**Temat: O lirycznym wpisie do pamiętnika. (2 godziny lekcyjne)**

**Cele lekcji:**

**Uczeń:**

- określa nadawcę i odbiorcę wiersza;

- analizuje powód odmowy napisania wierszy;

- wyszukuje epitety i uosobienia oraz określa ich rolę w utworze.

\* Napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:

- Co masz na myśli, mówiąc ojczyzna?

- Co oznacza miłość do ojczyzny?

\* Zapisz w zeszycie synonimy (wyrazy bliskoznaczne) do słowa- ojczyzna.

\* Odczytaj informacje w podręczniku ze str. 161, info o autorze.

\* Napisz w zeszycie 5 informacji o Juliuszu Słowackim.

\* Odsłuchaj recytacji tekstu: „W pamiętniku Zofii Bobrówny”

<https://www.youtube.com/watch?v=kfBhp9gNY6M>

\*Odczytaj głośno, wzorcowo tekst, str. 162.

\* Odpowiedz w zeszycie na pytania:

- Osobą mówiącą w wierszu jest niewątpliwie……

- Poeta przebywa…….

- Na prośbę Zosi o wpis do jej pamiętnika pisze……

- Ze słów wiersza można wnioskować, że bardzo……

- Wspomina rodzinne strony, które są dla niego………

- W utworze przebijają uczucia…………..

\* Wykonaj w zeszycie ćw. 4, str. 163 w podręczniku.

PRZYPOMINAM:

Uosobienie- nadanie ludzkich cech roślinom, zwierzętom, przedmiotom.

Zdrobnienie- wyraz, który wskazuje na niewielkie rozmiary obiektu lub służy nadaniu wypowiedzi pieszczotliwego bądź żartobliwego charakteru.

\* Wykonaj w zeszycie ćw. 8, str.163 w podręczniku.

\* Naucz się płynnie czytać wiersza: „W pamiętniku Zofii Bobrówny”.

Przeczytaj ciekawostkę, a następnie wysłuchaj wykonania utworu przez Marka Grechutę

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4TpjCV-YwI>

.

Powodzenia ☺

.