

Lekcje na 02.06.2020 wtorek klasa 8c

FIZYKA

Temat: **Zjawiska optyczne w przyrodzie- c.d.**

Moi drodzy.

Dzisiaj kończycie prezentację lub plakat na temat jednego wybranego zjawiska optycznego.

Czekam na WSZYSTKIE (również zaległe) prace do **03.06.2020r.**

halina.rynczuk@onet.pl

JĘZYK NIEMIECKI

Temat: **Czasowniki modalne w czasie przeszłym Präteritum- kształcenie na odległość**

Ostatnio poznaliście czas przeszły Präteritum.

Dzisiaj poznamy odmianę czasowników modalnych w czasie przeszłym prostym Präteritum

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen
1. ich	Konnte- mogłem	Musste- musiąłem	Durfte- wolno mi było/nie wolno	Sollte- powinienem był	Wollte- chciałem	Mochte- lubitem
2. du	konntest	musstest	durftest	solltest	wolltest	mochtest
3. er/sie/es	konnte	musste	durfte	sollte	wollte	mochte
1. wir	konnten	mussten	durften	sollten	wollten	mochten
2. ihr	konntet	musstet	durftet	solltet	wolltet	mochtet
3. sie/Sie	konnten	mussten	durften	sollten	wollten	mochten

Budowa zdania z czasownikiem modalnym w czasie przeszłym Präteritum jest taka sama jak w czasie teraźniejszym, tzn. czasownik modalny odmienny jest zgodnie z podmiotem, a drugi czasownik wędruje na koniec zdania:

Ich **musste** gestern Mathe **lernen** (musiąłem uczyć się wczoraj matmy)

Mein Opa **konnte** gut Deutsch **sprechen** (mój dziadek umiał dobrze mówić po niemiecku)

Zadanie 1. Wpisz czasownik modalny w odpowiedniej formie:

- Ich.....mehr trainieren (sollen)
- Wir.....zu Hause bleiben (müssen)
- Als Kind.....Anna keinen Spinat (mögen)
- Ihr.....keine Zigaretten rauchen (dürfen)

- e) Die KinderVolleyball spielen (wollen)
 f)du Schach spielen? (können)

Zadanie dla chętnych: Przekształć zdania używając czasowników modalnych w czasie przeszłym według przykładu:

Ich **lerne** Geschichte. (**müssen**)

Ich **musste** Geschichte **lernen**.

1. Wir spielen Karten. (können)
2. Michael isst mehr Obst (müssen)
3. Ich lerne Fremdsprachen (sollen)
4. Die Kinder essen kein Gemüse (mögen)
5. Man parkt hier nicht (dürfen)
6. Ihr fahrt nach Berlin (wollen)

Zadanie dla osób z dostosowaniami: Znajdź w węzlu literowym formy czasowników (6) w czasie przeszłym i zakreśl je:

QERDURFTEMOIUMUSSTEBVDWSOLLTENGFRWOLLTESTKLYREMOCHTENGFWQKONNTETMNB

Wersja B- dla osób bez Internetu

Temat: Czasowniki modalne w czasie przeszłym Präteritum- kształcenie na odległość

Ostatnio poznaliście czas przeszły Präteritum.

Dzisiaj poznamy odmianę czasowników modalnych w czasie przeszłym prostym Präteritum:

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen
1.ich	Konnte- mogłem	Musste- musałem	Durfte- wolno mi było/nie wolno	Sollte- powinienem był	Wollte- chciałem	Mochte- lubiałem
2. du	konntest	musstest	durftest	solltest	wolltest	mochtest
3. er/sie/es	konnte	musste	durfte	sollte	wollte	mochte
1.wir	konnten	mussten	durften	sollten	wollten	mochten
2. ihr	konntet	musstet	durftet	solltet	wolltet	mochtet
3. sie/Sie	konnten	mussten	durften	sollten	wollten	mochten

Budowa zdania z czasownikiem modalnym w czasie przeszłym Präteritum jest taka sama jak w czasie teraźniejszym, tzn. czasownik modalny odmienny jest zgodnie z podmiotem, a drugi czasownik wędruje na koniec zdania:

Ich **musste** gestern Mathe **lernen** (musałem uczyć się wczoraj matmy)

Mein Opa **konnte** gut Deutsch **sprechen** (mój dziadek umiał dobrze mówić po niemiecku)

Zadanie 1. Wpisz czasownik modalny w odpowiedniej formie:

- g) Ich.....mehr trainieren (sollen)
- h) Wir.....zu Hause bleiben (müssen)
- i) Als Kind.....Anna keinen Spinat (mögen)
- j) Ihr.....keine Zigaretten rauchen (dürfen)
- k) Die KinderVolleyball spielen (wollen)
- l)du Schach spielen? (können)

Zadanie dla chętnych: Przekształć zdania używając czasowników modalnych w czasie przeszłym według przykładu:

Ich *lerne* Geschichte. (**müssen**)

Ich *musste* Geschichte *lernen*.

- 7. Wir spielen Karten. (können)
- 8. Michael isst mehr Obst (müssen)
- 9. Ich lerne Fremdsprachen (sollen)
- 10. Die Kinder essen kein Gemüse (mögen)
- 11. Man parkt hier nicht (dürfen)
- 12. Ihr fahrt nach Berlin (wollen)

Zadanie dla osób z dostosowaniami: Znajdź w węźu literowym formy czasowników (6) w czasie przeszłym i zakreśl je:


QERDURFTEMOIUMUSSTEBVDWSOLLTENGFRWOLLTESTKLYREMOCHTENGFWQKONNTETMNB

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Temat :Powtórzenie wiadomości Media publiczne. Praca ćwiczenia od 7 do 10 str.163

MATEMATYKA

Temat : Obliczenia procentowe- trening przed egzaminem.

Matematyka	
Co powtarzamy?	Obliczenia procentowe.
Co trzeba umieć?	Sprawdź w podstawie programowej na stronie 17.
 Możesz dowiedzieć się więcej.	Materiały o obliczeniach procentowych na portalu www.epodreczniki.pl : <ul style="list-style-type: none"> • Materiał 1. Obliczanie procentu danej liczby • Materiał 2. Procenty w życiu codziennym

Zadanie 1.

W kwietniu sprzedano 60 opakowań lodów, a w maju – 150 opakowań tych lodów.

O ile procent sprzedaż lodów była wyższa w maju niż w kwietniu? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 250% B. 150% C. 90% D. 40%

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...	
Na początek...	Zadanie sprawdza, czy potrafisz wykonywać proste obliczenia procentowe.
Zadanie 1.	Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie. <ul style="list-style-type: none"> • Przyjmij, że liczba sprzedanych opakowań lodów w kwietniu stanowi 100%: 60 opakowań stanowi 100%. • Zauważ, że liczba sprzedanych opakowań lodów w maju była większa o 90 sztuk od liczby sprzedanych opakowań lodów w kwietniu ($150 - 60 = 90$). • Tę liczbę 90 sztuk opakowań wyrazimy jako procent liczby sprzedanych opakowań w kwietniu: 60 opakowań stanowi 100%, więc 30 opakowań stanowi 50%, zatem <u>90 opakowań stanowi 150%</u> liczby sprzedanych opakowań lodów w kwietniu.

Zadanie 2.

Właściciel sklepu, sprzedając pewien towar po 75 zł za sztukę, zarabia 2% tej kwoty.

Ile sztuk tego towaru musi sprzedać, aby zarobić 300 zł? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 120 B. 150 C. 200 D. 300

JĘZYK POLSKI

Temat: Tydzień z rozprawką. Przypomnij sobie zasady pisania rozprawki- wstęp, teza, argumenty, zakończenie.

<https://epodreczniki.pl/a/uczymy-sie-redagowac-rozprawke/Dq3DhzaTi>

<https://www.bryk.pl/jak-pisac/rozprawka.pokaz-cale-opracowanie>

<https://www.youtube.com/watch?v=tpTGQzTuNvA>

Zapoznaj się z przykładami rozprawek

<http://www.jaknapisac.com/jak-napisac-rozprawke/>

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat : Zabawy w formie pląsów.

<https://www.youtube.com/watch?v=mlDiGPcfTEo>

Pozdrawiam

INFORMATYKA

Temat. Jak zrobić automatyczny spis treści? – kształcenie na odległość.

1. Obejrzyj film instruktażowy. Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=if4RHMUmAZY&feature=youtu.be>

2. Po obejrzeniu filmu wykonaj ćwiczenie w nim pokazane. Do wykonania ćwiczenia użyj poniższego tekstu. Każdy rozdział powinien być na nowej stronie.

1 Lekcje z komputerem – wprowadzenie Wiele słów używanych na lekcjach informatyki pochodzi z języka angielskiego, np. komputer, procesor, piksel, bit.

1.1 Zasady pracy z komputerem Regulamin szkolnej pracowni komputerowej Nauczyciel informatyki z pewnością przypomni wam regulamin pracowni komputerowej i omówi obowiązujące w niej zasady BHP.

1.2 Cechy komputerów Rozwój komputerów W latach 1946–1959 komputery były budowane głównie z lamp elektronowych, później – z tranzystorów, a od lat 1965–1975 – z układów scalonych.

2 Lekcje programowania Co roku w grudniu odbywa się międzynarodowa akcja Godzina Kodowania. Jest skierowana do tych uczennic i uczniów na całym świecie, którzy chcą poznawać różne sposoby programowania.

2.1 Duszek w labiryncie Sterowanie żółwiem, duszkiem lub innym obiektem już znasz. Twój pierwszy projekt w środowisku Scratch będzie polegał na przeprowadzeniu duszka przez labirynt za pomocą klawiszy ze strzałkami.

2.2 Malowanie na ekranie Jeśli pewne czynności powtarzają się w programie wielokrotnie, to warto zapisać je w postaci procedury. W ten sposób upraszcza się program główny i zwiększa czytelność jego kodu

3 Lekcje z algorytmami Jeden z pierwszych komputerów, ENIAC (Elektroniczny, Numeryczny Integrator i Komputer) ważył ponad 27 ton, zajmował powierzchnię prawie 150 m², składał się z tysięcy lamp elektronowych i był programowany za pomocą przełączania wtyczek kabli pomiędzy tymi lampami.

3.1 Zakręt za zakrętem

Rysowanie gwiazd Rysowaliśmy już wielokąty foremne. Wykorzystywaliśmy przy tym blok powtórz ... razy, który umożliwia wielokrotne powtarzanie tych samych poleceń.

pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail zagrodnik.hanna8@gmail.com

do 04.06.2020 r.