

1. język niemiecki-1GR

Temat: Wie geht es dir? Informowanie i pytanie o samopoczucie.

I. Zadania dla uczniów:

1. Pytanie o samopoczucie: dialog (zadanie 5 str. 73 podręcznik)

- Wie geht es dir? Co u ciebie słycać?
- Wie geht es Ihnen ? Co u Pana? Pani słycać : *forma grzecznościowa*
- Odpowiedzi na pytanie o samopoczucie: Wie geht es dir?
- Danke, mir geht es

:) pozytywna	neutralna	:(negatywna
sehr gut - bardzo dobrze	so lala - tak sobie/ może być	nich gut - niedobrze
gut - dobrze	es geht - tak sobie może być	schlecht - źle

2. Forma grzecznościowa w języku niemieckim: (objaśnienie str. 73 podręcznik)

3. Uzupełnianie dialogów (zadanie 6 str. 73 podręcznik)

4. Praca w parach: tworzenie dialogów w oparciu o materiał graficzny (zadanie 7 str. 73 podręcznik)

5. Sytuacje językowe czyli jak to powiesz po niemiecku (zadanie 8 str. 73 podręcznik)


II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str. 59

2. informatyka- 1GR

lekcja online - Teams

Temat: Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z podręcznika na s. 168 – 181.



Zapamiętaj

- Aby nagrać film, możemy użyć kamery cyfrowej lub innego urządzenia z wbudowaną kamerą, np. smartfona lub tabletu.
- Nagrany film montujemy, korzystając z odpowiedniego programu.
- Film możemy modyfikować: dzielić na sceny, usuwać fragmenty, zmieniać kolejność scen.
- Możemy połączyć kilka filmów w jeden oraz dodać efekty przejścia.
- Do poszczególnych scen filmu możemy zastosować filtry i dodać napisy.
- Do filmu możemy dodać ścieżkę dźwiękową.
- Pliki wideo można zapisywać w różnych formatach.

2. W folderze „23.04.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.
3. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_23.04.21 i przesyłamy ją na email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 26.04.2021 r.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

2. język angielski- 2 GR

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę zachęcam do wspólnej zabawy na stronie www.wordclouds.com



Topic: Świat przyrody – słownictwo.

Otwórz podręcznik na str. 41 i wykonaj ćwiczenia od 3 do 8. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Na zakończenie zainteresowanych zachęcam do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/10688188/angielski/repetytorium-dla-szko%c5%82y-podstawowej-vocabulary-unit>

3. język polski

osobny plik zamieszczony na stronie w dniu 12.04.2021

4. matematyka

Temat: Twierdzenie Pitagorasa-zadania.

Podręcznik str. 259 zad. 9,13

5. fizyka

Temat: Energia wewnętrzna i temperatura- c.d.

Nauczysz się dzisiaj:

- co to jest temperatura,
- jak zamienić temperaturę na Kelwiny i stopnie Celsjusza.

6. plastyka

Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Teams ZK

Analizujemy wybrane dzieła sztuki wykorzystując zdobyta wiedzę.

Obejrzyj film:

https://www.youtube.com/watch?v=gbyPaPhrq_A

7. geografia

Temat: Powtórzenie wiadomości Rolnictwo i przemysł Polski. Teams ZK

Podręcznik strona 168

Zeszyt ćwiczeń - ćwiczenia dotyczące powtórzenia. Wykonaj tylko te ćwiczenia, które nie sprawią Ci problemu.

8. religia

Temat: Mieć autorytet od początku, albo na niego zapracować. Poszukiwanie autorytetów. KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże.

„[Jan Chrzciciel] obchodził więc całą okolicę nad Jordanem i głosił chrzest nawrócenia dla odpuszczenia grzechów. Pytały go tłumy: «Cóż więc mamy czynić?» On im odpowiadał: «Kto ma dwie suknie, niech się podzieli z tym, który nie ma; a kto ma żywność, niech tak samo czyni». Przyszli także celnicy, żeby przyjąć chrzest, i rzekli do niego: «Nauczycielu, co mamy czynić?» On im powiedział: «Nie pobierajcie nic więcej ponad to, co wam wyznaczono». Pytali go też i żołnierze: «A my co mamy czynić?» On im odpowiedział: «Na nikim pieniędzy nie wymuszajcie i nikogo nie uciskajcie, lecz poprzestawajcie na waszym żołdzie». Gdy więc lud oczekiwał z napięciem i wszyscy snuli domysły w swych sercach co do Jana, czy nie jest Mesjaszem, on tak przemówił do wszystkich: «Ja was chrzczę wodą; lecz idzie mocniejszy ode mnie, któremu nie

jestem gotzien rozwiązać rzemyka u sandałów. On będzie was chrzcil Duchem Świętym i ogniem". (Łk 3,3.10-16)

Autorytet – do czego dziś jest potrzebny?

– Ile trzeba mieć lat, by być autorytetem?

– Gdzie można znaleźć autorytet?

– Co pomaga w budowaniu autorytetu?

– Co jest przeciwieństwem autorytetu?

Przeciwieństwem autorytetu jest BŁAZEN – albo ktoś się wypowiada i ma rację, albo swoją wypowiedzią może się zbłaźnić, będąc dalekim prawdy. Również idol to przeciwieństwo autorytetu. Niektórzy twierdzą, że różnica między IDOLEM a AUTORYTETEM jest taka, jak między fast foodem a smacznym jedzeniem przygotowanym w domu. Współcześnie spotkacie się z krytyką autorytetów. Są grupy ludzi niszczących dla własnych celów dobre imię tych, którzy chcą żyć według Bożych zasad.

- Lider to dosłownie ktoś, za kim się idzie, podąża. Określenie to oznacza osobę, która prowadzi innych, przewodniczy im. Jest przywódcą.

- Autorytet to osoba otaczana szacunkiem z powodu jej zasad życia lub uznawana za specjalistę w danej dziedzinie. Mówimy, że ktoś ma autorytet lub jest autorytetem.

- Idol to osoba popularna przez krótki czas. Ma swoich fanów, którzy się upodabniają do idola – małpują jego zachowania.

- Oszust to osoba, która tworzy fałszywy obraz siebie wobec innych. Chce osiągnąć w ten sposób korzyści materialne lub sławę.

- Mistrz to ekspert od sztuki życia. To nauczyciel, którego chętnie się słucha i naśladuje.

– Dlaczego Jan Chrzciciel cieszył się szacunkiem wielu ludzi?

– Na czyj autorytet się powoływał?

– Co świadczy o tym, że inni traktowali go jako autorytet?

– W czym może być dla nas autorytetem?

Jan Chrzciciel był otaczany szacunkiem, chociaż prowadził ubogi styl życia: Pismo Święte stwierdza, że żywił się szarańczą i miodem leśnym. Choć był bardzo wymagający, ludzie przychodzili do niego po radę, z pytaniem: „Co mamy czynić?”. Jan wymagał przede wszystkim od siebie. Prowadził surowy tryb życia i postępował zgodnie z tym, czego nauczał. Miał też swój autorytet – Jezusa Chrystusa, oczekiwanego Mesjasza.

W spotkaniu z osobą, która jest autorytetem, nie kopiujemy jej zachowania czy stylu życia, ale w świetle jej zasad poznajemy siebie i wybieramy wartości, którymi chcemy się kierować. Nasze życie kształtują wartości widoczne i niewidoczne dla oka. Niewidoczne są:

- więzi, które mamy z innymi ludźmi, ale wpływają one na nasz sposób myślenia i postępowania,

- to, w co i kogo wierzymy lub komu nie wierzymy,

- wartości, które uznajemy, np. prawda, dobro.

Wymienione wartości wyrażają się w naszym postępowaniu. Ten, kto uznaje dobro, nikogo celowo nie skrzywdzi. Ten, kto wierzy w Boga, nie wyśmieje np. modlącego się człowieka... „Fundamentem życia człowieka jest jego wiara. Ta wiara kształtuje jego wartości, a jego wartości kierują jego zachowaniem” (G. Schultz, Królewskie wychowanie, w: J. McDowell Oszuści, Katowice 2006, s. 17n.).

Osoba będąca autorytetem jest jak znak drogowy na trasie mojego życia. Czasem ostrzega, czasem podpowiada, czasem tylko informuje. Wybierając autorytet, zgadzam się na wymagania stawiane sobie samemu.