

Lekcje na 08.06.2020 poniedziałek klasa 8c

## JĘZYK ANGIELSKI

### Grupa 1

**Topic: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – zadania egzaminacyjne.**

Hello😊

Przesyłam Wam 3 zadania egzaminacyjne – nie oceniam, ale proszę, żebyście je napisali – powtórzenia nigdy dość😊

Powtórzcie też proszę stronę bierną, tryby warunkowe, Present Perfect – strony: **szlifuj swój angielski i test your English** mogą Wam w tym pomóc.

Pamiętajcie o zwrotach/ wyrażeniach potrzebnych do napisania zaproszenia; wyrażania opinii/własnego zdania. Czasowniki modalne can/ can't; must, have to/ mustn't/ don't have to; should/shouldn't; ought to etc.

Powodzenia😊

Zadanie 1. Uzupełnij dialogi brakującymi słowami:

I.Lisa: I feel horrible. I think I've got the flu.

Katie: You don't look well... I think you 1. \_\_\_\_\_ home.  
You can't stay at school.

Lisa: Good idea. I 2. \_\_\_\_\_ to Ms. Jones and ask her to call my mum.

Katie: Ms. Jones is in the staffroom. Oh, Lisa, if I were you,  
3. \_\_\_\_\_ see a doctor as soon as possible.

Lisa: I suppose I should. Thanks, Katie

II. Doctor: Hello, please take a seat. 4. \_\_\_\_\_ matter?

Tomek: Hello, doctor. I think I have sprained my ankle. It hurts so much.

Doctor: Let me see. 5. \_\_\_\_\_ it happen?

Tomek: We were playing football during PE class and I stepped on a stone.

Doctor: Oh... You should apply ice to it and rest a lot. Lie with your foot up for at least 2 hours a day. If 6. \_\_\_\_\_ get any better in three days, please see me again

### Zadanie 2.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowe-go (1–4). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. UWAGA! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. You are not allowed to bring food to the computer lab.

MUST You \_\_\_\_\_ food to the computer lab.

2. I want to be an IT specialist in the future.

LIKE I \_\_\_\_\_ be an IT specialist in the future.

3. Maths isn't as difficult as physics.

MORE Physics is \_\_\_\_\_ maths.

4. The teacher says we should use a pencil to write this test.

WITH The teacher says we should write this test \_\_\_\_\_.

### Zadanie 3.

Wypowiedź pisemna (50 -120 słów):

Rozpocząłeś naukę w nowej szkole. Na swoim blogu napisz:

- jak wyglądał Twój pierwszy dzień
- co najbardziej spodobało Ci się w nowej szkole

- czego najbardziej obawiasz się w nowym roku szkolnym.

Yesterday I went to my new school.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Grupa 2

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise for your exam 😊

Topic: Exam skills.

Krótki quiz na początek <https://wordwall.net/pl/resource/2059939/angielski/egzamin-ósmoklasisty-przydatne-słownictwo-cz4>

Następnie wykonaj to ćwiczenie (napisz pytania i odpowiedzi ), odpowiedzi zapisz w zeszycie:

Order the words to make questions. Then ask and answer.

### Questions

1 friends / you / go / How / do / often / out / your / with / ?

\_\_\_\_\_

2 you / the / Are / book / reading / at / a / moment / ?

\_\_\_\_\_

3 What / weekend / you / did / last / do / ?

\_\_\_\_\_

4 gives / advice / Who / best / you / the / ?

\_\_\_\_\_

5 own / you / spending / Do / time / like / your / on / ?

\_\_\_\_\_

6 people / How / phoned / many / yesterday / you / ?

\_\_\_\_\_

Następnie zmierz się z ćwiczeniem online na tłumaczenie fragmentów zdań, odpowiedzi zapisz w zeszycie, prześlij je na naszą skrzynkę, ja chętnie sprawdzę☺

<https://wordwall.net/pl/resource/452060/angielski/egzamin-ósmoklasisty-przetlumacz-fragmenty-zdan>

**Dla chętnych:** Poćwicz do egzaminu, wykonaj zadania na stronie 85 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy, 31 - na stronie szkoły.

Prześlij swoje odpowiedzi, chętnie je sprawdzę!!! [klasa8kwarantanna@wp.pl](mailto:klasa8kwarantanna@wp.pl)

### Grupa 3

Temat: Exam skills. KNO.

1. Przeczytaj opisy i wpisz odpowiednie nazwy zawodów. Pierwsze litery wyrazów zostały podane.

1 'I studied law for five years and now I work in court where I represent my clients.' – **I**\_\_\_\_\_

2 'I write articles for a local newspaper.' – **j**\_\_\_\_\_

3 'I serve customers in a shoe shop.' – **s**\_\_\_\_\_ **a**\_\_\_\_\_

4 'My job is to rescue people and their belongings from fires.' – **f**\_\_\_\_\_

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

earn get office quit send set work
------------------------------------

- 1 Molly wants to \_\_\_\_\_ her job. She's not satisfied with it anymore.
- 2 I think I'd like to \_\_\_\_\_ up my own company in the future.
- 3 You work so hard. When will you \_\_\_\_\_ a rise?
- 4 I can't imagine having a typical \_\_\_\_\_ job and working from 9 a.m. to 5 p.m.
- 5 If you're interested in our job offer, \_\_\_\_\_ your CV.
- 6 Louis is an app designer and his dream is to \_\_\_\_\_ for Apple one .

### 3. Wybierz prawidłową odpowiedź.

- 1 Could you tell me \_\_\_\_\_?  
A how much that T-shirt costs      B how much does that T-shirt cost
- 2 We'd like to know \_\_\_\_\_ a driver's license.  
A do you have      B if you have
- 3 Can you tell me how \_\_\_\_\_ for the job?  
A I apply      B do I apply
- 4 Tell me what \_\_\_\_\_ about this idea.  
A you think      B do you think
- 5 We want to know \_\_\_\_\_ better.  
A is Susan feeling      B if Susan is feeling
- 6 Do you know where \_\_\_\_\_?  
A Terminal 8 is      B is Terminal 8
- 7 I wonder \_\_\_\_\_ the right qualifications for this job.  
A do I have      B whether I have
- 8 Zoey wants to know what time \_\_\_\_\_.  
A we will meet      B will we meet

## JEZYK POLSKI

Temat: Na ostatniej prostej przed egzaminem.

Wykonaj w ciągu 120 minut zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym

[https://www.cke.gov.pl/images/EGZAMIN\\_OSMOKLASISTY/Arkusze\\_probne/2020/OPO\\_P-100.pdf](https://www.cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze_probne/2020/OPO_P-100.pdf)

Powodzenia!!!

## CHEMIA

Witam dzisiejszy temat zajęć to CHROMATOGRAFIA. Każdy z Was ma pewnie ulubiony serial kryminalny, w którym często pokazują pracę w super wyposażonym laboratorium. Większość z nich tych w filmie i w realnym świecie, wykorzystuje do analiz pobranych próbek metody chromatograficzne.

### Czym jest chromatografia?

Chromatografia jest techniką analityczną i preparatywną, która umożliwia rozdział mieszaniny na poszczególne składniki lub frakcje. Wykorzystuje ona różnice w zachowaniu się poszczególnych związków w układzie dwufazowym, w którym jedna z faz nie zmienia swojego położenia (faza stacjonarna), druga natomiast porusza się względem pierwszej w określonym kierunku (roztwór rozwijający). Układ chromatograficzny składa się z trzech składników:

- **mieszaniny** poddawanej rozdzielaniu - w naszym przypadku będzie to tusz czarnego mazaka
- **fazy stacjonarnej** (sorbentu) czyli stałego lub żelowego złoża, które może oddziaływać międzycząsteczkowo ze związkami tworzącymi analizowaną mieszaninę – w naszym przypadku będzie to biała bibuła lub wycięty pasek z papierowego filtra do ekspresu
- **fazy ruchomej**, czyli eluentu lub inaczej czynnika wymywającego. W przypadku chromatografii cieczowej jest nim ciekły rozpuszczalnik, który przenosi analizowaną substancję przez złożo. Dobry eluent powinien zapewniać wystarczającą selektywność układu chromatograficznego, a przy tym nie reagować ani z fazą stacjonarną, ani z substancjami rozdzielanymi.

Proces chromatograficzny to wielokrotna sorpcja i desorpcja substancji z fazy stacjonarnej do fazy ruchomej i odwrotnie, tzn. z fazy ruchomej do stacjonarnej. Różne związki oddziałują z każdą z faz w charakterystyczny dla siebie sposób i z tego względu przemieszczają się z różną szybkością, co umożliwia ich rozdział. Czas ich wędrówki określa się mianem retencji.

### Rozdzielanie tuszu czarnego mazaka na składniki

Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"><li>• czarny mazak ( tylko nie marker permanentny)</li><li>• ocet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• szklanka lub inne wąskie przezroczyste naczynie</li><li>• biała bibuła ( niekarbowana) lub papierowy filtr z ekspresu</li><li>• talerzyk do przykrycia naczynia</li></ul>

#### Wykonanie

1. Do zlewki nalej ocet, na wysokość około 1 cm
  2. Na pasku z bibuły filtracyjnej narysuj kreskę czarnym flamastrem, na wysokość ok 1,5 cm od dolnej krawędzi – tak aby jej od razu po włożeniu do naczynia nie zamoczył ocet.
  3. Bibułę włóż do naczynia, zanurzając tą stroną, bliżej której jest narysowana kreska.
- Rysunek



4. Co kilka minut sprawdzaj, czy zachodzą zmiany

Miłego eksperymentowania ☺

## **ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ**

Temat : Procedury przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.

## **RELIGIA**

Temat: ŚWIAT DZIECKA I NASTOLATKA. DOJRZAŁE RELACJE Z BOGIEM I LUDŹMI  
- kształcenie na odległość

„Lis zamilkł i długo przypatrywał się Małemu Księżciu.

- Proszę cię... oswój mnie – powiedział.
- Bardzo chętnie – odpowiedział Mały Książę – lecz nie mam dużo czasu. Muszę znaleźć przyjaciół i nauczyć się wielu rzeczy.
- Poznaje się tylko to, co się oswoi – powiedział lis.
- Ludzie mają zbyt mało czasu, aby cokolwiek poznać. Kupują w sklepach rzeczy gotowe. A ponieważ nie ma magazynów z przyjaciółmi, więc ludzie nie mają przyjaciół. Jeśli chcesz mieć przyjaciela, oswój mnie!
- A jak się to robi? – spytał Mały Książę
- . – Trzeba być bardzo cierpliwym. Na początku siądziesz w pewnej odległości ode mnie, ot tak, na trawie. Będę spoglądać na ciebie kątem oka, a ty nic nie powiesz. Mowa jest źródłem nieporozumień. Lecz każdego dnia będziesz mógł siadać trochę bliżej... (...) W ten sposób Mały Książę oswoił lisa. A gdy godzina rozstania była bliska, lis powiedział:
- Ach, będę płakać!
- To twoja wina – odpowiedział Mały Książę
- nie życzyłem ci nic złego. Sam chciałeś, abym cię oswoił...
- Oczywiście – odparł lis

. – Ale będziesz płakać?

– Oczywiście.

– A więc nic nie zyskałeś na oswojeniu?

– Zyskałem coś ze względu na kolor zboża – powiedział lis, a później dorzucił:

– Idź jeszcze raz zobaczyć róże. Zrozumiesz wtedy, że twoja róża jest jedyna na świecie. Gdy przyjdiesz pożegnać się ze mną, zrobię ci prezent z pewnej tajemnicy. Mały Książę poszedł zobaczyć się z różami.

– Nie jesteście podobne do mojej róży, nie macie jeszcze żadnej wartości – powiedział różom. Nikt was nie oswoił i wy nie oswoiłyście nikogo. Jesteście takie, jakim był dawniej lis. Był zwykłym lisem, podobnym do stu tysięcy innych lisów. Lecz zrobiłem go swoim przyjacielem i teraz jest dla mnie jedyny na świecie. (...)

Powrócił do lisa.

– Żegnaj – powiedział.

– Żegnaj – odpowiedział lis.

– A oto mój sekret. Jest bardzo prosty: dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu.

– Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu – powtórzył Mały Książę, aby zapamiętać.

– Twoja róża ma dla ciebie tak wielkie znaczenie, ponieważ poświęciłeś jej wiele czasu.

– Ponieważ poświęciłem jej wiele czasu... – powtórzył Mały Książę, aby zapamiętać.

– Ludzie zapomnieli o tej prawdzie – rzekł lis. – Lecz tobie nie wolno zapomnieć. Stajesz się odpowiedzialny na zawsze za to, co oswoiłeś. Jesteś odpowiedzialny za swoją różę. – Jestem odpowiedzialny za moją różę... – powtórzył Mały Książę, aby zapamiętać”.

W myśleniu Małego Księcia dokonała się przemiana. Nie tylko dowiedział się, ale też zrozumiał, że oswoić kogoś, to zbudować głęboką relację, a nie tylko powierzchowną znajomość. Na to potrzeba czasu i cierpliwości. Wchodząc w relacje przyjaźni, stajemy się za siebie nawzajem odpowiedzialni. Odpowiedzialność jest miarą dojrzałości człowieka.

Największy wpływ na świat dziecka mają rodzice. Na ważną ich rolę wskazują dane statystyczne zamieszczone na jednym z portali internetowych. Z sondażu przeprowadzonego przez CBOS wynika, że niemal wszyscy Polacy dobrze wspominają swoje relacje z rodzicami. 92% badanych odczuwa silną więź z mamą, w tym połowa (51%) określa ją jako bardzo mocną. Mniej, bo 80% badanych, deklaruje ciepłe relacje z tatą. Większość ankietowanych (77%) twierdzi, że w dzieciństwie i wczesnej młodości miała dobre stosunki z obojgiem rodziców.

Od rodziców przejmujemy obraz świata i Boga. Potrzebujemy ich w dzieciństwie i w okresie dojrzwania, a nawet gdy dorosniemy. Naturalne jest, że relacje dzieci z rodzicami zmieniają się. Tak jak dorasta i zmienia się ciało, tak powinny dojrzewać i zmieniać się więzi z osobami wokół nas.



Dzieciństwo to czas, kiedy dziecko pragnie kontaktu z rówieśnikami. Ma ogromną chęć poznawania świata i nieustannie zadaje pytania. Nabywa różne umiejętności, które będą mu niezbędne w dalszym życiu. W tym czasie kształtuje się charakter i osobowość dziecka. Dzieciństwo zazwyczaj kojarzy się z radością, szczęściem, zabawą, jednak nie zawsze musi ono tak wyglądać. Okres ten może być również najgorszy w całym życiu człowieka i mieć bezpośredni wpływ na jego dalsze życie.

W życiu każdego człowieka przychodzi czas, kiedy chce być niezależny i sam decydować o sobie. To początek przechodzenia od czasu dzieciństwa do dorosłości, czas, kiedy zmienia się spojrzenie na siebie, drugiego człowieka i Boga.

Młodość – „pod względem faz rozwoju człowieka przyjmuje się granice wiekowe dla młodzieży między 11. a 18. rokiem życia. W okresie wiekowym, do którego zalicza się młodzież, następuje gwałtowne dojrzewanie, wzrost. Jest to okres, w którym człowiek rozwija swoje umiejętności, zainteresowania, wiedzę o świecie (praktyczną i teoretyczną)”.

Zmiany dokonujące się w spojrzeniu na własne życie, świat i innych ludzi to normalny etap w rozwoju człowieka. Nie są one przypisane tylko do okresu młodości, ale w tym czasie są największe. To okres przejścia od dzieciństwa do dorosłości. Nikt nie chciałby pozostać całe życie dzieckiem i rozumieć świata na poziomie dziecka. Święty Paweł w Liście do Koryntian pisze, że w życiu każdego człowieka powinna dokonać się zmiana.

„Gdy byłem dzieckiem, mówiłem jak dziecko, czułem jak dziecko, myślałem jak dziecko. Kiedy zaś stałem się mężem, wyzyłem się tego, co dziecinne”. (1 Kor 13,11)

Pan Bóg tak zaplanował człowieka, że dokonuje się w nim nieustanna przemiana. Z procesem tym wiąże się również wyznaczanie sobie kolejnych celów. Jako dziewczyna lub chłopak jesteście na drodze stawania się kobietą i mężczyzną. Późniejszym celem wielu z was będzie założenie rodziny. Jako chrześcijanie wszyscy mamy spełniać zadania wyznaczone nam przez Boga. Przygotowanie do nich zaczyna się w domu rodzinnym. Więzy, które tam powstają i których tam się uczymy, są podstawą naszych relacji z innymi ludźmi. Jednak najważniejszą z wszystkich relacji jest ta, którą mamy z Bogiem, ponieważ ma wpływ na kształtowanie naszych więzi z każdą spotkaną osobą.

Zmienia się rzeczywistość, w której wznosicie. Inaczej postrzegają was rodzice, inne wymagania stawia szkoła, i jeszcze inne są relacje wśród rówieśników. Wszędzie dokonują się zmiany, łącznie z waszym umysłem, ciałem i uczuciami. Do was należy podjęcie trudu rozpoznawania, czy to, co proponują inni, jest właściwe i dobre, czy też prowadzi do zła. Święty Jan Paweł II podczas spotkania z młodzieżą na Westerplatte powiedział ważne słowa: „Musicie od siebie wymagać, choćby inni od was nie wymagali”. Nasze relacje wobec ludzi będą dojrzałe, gdy nauczymy się odpowiedzialności za własne postępowanie. Warto wiedzieć, że istnieją następstwa, skutki, konsekwencje naszych wyborów i naszych działań. Po co? By nie mieć kiedyś pretensji do Pana Boga, do rodziców, do innych, że nikt nam nie powiedział, żeśmy nie wiedzieli.

## **HISTORIA**

Temat: Konflikty na świecie po 1989 roku

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 242 – 247
2. Przepisz do zeszytu wiadomości ze str. 231 dotyczące tego tematu
3. By lepiej zrozumieć wiadomości proponuję Tobie zapoznać się z treściami w e – podręczniku

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Temat: Technika pływania stylem klasycznym (żabką)

<https://www.youtube.com/watch?v=6yGskt6dsKw>