

28.10.2020

j. polski kl. 4

T: Mrówka zapłaciła za tusz panu Ogórkowi. Utrwalenie wiadomości ortograficznych- pisownia wyrazów z „ó” i „u”.

1. **Na rozgrzewkę, jeżeli masz dostęp do internetu, napisz dyktando online, które znajdziesz w podanym niżej linku:**

„Kłopotliwy cukier”

<https://www.ortograf.pl/dyktando/dyktando-klasa-iv-z-o-i-u>

Wybierz z zaproponowanych poniżej zadań dwa i wykonaj je w zeszyte, w razie potrzeby, skorzystaj ze słownika ortograficznego

2. **Do podanych wyrazów dopisz wyrazy pokrewne lub formy, gdzie „ó” wymienia się na „o” lub „e”.**

pokój –

strój –

zbiórka –

zawód –

naród –

przyjaciółka –

wióźł –

3. **Utwórz zdania z podanymi wyrazami.**

krzyżówka

furtka

cukier

surówka

drut

pióro

żarówka

zwiastun

opiekun

warunek

4. Uzupełnij „u” lub „ó”.

rach...nekkryj...wkasiatk...wka

s...lartyk...łp...szakr...szyć

ż...rawwyr...bb...telka

złot...wkak...lturapol...ją

sa...naop...rl...natyk

WDŹ - Kl. 4, 29.10.2020

Temat: dobre wychowanie

1. Przeanalizuj poszczególne slajdy prezentacji.
2. Poszukaj w SJP (Słowniku Języka Polskiego), czym jest „savoir-vivre”.
3. Ustosunkuj się do poniższych zdań na ostatnim slajdzie.
4. Miłego dnia. Powodzenia!

Dobre maniery

Zasady dobrego wychowania czynią codzienne życie łatwiejszym i piękniejszym, kształtują charakter osoby, która zgodnie z nimi postępuje.

Z języka francuskiego nazywamy je *savoir-vivre*'em (wym. sawuar wiwr'em).



Zasady *savoir-vivre*'u obejmują wszystkie dziedziny życia. Podpowiadają, jak postąpić w konkretnej sytuacji, aby nie tylko pokazać się z dobrej strony, ale również sprawić, by innym było przyjemnie przebywać w naszym towarzystwie.



Test „+”, „-“

Ustosunkuj się do poniższych zdań. Jeśli zachowanie jest zgodne z zasadami dobrego wychowania, wstaw w rubryce „+”, jeśli nie - wstaw „-“.

Co nas kompromituje?	+/-
Pokazywanie palcem na jakąś osobę.	
Przepuszczenie starszej sąsiadki w drzwiach windy.	
Trzymanie rąk w kieszeniach podczas rozmowy.	
Trzaskanie drzwiami.	
Żucie gumy na lekcji.	
Ustąpienie miejsca w autobusie.	
Bujanie się na krześle.	
Odwracanie się plecami do rozmówcy.	
Głośny śmiech podczas seansu w kinie.	
Drapanie się w towarzystwie, np. jako wyraz zakłopotania.	
Dłubanie w nosie.	
Słuchanie muzyki na słuchawkach w miejscu publicznym.	
Wzruszanie ramionami.	
Spoglądanie na zegarek w trakcie lekcji.	
Poprawianie garderoby przy świadkach, np. podciąganie spodni czy rajstop.	
Podnoszenie ręki w klasie, aby odpowiedzieć na pytanie nauczyciela.	
Wtrącanie się do rozmowy nauczyciela z innym uczniem.	