

## Zadania dla klasy 6d 27.03



**Dziś już piątek. Wytrwaliście cały następny tydzień!!!**

**Gratulacje.**

**Pamiętajcie chronić swoje zdrowie i najbliższych i zostańcie w domu. Na weekend zaplanujcie coś miłego dla siebie, wspólna rodzinna gra, kino w salonie z popcornem. Pamiętajcie, że Wasi rodzice również są tą sytuacją zmęczeni, tak samo jak Wy, może przygotujecie im w sobotę śniadanie. Pamiętajcie uśmiech i dobre słowo działa cuda☺**

**Miłego weekendu**

Według planu:

### **1.ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ**

Temat: Mój „skarb”

Znajdź w domu rzecz, która jest dla Ciebie ważna lub którą bardzo lubisz. Narysuj swój „skarb” i odpowiedz na pytania:

- Skąd masz ten przedmiot?
- Do czego on służy?
- Dlaczego lubisz ten przedmiot?

### **2.MATEMATYKA**

Temat : Proste zadania dotyczące procentów.

Wejdź na <https://epodreczniki.pl/a/procent-i-promil/D1BDeL0aJ> i zapoznaj się z informacją jak zamienia się procent na ułamek i ułamek na procent. W zeszytcie przedmiotowym wykonaj ćwiczenie 1 oraz ćwiczenie 7. Sprawdzaj na bieżąco swoje odpowiedzi.

Następnie w Zeszytcie Ćwiczeń wykonaj całą stronę 135 i 136.

Uwaga !

Zadanie dla dociekliwych nie jest obowiązkowe. Wykonują je uczniowie chętni.

Zrób zdjęcie swojej pracy z Zeszytu Ćwiczeń i wyślij na mojego emaila : [agacia5557@wp.pl](mailto:agacia5557@wp.pl)

### **3. W-F**

Krótką 10 minutową rozgrzewką według twojego pomysłu, zaprosz do niej wszystkich domowników.

### **4.JĘZYK POLSKI**

Temat: Ludzka dobroć – kształcenie na odległość

Przeczytaj tekst *Miłosierny Samarytanin* (fragment Ewangelii wg św. Łukasza) str.252-253.  
Jak okazujemy współczucie i pomocy w codziennym życiu? Napisz krótki tekst.

### **5.JĘZYK ANGIELSKI**

Topic: Doctor Q's camping.

Zapraszam Was do quizu z *have to* na stronie <https://wordwall.net/pl/resource/993604/angielski/have-has>  
Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str. 43 w ćwiczeniach.

Następnie przeczytaj tekst na str. 70 w podręczniku i wykonaj ćw. 2. do zeszytu.

Pamiętaj zajrzyj na Insta LING.

### **6. MUZYKA**

„Gatunki muzyczne”:

Przeczytaj tekst zamieszczony na stronie:

<http://www.muzykotekaskolna.pl/wiedza/gatunki/gatunki-muzyczne/>

Rozwiąż kartę pracy korzystając z różnych dostępnych dla Ciebie źródeł wiedzy np. podręcznik, Internet, rozmowa z rodzicami.

Odpowiedz na jedno wybrane pytanie. Chętni uczniowie rozwiązują cały test.

# KARTA PRACY UCZNIĄ

## *Gatunki muzyczne – muzyka rozrywkowa.*

1. Jaka jest różnica między muzyką klasyczną a rozrywkową?

.....  
.....

2. Wymień pięć rodzajów muzyki rozrywkowej.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....

3. Wymień cztery cechy charakterystyczne dla muzyki rozrywkowej.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

4. Jaki wpływ mają media na kształtowanie się pop-kultury?

.....  
.....

5. Jaką muzykę rozrywkową najbardziej lubisz? Wyjaśnij w pięciu zdaniach swój wybór.

.....  
.....  
.....