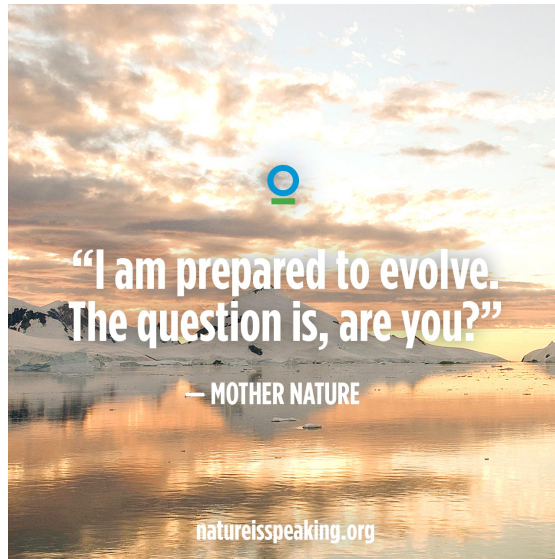


## Zadania dla klasy 7d 23.04 piątek



Milego weekendu 😊

Według planu:

### **1.j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/1856635/animals> - have fun:)

<https://wordwall.net/pl/resource/7438163/angielski/animals-body-parts>

Topic: USE OF ENGLISH - UNIT 5.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia na str. 54.

### **2. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę zachęcam do wspólnej zabawy na stronie [www.wordclouds.com](http://www.wordclouds.com)



Topic: Świat przyrody - słownictwo.

Otwórz podręcznik na str. 41 i wykonaj ćwiczenia od 3 do 8. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Na zakończenie zainteresowanych zachęcam do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/10688188/angielski/repetytorium-dla-szko%c5%82y-podstawowej-vocabulary-unit>

## **j. niemiecki 7d zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Czy masz czas? Propozycja wspólnego wyjścia.

I. Zadania dla uczniów:

1. Propozycja wspólnego spędzania czasu.

- krótka wiadomość : SMS - ustalanie właściwej kolejności podanych informacji oraz odpowiedzi na pytania w parciu o informacje zawarte w wiadomości (zadanie 1 i 2 str. 72 podręcznik)

2. Tłumaczenie zdań na język niemiecki z wykorzystaniem poznanych zwrotów: propozycje wspólnego wyjścia: (zadanie 3 str. 72 podręcznik)

- propozycja wspólnego wyjścia: *Gehen wir am Abend ins Kino?*
- odmowa: *Nein, ich habe keine Zeit.*

3. Odgrywanie dialogów: praca w parach (zadanie 4 str. 72 podręcznik)

4. Zadania dodatkowe dla uczniów: zeszyt ćwiczeń zadania: 5, 6 str. 65 oraz 3 str. 66

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3 i 4 str. 58

## **3 historia zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Świat na drodze ku II wojnie światowej.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 188 – 191

W ramach notatki przepisz do zeszytu wykonamy zad. 1, 2, 3, 4 ze str. 191

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje Wam zapoznanie się z wiadomościami z e – podręcznika oraz obejrzenie filmiku edukacyjnego :

[Ekspansja III Rzeszy - Epodreczniki.pl](https://www.youtube.com/watch?v=EKspansjaIII)

<https://youtu.be/bYEUwqBSejI>

## Praca dla chętnych – „ Tworzymy Galerie Postaci Historycznych – Konstytucja 3 Maja”

Wybierz postać związaną z uchwaleniem Konstytucji 3 Maja - przebierz się za nią . Dołącz także krótki opis . Wykonaj zdjęcie. ( np. Króla Stanisława Poniatowskiego, Stanisława Małachowskiego, Hugo Kołłątaja. Ignacego Potockiego, Ignacego Krasickiego).

### **4. j. polski - zajęcia na platformie Teams**

Temat: Środki perswazji i manipulacji w tekstach reklamowych

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Dobro i zło*, s. 282–285
- wyszukaj w sieci przykłady reklam komercyjnych, reklam politycznych i społecznych
- napisz co to slogan reklamowy
- wypisz sposoby nakłaniania wykorzystywane w reklamach
- podaj przykłady sloganów reklamowych
- przeanalizuj funkcję gry słów w podanych sloganach
- wyszukaj zabiegi perswazyjne i manipulacyjne zastosowane w reklamach wyszukanych w sieci
- wymyśl własne slogany reklamowe

### **5. w-f ZK Teams**

**Temat: Skakanka- podstawy oraz triki.**

**Trening na skakance?** Przecież to zabawa dla dzieci. Takie myślenie ma niestety wiele osób, które nie zdają sobie sprawy jak jest to efektywne narzędzie treningowe. Skakankę wykorzystują na co dzień zawodnicy sztuk walki. Dzieje się tak nie bez powodu. Niesie ona ze sobą liczne zalety. To co istotne z punktu widzenia osoby trenującej, aby poprawić swoją sylwetkę i zrzucić kilka kilogramów, to fakt, że skakanie mocno przyspiesza metabolizm.

Przedstawiam Wam filmik w którym wyjaśniono łatwo i przystępnie jak nauczyć się skakać na skakance. W drugim linku, dla osób które opanowały już podstawy, przedstawione są triki którymi możemy się pobawić. Zapraszam do skakania!

<https://www.youtube.com/watch?v=nS8gGrKXgBQ> – podstawy

[https://www.youtube.com/watch?v=o5wr92\\_s7T4](https://www.youtube.com/watch?v=o5wr92_s7T4) - triki

### **6. matematyka – zajęcia na platformie Teams**

Temat : Trójkąt równoboczny i jego połowa.

Z podręcznika str. 276 wykonaj w zeszytcie zad 2, zad 3 oraz zad 4.

## **7. muzyka- zajęcia na platformie Teams**

Temat: Muzyka programowa.

Zastanów się czy muzyka instrumentalna, która nie posiada tekstu słownego też może opowiadać?

**Muzyka programowa** - jest to rodzaj muzyki nawiązującej do treści literackiej, która wskazana jest przez tytuł lub program utworu. Kompozytor określa **temat** (program) utworu najczęściej w formie **tytułu** lub dokładniejszego opisu w celu wywołania zamierzonych wyobrażeń. Kompozytor inspirował się dziełem literackim, malarskim, wydarzeniem historycznym itp. Termin ten jest stosowany niemal wyłącznie do dzieł muzyki poważnej (zwłaszcza w muzyce romantycznej powstałej w XIX wieku).

**Muzyka ilustracyjna** – innym rodzajem jest muzyka ilustracyjna, w której twórca w charakterystyczny sposób **za pomocą dźwięków** oddaje np. odgłosy przyrody (np. śpiew ptaków, kukułka, burza, zamieć śnieżna itp). Ilustracje muzyczne są na tyle sugestywne, że słuchacz bez problemu potrafi sobie wyobrazić dane zjawisko (odgłosy przyrody i cywilizacji, np. śpiew ptaków, szmer strumyka i odgłosy burzy). Ten rodzaj muzyki jest wykorzystywany w teatrze, filmie, radiu.

*Źródła:*

<https://www.profesor.pl/publikacja,23127.Artykuly.Malowanie-muzyki-muzyka-ilustracyjna-i-programowa>

<https://epodreczniki.pl/a/muzyka-ilustracyjna-i-programowa/DIjC0yUDV>

Zadanie

Dopasuj tytuły dzieł do zamieszczonych poniżej ilustracji. Rozpoznaj wysłuchany utwór.

- „Noc na Łysej Górze”,

- „Burza”,

- „Akwarium”,

- „Łabędź”,

- „Światło księżycy”,

- „Taniec kurcząt w skorupkach”.

