

poniedziałek

Blok tematyczny – SOS dla Ziemi

Temat dnia - Moja planeta

1. Ed. wczesnoszkolna: Czytanie wiersza „Pieśń o Ziemi” Małgorzaty Strzałkowskiej. Odczytywanie hasła. Pisanie rad o otaczaniu Ziemi troską i miłością. Czytanie związków frazeologicznych i ich objaśnień. Zastępowanie wyrazów związkiem frazeologicznym.

Posłuchaj piosenki: <https://youtu.be/nsokyVMoEaw>

**O czy jest ta piosenka, o czym będziemy dzisiaj rozmawiali?
Dlaczego będziemy poruszali ten temat?**

**Cały tydzień naszej pracy przebiegnie pod nazwą: SOS dla Ziemi, a dzisiejszy temat:
Moja planeta.**

<https://youtu.be/F92WwqkAmqE> - LINK DLA NAUCZYCIELA I UCZNIÓW – praca z książką i z ćwiczeniami.

Przeczytaj wiersz – str. 28 i odpowiedz na pytanie 1 , 2 i 3, pod wierszem.

„Strażnicy Ziemi” – obejrzyj film – link poniżej
<https://youtu.be/1PThAnyReK4>

**Czy każdy z nas mógłby zostać takim strażnikiem?
Sprawdźmy to. Pracujemy teraz w ćwiczeniach na stronie 28.**

Podręcznik strona 28 – związki frazeologiczne: co to jest, przeczytajcie przykłady.

Uzpełnimy ćwiczenia na stronie 26 – ćw. 4, 5, 6, które sprawdzą zrozumienie pojęcia związek frazeologiczny.

- Podręcznik – część 4 – str.28-29
- Ćwiczenia – część 4 – str.25-26

Zeszyt

Lekcja

Temat: Moja planeta.

Ułóż dwa zdania z dowolnymi związkami frazeologicznymi z ćwiczenia 5 – str. 26. Do każdego wykonaj odpowiedni rysunek.

2. Wychowanie fizyczne: Zabawy i ćwiczenia skoczne.

Wychowanie fizyczne do wykonania w domu - Wykonaj zadania skoczne ze skakanką przedstawione na tym filmie. Baw się dobrze, ćwicz, bądź aktywny!

https://static.scholaris.pl/resource_imp/109/109947/PLIKI_2/RTS013402.mp4

Muzyczna gimnastyka - <https://youtu.be/n7OIPFcyZRU>

3. Język angielski: Hello 😊 How are you today?

Let's listen to a new story!

Zapraszam na lekcję na Teamsach

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Powtórz umiejętność przedstawiania się w języku angielskim:

My name is...

I am ...years old.

I live in a block of flats in Sosnowiec.

I have got...

I am wearing...

Wymień trzy kolory, nazwy ubrań, nazw pomieszczeń i mebli, nazwy zwierzaków domowych.

Powtórz nasze nowe słownictwo wykonując quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/818309/angielski/tiger-2-unit-4-games>

Następnie poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 2.41, plik dźwiękowy na stronie szkoły.

W tej wersji nagrania historyjki brakuje wybranych słów. Dopowiadaj je. **Brilliant!**

Zaśpiewajmy naszą nową piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=HvsqVVAwaw>

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 39. Wpisz brakujące wyrazy. Jeśli Cię to nie rozprasza, w

tę słuchaj piosenki 2.42. Następnie uzupełnij brakujące wyrazy na str. 40. **Ready?**

Congratulations!

Na zakończenie, dla chętnych

<https://wordwall.net/pl/resource/1222165/angielski/tiger-2-unit-4>



CD2_T41_Tiger2.mp

4. Ed. plastyczna: Wykonywanie pracy plastycznej techniką Kandinskiego.

Kandinsky urodził się 4 grudnia 1866 w Moskwie^[1]. Pochodził z rodziny zamożnych przedsiębiorców. W 1871 r. jego rodzina przeniosła się do Odessy ze względu na problemy zdrowotne ojca. W gimnazjum Kandinsky pobierał lekcje gry na pianinie i na wiolonczeli. W 1886 wrócił do Moskwy, by studiować prawo i ekonomię. Nigdy jednak nie obronił pracy dyplomowej. Tuż po studiach wziął ślub ze swoją kuzynką Anną Chimiakiną.

W 1896 wyjechał do Monachium, aby w całości oddać się malarstwu. [Akademia Sztuk Pięknych w Monachium](#) uznała jednak jego umiejętności za niedostateczne. Zdecydował się więc na studia w szkole rysunku [Antona Ažbe](#). W 1900 został przyjęty na Akademię Sztuk Pięknych w Monachium, gdzie studiował pod okiem [Franza von Stucka](#). Przez pięć lat podróżował wraz z [Gabriela Münter](#) po Europie. Następnie wrócił z nią do Bawarii i osiedlił się w [Murnau](#).



Wykonaj pracę plastyczną z wykorzystaniem figur geometrycznych. Przedstaw naszą Ziemię wykorzystując metodę tworzenia Kandinskiego. Możesz rysować lub malować.

<https://youtu.be/81fkBLlzcM>



5. Ed. wczesnoszkolna: Własności tabliczki mnożenia. Wpisywanie właściwych znaków. Rozwiązywanie zadania z treścią. Zabawa ruchowa „Kto zmienił pozycję”.

Dzisiaj powtarzamy i utrwalamy tabliczkę mnożenia.

Przypomnijcie:

Iloczyn to.....

Liczby, które mnożymy nazywamy.....

Jaką własność posiada mnożenie....

- [Ćwiczenia – str.52](#)

- Wykonaj prawidłowo mnożenie w zadaniu nr 1 i porównaj iloczyny – wstaw odpowiedni znak $<$, $>$, lub $=$.

- Wykonaj grafy z zadania nr 3.

- Przeczytaj treść zadania i podaj jego rozwiązanie.

<https://youtu.be/-V2wpQsKg1M> – LINK DLA NAUCZYCIELA i dla ucznia.

Zeszyt

Lekcja

Temat: Właściwości tabliczki mnożenia.

Zadanie 1

Napisz działania w zeszycie i oblicz je.

$9 \cdot 2 = \dots\dots$	$6 \cdot 4 = \dots\dots$	$8 \cdot 3 = \dots\dots$
$6 \cdot 6 = \dots\dots$	$8 \cdot 7 = \dots\dots$	$5 \cdot 9 = \dots\dots$
$4 \cdot 9 = \dots\dots$	$9 \cdot 4 = \dots\dots$	$7 \cdot 3 = \dots\dots$