

Zadania na 4.02.2020 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams  
Powodzenia !

**1. Biologia – P. Beata Skolubowicz - [beata.skolubowicz@onet.pl](mailto:beata.skolubowicz@onet.pl) - lekcję na Teams**

Temat: Budowa i różnorodność grzybów. Porosty.

1. Otwórz podręcznik na stronie 81
2. Przeczytaj tekst o grzybach i porostach
3. Zrób notatkę w zeszycie odpowiadając na zadanie 1,2,3,4 umieszczone w ćwiczeniach strona 87.

**2. Matematyka – P. Agata Kulawiak - [agacia5557@wp.pl](mailto:agacia5557@wp.pl) – lekcję na Teams**

Temat : Powtórzenie wiadomości z ułamków zwykłych cz.1

W ramach ćwiczeń przed klasówką wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika str. 203 od zad 1 do zad 10.

**3. J. polski – P. Arkadiusz Fulas – [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com) - lekcję na Teams**

Temat: Poznajemy Wandę, co nie chciała Niemca

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Przystanek historia*, s. 148–151
- Marian Orłóń, *O Wandzie, co nie chciała Niemca*

Wskaż:

- czas i miejsce wydarzeń
- legenda i jej cechy gatunkowe
- wydarzenia
- bohaterowie
- wyrazy wieloznaczne

**4. Zajęcia z wychowawcą – P. Agnieszka Wanic – [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) - - lekcję na Teams**

Temat: Kiedy czuję się samotny/a.( Spójrz inaczej)

Posłuchaj opowiadania:

Artur znowu wracał sam do domu. Odkąd jego najlepszy przyjaciel Andrzej wyprowadził się do innego miasta , Artur często nie miał się z kim bawić, a nawet rozmawiać. Z chłopakami jakoś nie mog się dogadać, a dziewczynek się wstydził. Tata i mama dużo pracowali i widywali się z nim tylko wieczorami. Babcia i dziadek mieszkali daleko. W dodatku przypomniał sobie o tym, że kiedy tydzień temu były jego urodziny , wszyscy o tym zapomnieli i nikt nie złożył mu życzeń ani nie dał prezentu. Artur poczuł się samotny.

Zastanówcie się i postarajcie odpowiedzieć na pytania:

- Po czym można poznać, że ktoś czuję się samotny? –
- Co powodują że czujemy się samotni?
- Co ostatnio sprawiło , że poczułeś /aś się samotny/a?

Teraz wspólnie zastanowimy się co możemy zrobić:

- Co sprawia, że czuję się lepiej, kiedy jestem samotny/a?
- Co mogę zrobić, aby pomóc komuś, kto czuję się samotny ( ktoś znajomy z rodziny) ?

**5. WF – P. Anna Kocot - [annakocot1985@gmail.com](mailto:annakocot1985@gmail.com) - lekcję na Teams**

**6. WF – P. Anna Kocot - [annakocot1985@gmail.com](mailto:annakocot1985@gmail.com) - lekcję na Teams**

### Temat: Piłka ręczna- kozłowanie

Kozłowanie jest elementem technicznym, który niewątpliwie ułatwia poruszanie się po boisku. W nowoczesnej piłce ręcznej kozłowanie stosowane jest tylko w sytuacjach niezbędnych.

Kozłowanie możemy rozpocząć bezpośrednio po chwycie piłki lub po wykonaniu jednego, dwóch lub trzech kroków. W czasie kozłowania możemy dowolnie zmieniać rękę kozłującą.

#### **Kiedy najczęściej stosujemy kozłowanie piłki?**

- gdy ćwiczący otrzymał piłkę, wychodząc do ataku szybkiego, ma wolną drogę do bramki, ale znajduje się zbyt daleko od niej, aby wykonać rzut,
- w sytuacji, kiedy wszyscy partnerzy z zespołu są pokryci i nie ma, komu podać piłki,
- przy zagranii taktycznym, które bez kozłowania nie może być przeprowadzone.

#### **Pamiętaj!**

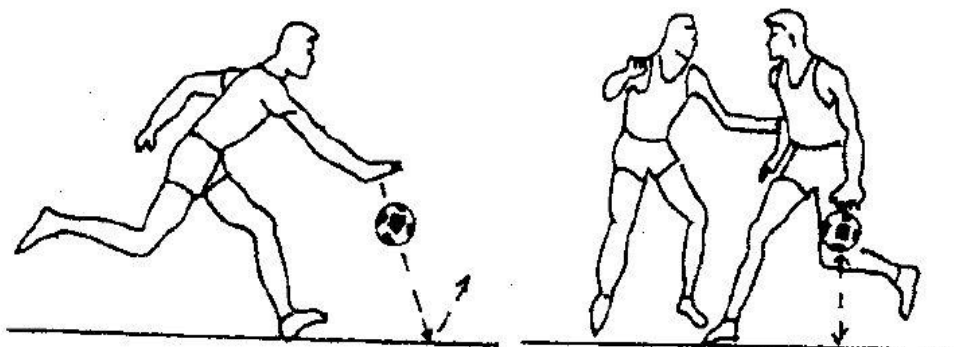
**Nawet najszybsze kozłowanie jest wolniejsze od podania i opóźnia przeprowadzenie szybkiej akcji.**

Jakie są najczęściej pojawiające się błędy podczas kozłowania?

1. przechodzenie do kozłowania po chwycie piłki jednorącz
2. brak obserwacji pola gry w czasie kozłowania
3. uderzania piłki dłonią

#### **Jaka jest prawidłowa technika kozłowania piłki?**

Piłkę kozłujemy na wysokości bioder, wypychanie piłki w podłoże odbywa się poprzez wyprost ręki w stawie łokciowym i nadgarstkowym. Gdy przeciwnik się zbliży należy zastosować dość znaczne obniżenie postawy połączone z niskim kozłowaniem.



### **7. WDŻ dziewczęta - P. Anna Kocot - [annakocot1985@gmail.com](mailto:annakocot1985@gmail.com) - lekcję na Teams**

#### Temat: Karta pracy – Moje ciało

*Wyobraź sobie, że stoisz przed lustrem i przyglądasz się sobie. Następnie przeczytaj poniższe zdania i skreśl w nich to, co nie dotyczy ciebie.*

1. Jestem dziewczyną / chłopcem i chodzę do V klasy.
2. Lubię / Nie lubię przeglądać się w lustrze.
3. Mam brzydkie / ładne włosy, które nadają się / nie nadają się do zrobienia ciekawych fryzur.
4. Podoba mi się / Nie podoba mi się to, jak wyglądam i jak traktują mnie koleżanki i koledzy.
5. Rozumiem, że wygląd decyduje / nie decyduje o wartości człowieka.
6. Wiem / Nie wiem, że moje ciało niedługo się zmieni.
7. Nie wierzę / Wierzę w to, że wyrosnę na wartościowego człowieka.

*Przeczytaj zdania w pozostawionym przez siebie kształcie jeszcze raz i odpowiedz:*

*Czy możesz stwierdzić, że akceptujesz siebie i swoje ciało?*

**Pomocne przy pracy będzie dla Was prezentacja – umieszczona w osobnym dokumencie – PDF – WDŻ – dziewczęta 4.02**

**WDŻ chłopcy – P. Sebastian Sowa - [sebastiansowasp22@gmail.com](mailto:sebastiansowasp22@gmail.com) - lekcję na Teams**  
**Temat: Moje ciało – KNO.**

## Wartość naszego ciała

Ciało człowieka jest „mieszkanem” dla jego psychiki i duszy.

Dzięki ciału człowiek kontaktuje się ze światem zewnętrznym: rozmawia, uśmiecha się, przytula.

W naszych ciałach zachodzą procesy biologiczne, umożliwiające życie, np. oddychanie czy trawienie, a także takie, które pozwolą w przyszłości zostać rodzicami.

Ciało służy do wyrażania miłości, a także do przekazywania życia dziecku.



LEKCJA 11. MOJE CIAŁO 1

## Tożsamość płciowa

Nie mamy wpływu na wybór płci.  
Jest ona darem.

Co z nim zrobię – zmarnuję czy dobrze wykorzystam, to zależy odemnie.

Akceptacja siebie i swojego ciała pozwala utożsamić się z własną płcią, czyli cieszyć się, że jestem chłopcem/mężczyzną.



LEKCJA 11. MOJE CIAŁO 2



## Funkcje płci

- budowanie więzi,
- wyrażanie miłości,
- przekazywanie życia.

Fakt, że jesteśmy osobami różnej płci, czyni nas zdolnymi do miłości i rodzicielstwa.



## Prawo do godności


Każdy człowiek ma prawo do godności, czyli do tego, aby inni traktowali go z szacunkiem. Oznacza to, że szanują intymność (osobistą sferę życia) swoją i drugiego człowieka.

Wulgaryzmy, przezwiska, wyśmiewanie, poniżanie – to łamanie tego prawa.




## Rola wstydu

Wstyd jest wpisany w naturę człowieka i chroni jego intymność, dlatego zakrywamy intymne części ciała.



Ciało człowieka i jego płęć to dar,  
który należy chronić i szanować,  
aby mógł w przyszłości stać się źródłem  
radości i szczęścia.



## O godności

Po wyjściu z kina zatrzymaliśmy się na przystanku, czekając na autobus. Nie zwracając uwagi na stojących obok ludzi, głośno wymienialiśmy wrażenia z obejrzanego filmu. Marek jak zwykle w niemal każde zdanie wtrącał jakiś wulgaryzm. Anka nie była od niego gorsza. Ja również nie żałowałam nieprzyzwoitych słów. Ktoś zwrócił mi uwagę, ale wzruszyłam tylko ramionami i arogancko odburknęłam. Czuliśmy na sobie spojrzenia pełne oburzenia.

- Co się stało z tą Zosią, miłą i kulturalną dziewczynką? – usłyszałam tuż za moimi plecami. Odwróciłam się i zobaczyłam moją dawną sąsiadkę, panią Marię. Przeprowadziła się kilka miesięcy temu do innego domu, ale do tej pory wspominamy z mamą herbatki, na które nas zapraszała. Przebywając w jej towarzystwie zawsze odnosiłyśmy wrażenie, że znajdujemy się w innym, piękniejszym świecie. Jej kultura budziła wielki szacunek i respekt.

- Czy dbasz o swoją godność? – z zamyslenia wyrwało mnie jej kolejne pytanie. I nie czekając na odpowiedź, pani Maria odeszła.

„Czy dbam o swoją godność?” – powtórzyłam w myślach pytanie pani Marii. „Oczywiście, że tak. Niechby tylko ktoś spróbował mnie poniżyć. Nie liczyłabym się wtedy ze słowami” – odpowiedziałam sobie, ale w głębi duszy czułam, że chyba nie o to chodziło starszej pani. Już niedługo miałam się o tym przekonać.

Tosia to jedna z moich koleżanek z klasy. Skromna „szara myszka”, która nikomu nie wadzi. Nawet ją lubię, chociaż niektóre dziewczyny jej dokuczają. Wczoraj w szkolnej stołówce Tosia zajęła miejsce, które wcześniej upatrzyła sobie Anka. To wystarczyło do wszczęcia awantury. Najpierw rzuciła Tosię z krzesła, a potem obrzuciła ją najgorszymi obelgami.

- Dlaczego się nie broniłaś? Przecież mogłaś Ankę potraktować tak, jak ona ciebie – zwróciłam się do Tosi, która powoli podnosiła się z podłogi.

- Bo szanuję siebie i dbam o swoją godność, która nie pozwala mi używać wulgarnych słów i krzywdzić innych – odparła. A po chwili zapytała: – A ty?

Zaskoczona tym pytaniem, nic nie odpowiedziałam.