

klasa 2A

Blok tematyczny – Majowe święta

Temat dnia – Bez pracy nie ma kołaczy

1. Religia: Jezus zmartwychwstały poucza nas swoim słowem.

Przed odczytaniem Słów Ewangelii kapłan wypowiada słowa zgodnie z odczytywaną Ewangelią np.: „**Słowa Ewangelii według świętego Jana**”. Na te słowa czynimy prawym kciukiem znak krzyża na czole, ustach i sercu wypowiadając słowa: „**Chwała Tobie, Panie.**”. Po odczytaniu Ewangelii ksiądz mówi: „**Oto Słowo Pańskie.**” Na te słowa odpowiadamy: „**Chwała Tobie, Chryste**”.

<http://www.biblijni.pl/%C5%81k.8,22-25>

Przećwicz trzy razy gesty i odpowiedź.

Wycieczka do Sosnowieckiej katedry.

Jak wygląda ambona w katedrze w Sosnowcu:

<https://www.ai360.pl/panoramy/640>

Zadanie pokoloruj obrazek. Słowa, które wypowiada ksiądz pokoloruj na czerwono, a na zielono te, które wypowiadają wierni. Narysuj księgę Biblii. - za wykonane zadanie wpisz plusa z aktywności.

Jeśli starczy czasu:

Wspominając historię z ucieszeniem burzy na jeziorze pomódl się do Pana Jezusa śpiewając „Gdy na morzu wielka burza.”

https://www.youtube.com/watch?v=dZ2a4wF0_iQ

2. Ed. Wczesnoszkolna: Czytanie opowiadania „Dł pracy”.. Pisanie odpowiedzi na pytania. Poznawanie przysłów o pracy. Słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Chrząższcz”. Praca jako świadoma działalność człowieka. Wprowadzenie pojęcia porównanie

Co to jest kołacz?



Jak rozumiesz przysłowie: Bez pracy nie ma kołaczy?

Dla mam, babć i małych pomocników – <https://youtu.be/gpL3H8fBPhI> - przepis na kołacz Rączka gotuje. SMACZNEGO!

<https://youtu.be/OFH8GtBdLZc> - FILM „ Bez pracy nie ma kołaczy”

Prysłowie to uczy nas, że należy ciężko pracować aby osiągnąć upragniony cel czy zwyciężyć. **Praca** jest środkiem do sukcesu i **nie ma** możliwości aby **bez** wysiłku udało nam się spełnić marzenia.

podręcznik str. 42-43

Podkreśl i przeczytaj przysłowia o pracy zawarte w tym tekście – jak je rozumiesz?

ćwiczenia str. 37

Coś nowego!

Porównanie to zestawienie wskazujące na podobieństwo pod jakimś względem dwóch przedmiotów lub zjawisk przy użyciu słów typu **jak (jakby, na podobieństwo...)**, np. „on jest uparty jak osioł”.



ćwiczenia str. 38

<https://youtu.be/KiHBDDm8Crc> LINK DLA NAUCZYCIELA i uczniów

Tutaj sprawdź poprawność wykonania ćwiczeń.

Lekcja

Temat: Bez pracy nie ma kołaczy.

Ułóż jedno zdanie z dowolnym porównaniem tak, żeby wyjaśniało jego znaczenie.

Uwaga! Możesz użyć własnego porównania, które nie zostało wymienione.

3. Ed. wczesnoszkolna: Poznanie jednostki czasu – kwartał. Podawanie nazw miesięcy każdego kwartału.

Krótkie przypomnienie o kalendarzu – dni tygodnia - <https://wordwall.net/pl/resource/10688971/edukacja-wczesnoszkolna/utrwalenie-znajomo%c5%9bci-dni-tygodnia> – pracuj na ekranie komputera, policz ile punktów zdobyłeś.

Ile miesięcy ma rok?

Wymień nazwy w kolejności.

Co to jest kwartał? Zobaczcie film i odpowiedzcie na to pytanie.

<https://youtu.be/Oqgrea34Adg> - profesor Szymon zaprasza na film instruktorzowy

Praca w ćwiczeniach

- Ćwiczenia – str.59

Sprawdź poprawność wykonania zadań.

<https://youtu.be/yCXz4BAuPHs> - LINK DLA NAUCZYCIELA i uczniów

Praca w ćwiczeniach

- Ćwiczenia – str.59

4. Zajęcia rozwijające kreatywność: Wykonywanie pracy plastycznej do legendy pt. „Piaście Kołodzieju”, wymyślanie związków i skojarzeń – analogie.

Wykonaj rysunek do legendy dowolną techniką. Podpisz go, napisz jakie to wydarzenie.

<https://youtu.be/tgISPCNoCcs> - przypomnij sobie legendę i wykonaj pracę dowolną techniką.