

Temat tygodnia: Niesamowite podróże **Temat dnia:** Niesamowite budowle

Dzień dobry!

Witamy Was w czwartek, 21 maja 2020 roku.

Dziś:

- porozmawiamy o słynnych budowlach w Polsce, w Europie i na świecie,
- wskażemy słynne budowle na mapie Europy,
- poznamy zawody związane z budownictwem – architekt, murarz, malarz, tynkarz, cieśla, stolarz, dekarz,
- będziemy doskonalić technikę czytania tekstów,
- opiszemy słynne budowle na zdjęciach,
- pokolorujemy ramki z nazwami budynków,
- będziemy doskonalić umiejętność pisania zdania z pamięci,
- powtórzmy dni tygodnia,
- rozwiążemy zadania tekstowe na obliczenia kalendarzowe,
- posłuchamy pierwszej części utworu „Lato” Antonia Vivaldiego z cyklu „Cztery pory roku”.

Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, zrobić dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować lub zatańczyć. ;-)

(I) 1. **Podręcznik s. 20-21** przyjrzyj się ilustracjom, przeczytaj teksty.

- Wymień nazwy budowli, o których jest mowa w tekstach i które widoczne są na ilustracjach.
- Wymień w jakich miastach i w jakich krajach znajdują się te budowle? Wskaż te kraje na mapie Europy.
- Powiedz, dlaczego te budowle są słynne?
- Powiedz dlaczego te budowle są niesamowite? Do czego zostały przyrównane te budowle? Spróbuj je opisać.
- Powiedz, która z pokazanych budowli podoba ci się najbardziej i dlaczego?
- Opowiedz o innych znanych budowlach. Czy są takie budowle w miejscowości, w której mieszkasz? Jakie ciekawe budowle pokazałobyście turystom odwiedzającym wasze miasto?





(V) Spróbuj odpowiedzieć na pytania na temat charakterystycznych budynków we Wrocławiu:

- Sky Tower to budynek wysoki, średni czy niski?
- Który z budynków we Wrocławiu jest wyższy: „Sky Tower” z Powstańców Śląskich czy „Sedesowiec” z placu Grunwaldzkiego?
- Jak nazywa się siedziba władz miasta, która stoi na środku rynku?
- Jak nazywa się Hala z Iglicą, która stoi w pobliżu Pergoli z fontanną Multimedialną, Ogrodu Japońskiego oraz zoo?
- Jak nazywa się gotycki kościół parafialny zlokalizowany na Ostrowie Tumskim przy Placu Katedralnym?

(II) Możesz także obejrzeć filmik „Słynne budowle”: https://www.youtube.com/watch?v=g9X4_2QDg8E

(V) A jeśli chcesz wiedzieć więcej o różnych znanych budowlach na świecie – poszukaj informacji tutaj: <https://www.budowle.pl/budowle>

(II) A czy znasz jakieś ciekawe i słynne budowle w Polsce??? Poniżej znajdziesz zdjęcia niektórych z nich. Spróbuj odszukać nazwy tych budynków samodzielnie. Może Ci w tym pomóc artykuł pod linkiem:

<https://businessinsider.com.pl/lifestyle/najdziwniejsze-i-najciekawsze-budynki-w-polsce/we40dsg>



Jeśli spodobały Ci się budowle, zachęcam także do wirtualne wycieczki w niesamowite miejsce świata. Sam zdecyduj, gdzie się chcesz wybrać!

<https://www.budowle.pl/tekst/60-budowli-ktore-mozesz-odwiedzic-wirtualnie-bez-wychodzenia-z-domu/546?fbclid=IwAR1j9KAXsW9YmsyCvloHqfmzCXEUWQLqitBVOw8K5NO83wrHEQuqvpty-Po>

(I) 2. **Praca w zeszycie** Wybierz jedną ciekawą budowlę i ją opisz (2-3 zdania). Możesz dodać rysunek lub zdjęcie, albo wycinek z gazety.

(I) 3. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 20-21** wykonaj wszystkie zadania

(II) Jakie znasz inne nazwy zawodów związanych z budownictwem?

Zawody związane z budownictwem



- **architekt**-osoba,która wymyśla kształt i wygląd różnych budynków
- **murarz** – osoba,która muruje ściany
- **stolarz** – osoba,która wykonuje drzwi, okna, schody drewniane
- **malarz**-osoba,która maluje ściany domów
- **cieśla** – osoba,która wykona więźbę dachową
- tynkarz – osoba,która wykonuje (kładzie) tynki zewnętrzne i wewnętrzne
- dekarz – osoba,która wykonuje dach (poszycie)
- glazurnik- osoba,która układa glazurę i terakotę
- zbrojarz – osoba,która wykona fundamenty i stropy lane
- operator koparki- osoba,która wykonuje wykopy pod fundament
- monter instalacji sanitarnych – osoba,która wykonuje instalację wodną i kanalizacyjną
- monter instalacji elektrycznych – osoba,która wykonuje instalację elektryczną i niskoprądową (kamery, alarm)

(I) 4. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 16-17 z. 1, 2** wykonaj te zadania.

(I) 5. **Praca plastyczno-techniczna** – do wyboru:

a) „Zaprojektuj”. W pracowni architektów trzeba zaprojektować fragment miasta. Zadanie można wykonać w ramach jednej z czterech pracowni. Zdecyduj, w której pracowni chcesz pracować. Pierwsza pracownia zajmuje się projektowaniem budynków mieszkalnych, druga budynków biurowych, trzecia budynków przemysłowych, czwarta mostów i tuneli. Do budowania możesz wykorzystać pudełka, rolki po papierze toaletowym, kawałki papieru, tekturki, papier kolorowy, plastelinę, tekturowe rurki, bibułę, patyki, korę drzew, liście, mech, kamyki i co tylko jeszcze przyjdzie ci do głowy. Zaprezentuj zaprojektowane budynki/miejsca i opowiedz, w jaki sposób ludzie mogą z nich korzystać.

b) Zbuduj z wafli wieżę Eiffla, Pałac Kultury i Nauki, Big Ben lub inną budowlę. Poproś o pomoc kogoś dorosłego! Wafle najlepiej ciąć nożykiem (do papieru), a sklejać je można lukrem (zmieszaj białko jaja kurzego z dwoma kopiastymi łyżkami cukru pudru oraz z jedną kopiastą łyżką mąki ziemniaczanej, tak aby powstała bardzo gęsta masa. Jeśli będzie za rzadka, dodaj jeszcze mąki ziemniaczanej. Posmaruj lukrem krawędź wafła, przyłóż drugi kawałek, przygnieć lekko i przez chwilę przytrzymaj), lub gęstym klejem szkolnym.



(I) 6. **Podręcznik s.68** Wysłuchaj nagrania pierwszej z trzech części utworu „Lato” z cyklu Cztery pory roku Antonia Vivaldiego: <https://www.youtube.com/watch?v=ceFw309vmWA>

Odpowiedz na pytania:

- jaki był charakter tego utworu? (tempo, nastrój)
- jak sądzisz, czy zaprezentowane obrazy mogłyby być ilustracją do wysłuchanego fragmentu utworu?
- do którego z obrazów pasuje utwór?

(III) Narysuj ilustrację do wybranego fragmentu muzyki, lub zilustruj ją ruchem.

(II) Dodatkowe informacje:

„Lato” to drugi z czterech koncertów skrzypcowych Vivaldiego obrazujących pory roku. Składa się z trzech części.

Pierwsza część „Lata” przywołuje „żar słońca” aż do momentu, kiedy rozbrzmiewa ptasia pieśń: „słysząc odgłosy kukułki, po których następuje słodka pieśń ptaków- słysząc głosy ptaków (turkawki, szczygła) i lekki wiatr, który przechodzi w nawałnicę. Słysząc płacz przestraszonego dziecka (żałosne solo skrzypiec).

(III)(V) Możesz wykonać dodatkowe zadania, dla chętnych, do wydrukowania:

- pokoloruj kolorowanekę - wybraną budowlę,
- połącz budowle z ich cieniami,
- ułóż puzzle matematyczne tak, aby powstał obraz - słynna budowla. Na wyniki działań w tabeli, naklej działania matematyczne.

(IV) A na lekcję WF proponujemy zabawę ruchową „budowla” dla całek rodziny: jedna osoba mówi nazwę budynku, a pozostali wykonują określone ruchy:

- wieżowiec -ramiona wyciągnięte do góry, wspięcie się na palce
- wieża -ramiona wyciągnięte do góry, dłonie złączone

- domek jednorodzinny -dzieci kucają
- fabryka -ramiona wyciągnięte w bok, nogi w rozkroku
- most -„koci grzbiet”.

Jeśli masz ochotę podzielić się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać, jak się czujesz. :)

Pozdrawiamy,
Pani Inga i pani Magda :)