

Lekcje na 24.06.2020 klasa 8c

CHEMIA

Na dzisiejsze – ostatnie już zajęcia z chemii w tym roku szkolnym przygotowałam temat: **Ciekawostki chemiczne – mogą być przydatne na wakacje.**

1. Czym można łagodzić ból po ukąszeniu pszczoły, a czym po osy?

Jeżeli ukąsiła Cię pszczoła lub osa, na początku trzeba usunąć żądło. Następnie należy uśmierzyć ból spowodowany efektami jego działania. Nie wszyscy wiedzą, że jad pszczół i jad osy zawiera różne substancje chemiczne. Jad **pszczeli** zawiera **kwas mrówkowy**, dlatego chcąc zneutralizować jego nieprzyjemne działanie należy użądłone miejsce przemyć roztworem o odczynie zasadowym, np. roztworem sody oczyszczonej, zwykłym mydłem lub pastą do zębów. Jad osy zawiera substancję o charakterze zasadowym. W tym należy użyć roztworu **octu** lub **soku z cytryny**. Dobrze jest na użądłone miejsca położyć kawałek lodu. Z pewnością schłodzi on skórę i uśmierzy ból.

Pszczoła



Osa



2. Czy pijąc wodę po spożyciu papryki chili uśmierzymy jej ostry i piekący smak?

Niestety nie złagodzimy ostrego smaku chili pijąc wodę. Wręcz przeciwnie – pieczenie jeszcze się pogłębi. Ostry i piekący smak papryki jest spowodowany obecnością **kapsaicyny**, która jest rozpuszczalna w alkoholach i tłuszczach, ale jest praktycznie nierozpuszczalna w wodzie. Oznacza to, że pijąc wodę lub inne płyny na bazie wody jedynie roznosimy tę substancję po większej części przewodu pokarmowego. Wypicie szklanki mleka lub zjedzenie porcji lodów skuteczniej uśmierzy uczucie pieczenia. Kapsaicyna jest stosowana również jako dodatek do żywności (E160c) nadając jej nie tylko ostry smak, ale także barwę. Inne substancje powodujące ostry smak to między innymi **gingerol** (składnik korzenia imbiru) i **piperyna** (znajdująca się w ziarnach pieprzu).

3. Czy galaretka stężeje po zalaniu nią cząstek kiwi lub ananasa?

Galaretka nie stężeje po zalaniu nią cząstek kiwi lub ananasa. **Kiwi**, **ananas** i inne owoce z rodziny **papajowców** mają enzymy z grupy peptydaz, które rozcinają wiązania peptydowe: owoce papai zawierają **papainę**, kiwi – **aktynidynę**, a ananasa – **bromelainę**. Po ich dodaniu

do deseru galaretka nie stężyje, a stężała – ponownie stanie się ciekła. Nie należy, także tych owoców wykorzystywać do przygotowania koktajli mlecznych, gdyż będą one się charakteryzowały gorzkim smakiem rozłożonego białka.



Kochani uczniowie klasy 8c



To ostatnie Nasze wspólne spotkanie. Te dwa lata zleciały tak szybko ... nawet nie wiem kiedy. Chciałam Wam podziękować za to, że mogłam poznać tak wspaniałych młodych ludzi, dzielić z Wami smutki i radość. Nauka z Wami była dla mnie wielką przyjemnością.

Na nowy etap życia życzę Wam wielu sukcesów. Nigdy nie traćcie nadziei, ani wiary we własne możliwości. Pamiętajcie, że o wartości człowieka nie stanowi tylko nabyta wiedza i inteligencja, ale SERCE. Miejcie więc szacunek dla samych siebie, ale również dla każdego napotkanego człowieka. Nigdy nie rezygnujcie z marzeń i planów. Idźcie naprzód, *nie wstecz!* Lecz nie zapominajcie o tych, którzy Was ukształtowali.

Będę tęsknić

Wasza nauczycielka chemii

MATEMATYKA

Temat : Obliczanie prawdopodobieństw.

Wejdź na stronę :

<https://epodreczniki.pl/a/prawdopodobienstwo-zdarzenia-losowego/DFXr9TGYY>

przeanalizuj przykład 1,2,3 oraz 4. Spróbuj wykonać online ćwiczenie 1,2 oraz 3.

Sprawdzaj na bieżąco swoje wyniki.

JĘZYK POLSKI

Temat: Części zdania-powtórzenie.

Skorzystaj ze strony epodreczniki.pl. Otwórz link

<https://epodreczniki.pl/a/przydawki-okoliczniki-i-dopelnienia-wzbogacaja-wypowiedzenia/D1AP12t6M>

oraz

<https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/DMtbU33oQ>

Wykonaj dowolne ćwiczenia z tego tematu

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1

**Życzę Wam cudownych
i pełnych niezapomnianych wrażeń
wakacji!**

Topic: Have a nice time – our future plans. Kno.

Ostatnie zajęcia – jeszcze raz dziękuję za Waszą pozytywną energię.

Powodzenia i wszystkiego dobrego!!!

Jeśli macie ochotę to zapraszam na www.esolcourses.com.

Myślę, że ciekawe źródło wiedzy.

Grupa 2

Hello 😊 How are you today? Are you ready for our English lesson?

Topic: Zagadki językowe - podsumowanie materiału

Na początek krótkie powtórzenie podstawowych pytań, wykonaj ten prosty quiz <https://wordwall.net/pl/resource/991362/very-basic-questions>, do zeszytu zapisz 2 przykładowe pytania i odpowiedzi.

Spójrz na przykłady zagadek. Ułóż trzy podobne.

1. It is big. It is grey. It lives in Africa. It's an animal. **ELEPHANT**
2. It is brown. It is made of wood. You can sit on it. **CHAIR**
3. It has no colour. It is made of glass. You can have tea or coffee in it. **GLASS**
4. It is made of paper. You use it at school. It has very important information. **BOOK**
5. It is made of metal. It has got two wheels. You can ride on it. **BIKE**

Dla chętnych:

Przetłumacz zdania na język polski:

1. Can I borrow your pencil?
2. Let me try.
3. What does your brother do?
4. What are you doing?
5. She hasn't seen her grandson for ages.

Well done!!!

**To już nasza ostatnia lekcja zdalna w tym roku szkolnym.
Dziękuję bardzo Wam i Waszym Rodzicom za zaangażowanie i systematyczność,
za każdą lekcję w Sali lekcyjnej i za tą online na Teamsach.**

Grupa 3

Temat: Exchanging personal information- posumowanie zdobytych wiadomości. KNO.

Kochani,

Jako, że w dniu dzisiejszym wypada nam ostatnia lekcja języka angielskiego- pragnę życzyć Wam samych sukcesów w przyszłości, spełnienia marzeń i udanych wakacji.

Mam nadzieję, że wybieriecie właściwą drogę w Waszym życiu. Pamiętajcie proszę o dobrych rzeczach i nie traćcie nigdy wiary.

Cieszę się, że mogłam Was poznać i dane nam było wytrwać wspólnie przez te wszystkie lata. Pamiętajcie o języku Shakespeare'a . All the best to you all ☺ Have a great holiday ☺

Your English teacher ☺

GEOGRAFIA

Temat: **Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki – prace badawcze. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.**

Przeczytaj lekcję w multibooku str. 172-184

lub obejrzyj lekcję

<https://www.youtube.com/watch?v=p69YHClGsZE>

<https://www.youtube.com/watch?v=1cQ3G3Plv8>

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadania 1-3 str. 86

Uczniowie z dostosowaniem.

Wykonaj te zadania , które nie sprawią Ci problemu.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Witajcie przed wakacjami 2020 roku ;)

Dla przypomnienia zasad bezpieczeństwa podczas letnich wakacji przeczytaj poniższy tekst uważnie. Zapamiętaj kilka zasad, których musicie się trzymać aby bezpiecznie spędzać czas nad morzem, jeziorem i w górach.



Zasady bezpiecznego wypoczynku nad morzem i jeziorem:

1. Pływaj tylko w miejscach wyznaczonych. Zawsze na plażach strzeżonych (tam gdzie pracują ratownicy).
2. Pamiętaj że w Polsce występują dwa rodzaje flag które stosuje się na kąpieliskach:

A) Biała – dozwolona kąpiel

B) Czerwona – całkowity zakaz kąpieli!!!!

3. Jeżeli chcesz pływać na sprzęcie dmuchanym tzn. materac, koło do pływania itp. możesz to robić tylko w strefie dla nieumiejących pływać.
4. Nad morzem nie pływamy przy falochronach, gdyż jest to najbardziej niebezpieczne miejsce. Nie wchodzi i nie spaceruj po falochronach – są śliskie i niebezpieczne.
5. Zawsze stosujemy się do poleceń Ratowników.
6. Jeżeli jesteśmy świadkami tonięcia kogoś, poinformuj jak najszybciej Ratownika.
7. Zapisz sobie w telefonie nr Alarmowy Nad Morzem **601 100 100**



Zasady bezpiecznego wypoczynku w górach:

1. Przed wyjściem w na szlak upewnij się czy jest bezpiecznie.
2. Zawsze daj komuś znać którądy masz zamiar iść, jakim szlakiem, gdzie i kiedy masz zamiar wrócić. Ta informacja może Ci pomóc przy zagrożeniu.
3. Zawsze bądź stosownie ubrany: odpowiednie obuwie, ubrany na „cebulkę”, miej zawsze coś przeciwdeszczowego.
4. Miej ze sobą zawsze butelkę wody, baton, lub czekoladę.
5. Nie schodź nigdy z wyznaczonego szlaku. Pamiętaj że kolor szlaków pieszych w górach nie oznacza stopnia trudności (tylko w narciarstwie

oznacza stopień trudności).

6. Zapisz sobie w telefonie nr Alarmowy W Górach **601 100 300**



Odpocznijcie i bawcie się dobrze (tylko z głową

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat :Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu

https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>