**Temat: Obrazy jesieni.**

**Cele lekcji:**

**Uczeń:**

- opisuje sytuację liryczną przedstawioną w utworze;

- wyszukuje środki poetyckie zawarte w wierszu i omawia ich funkcję.

Kryteria:

-anafora,

- przenośnia.

1. Napisz w zeszycie, z jakimi obrazami i barwami kojarzy Ci się jesień.
2. Odczytaj wiersz ze str. 60 „Bursztynowy ptaszek”.
3. Zapisz w zeszycie, jakie obrazy jesieni zostały przedstawione w kolejnych zwrotkach? Zwróć uwagę na barwy.
4. Odczytaj informacje w ramce na str. 60 o **anaforze** i przepisz do zeszytu znaczenie hasła. (informację zapamiętaj)
5. Czym są według Ciebie krople ukazane w każdej strofie? Przypomnij sobie, co to jest **przenośnia**. (str. 349 w podręczniku)
6. Napisz w zeszycie, jednym zdaniem, jakie uczucia budzi w Tobie jesienna pora?