeżyciem dla „maluszków”. Są one przyjmowane do grupy rówieśników i w ten sposób tworzą pewną społeczność, w której panują pewne zasady - tzw. Kodeks Przedszkolaka, z którym zapoznamy dzieci i rodziców. Od tej pory nie tylko rodzice są ich autorytetami, ale również stają się nimi panie z przedszkola, które mają swój wkład w ich

wychowanie. Serdecznie zapraszamy rodziców na tą uroczystość.

Tematyka tygodnia:

- **BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA**
- **JESIEŃ W PARKU I W LESIE**
- **JESIEŃ W SADZIE**
- **JESIEŃ W OGRODZIE**

Piosenka do nauki „Ola i liście” autor: nieznany

*I. Poszła Ola na spacer
na słoneczko i wiaterek
a tu lecą jej na głowę
liście złote i brązowe,
a tu lecą jej na głowę
liście złote i brązowe*

*II. Myśli Ola liści tyle
bukiet zrobię z nich za chwilę,
la, la, la, la, la, la, la, la
la, la, la, la, la, la, la, la*

**Wiersz do słuchania: „Zbieramy kasztany”
Władysław Broniewski**

Zbieramy kasztany,
robimy w nich dziurki,
a wtedy je można
nawlekać na sznurki.
Tak robi się lejce,
naszyjnik z koralu.
Kasztany, kasztany
będziemy zbierali.

Prosimy rodziców o przynoszenie różnych owoców i warzyw do kącika przyrody.

Dziękujemy:

- Pani Dorocie K. za upieczenie ciasta na festyn "Pożegnanie lata"

*Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz*



ODDZIAŁ II SMERFY



Pierwszy miesiąc w po wakacjach już za nami !
Wszyscy staraliśmy się, aby te pierwsze chwile upływały w miłej i przyjaznej atmosferze. A co przyniesie nam październik ?

I tydzień – Jacy jesteśmy

W pierwszym tygodniu utrwalamy informacje o sobie: zapoznajemy się z zapisem graficznym swojego imienia. Wypowiadamy się na temat swoich urodzin oraz sposobów ich obchodzenia. Rozwijamy prawidłową orientację w przestrzeni oraz w schemacie własnego ciała.

II tydzień – Jesteśmy samodzielni

W kolejnym tygodniu skupiamy się na tym, co potrafimy zrobić sami. Uświadamiamy dzieciom potrzebę pomagania w codziennych obowiązkach. Kształtujemy dobre nawyki żywieniowe, higieniczne oraz kulturalne. Rozwijamy umiejętności rachunkowe: przeliczania oraz respektowania zasad gry.

III tydzień - Kolorowa jesień

Jesień u Smerfów zawitała na dobre. Uwrażliwiamy dzieci na piękno natury oraz rozwijamy zainteresowania przyrodnicze. Wzbogacamy wiedzę na temat barw i skarbów jesiennych. Rozwijamy koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową.



IV tydzień – Nasi ulubieńcy

W ostatnim tygodniu będziemy rozwijać zainteresowanie życiem zwierząt. Wyrabiamy uczucie tolerancji i życzliwości w stosunku do zwierząt. Stwarzamy okazję do wyrażania własnych uczuć poprzez zabawy muzyczne. Kształtujemy umiejętność rozróżniania strony lewej i prawej.

*Nauczycielki oddziału:
Agnieszka Jancewicz
Barbara Ziuzia*

Piosenka do nauki - „Bawiły się dzieci paluszkami”(według M. Bogdanowicz, M. Różyckiej)

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak jeden nie może to drugi mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak drugi nie może to trzeci mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak trzeci nie może to czwarty mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak czwarty nie może to piąty mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak piąty nie może to rączka mu pomoże.

Wiersz do nauki - „Kolczasty jeżyk”

To jest jeżyk. Mały jeżyk.
Jeżyk z kolców ma
kołnierzyk.
Z kłoców płaszczyk, z
kolców szalik,
tylko nosek jak koralik.

Patrzcie!
Jeżyk wlaź pod krzaczek
i kolczasty zdjął plecaczek.
A z plecaczka raz, dwa, trzy
–
wyjął trzy kolczaste sny!



ODDZIAŁ III BULINKI



Za oknem już jesień, więc
tematyka, którą będziemy
realizować związana będzie z tą
porą roku.

I tydzień: **Jesień w sadzie i
ogrodzie**

II tydzień: **Jesień i zwierzęta**

III tydzień: **Co z czego otrzymujemy?**

Iv tydzień: **A deszcz pada i pada**

W pierwszym tygodniu zwrócimy uwagę dzieci podczas wycieczki na ogródki działkowe na zmiany jakie zachodzą jesienią w sadzie i ogrodzie. Podczas zabaw badawczych będziemy kształcić u dzieci postawę badacza oraz rozwijać wrażliwość wzrokową, węchu, smakową i dotykową. Podczas zajęć z owocami i warzywami stworzymy sytuacje edukacyjne wymagające liczenia. Dzieci będą rozpoznawać i nazywać owoce i warzywa oraz wykonywać z nich danie. W tym tygodniu będziemy też świętować dzień wybranego przez dzieci

warzywa lub owocu. W drugim tygodniu zwrócimy uwagę dzieci na o walory poznawcze książek i albumów przyrodniczych. Uściślimy wiadomości dzieci na temat zmian zachodzących w życiu zwierząt jesienią rozwijając rozumowanie przyczynowo- skutkowe. Podczas wykonywania zadań – kart pracy będziemy rozwijać sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową.

W trzecim tygodniu zapoznamy dzieci z wybranymi zawodami ich pracę i korzyścią jaką ona niesie. Dzieci dowiedzą się z czego powstają pewne produkty oraz samodzielnie wykonają chleb, na degustację zaprosimy rodziców. Podczas tych zajęć będziemy rozwijać rozumowanie przyczynowo-skutkowe.

W czwartym tygodniu będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią. Będziemy utrwalać prawidłową artykulację poszczególnych głosek , podczas zabaw i ćwiczeń ortofonicznych. Dzieci będą poznawać stany skupienia wody i ich właściwości. Będziemy wdrażać dzieci do samodzielnego działania, badania rzeczywistości , wnioskowania.

W październiku planujemy następujące wyjścia z przedszkola:

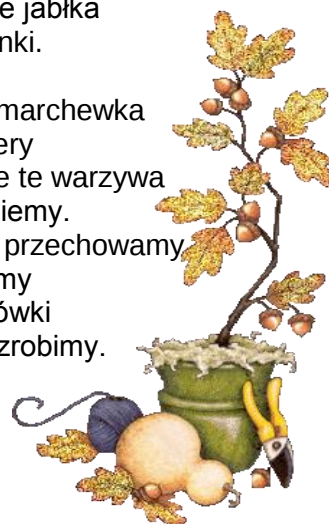
- Wycieczka na ogródki działkowe
- Wycieczka do parku -do Zwierzyńca

*Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska*

**Piosenka do nauki:
„Zbiory z sadu i ogrodu”**

- I. Już owoce i warzywa
Pięknie nam dojrzały
Więc w jesienny dzień słoneczny
Plony pozbieramy.
W sadzie rosną słodkie gruszki
Na powidła śliwki
Żółte i czerwone jabłka
I smaczne malinki.

- II. A w ogrodzie jest marchewka
Pietruszka, selery
Teraz wszystkie te warzywa
Z mamą wykopimy.
W piwniczce je przechowamy
Az do końca zimy
Bo sałatki i surówki
Chętnie z nich zrobimy.



Wiersz do nauki **„Zwierzęta w lesie”**

Zwierzęta do siebie jesień poprosiła
I tak im mówi, co postanowiła:
- Idzie zima chudy nie przetrzyma
Na zimowe czasy zbierajcie zapasy.
Potem skarby jesienne z torby wysypała
Skarbów się uzbierała górka wcale nie mała.
Wiewiórki wzięły orzechy
I szyszek dwa duże miechy
Ptaki- jagody suszone
I jarzębiny grona
Dzik postrzącał żołędzie
Ale tych zapasów będzie.
Przybyły mole i trzmiele
Nawet pszczołek małych wiele
Lecz hojna od stąd jesień
Pustą miała już kieszeń.
Żaba i ślimak mały
Także nic nie dostały
Zamyśliła się jesień głęboko
Przymknęła jedno oko
I tak powiedziała:
- Kto się doczekał odmowy
Niech zapadnie w sen zimowy
Ptaki jednak spać nie chciały
I dlatego odleciały.

ODDZIAŁ IV MUMINKI



MUMINKI witają jesiennie
:) Jesień sprzyja
obserwowaniu zmian
zachodzących w
przyrodzie: zmiany w

wyglądzie liści, zmiana pogody i temperatury,
zatem Muminki będą baczными obserwatorami
przyrody. Mamy nadzieję, że Polska Żłota Jesień
będzie cieszyć nasze oko jeszcze jakiś czas.
W owocowo- warzywnym tygodniu zrobimy
szaszłyki owocowe i „teatrzyk warzywny”, a w
tygodniu poświęconym Świętu Przedszkola
przypomnimy sobie nasz Kodeks Przedszkolaka
(jest to kolejna rocznica obchodów nadania
imienia Janusza Korczaka naszemu
przedszkolu). Ponieważ w naszej grupie jest
trochę nowych przedszkolaków, spotkamy się na
zajęciach otwartych w tym na „Pasowaniu na
przedszkolaka”. Wszystkie dzieci będą też
uczestniczyć w „Balu Gałganiarza” w ostatnim
tygodniu października.

TEMATYKA W MIESIĄCU PAŹDZIERNIKU:

1. Idzie jesień... przez ogród i sad
2. Idzie jesień... do zwierząt
3. Idzie jesień... do naszego przedszkola
4. Idzie jesień... z deszczem

A teraz czas na podziękowania.
Dziękujemy mamom z Rady Rodziców z naszej
grupy za przepyszne ciasta z owocami na festyn
„Pożegnanie lata” oraz mamie Mikołaja za
sponsoring biletów do kina Helios, które były
nagrodą za udział w konkursie na festynie.

Dziękujemy też wszystkim dzieciom i rodzicom za
wzbogacanie naszego kąca przyrody
o ciekawe okazy przyrodnicze. Zachęcamy do
współpracy w tym zakresie przez cały rok :)

*Nauczycielki oddział:
Beata Mioduszevska
Anna Marciniak*

Piosenka „Owoce i warzywa”

Gruszki, śliwki, jabłka,
ludzie je zjadają,
słodkie i witamin
wiele w sobie mają.
Witamina A, witamina C
są w owocach i warzywach,
każdy o tym wie
Groszek, pomidory
i inne warzywa
zdrowe i dlatego
często je spożywaj.
Witamina A, witamina C ...
Zupa jarzynowa,
przecier ogórkowy.
Jedz warzywa i owoce,
będziesz zawsze zdrowy.
Witamina A, witamina C ...



Wiersz „Trzy zasady przedszkolaka”

Mądry przedszkolak
zna zasady trzy :
nie bije innych
nawet gdy jest zły.
Nigdy nie krzyczy,
no bo o tym wie,
że trzeba prosić,

jeśli coś się chce.
Trzecia zasad,
to najprostsza rzecz,
szanuj inne dzieci, by przyjaciół mieć.

ODDZIAŁ V KACPERKI

TEMATYKA TYGODNIOWA



**„Jesień - dotknij,
posmakuj, powąchaj...”** –

Dla przedszkolaków jesień to jedna z najciekawszych pór roku: wszędzie kasztany, żółędzie, stragany pełne

świeżych owoców i warzyw, kolorowe liście... Tak wiele można odkryć i doświadczyć! My również całe dwa tygodnie poświęcimy na odkrywanie kolorów, smaków i zapachów jesieni. Wybierzemy się na zakupy na pobliski rynek, by poszukać ciekawych okazów przyrodniczych. Będziemy zbierać i sprawdzać, jak smakują przeróżne dary jesieni, nauczymy się rozpoznawać popularne drzewa po ich liściach i owocach, a także sprawdzimy, gdzie kryją się nasiona i co z nich wyrasta.

Przez cały czas będziemy też bawić się głoskami: wyodrębniać pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie, dzielić zdania na wyrazy, a wyrazy na sylaby i głoski. Może uda nam się policzyć wszystkie dary jesieni? ☺

„Świat wokół nas” to temat kolejnego tygodnia. Tak wiele potrzebnych i pięknych przedmiotów dokoła! Skąd się biorą? Kto je tworzy? Gdzie powstają? Na te pytania poszukamy odpowiedzi śledząc drogę mleka, chleba, szkła i metalu od powstania aż do sklepu. Stworzymy w sali własną wystawę pięknych, szklanych przedmiotów, które będą przypominały nam o tym, jak w życiu ludzi ważna jest wyobraźnia...

„O szyby deszcz dzwoni...” Po przepięknym lecie nadchodzi pora jesiennej słyty. Poszukamy jej pozytywnych stron – kolorów, nastrojów, darów. Sprawdzimy naszą wrażliwość wzrokową, słuchową, smakową i dotykową. Będziemy rozwijać umiejętność wnioskowania na podstawie obserwacji i doświadczeń. Zastanowimy się, co zrobić, aby jak najlepiej przygotować się do zimy. Przypomnimy sobie, jak zadbać o zwierzęta, co można dla nich zrobić już teraz.

„Urodziny przedszkola” – Nasze przedszkole ma już trzydzieści cztery lata! Z tej okazji przypomnimy sobie postać naszego patrona, Janusza Korczaka. Po raz kolejny utrwalimy sobie wspólnie wypracowane zasady zawarte w „Kodeksie Przedszkolaka” i – wzorem podopiecznych naszego patrona - nauczymy się i będziemy próbować sami rozstrzygać konflikty.

DZIĘKUJEMY za makaron do działań plastycznych, za kartki do rysowania i do prac plastycznych.

W dalszym ciągu **ZACHĘCAMY** wszystkich rodziców do aktywnego udziału w zbiorce surowców wtórnych.

Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik

Wiersz do nauki: **„O prawach dziecka”** **Marcin Brykczyński**

(Niech się wreszcie każdy dowie i rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek, tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni, którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los odmienić stworzyli dla Was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta spróbujcie dobrze zapamiętać:)

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić,
wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

*(Tak się tu w wiersze poukładały w prawa dla
dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej, jak
umiecie).*



Piosenka do nauki: „Zbiory z sadu i ogrodu”

Już owoce i warzywa pięknie nam dojrzały
Więc w jesienny dzień słoneczny plony
pobieramy.

W sadzie rosną słodkie gruszki, na powidła śliwki
Żółte i czerwone jabłka, i smaczne malinki.

A w ogrodzie jest marchewka, pietruszka, selery,
Teraz wszystkie te warzywa z mamą wykopimy.

W piwniczce je przechowamy aż do końca zimy
Bo sałatki i surówki chętnie z nich robimy.

ODDZIAŁ VI GUMISIE



W październiku Gumisie
poruszają następujące
tematy:

-Jesień w sadach
i ogrodach- utrwalają
nazwy wybranych warzyw
i owoców, rozwijają
właściwe nawyki

żywieniowe, poznają pierwszą literę „O” oraz
prawidłowy zapis cyfrowy liczb 1 i 2

-Jesiennie o zwierzakach- dzieci poznają
ciekawostki z życia zwierząt, przygotowujących
się do zimowego snu. Rozwijają analizę i syntezę
słuchową poprzez podział wyrazów na głoski,
zdań na wyrazy. Poznają literę „A”.

-Co powstaje z czego?- dzieci poznają proces
powstawania chleba, cukru, szkła, mleka, węgla,
wełny. Utrwalają wiadomości na temat
prostokąta. Poznają graficzny zapis litery „M”

-Jesień, jesieni ucha – dzieci dostrzegają
charakterystyczne cechy późnojesiennego
krajobrazu. Poznają graficzny zapis litery „E”

Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska

Pada Deszcz

Pada z nieba deszcz, zimny deszcz
Wieje z nieba wiatr, zimny wiatr
A moje kalosze po wodzie chlapu-chlap
A moje kalosze po błocie ciapu- ciap

Kap,kap, kap, kap, kap, kap
ciapu-ciapu ciap

Aż jednego dnia kalosz siadł
A z kaloszem też jego brat
i postanowili że pójdą sobie w świat
i postanowili że pójdą sobie w świat

Kap, kap....

Jeden kalosz chciał w sklepie stać
Drugi kalosz chciał w piłkę grać
Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz pójde spać.
Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz pójde spać.

Kap, kap....



Wiersz do nauki: Czarnoksiężnik węgiel / B. Kosmowska

Jest czarny, jest brzydki i ręce nam brudzi.
A może jakiś węgiel uszczęśliwiać ludzi?
Kasia się krzywi i mamie nie wierzy
że kamyk nieładny co na stole leży
to czarnoksiężnik, magiczny minerał
Który od wieków człowieka ubiera.
-Ubiera i leczy- zapewnia ją mama
a Kasia w to wątpi, ma nietęgą minę.
-I grzeje, i wozi zmieniony w benzynę.
I obiad gotuje gdy w gaz się zamienia
ten magik prawdziwy, którego skrywa ziemia.
-To wreszcie tkaniny i składnik plastiku.
Znajdziesz go zapewne i w swoim piórniku.
-Jak to w piórniku?- Kasia mamę pyta
-Nawet w ołówkach, w ich szarych grafitach.
A jeszcze, choć czarny, wyczyścisz nim wodę
Taki jest z węgla czyszczący czarodziej!
Kasia zagląda do swego piórnika
A w środku...prezent. Od czarnoksiężnika!



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA

W czerwcowym październikowym numerze gazetki kolejne zadania z całorocznego konkursu MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA.

Po samodzielnym wykonaniu zdań przez dziecko (przy minimalnym udziale rodzica ograniczającego się do przeczytania i wyjaśnienia poleceń) kartę przynosimy do nauczyciela oddziału celem potwierdzenia prawidłowości wykonania zadania

JĘZYK ANGIELSKI – lektor Magda Jastrzębska

Grupa II, IV, V, VI:

- Pozna nazwy środków transportu i piosenkę



'What do you see?'

What do you see?

I see a car

What do you see?

I see a truck

What do you see?

I see a bus

What do you see?

I see a motorcycle

What do you see?

I see a train

What do you see?

I see a boat

What do you see?

I see an airplane

What do you see?

I see a helicopter

What do you see?

I see a ambulance

What do you see?

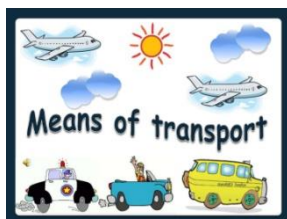
I see a police car

What do you see?

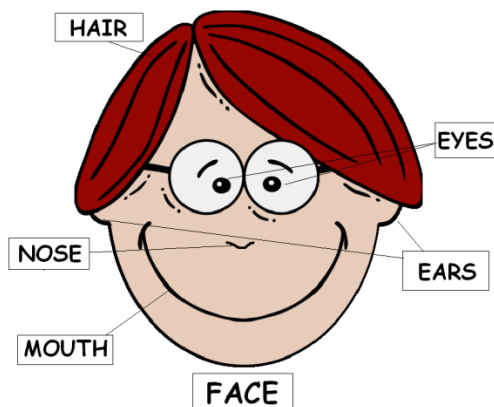
I see a fire truck

What do you see?

I see a banana car



- Pozna nazwy części ciała oraz twarzy



Grupa II

- Utrwali nazwy kolorów i kształtów

- Pozna części ciała i piosenkę:



'Body body bop bop!'

Body bop bop! Body body bop bop!

Body bop bop!

Wash your head. Wash your shoulders.

Body body bop bop bop!

Wash your tummy. Wash your bottom.

Body body body body bop!

Body body bop bop! Body bop bop!

Touch your eyes. Touch your nose.

Body body bop bop bop!

Touch your mouth. Touch your ears.

Body body body body bop! Body body bop

bop! Body bop bop! Body body bop bop!

Body bop bop!

Wiggle your arms. Wiggle your legs.

Body body bop bop bop!

Wiggle your fingers. Wiggle your toes.

Body body body body bop!

Body body bop bop! Body bop bop!

Shake your elbows. Shake your knees.

Body body bop bop bop!

Shake your hands. Shake your feet.



Body body body body bop! Body body!
Body body body body! Bop bop bop!

Grupa I

- Naucz się liczyć do 5
- Poznaj nową piosenkę:

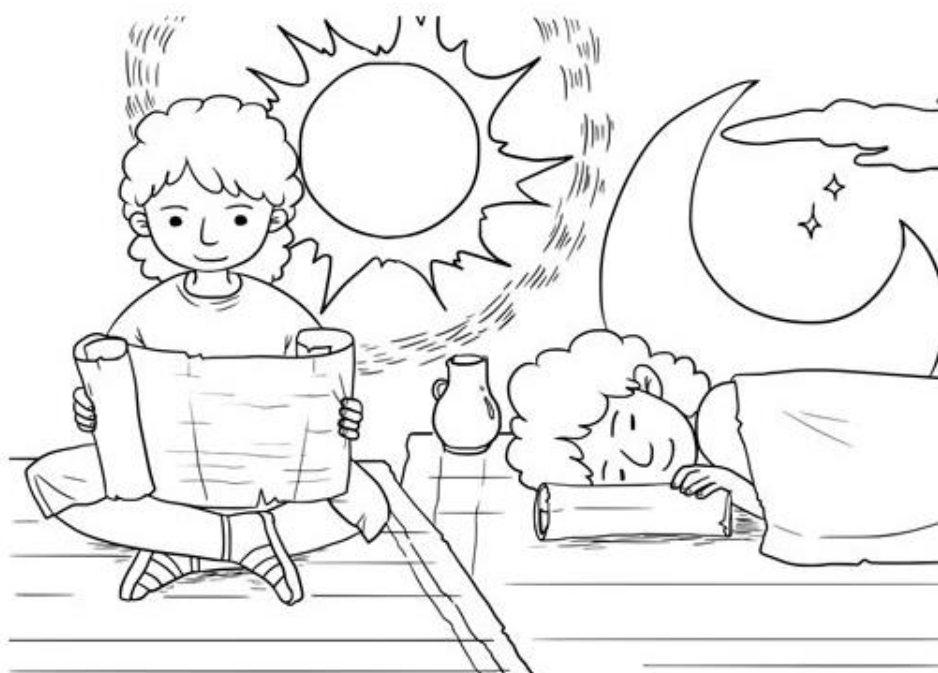


'Five Little monkeys'

Five/ four/ three/two/one little monkeys
jumping on the Bed.
One fell off and bumped his head.
Mamma called the doctor and the doctor
said "No more monkeys jumping on the
Bed!



- Pozna nazwy kształtów : a circle, a square, a diamond, a heart



OGŁOSZENIA

- ✓ Opłaty za przedszkole należy regulować do 10 dnia każdego miesiąca

informację o wysokości opłat mogą Państwo pobrać poprzez :

PANEL RODZICA: <https://panel126.stoperek.pl>
posługując się adresem mail oraz otrzymanym numerem PIN



- ✓ **Wpłaty na organizację imprez, uroczystości , teatryki, upominki i nagrody itp.. oraz wsparcie potrzeb przedszkola 2018/2019 – w wysokości 180,00 zł za rok szkolny.**

płatne w całości lub w częściach

drugie/trzecie dziecko z rodziny w przedszkolu – 140,00 zł.

terminy wpłat:

I wpłata - do końca XI /2018– 100,00 zł.

II wpłata – do końca I/2019 – 40,00 zł.

III wpłata – do końca III/2019 – 40,00 zł.

**Powyższą należności wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców
16 1060 0076 0000 3200 0109 1376**

- ✓ Ze względu na zbyt małą liczbę chętnych program Profilaktyki Próchnicy przez Firmę O Dent **nie będzie realizowany**



W REPORTERSKIM SKRÓCIE

Festyn Pożegnanie lata „BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK” 19.09.2018r.



PROTOKÓŁ Z DOCHODU UZYSKANEGO NA FESTYNIE

W dniu 19.09.2018r. w trakcie festynu 'Pożegnanie lata' uzyskano dochód w wysokości 1130,77 (jeden tysiąc trzydzieści 77/10) tj:

- ze sprzedaży ciast pieczonych przez rodziców oraz galaretek – 531,02
- ze sprzedaży bigosu – 275,00
- loterii – 324,75

Dochód zostanie przeznaczony na potrzeby przedszkola i Rady Rodziców
Dokonano wpłaty do kasy Rady Rodziców KP nr 5

Uczymy się bezpiecznych zachowań na jezdni – Spotkanie z Policjantami



KALENDARZ – WYDARZENIA PAŹDZIERNIK 2018r.

22.10.2018 godz. 16.00 – zajęcia otwarte w oddziale II SMERFY połączone z pasowaniem nowoprzyjętych przedszkolaków

23.10.2018r. godz. 15.30 – zajęcia otwarte w oddz. IV MUMINKI

24.10.2018r. godz. 15.45 – pasowanie nowoprzyjętych przedszkolaków

25.10.2018r. – godz. 9.30 BAL GAŁGANIARZA – Święto przedszkola
(prosimy o przygotowanie dziecku przebrania z „domowej szafy”
liczy się zaangażowanie i inwencja



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Barbara Ziuzia