

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 75
im. Marii Konopnickiej
w Warszawie
na rok szkolny 2019-2020**

*...mówiłem nie do dzieci, a z dziećmi, mówiłem nie o tym, czym chcę, aby
były, ale czym one chcą i mogą być.*

Janusz Korczak

*Dziecko jest księgą, którą powinniśmy czytać i w której powinniśmy
pisać.*

Peter Rosegger

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem złożonym, który polega na pokazywaniu dziecku złożoności i piękna świata. Rodzice, nauczyciele i wychowawcy pomagają młodemu człowiekowi odkryć jego mocne strony oraz wskazać wartości, którymi warto kierować się w życiu.

Podstawowym środowiskiem wychowawczym jest rodzina. Szkoła ma ją wspierać w procesie wychowawczym, we wpajaniu najważniejszych zasad i pielęgnowaniu tradycji.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie jest dokumentem spójnym ze Statutem Szkoły i Szkolnym planem nauczania.

Podstawą dla tworzenia tego Programu są wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019, obserwacja uczniów i rozmowy z nimi, analiza dokumentów Szkoły i diagnoza środowiska szkolnego.

Najważniejszymi wartościami dla naszego środowiska szkolnego są: rodzina, miłość, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, współpraca, przyjaźń, szacunek, pasje.

2. Diagnoza środowiska szkolnego

Szkoła liczy 648 uczniów. Taka liczba uczniów pozwala na poznanie ich uczniów przez wszystkich pracowników szkoły i zadbanie, by żadne dziecko nie pozostało anonimowe.

Większość dzieci pochodzi spoza rejonu szkoły i jest dowożona przez rodziców, czasem z bardzo odległych miejsc. W związku z tym dzieci od wczesnych godzin rannych (od godz. 7.00) do

późnych godzin popołudniowych (do godz. 18.00) przebywają w świetlicy szkolnej, a tym samym większą część dnia spędzają poza domem.

Położenie Szkoły w Ogrodzie Saskim pozwala na prowadzenie niektórych zajęć w parku, co w znacznym stopniu uatrakcyjnia je i umożliwi dzieciom spędzanie czasu na świeżym powietrzu.

Dogodne usytuowanie Szkoły sprawia, że mamy łatwy dostęp do miejsc, w których można rozwijać zainteresowania naszych uczniów oraz korzystać z szerokiej oferty zajęć dodatkowych, kulturalnych edukacyjnych, itp.

W naszej Szkole dzieci są dobrze zmotywowane do nauki i rozwijania swoich zainteresowań, chętnie więc korzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę a także przez placówki kulturalne w okolicy.

Uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, a dzieci borykające się z trudnościami w nauce mogą skorzystać z bogatej oferty zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Nasi uczniowie chętnie angażują się we wszelkie działania pozalekcyjne, aktywnie uczestniczą w konkursach i zawodach sportowych, w których osiągają liczne sukcesy.

Współczesna młodzież często korzysta z telefonów komórkowych (gry, zdjęcia, filmiki, strony internetowe), a tematy ich rozmów często skupiają się wokół różnego rodzaju gier komputerowych, portali społecznościowych itp. W związku z tym od 01.09.2017r. decyzją Rady Pedagogicznej, po konsultacjach z całą społecznością szkolną i zgodnie z jej oczekiwaniami, wprowadzono zakaz używania telefonów komórkowych na terenie Szkoły.

Duży odsetek dzieci jest wychowywanych przez jednego rodzica (rodziny niepełne lub będące w trakcie rozwodu), co generuje specyficzne problemy wychowawcze.

Do Szkoły uczęszcza wielu uczniów (ok. 100) o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zarówno uczniów zdolnych, jak i o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Niewielki procent uczniów korzysta z pomocy socjalnej.

W niektórych klasach rodzice chętnie włączają się w życie klasy i aktywnie uczestniczą w imprezach klasowych i szkolnych, co pozytywnie buduje relację rodzice-dziecko-szkoła.

Wzmoczony nadzór patroli Straży Miejskiej w okolicy Szkoły, zapewnia naszym uczniom bezpieczeństwo zwłaszcza w okresie jesienno – zimowym, kiedy dzieci wracające ze Szkoły przechodzą przez Ogród Saski.

Specyfika środowiska naszej Szkoły znajduje swoje odzwierciedlenie w tematach realizowanych w ramach Programu wychowawczego- profilaktycznego, bowiem zadania, jakie przed sobą stawiamy odpowiadają potrzebom naszych uczniów.

3. Główne cele programu wychowawczego- profilaktycznego koncentrują się na:

- Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.
- Wspieraniu wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji psychicznych, emocjonalnych i intelektualnych oraz środowiska rodzinnego i kulturowego;
- Przygotowanie do życia w społeczeństwie – kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- Kształtowaniu szacunku dla drugiego człowieka;
- Umiejętności pracy w zespole,
- Kształtowaniu postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych,
- Pielęgowaniu więzi rodzinnych i kształtowaniu postaw prospołecznych,
- Kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych,
- Dbanie o bezpieczeństwo w sieci (kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych),
- Pomoc w planowaniu własnej ścieżki życiowej,
- Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości.

4. Wizja i misja szkoły

Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju, zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami.

Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w Ojczyźnie i zjednoczonej Europie.

Zachęcamy naszych uczniów do realizowania przedsięwzięć na rzecz społeczności szkolnej i kształtujemy w nich umiejętność podejmowania działań samorządowych.

Podejmujemy działania dążące do stworzenia w Szkole przyjaznego klimatu opartego na akceptacji, życzliwości i szacunku w oparciu o programy służące poprawie bezpieczeństwa w Szkole.

Realizujemy działania wychowawcze, zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej Państwa, opracowanymi przez MEN na rok szkolny 2019/2020, do których należą:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawowej kształcenia ogólnego.

Szanujemy odmienność poglądów, myśli, uczuć naszych uczniów, ich prawa do godności, autonomii, sfery osobistej.

Dążymy do tego, aby relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a Szkołą, Szkołą a środowiskiem lokalnym były oparte na zaufaniu, współpracy i partnerstwie.

Staramy się, aby nasi uczniowie uczyli się dostrzegać potrzeby drugiego człowieka.

Chcemy, aby nasza Szkoła była aktywną i inspirującą częścią środowiska, w której działalność dydaktyczna jest jednolitym zintegrowanym z wychowaniem procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli przy współpracy z rodzicami.

5. Nasz absolwent

Chcemy by dziecko kończące naukę w naszej Szkole:

- Odnosiło się do wszystkich z szacunkiem, było kulturalne, uczciwe, odpowiedzialne.
- Doceniało wartość rodziny i swoje w niej miejsce, rozumiało potrzebę pielęgnowania tradycji.
- Doceniało wartość pracy własnej i cudzej.
- Wierzyło w swoje możliwości, znało swoje prawa i obowiązki w społeczeństwie.
- Było samodzielne, potrafiło odkrywać i rozwijać swoje pasje.
- Umiało współpracować w grupie, było wrażliwe na potrzeby innych.
- Dostrzegało potrzebę dbania o środowisko oraz znało zasady zdrowego stylu życia, było świadome zagrożeń cywilizacyjnych

6. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2019, poz. 1148, 1078, 1287).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły



podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm).

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2018, poz. 214 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2019r., poz. 638).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 oraz z 2018 r. poz. 1647).
- Przy opracowaniu Programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły uwzględniono także: dotychczasowe doświadczenia Szkoły, zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowywania i profilaktyki w Szkole i środowisku; przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w Szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni; przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka; przewidywane zmiany w Szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania. Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrektcją, ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, terapeutami pedagogicznymi, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów, a także z instytucjami i organizacjami pozarządowymi. Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem Szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły, w której opisana jest misja i wizja Placówki.

7. Wartości szczególnie ważne dla społeczności szkolnej:

- wspieranie więzi rodzinnych,
- kształtowanie wśród uczniów postaw szacunku, życzliwości, wrażliwości na drugiego człowieka,
- wychowanie w duchu patriotycznym poprzez wdrażanie zachowań służących kultywowaniu polskich tradycji, poszanowania symboli narodowych,
- kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, kreatywność, umiejętność współpracy z innymi,



- tworzenie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery,
- wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, w tym przestrzegania zasad kultury,
- promowanie zdrowego trybu życia, wrażliwości na problemy środowiska, wskazywanie różnych pozytywnych form spędzania czasu wolnego,
- nabywanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia oraz ich przestrzegania,
- nabywanie wiedzy o zasadach dotyczących bezpieczeństwa we współczesnym świecie.

8. Metody i formy pracy:

- 1) lekcje wychowawcze,
- 2) apele,
- 3) happeningi,
- 4) akcje charytatywne,
- 5) wycieczki i wyjazdy tematyczne,
- 6) konkursy, festiwale,
- 7) uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i klasowych,
- 8) imprezy tematyczne.

9. Osoby odpowiedzialne za realizację:

- dyrektor
- wicedyrektorzy
- rodzice
- wychowawcy klas
- nauczyciele przedmiotów
- uczniowie szkoły
- samorząd uczniowski
- specjaliści zatrudnieni w szkole
- nauczyciel bibliotekarz
- pielęgniarka szkolna
- pracownicy niepedagogiczni.

10. Zadania wychowawców klas:

Wychowawca powinien:

- otaczać indywidualną opieką każdego wychowanka.
- planować i organizować wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące uczniów.

- zapoznać rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- współdziałać z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadniać i koordynować ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, dzieci uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze.
- współpracować z rodzicami uczniów.
- współdziałać z pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
- wspierać uczniów i być ich rzecznikiem w kontaktach z innymi ludźmi.

11. Zadania wychowawcze nauczycieli

Nauczyciel powinien:

- stwarzać możliwości do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia,
- rozwijać wśród uczniów ciekawość poznawczą,
- zachęcać uczniów do samodzielnych działań zmierzających do współpracy, współdziałania z innymi, kształtować wśród uczniów postawy otwartego dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- zachęcać uczniów do rzetelnej pracy zmierzającej do osiągnięcia celów życiowych
- uczyć szacunku, tolerancji wobec drugiego człowieka jako podstawy życia społecznego oraz przygotowania do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.

12. Zadania rodziców

Rodzic powinien:

- uczyć zasad kulturalnego zachowania się,
- dbać o wszechstronny rozwój swojego dziecka i kształtować w nim postawy szacunku, uczciwości, wrażliwości na drugiego człowieka,
- kształtować zachowania prozdrowotne,
- uczyć zasad właściwego korzystania ze zdobyczy technicznych,
- wskazywać możliwości twórczego spędzania wolnego czasu,
- kształtować wrażliwość na potrzeby innych i szacunku wobec nich,
- współpracować z wychowawcami klas,
- uczestniczyć w ankietach i sondażach organizowanych na terenie Szkoły,
- pomagać w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych,
- na prośbę nauczyciela wspierać go w opiece nad uczniami podczas wyjść klasowych,
- wspierać działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę.

13. Ewaluacja programu:

- ankiety ewaluacyjne,
- obserwacje,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy wychowawcze,
- opinie uczniów i rodziców.

14. Obszary oddziaływań wychowawczych

- promocja rodziny jako nadrzędnej wartości,
- kształtowanie postaw prospołecznych, szacunku i poszanowania różnorodności,
- kształtowanie postaw otwartych na wielokulturowość,
- promocja zdrowego i aktywnego stylu życia oraz działania ekologiczne,
- wychowanie patriotyczne, poznawanie tradycji i historii,
- dbanie o własne i wspólne bezpieczeństwo,
- aktywny udział w życiu kulturalnym,
- kształtowanie wrażliwości dzieci na potrzeby innych,
- kształtowanie umiejętności podejmowania działań samorządowych,
- praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- współpraca z rodzicami.

Sposoby realizacji zadań wynikających z obszarów wychowawczych:

lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Promocja rodziny jako nadrzędnej wartości				
1.	<i>Wspieranie więzi rodzinnych</i>	obchody dni: Babci i Dziadka, Mamy, Taty, Dziecka itp. (w ramach poszczególnych klas i Szkoły)	wychowawcy, rodzice	zgodnie z kalendarzem świąt
		zajęcia z cyklu „Wychowanie do życia w rodzinie”	nauczyciel przedmiotu	cały rok szkolny
		kiernasz świąteczny i jasełka przygotowane z okazji Świąt Bożego Narodzenia – wspólne kolędowanie	wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Grudzień 2019
		dbałość o zachowanie tradycji i obrzędów (Mikołajki, Jasełka, Wigilie klasowe, wspólne kolędowanie, spotkanie wielkanocne, bal karnawałowy)	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, rodzice	I i II semestr zgodnie a kalendarzem świąt



		Piknik Rodzinny	wychowawcy, nauczyciele WF, nauczyciele wyznaczeni do realizacji Dnia Rodziny	II semestr – czerwiec 2019
Kształtowanie postaw istotnych w życiu młodego człowieka				
2.	<i>Wychowanie w szacunku, uczciwości i otwartości na drugiego człowieka</i>	lekcje etyki i religii	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
		„Dzień etyczny”	nauczyciele religii nauczyciel historii	II semestr
		tablice tematyczne na korytarzu i w salach lekcyjnych	nauczyciele	cały rok szkolny
		wycieczki tematyczne	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
		Festiwal Korczakowski „Marsz ze złocistym”	A.Krawczyk	wrzesień/ październik 2019
		działalność szkolnego wolontariatu	pedagog, psycholog, nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		Projekt „Spotkania z wartościami”	pedagog, psycholog, B. Prusiewicz, M.Mazurkiewicz	cały rok szkolny
		„Tydzień Świadomości Autyzmu”	pedagog, psycholog	kwiecień 2020.
		Projekt „Uczeń Cool-turalny”	A.Jakubowska, K. Szczęśniak, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Organizacja Dnia Tolerancji i Dnia Życzliwości	pedagog, psycholog	I semestr
3.	<i>Podjęmowanie działań mających na celu uwrażliwienie uczniów na kwestie wielokulturowości</i>	Dni językowe w Szkole	nauczyciele języków obcych	maj/czerwiec 2020
		Festiwal piosenki obcojęzycznej	M.Matysiak, J.Ciepielowska- Bąkowska	03 czerwca 2020
		Kształtowanie postaw otwartych na wielokulturowość		
		Realizacja projektu „Multikulti”	R.Tokarz A.Rosińska K.Otulak	cały rok szkolny
		Śniadanie różnych kultur	K.Kruk,	styczeń 2020

		Działania przeciwko dyskryminacji, ksenofobii i rasizmowi (godziny wychowawczy, spotkania autorskie, warszaty) „Euroweek” – wyjazd dla uczniów (spotkania z wolontariuszami z różnych stron świata) „International education” (d. Kids speak) – spotkania na terenie Szkoły z wolontariuszami z różnych stron świata	W. Wiszniewska, wychowawcy klas nauczyciele języków obcych, wychowawcy klas, A. Rosińska, K. Otulak M. Kapelewska M. Kapelewska	cały rok szkolny grudzień 2019 listopad 2020
4.	<i>Nabywanie wiedzy o prawach i obowiązkach dziecka oraz zasadach ich przestrzegania</i>	Tablica poświęcona prawom i obowiązkom dziecka, ucznia Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka Konkurs o prawach i obowiązkach Dziecka Debaty o prawach dziecka (godziny wychowawcze w klasach IV-VIII)	samorząd szkolny wychowawcy wychowawcy, pedagog, psycholog E. Łopieńska, A. Rosińska, K. Otulak Wychowawcy klas IV-VIII	cały rok szkolny 20 listopada 2019 listopad 2019 listopad 2019
5.	<i>Motywowanie do nauki, aktywności i właściwej postawy uczniowskiej</i>	motywowanie uczniów podczas lekcji poprzez pochwały ustne i pisemne oraz wskazywanie mocnych stron ucznia stosowanie oceniania kształtującego Realizacja projektu Erasmus+ - SCHOOL4ME zamieszczanie informacji o osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły, facebooku, w dzienniku elektronicznym	wychowawcy, wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciele K. Sokołowska wychowawcy	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

		apele podsumowujące wyniki w nauce, zachowanie i konkursy na zakończenie każdego semestru, a także tablice osiągnięć klas I - III, IV-VIII	dyrektor, nauczyciele przeprowadzający poszczególne konkursy	na zakończenie I i II semestru
		promowanie uczniów z osiągnięciami w nauce, sporcie, działalności w ramach wolontariatu	wychowawcy	II semestr
		przyznawanie tytułu „Uczeń na medal”	wychowawcy	II semestr
		Samopomoc uczniowska - pomaganie w odrabianiu lekcji	E.Łopieńska, A.Rosińska, K.Otulak	cały rok szkolny
		Rozwijanie uzdolnień uczniów, promocja talentów dzieci - konkursy przedmiotowe	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok szkolny
		Realizacja projektu „Szkola ucząca się”	M. Kapelewska K. Sokołowska	cały rok szkolny
Promocja zdrowego stylu życia				
6.	Wychowanie przez sport	Promowanie sportu bez agresji, stosowanie zasad fair-play na boisku oraz w życiu codziennym	nauczyciele WF	cały rok szkolny
		Dzień Sportu	nauczyciele WF wychowawcy klas	czerwiec 2020
		Program „Fair play”	K. Kruk, wychowawcy	cały rok szkolny
		Udział w akcji „Rowerowy maj” dla klas 0-VIII	M. Szewczyk	maj 2020
		Wyjścia w ramach akcji „Kibicuj z Legią”	nauczyciele WF	maj-czerwiec 2020
		Zajęcia sportowe: - dla klas I-III - „Od zabawy do sportu” - dla klas IV-VIII - SKS - dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	nauczyciele WF	cały rok szkolny

		Przerwy na sportowo dla klas IV - VIII	nauczyciele WF	cały rok szkolny
		Przerwy na boisku szkolnym.	nauczyciele dyżurujący	w zależności od decyzji dyrektora Szkoły
		Zawody międzyszkolne – Warszawska Olimpiada Młodzieży dla uczniów kl. IV-VIII	nauczyciele WF	według harmonogramu imprez
		Udział chętnych uczniów szkoły w zajęciach tenisowych	A. Sawicka	cały rok szkolny
		Spotkania ze znanymi sportowcami, w tym z e sportowcami niepełnosprawnymi	nauczyciele WF, rodzice	cały rok szkolny
		Realizacja projektu „Żyj zdrowo”, Dzień zdrowego żywienia – konkurs międzyszkolny zajęcia z dietetykiem	K.Kruk nauczyciele WF, nauczyciel plastyki wychowawcy	I semestr
7.	<i>Promocja zdrowego stylu odżywiania</i>	Program „Żyj zdrowo i kolorowo”	K.Kruk, B.Kucharczyk, D.Milewski, A. Jakubowska, W. Wiszniewska	cały rok szkolny
		Program „Wiem co jem”	W. Wiszniewska	cały rok szkolny
		Program „Zdrowo jem, więcej wiem!” dla klas 2	Fundacja BOŚ	cały rok szkolny
		Śniadanie wielokulturowe	K.Kruk, W. Wiszniewska	styczeń 2020
		Dzień jabłka i marchewki w klasach I-III	W. Wiszniewska	04 kwietnia 2020
		NZOZ Zdrowie – warsztaty, spotkania, pogadanki nt promowania zdrowego stylu życia, problemów dojrzewania, zaburzeń odżywiania	pielęgniarka	cały rok szkolny
		Program „Trzymaj formę”	K.Kruk	cały rok szkolny
		Tablica dot. zdrowego żywienia	K.Kruk	cały rok szkolny

8.	Profilaktyka wad postawy	Akcja „Lekki tornister”	Nauczyciele WF	październik 2019
		Omówienie zasad higieny pracy i właściwej pozycji podczas pracy w ławce szkolnej, prezentacja na apel szkolnym „modelowego” plecaka z zawartością potrzebnych rzeczy	pielęgniarka	październik 2019
		Dostosowanie miejsca pracy do wzrostu dziecka	pielęgniarka / wychowawcy	dwa razy w roku
		Umożliwienie uczniom pozostawiania książek na terenie Szkoły	wychowawcy klas	cały rok szkolny
9.	Profilaktyka uzależnień, w tym dotycząca środków odurzających, nikotyny, e-papierosów, cyberprzemocy itp.	Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Straż Miejską i Policję	A.Rosińska	cały rok szkolny
		Realizacja zajęć i warsztatów wspierających szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny - warsztaty realizowane przez Pracownię Profilaktyki i Terapii Dzieci i Młodzieży "Perspektywa": - Program „Wybieram”	Pracownia Profilaktyki i Terapii Dzieci i Młodzieży „Perspektywa”	cały rok szkolny
		Kontynuacja programu „Nie pal przy mnie proszę” – klasy I-III	pielęgniarka szkolna nauczyciele biologii	cały rok szkolny
		„Znajdź właściwe rozwiązanie” – kontynuacja programu dla klasy IV-VII	Pielęgniarka szkolna nauczyciele biologii	cały rok szkolny
Profilaktyka przemocy rówieśniczej				
10.	Wczesna profilaktyka przemocy i zachowań agresywnych	Zajęcia socjoterapeutyczne	A.Rosińska	cały rok szkolny
		Biblioterapia	E.Łopieńska	cały rok szkolny
		Warsztaty prowadzone przez Pracownię Profilaktyki i Terapii Dzieci i Młodzieży „Perspektywa” - Program „Rówieśnicza dobra zmiana”	Pracownia Profilaktyki i Terapii Dzieci i Młodzieży „Perspektywa”	cały rok szkolny
		Zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa, godziny wychowawcze	A.Rosińska, K.Otulak, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Program „Bezpieczna i przyjazna Szkoła”	A.Rosińska, K.Otulak	cały rok szkolny

			Wychowawcy klas	
		Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego nt. reagowania w sytuacjach trudnych wychowawczo	R.Tokarz	cały rok szkolny
11.	Promowanie zachowań prospołecznych	Współpraca z Domem Opieki Społecznej „U Matysiaków”	A.Rosińska, E.Łopieńska	cały rok szkolny
Klasowe i szkolne akcje charytatywne na rzecz wybranych organizacji		wychowawcy klas	cały rok szkolny	
Działalność Samorządu szkolnego		A.Rosińska, A. Gawryszewska	cały rok szkolny	
Wolontariat szkolny		A.Rosińska E.Łopieńska	cały rok szkolny	
Zajęcia integrujące społecznie np. z języka migowego dla dzieci słyszących, spotkania z osobami niepełnosprawnymi itp.		A.Jakubowska, A. Rosińska	cały rok szkolny	
„Międzynarodowy Dzień Uśmiechu”		A.Rosińska A.Gawryszewska	04 października 2019	
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie, poznawanie tradycji i historii				
12.	Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych związanych ze świętami państwowymi i szkolnymi	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego: „Przerwany marsz”	W.Wiszniewska B.Jędrzejewska B.Bigda P.Walda, W.Kowal	wWrzesień 2019
Uroczyste Ślubowanie uczniów klas I		dyrektor, wychowawcy, rodzice	14 października 2019	
Projekt „Warszawa – moje miasto”		P.Walda	cały rok szkolny	
„Ja i moja ojczyzna” – konkurs plastyczny		M.Szeląg – Kugiel	październik 2019	
„Ja mały obywatel” – wernisaż prac plastycznych		M.Szeląg-Kugiel	listopad 2019	
„Międzynarodowy dzień języka ojczystego”		A.Iwanicka Nauczyciele poloniści	21 lutego 2020	
Śladami powstańców losów – gra terenowa		A.Lelińska P.Walda	październik 2019	
		Poznananie sylwetek wielkich Polaków	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi,	cały rok

		nauczyciel bibliotekarz	
	Udział w projekcie Bohater-ON	P.Walda	październik – listopad 2019
	Uroczystość upamiętniająca 80 Rocznicę wybuchu I wojny Światowej i 75 Rocznicę wybuchu Powstania Warszawskiego	P.Walda, A.Lelińska	październik 2019
	Organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach z okazji świąt narodowych: Święta Niepodległości, Dnia Flagi oraz Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	cały rok szkolny
	Kontynuacja programu „Szkoła Varsovianistyczna”	E.Łopieńska	cały rok szkolny
	Wycieczki do Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Narodowego, Zamku Królewskiego itp.	wychowawcy, nauczyciele historii	cały rok szkolny
	Szkolny Festiwal Pieśni Patriotycznej (kl. I-III) i Konkurs Pieśni Patriotycznej (kl. IV- VIII)	wychowawcy, nauczyciel prowadzący chór szkolny	listopad 2019
	Udział uczniów w konkursach o tematyce patriotycznej i historycznej	P.Walda	cały rok szkolny
	Działalność Samorządu Szkolnego	A.Rosińska, A.Jakubowska	cały rok szkolny
	„Młodzi głosują” - organizacja prawyborów w klasach 8	P.Walda	październik 2019
	Kącik Patronki Szkoły - imprezy i rocznice związane z patronką szkoły - Dzień Patrona	wychowawcy, nauczyciel bibliotekarz	maj 2019
	Historia Szkoły - tablice	C.Jędruchniewicz	cały rok szkolny
	Spotkania z absolwentami Szkoły	C.Jędruchniewicz wychowawcy, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
Dbanie o własne i wspólne bezpieczeństwo			

13.	<i>Bezpieczne korzystanie z sieci internetowej, zagrożenia wynikające z cyberprzemocy zapobieganie</i>	z –	Dzień Bezpiecznego Internetu	nauczyciele informatyki	05 lutego 2020
			Projekt dot. zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych, zakończony apelem Akcja „3 dni bez Internetu”	nauczyciele informatyki	cały rok
			Ogólnopolska Olimpiada informatyczna LOGIA-OEIZIK	wychowawcy klas	02-04 marca 2020
			Europejski Tydzień Kodowania	nauczyciele informatyki	listopad 2019
			Międzynarodowa akcja „Godzina kodowania”	nauczyciele informatyki	06-21 października 2019
			Międzynarodowy Dzień Scratcha	nauczyciele informatyki	9-15 grudnia 2019
			Międzynarodowy Dzień Robotyki	nauczyciele informatyki	17 maja 2020
			Prowadzenie strony internetowej prowadzonych w szkole projektów europejskich, promowanie ich w grupach jak Code Week, Desamination Erasmus+, europejskich stronach FRSE	nauczyciele informatyki	lutego 2020
			Cyfrowa Majówka	nauczyciele informatyki	cały rok szkolny
			Dzień Erasmusa- promocja 4 programów prowadzonych w szkole (pokaz i promocja projektów informatycznych)	nauczyciele informatyki	maj 2020
	<i>Bezpieczeństwo Szkole i poza nią</i>	w	Dzień Technologii	A.Pawlikowska, K.Sokołowska, M.Kapelewska, J.Ciepielowska-Bąkowska	listopad 2019
			Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na terenie Szkoły i dotyczącymi bezpiecznego zachowania i stworzenie klasowych zasad	A.Pawlikowska	marzec 2020
			Przerwy na sportowo	wychowawcy klas nauczyciele	wrzesień 2019
				Nauczyciele WF	cały rok szkolny

	Apele na temat bezpieczeństwa „Bezpieczna przerwa”, „Bezpieczna szkoła”	A.Gawryszewska, M.Kysiuk, R.Tokarz, A.Iwanicka	I, II semestr
	Zajęcia ze Strażą Miejską – Bezpieczna droga do Szkoły i Rowerowy ruch drogowy zajęcia przygotowujące do zdania egzaminu na Kartę Rowerową	Straż Miejska	cały rok szkolny
	Akademia Bezpiecznego Puchatka dla klas I	wychowawcy klas I	cały rok szkolny
	Próbna ewakuacja	M.Szewczyk, D. Milewski	wrzesień 2019
	Zajęcia dot. zapobiegania urazom, jak prowadzić higieniczny tryb życia	pielęgniarka szkolna	wrzesień 2019
	„Najlepszy przyjaciel na świecie” - warsztaty dla uczniów klas I o postępowaniu z psami w mieście	Fundacja Chlorofil	wrzesień 2019
	Opieka nad uczniami z chorobą przewlekłą	pielęgniarka szkolna, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Udział w programie profilaktyki przemocy wobec dzieci „Chronimy dzieci”	Fundacja „Dajemy Dzieciom Siłę”	cały rok szkolny
	Wzmoczone dyżury nauczycielskie	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego w zakresie bezpieczeństwa	zespół ds. zmiany prawa wewnątrzszkolnego	cały rok szkolny
Promowanie kulturalnego zachowania			

14.	<i>Dbanie o codzienną kulturę</i>	Realizacja postanowień Statutu Szkoły i Regulaminów dotyczących właściwego ubioru, zachowania podczas przerw, w szatni, stołówce, na boisku szkolnym	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
		Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych oraz kulturalnego spożywania posiłków – Projekt „Uczeń Coolturalny”	K.Szczęśniak nauczyciele wychowawcy	
		Akcje promujące kulturalne zachowanie: Konkurs savoir-vivre, Kontynuacja programu „Fair play”	wychowawcy nauczyciel bibliotekarz, K.Kruk	
		Stworzenie Szkolnej książki dobrego zachowania	A.Jakubowska	
		Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, dbanie o kulturę słowa	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	
15.	<i>Rozwijanie czytelnictwa</i>	Szkolny program edukacji kulturalnej SZPEK	P.Walda	
		Tydzień bibliotek	nauczyciel bibliotekarz,	II semestr
		„Zaczytani” – akcja zbierania książek dla dzieci ze szpitala		II semestr
		Spotkania z autorami książek dla dzieci	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		Klub Przyjaciół Biblioteki	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		Rozwijanie czytelnictwa i nawyku sięgania po książkę	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		„Noc bibliotek” Akcja „Przylapani z książką” „Jak nie czytam jak czytam”		październik 2019 cały rok szkolny czerwiec 2020
		W ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - spotkania w bibliotece Akcje i konkursy czytelnicze	nauczyciel bibliotekarz, rodzice	cały rok szkolny

		Szkolne i pozaszkolne konkursy ortograficzne, wybór mistrzów i wicemistrzów ortografii wśród uczniów klas młodszych	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
16.	<i>Edukacja plastyczna</i>	współpraca z placówkami rozwijającymi umiejętności i zainteresowania plastyczne dzieci: domy kultury, muzea, wystawy	wychowawcy, nauczyciel plastyki	cały rok szkolny
		wystawy i aukcje uczniowskich prac plastycznych	nauczyciele plastyki	cały rok szkolny
		tworzenie galerii i wernisaży prac plastycznych	nauczyciele plastyki	cały rok szkolny
		udział uczniów w plastycznych zajęciach pozalekcyjnych	nauczyciel plastyki	cały rok szkolny
		Arteterapia	J.Góral	cały rok szkolny
		Udział w konkursach na szczeblu szkolnym, dzielnicowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym	nauczyciele plastyki	według harmonogramu konkursów
17.	<i>Edukacja muzyczna</i>	Rozwijanie zdolności muzycznych poprzez naukę gry na instrumentach, a także śpiew w chórze klas I - III i IV - VIII	nauczyciel muzyki	cały rok szkolny
		Udział uczniów w muzycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciel muzyki	według harmonogramu konkursów
		Udział w projekcie „Śpiewająca Polska”	nauczyciel muzyki	cały rok szkolny
		Festiwal pieśni patriotycznych (I-III), Konkurs pieśni patriotycznych (IV-VIII)	nauczyciel muzyki	listopad 019
		Koncert „Dzieci dzieciom”	nauczyciel muzyki	czerwiec 2019
		Koncert Kolęd	wychowawcy klas	grudzień 2019
		Nawiązanie współpracy z Filharmonią Narodową	nauczyciel muzyki	cały rok szkolny
Działania ekologiczne oraz edukacja przyrodniczo-krajobrazowa				

18.	Działania ekologiczne oraz edukacja przyrodniczo-krajobrazowa	Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”	R.Tokarz M.Krysiuk	wrzesień 2019
		Udział uczniów w akcjach ekologicznych: recykling – zbiórka plastikowych nakrętek, elektro śmieci	wychowawcy nauczyciele przyrody	cały rok szkolny
		Udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury” dla klas I-III	wychowawcy klas I-III	cały rok szkolny
		Organizowanie na terenie szkoły akcji edukacyjnych: szkolne obchody Dnia Ziemi w klasach I - III i IV – VIII, Godzina dla Ziemi,	nauczyciele przyrody, wychowawcy klas I-III	II semestr
		Organizowanie wycieczek krajobrazowych, warsztatów ekologicznych, zajęć przyrodniczych w terenie	wychowawcy, nauczyciele przyrody, rodzice	cały rok szkolny
Kształtowanie wrażliwości dzieci na potrzeby innych				
19.	Akcje charytatywne	Organizowanie akcji charytatywnych na terenie Szkoły na rzecz wybranych organizacji	wychowawcy, samorząd szkolny	cały rok szkolny
		Praca szkolnego klubu wolontariatu „Nie jesteś sam”	pedagog nauczyciel bibliotekarz, psycholog	cały rok szkolny
		Akcja „Podaj łapę” - pomoc zwierzętom w schroniskach	K.Szczęśniak Samorząd szkolny	październik 2019
		Organizowanie paczek świątecznych dla wybranych instytucji (dom dziecka, kombatanci)	E.Łopieńska nauczyciele religii	grudzień 2019
Kształtowanie umiejętności podejmowania działań samorządowych				
20.	Działalność Samorządu szkolnego	Praca małego Samorządu szkolnego (klasy I-III)	wychowawcy A.Gawryszewska	cały rok szkolny
		Praca Samorządu szkolnego klas IV-VIII – pomoc w organizacji różnorodnych akcji i imprez na rzecz społeczności szkolnej, współpraca z Radą Rodziców	wychowawcy A.Jakubowska A .Rosińska	cały rok szkolny
Wsparcie dla uczniów				

21.	Działania na rzecz uczniów przekraczających progi edukacyjne	Przewodnik dla klas IV Objęcie szczególną opieką uczniów klas IV „Miesiąc ochronny”	wychowawcy	wrzesień 2019
		Warsztaty „Jak skutecznie się uczyć”	psycholog Poradni PP	wrzesień 2019
		Przygotowanie do przekroczenia progu edukacyjnego uczniów klas III	pedagog, psycholog	czerwiec 2020
		Spotkania dla rodziców uczniów klas I	pedagog, psycholog	wrzesień 2019
		Przewodnik dla nowego ucznia dochodzącego do klasy w trakcie roku szkolnego, w tym uczniów obcojęzycznych	pedagog, psycholog	w razie potrzeby
22.	Doradztwo zawodowe	Projekt doradztwa zawodowego dla klas 0-VIII	doradca zawodowy	cały rok szkolny
		Konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców		cały rok szkolny
		Tablica informacyjna dla uczniów i rodziców		
		Informatory i baza danych o szkołach ponadpodstawowych w bibliotece szkolnej		
		Wycieczki zawodoznawcze	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Elementy doradztwa zawodowego – prezentacja zawodów i odkrywanie predyspozycji uczniów	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Praca z uczniem zdolnym				
23.	Rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach pozalekcyjnych	Koła zainteresowań	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok szkolny
		Realizacja programu Erasmus + „Sprawiedliwe ocenianie w szkole europejskiej”	M. Kapelewska	cały rok szkolny
		Realizacja projektu Erasmus+ Droga do Sukcesu	K. Sokołowska	cały rok szkolny
		Realizacja projektu Erasmus+	M. Kapelewska	cały rok szkolny

		School4me		
24.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych	- Ogólnopolski konkurs matematyczny Kangur i Kangurek, Torus, Meridian, Albus, Olimp i itp. - konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych, - udział w konkursach recytatorskich np. „Warszawska Syrenka” - Śródmiejski Festiwal Młodych Talentów, - Warszawski Przegląd Twórczości Dziecięcej „Asteriada”, - pozaszkolne konkursy języka angielskiego.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok szkolny wg. harmonogramu konkursów
25.	Szkolna Liga Zadaniowa	Rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów - rozwiązywanie zadań i łamigłówek matematycznych	A.Mieczkowska, M.Baszcak, R.Furdal, M.Krysiuk	cały rok szkolny
26.	Organizacja i udział uczniów w Szkolnym Festiwalu Nauki	Przygotowywanie i prezentacja przez uczniów doświadczeń naukowych	nauczyciele: informatyki, matematyki, fizyki, biologii, chemii, przyrody	II semestr
27.	Tworzenie indywidualnych programów nauczania i realizacja indywidualnego toku nauczania dla uczniów szczególnie uzdolnionych	Wsparcie dzieci posiadających opinię o szczególnych uzdolnieniach poprzez tworzenie indywidualnych programów nauczania realizowanych na indywidualnych zajęciach dodatkowych	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
28.	Rozwijanie zainteresowań uczniów	Klub Ucznia zdolnego dla klas IV-VIII	M.Kapelewska, P.Walda	cały rok szkolny
29.	Odkrywanie własnych zdolności, umiejętności i predyspozycji - konkurs „Mam talent”	Prezentacja umiejętności artystycznych uczniów podczas konkursu zorganizowanego z okazji Pierwszego Dnia Wiosny	wychowawcy, nauczyciele samorząd szkolny	marzec 2020
Praca z uczniem z trudnościami w nauce				
30.	Zajęcia dla uczniów mających trudności w nauce, posiadających	Zajęcia wyrównawczo - dydaktyczne	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok szkolny

	<i>opinie i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna kl. „0” , terapia trudności matematycznych, terapia ręki, konsultacje indywidualne, trening ortograficzny, terapia zaburzeń SI	terapeuta pedagogiczni inni	cały rok szkolny
		Zajęcia rewalidacji indywidualnej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	pedagog , pedagog terapeuta nauczyciel wspomagający	cały rok szkolny
		Zajęcia logopedyczne	logopeda	cały rok szkolny
31.	<i>Wsparcie w bieżącej pracy z uczniem</i>	Dostosowania wymagań edukacyjnych, metod i form dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny w miarę potrzeb
		Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno–Terapeutycznych	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny	cały rok w miarę potrzeb
32.	<i>Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów</i>	Ocena funkcjonowania poznawczego wśród uczniów klas I, „0”	terapeuta pedagogiczny, psycholog,	I semestr
		Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów klas „0” - VIII	terapeuta pedagogiczny, psycholog,	I semestr
		Obserwacja pedagogiczna i diagnoza wstępna specyficznych trudności w uczeniu się uczniów wszystkich klas	nauczyciele przedmiotów, specjaliści	cały rok szkolny
33.	<i>Udzielanie wsparcia rodzicom uczniów</i>	Organizowanie konsultacji i warsztatów dla rodziców	wszyscy specjaliści, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny w miarę potrzeb
		Warsztaty dla rodziców na temat rozpoznawania potrzeb dziecka i udzielania mu wsparcia w warunkach domowych Grupa wsparcia dla rodziców uczniów	specjaliści	cały rok szkolny

34.	Szkolne programy pomocy uczniom z dysleksją i ryzykiem dysleksji	Szkoła Przyjazna Uczniom z Dysleksją – projekt WCIES	terapeuta pedagogiczny – koordynator działań podejmowany w szkole	cały rok szkolny
		Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji „Motywacja w dysleksji: nasze mocne strony”.	zespół wsparcia dydaktyki	październik 2018
		Konkursy Ortograficzne i z języka angielskiego dla uczniów z dysleksją	nauczyciele języka angielskiego	cały rok szkolny
Praca z uczniem z trudnymi zachowaniami				
35.	Działania podejmowane wobec dziecka sprawiającego trudności wychowawcze	Diagnoza problemu, rozmowy z dzieckiem, rodzicami, poszczególnymi nauczycielami, opracowanie systemu motywacyjnego i wsparcia dla ucznia, ewentualny udział w zajęciach specjalistycznych na terenie szkoły lub skierowanie do poradni	wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny, poszczególni nauczyciele, psycholog z PPP	cały rok szkolny
		Zajęcia w klasach z pedagogiem i psychologiem szkolnym	psycholog pedagog	cały rok szkolny
		Zajęcia terapeutyczne: rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.	psycholog pedagog	cały rok szkolny
36.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka	Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno – Społecznych i Szkoleń, Strażą Miejską , Policją, Centrum Pomocy Społecznej, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, z ogniskami środowiskowymi, organizacjami pozarządowymi	pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny, wychowawcy	cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami				
37.	Działania prowadzone w ramach edukacji pedagogicznej rodziców – „Akademia	prezentacja „Trudny próg IV klasa”, dla rodziców uczniów klas IV	pedagog, psycholog, wychowawcy klas IV	wrzesień 2019

38.	<i>rodzica</i>	„Jak pomóc dziecku skutecznie się uczyć” – warsztaty dla rodziców o metodach pracy z dzieckiem w domu	psycholog pedagog terapeuta pedagogiczny we współpracy z PPP	październik 2019 styczeń 2020 kwiecień 2020
		„Moje dziecko już w szkole” – spotkanie dla rodziców uczniów klas I	psycholog z PPP, pedagog, psycholog	wrzesień 2019
		„Dojrzałość szkolna”- spotkanie dla rodziców uczniów klasy „O”	psycholog z PPP, psycholog	styczeń 2020
		„Komunikacja z nastolatkiem” – warsztaty	Pracownia Profilaktyki i Terapii Dzieci i Młodzieży „Perspektywa”	grudzień 2019
		„Jak pozytywnie motywować swoje dziecko” – warsztaty dla rodziców	Pracownia Profilaktyki i Terapii Dzieci i Młodzieży „Perspektywa”	listopad 2019
		„Jak pracować z uczniem dyslektycznym i nie tylko” – warsztaty dla rodziców	terapeuta pedagogiczny	cały rok szkolny
		Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci” – warsztaty dla rodziców	NZOZ Zdrowie	I semestr
		Warsztaty na temat: przeciwdziałania cyberprzemocy, odpowiedzialności prawnej nieletnich, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa	Straż Miejska, Policja	II semestr
		Kącik rodzica – „Porozmawiajmy o naszych dzieciach” – tablica informacyjna i informacje na stronie Szkoły	pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny	cały rok szkolny
	<i>Działania prowadzone dla rodziców</i>	Dzień otwarty dla rodziców i uczniów przyszłorocznych klas I	wyznaczeni nauczyciele	II semestr
		Spotkania, konsultacje dla rodziców	pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny	cały rok szkolny
		Grupa wsparcia dla rodziców	pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny	cały rok szkolny
		Dyżury nauczycieli dla rodziców	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny



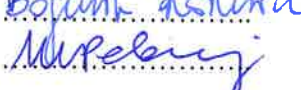
39.		Spotkanie z doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej nr 1 w sprawie dalszej ścieżki kształcenia dziecka	Doradca zawodowy z PPP nr 1	marzec 2020
		Opracowanie bazy danych instytucji wspierających dziecko i rodzinę w radzeniu sobie z różnego rodzaju problemami, i zamieszczenie tej bazy na stronie internetowej Szkoły	pedagog, psycholog, nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
	<i>Działania prowadzone wspólnie z rodzicami:</i>	Projekt „Czytajmy razem” – rodzice naszych uczniów czytają książki dzieciom	nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy, rodzice	cały rok szkolny
		Prezentacja zawodów i miejsc pracy rodziców spotkania dla uczniów klas I-III i IV-VIII	wychowawcy, rodzice	cały rok szkolny
		Kiermasz bożonarodzeniowy i wielkanocny	wychowawcy świetlicy, rodzice	grudzień 2019, kwiecień 2020
		Udział w organizacji akcji charytatywnych	wychowawcy klas, rodzice	wg. potrzeb
		Współpraca z rodzicami w zakresie tworzenia i realizacji programu Wychowawczo-Profilaktycznego	A.Rosińska, K.Otulak Rada Rodziców	cały rok szkolny
		Spotkania przedstawicieli Rady Rodziców z przedstawicielami Samorządu Szkolnego	opiekunowie Samorządu Szkolnego, rodzice	dwa razy do roku
Działania o charakterze profilaktyczno-edukacyjnym skierowane dla nauczycieli				
40.	<i>Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli</i>	Próbna ewakuacja	M.Szewczyk, D. Milewski	wrzesień 2019
Szkolenia BHP, RODO, pierwsza pomoc itp.		inspektor BHP, IOD	wrzesień 2019	
Szkolenia dot. zagrożeń wynikających z cyberprzemocy i rozpoznawania środków psychoaktywnych		policja	listopad 2019	
Szkolenia dot. postępowania z uczniem z depresją		NZOZ Zdrowie	marzec 2020	

		Postępowanie z uczniem przewlekle chorym	NZOZ Zdrowie	październik 2020
		Szkolenie dla nauczycieli w zakresie Procedury „Niebieskiej Karty”	UD Śródmieście	listopad 2020
		Szkolenia w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach projektu „Chronimy dzieci”	Fundacja „Dajemy Dzieciom Siłę”	cały rok szkolny
42.	Działania edukacyjne skierowane do nauczycieli	Tworzenie, realizacja i ewaluacja Planu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli	zespół ds. WDN	cały rok szkolny
		Udział w programie „Szkoła ucząca się” (wdrażanie oceniania kształtującego)	M.Kapelewska, nauczyciele	cały rok szkolny
		Realizacja projektu: „Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów”	M.Michalec, K. Sokołowska, P. Walda	cały rok szkolny
		Realizacja projektu „Sprawiedliwe ocenianie w szkole europejskiej” w ramach programu Erasmus+ na lata 2019-2022	M.Kapelewska z zespołem	cały rok szkolny
		Warsztaty dot. pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	terapeuta pedagogiczny	4 razy do roku
		Warsztaty dot. dostosowań wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów	Zespół PPP	
Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego				
43.	Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów – czynników chroniących i czynników ryzyka	uczniowie, nauczyciele, rodzice	maj 2020
		Ocena jakościowa i ilościowa realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	uczniowie, nauczyciele, rodzice	maj 2020

Zespół tworzący Program Wychowawczo-Profilaktyczny:

1. Aleksandra Rosińska – pedagog
2. Katarzyna Otulak – psycholog
3. Bogumiła Kólkiewicz – przedstawiciel RR
4. Monika Poboży – przedstawiciel RR









Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie na rok szkolny 2019/2020 został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12 września 2019r. i zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 11/2019/2020 z dnia 12.09.2019r., a następnie przedstawiony Radzie Rodziców w dniu 25 września 2019r. i zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie nr 3/2019/2020 z dnia 25.09.2019r.

Dyrektor Szkoły

Dyrektor Szkoły
Dorota Pykiet

Przewodnicząca Rady Rodziców

Skowron C.
RADA RODZICÓW
Szkoły Podstawowej nr 75
im. M. Konopnickiej
ul. Niecała 14 00-098 Warszawa
NIP: 525-230-82-43

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 75
im. Marii Konopnickiej
00-098 Warszawa, ul. Niecała 14
tel. 22 827-40-06
NIP: 525-230-82-43, REGON: 010207182