

Dzisiaj:

11.05.2020r.

- Porozmawiamy na temat czekolady na podstawie przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń,
- Udoskonalimy technikę czytania na różnych poziomach,
- Dokonamy analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej wyrazów z „cz”,
- Poznamy dwuznak „cz”,
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne,
- Nauczymy się pisać „cz”, „Cz” na podstawie wyrazu „czekolada” i „Czesia”
- Rozwiążemy zadania tekstowe dotyczące obliczania odległości obiektów

Dzień dobry uczniowie!

Witam Was 11 maja 2020r.

Przed nami najłodszy dzień w roku!



Edukacja wczesnoszkolna

Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od rozwiązania zagadki:

Na równe kostki
ją polamiemy
i wszystkie dzieci
poczęstujemy ☺

Czy wiecie o czym mowa? Dzisiaj porozmawiamy o czekoladzie.

Temat: Czekoladowy raj.

- Dlaczego lubimy czekoladę?

Proszę odpowiedz na pytanie: Czy lubisz czekoladę i dlaczego?

Podaj kilka argumentów.



Czy wiesz, że ...człowiek rozróżnia cztery podstawowe smaki za sprawą „kubków smakowych”, rozmieszczonych na języku.



Odczuwanie słodkiego smaku i związana z tym przyjemność to cecha wrodzona, pojawia się u nas jako jedna z pierwszych i zachęca do jedzenia. Smak czekolady, zapach czy konsystencja wywołują poczucie szczęścia.

Badania wskazują, że czekolada wspomaga produkcję związków chemicznych (dopaminy i endorfiny) wpływających na dobry nastrój i samopoczucie. Nasz mózg traktuje je jako swego rodzaju „nagrodę”.

Wiele osób uwielbia czekoladę. A czy wiesz skąd ona pochodzi?

Obejrzyj poniższy film:

<https://www.youtube.com/watch?v=wBTmcBmnHss>

Czekolada występuje w różnych rodzajach:



mleczna, biała, gorzka i nadziewana.

Czekolada może być w formie:

- płynnej



- stałej: czekolada, pralinki



Najważniejsze składniki czekolady to:

1. kakao,
2. masło kakaowe,
3. cukier,
4. mleko.

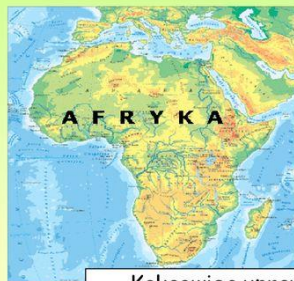
Pewnie zastanawiacie się czy czekolada może być zdrowa?

Czekolada jest dość kaloryczna i jej nadmiar może spowodować szybkie tycie. Dodatkowo duża zawartość cukru może prowadzić do rozwijania się cukrzycy typu drugiego. Dlatego warto jeść czekoladę w ograniczonych ilościach, najlepiej gorzką. Wtedy na pewno poza smakiem, **czekolada** przyniesie nam wiele dobrego.



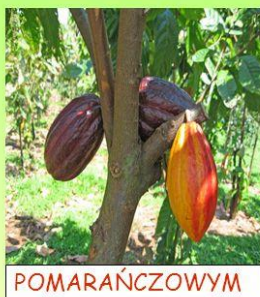
Ciekawostki o czekoladzie!

Kakao pochodzi z nasion drzewa,
które nazywa się
Kakaowiec Właściwy



Kakaowiec uprawia się na
plantacjach kakaowych w
bardzo gorących krajach na
przykład w Afryce

Nasiona Kakaowca występują w
kolorze:



POMARAŃCZOWYM



ZIELONYM



RÓŻOWYM



BIĄŁYM

Gdy rozbijemy nasiono ostrym narzędziem zobaczymy to:



W środku znajdują się małe, brązowe ziarna otoczone białym miąższem.

Po oddzieleniu ich od miąższu, suszy się je a po wysuszeniu pakuje w worki i rozwozi statkami po całym świecie.



Nasiona zrywa się z drzew i czyści



W krajach Afryki, gdzie rośnie najwięcej kakaowców, ludzie często nigdy nie jedli czekolady, ponieważ jest bardzo droga i nie stać ich na jej kupno.

Niekiedy, już na plantacjach ziarna kakao oczyszcza i rozdrabnia się oraz uciera na proszek



Uprażone ziarno jest następnie złuszczone, by wyodrębnić brunatne części środkowe zwane jądrami, potem następnie kruszone.



Właśnie one są podstawowym produktem do wyrobu najrozmaitszych odmian kakao i czekolady.

12 KWIETNIA OBCHODZIMY ŚWIATOWY DZIEŃ CZEKOLADY

- Co lubi Czesia?

Przeczytaj tekst w podręczniku na stronie 10 i odpowiedz na pytania:

- Gdzie znajdują się mama i Czesia?

- Co uwielbia Czesia?
- Dlaczego chciałyby często jeść czekoladę?
- Co uwielbia mama Czesi?
- Co chciałyby robić dziewczynka?



Naucz się pięknie czytać tekstu ze str. 10 (prześlij do mnie nagranie do 13 maja- tak jak ostatnio)

Wyszukaj w tekście i na ilustracji wyrazy, w których występuje „**cz**”. Podkreśl je delikatnie ołówkiem.

Podziel na sylaby i głoski wyraz czekolada.

<https://vimeo.com/412245669/15b28a6245>

- Dwuznak „CZ”

Kolejnym dwuznakiem, który nauczysz się pisać jest litera „cz”.
Pamiętasz, że dwuznak to jedna głoska, ale dwie litery.

Obejrzyj animację:

<https://vimeo.com/412242574/f33bbf952a>

Teraz przygotujesz rękę do pisania. Wykonaj w kartach ćwiczeń zadania **1 i 2 ze strony 12.**

- Praca w zeszycie

Zapisz w zeszycie w linię dwuznak „cz” „Cz”.

Narysuj swoją ulubioną czekoladę, podpisz ją i ułóż dwa zdania dotyczące swojej słodkości.

Pamiętaj o starannym pisaniu i **kolorowym** szlaczku!

Karty ćwiczeń **strona 13.** Dokończ pisanie liter i sylab. Podpisz starannie ilustracje.

Wykonaj starannie ćwiczenia **5-9** na stronach **14-15**.

Ćwiczenie 5 str. 14 Dokończ starannie pisanie litery „cz” oraz wyrazów (każdy wyraz napisz tylko raz). Przepisz zdanie.

Ćwiczenie 6 str. 14 Połącz linią każdy obrazek z modelem dźwiękowym jego nazwy.

Ćwiczenie 7 str. 15 Pokoloruj pola zgodnie z podanym kodem.

Ćwiczenie 8 str. 15 Podkreśl w każdym rzędzie, dowolnym kolorem kredki, taki sam wyraz jak ten w ramce.

Ćwiczenie 9 str. 19 Otocz zieloną pętlą wszystkie dwuznaki „cz”.

Edukacja matematyczna

Przypominam:

Kilometr to miara odległości.

1 kilometr = 1 km

Od domu Pani Moniki do szkoły jest 1 km



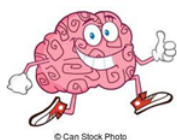
dom P. Moniki



szkoła

Wykonaj zadania **1-4** na **stronach 12-13**.

Wpisz do zeszytu zadanie **5 str. 13** (matematyczne karty ćwiczeń)



Zrób czekoladową pralinę! Zadanie dla chętnych

Zabaw się w cukiernika i przygotuj w domu czekoladową pralinę według przepisu i **przy pomocy osoby dorosłej**.



CZEKOLADOWE PRALINKI

Składniki:

Czekolada gorzka i śmietanka 30% - w proporcji 1/1 (czyli na 100 g czekolady – 100g śmietanki, itd.) cynamon, kakao w proszku.

Przygotowanie:

Do garnka włóż gorzką czekoladę. Garnek ustaw na kuchence. Gdy czekolada się rozpuści dodaj słodką śmietankę. Wsyp szczyptę cynamonu. Zestaw powstałą masę z ognia i poczekaj aż wystygnie. Uformuj z masy małe kuleczki i obtocz w kakao. Odstaw w zimne miejsce. Po kilku godzinach pralinka jest gotowa do zjedzenia!

Dziękuję Ci za codzienną pracę! A w nagrodę słodka czekoladka!

Zapraszam na wspólną zabawę ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg>

Pozdrawiam Pani Monika

