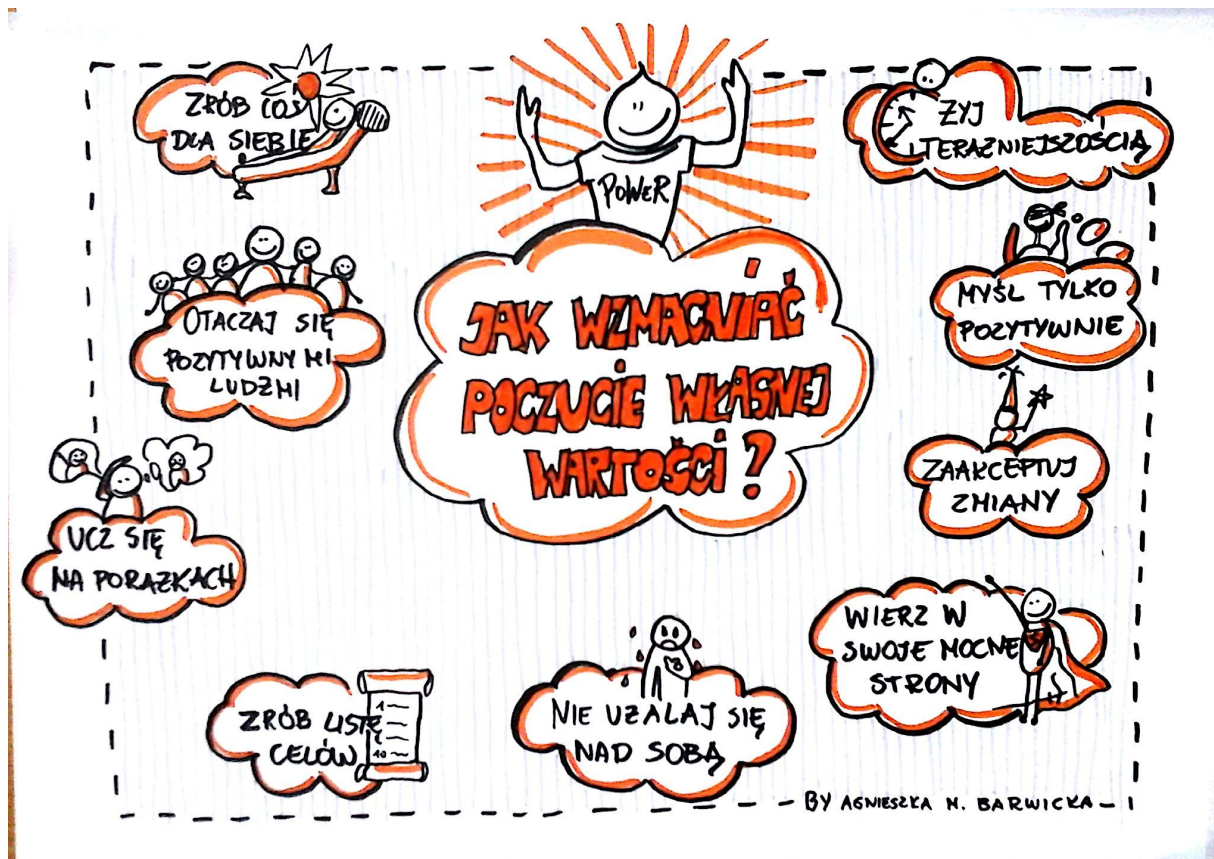


Zadania dla klasy 7d 12.04 poniedziałek



Według planu:

1chemia zajęcia na platformie Teams

Dzisiaj przystępujemy do sprawdzianu z działu: Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych.

2. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Pisownia przymiotników złożonych.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. Człowieczeństwo, s. 244–245
- przymiotniki złożone:
 - zapisywane z łącznikiem
 - zapisywane łącznie
- zapisz zasady tworzenia przymiotników złożonych
- przyporządkuj przymiotniki złożone do odpowiednich ilustracji
- wyjaśnij znaczenie podanych przymiotników złożonych

- przekształć zdania tak, aby zawierały przymiotniki złożone
- utwórz przymiotniki złożone od wybranych nazw własnych

3. religia ZK Teams

Temat: Mówić prawdę i dotrzymać słowa. Wykroczenia przeciw prawdzie. KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Niedawno mówiliśmy o wielkich polskich świętych, którzy wcielali dziesięć przykazań Bożych w życie. Głosili prawdę, choć nie zawsze była ona dobrze przyjmowana. Przypomnijcie sobie św. Wojciecha, św. Stanisława czy bł. ks. Jerzego Popiełuszkę. Dawanie świadectwa prawdzie doprowadziło ich do męczeńskiej śmierci. Nie ugięli się jednak, dotrzymali wiernie przyrzeczenia danego Bogu. Dziś porozmawiamy o prawdzie i o tym, co z niej wynika.

Zacznijmy od poznania Cassie Barnell, dziewczyny, w życiu której prawda była bardzo ważna, a jak się okaże – nawet najważniejsza.

Cassie Bernall wychowywała się w chrześcijańskiej rodzinie, ale nie była grzeczną nastolatką. Swoim rodzicom sprawiała wiele kłopotów, miała obsesję na punkcie muzyki deathrock i wampirów. Nienawidziła wszystkich, nawet siebie, zażywając narkotyki i posuwając się do samookaleczeń. Zrozpaczeni rodzice robili, co mogli: Cassie zmieniła szkołę, środowisko kolegów, rodzice starali się być zawsze blisko niej. Poznała nowych przyjaciół, m.in. Jamie, z którą zaczęła rozmawiać o Bogu. To dzięki niej znalazła się w grupie modlitewnej, ale nadal była smutna i zamyślona. W jednym z listów tak pisała:

„Stałam się taka, jaka nigdy nie chciałam być. Jestem przygnębiona... Nigdy nie chciałam być pesymistką ani płaczącym dzieckiem. Nie prosiłam o osobowość, która dla innych nie jest pociągająca, ani też jej sobie nie wybrałam. Mama zawsze mówiła mi, żebym myślała pozytywnie i uśmiechała się – ludzie to widzą i to ich pociąga. Szkoda, że tego nie potrafię, bo zawsze chciałam być wesołą, tryskającą energią dziewczyną, z którą inni chętnie przebywają”.

Cassie pozostawiła po sobie notatki. W jednej z nich pisze:

„Staram się bronić mojej wiary w szkole... Może to być zniechęcające, ale może również dawać wiele zadowolenia...”

A w liście do przyjaciółki napisała: „Muszę być całkowicie szczerą wobec siebie i Boga i przestać myśleć, że mogę Go okpić – On jest BOGIEM, trzeba o tym głośno krzyczeć! Nie mogę iść na kompromisy... Nie chcę, żeby ktokolwiek uważał mnie za hipokrytkę”.

Postawę prawdziwego, żarliwego chrześcijanina zachowała do końca. We wtorek 20 kwietnia 1999 r. w porze lunchu w drzwiach biblioteki w Columbine High School w Littleton pojawili się dwaj uczniowie, którzy znani byli ze swej nienawiści do chrześcijan i grup etnicznych. Mieli ze sobą broń i postanowili jej użyć. Jeden z nich podszedł do Cassie i zapytał: „Czy wierzysz w Boga?”. Po chwili usłyszał odpowiedź: „Tak. Wierzę w Boga”. Nic więcej nie zdążyła powiedzieć. Zginęła jako męczennica w wieku 17 lat.

Cassie nie bała się powiedzieć prawdy, bo była pewna jej słuszności. Prawda, Jezus były dla niej ważniejsze niż wszystko inne. Jej świadectwo prawdziwie to postawa bohaterstwa i męczeństwa. Również my na co dzień stajemy przed wyzwaniem, chociaż nie tak radykalnymi, w których należy postawić na prawdę, na dotrzymanie obietnicy, jaką się złożyło.

Przekazanie VIII Dekalogu "Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu", - nakazuje nam mówić prawdę. Zobowiązuje nas do odrzucenia kłamstwa, a dawania świadectwa prawdziwie. Prawda przybliży nas do innych ludzi i buduje nasze zaufanie do nich. Szacunek do prawdy zbliża nas przede wszystkim do Boga, który jest źródłem prawdy. Jezus mówi: „Ja jestem drogą i prawdą, i życiem” (J 14,6).

Nie zawsze jest łatwo mówić prawdę. Czasami wydaje nam się, że gdy powiemy prawdę, zostanie ona odebrana negatywnie, zostaniemy źle zrozumiani, będziemy mieć z jej powodu problemy. Pojawia się wtedy pokusa powiedzenia nieprawdy, kłamstwa. Może się to przejawiać na wiele sposobów.

Życie w kłamstwie ma nie tylko wpływ na nasze relacje z innymi ludźmi, lecz także na kontakt z Bogiem. Boga okłamać nie można. On zna nas takimi, jacy jesteśmy naprawdę. Żyjąc w kłamstwie, oddalamy się od Niego.

Prawda czyni z nas wolnych ludzi, żyjących bez lęku, z dumnie podniesioną głową. Mamy wtedy poczucie własnej wartości również w oczach Boga. Za prawdę oddał życie bł. ks. Jerzy Popiełuszko, za prawdę więziono wiele osób. Dużo trudniejszym więzieniem jest życie w kłamstwie. Obarczeni nim w sumieniu, niesiemy ciężar rozgoryczenia i nienawiści wszędzie tam, gdzie się pojawiamy. Człowiek wolny to człowiek radosny. Taką wolność daje życie w prawdzie.

4. fizyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Podsumowanie wiadomości z działu „Praca, moc, energia”.

Dzisiaj na lekcji rozwiążecie samodzielnie zadania na ocenę. Plik będzie udostępniony podczas lekcji.

5. matematyka ZK Teams

Temat : Twierdzenie Pitagorasa – zadania .

Z podręcznika str.258 wykonaj w zeszycie zad 9, zad 10 oraz zad 11.

6. zajęcia rozwijające kreatywność ZK Teams

Jak zadbać o swój wizerunek w sieci?



Przejrzyj swój profil na portach społecznościowych i komunikatorach.

Następnie zastanów się, co mogłaby pomyśleć obca osoba, gdyby miała pełny i nieograniczony dostęp do twoich kont?

Czy czegoś by się o tobie dowiedziało? Czy wszystko chciałbyś jej pokazać?

Zachęcam do zapoznania się z filmem:

<https://www.youtube.com/watch?v=5f9fIPZQP6Y&t=2s>

Czym według Ciebie jest "wizerunek".

Jaki może być wizerunek?

Kto albo co może mieć wizerunek?

Czy wizerunek jest ważny i dlaczego?

Co może wpływać na wizerunek?

7. geografia zajęcia na platformie Teams

Temat: Turystyka.

Podręcznik str.185-189

Obejrzyj lekcje:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4RyDJvSNPI>

Ćwiczenia będą wykonywane na następnej lekcji.