

Lekcje na 18.05.2020 poniedziałek klasa 8c

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1

Topic: HAPPY NAME DAY!

Hi😊😊Hello😊😊😊

Dzisiaj **PROJECT** – myślę, że zaciekwawi Was taka forma – zadanie 9/121.

Po przeczytaniu tekstu na str.120 – *Hi, I'm from Poland* – odpowiedz na pytania w zadaniu 4/120 – to jest zadanie obowiązkowe.

Praca dodatkowa:

Project- to pytania dotyczące Waszego imienia – odpowiedz na pytania w dowolnej formie graficznej/ prezentacja lub pisemnie.

Proszę obszerniej odpowiedzcie na pytania:

- **What language does your name come from?**
- **What does your name mean?**
- **When and how do you celebrate your name day?**

* Czy wiesz jakie są najpopularniejsze imiona obecnie w Polsce?

* Czy podoba Ci się Twoje imię?

POWODZENIA😊ZAPRASZAM NA TEAMS Y W ŚRODĘ😊

Grupa 2

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's find out something about passive voice.!

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie 7 ze str. 89 w ćwiczeniach.

Topic: Strona bierna w czasie Present Simple i Past Simple.

Zanim przejdziemy do strony biernej w czasach Simple, powtórzcie sobie ich formy.

Zachęcam do wykonania quizów:

Present Simple <https://wordwall.net/pl/resource/419915/angielski/present-simple>

Past Simple <https://wordwall.net/pl/resource/505575/past-simple>

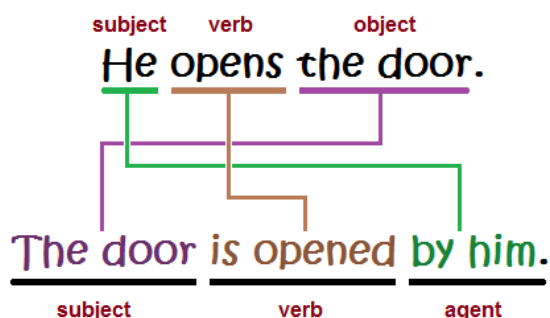
well done!!!

Strona bierna jest konstrukcją, którą używamy w języku polskim, ale w angielskim dzieje się to duuużo częściej.

Strony biernej używamy, gdy skupiamy się na czynności zamiast na jej wykonawcy

Główna zasada to: tworząc stronę bierną pamiętaj, że używasz odmienionego czasownika „to be” oraz trzeciej formy czasownika nieregularnego, bądź formy regularnej, końcówka –ed.

W czasie Present Simple

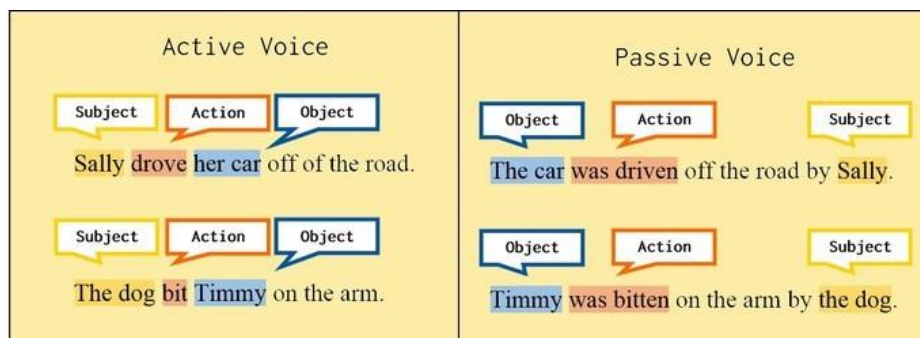


PODMIOT + IS/ARE + PAST PARTICIPLE

Strona czynna (active) – They lock the shop every day at 10 p.m.

Strona bierna (passive) – The shop is locked every day at 10 p.m.

W czasie Past Simple



PODMIOT + WAS/WERE + PAST PARTICIPLE

They **made** the coffee. Oni zrobili kawę.

The coffee **was made**. Kawa została zrobiona.

Z informacji o stronie biernej napisz notatkę do zeszytu.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 133 i zapoznaj się z teorią w ramce o stronie biernej.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str. 90 w ćwiczeniach.

Dla chętnych filmik do obejrzenia i ćwiczenia na stronę bierną

<https://www.youtube.com/watch?v=DCEkN3e-wNs>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/927/strona-bierna-czasy-simple>

Grupa 3

Temat: Powtórzenie wiadomości leksykalno- gramatycznych z rozdziału 8. KNO.

W dniu dzisiejszym proszę Was o wykonanie następujących zadań powtórzeniowych:

1. Zadanie 1 strona 106 podręcznik. W zeszycie napisz poprawne słówko do każdej definicji.
2. Zadanie 2 strona 106. Uzupełnij tekst słówkami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.
3. Zadanie 3 strona 106. W zeszycie, uzupełnij zdania poprawną formą czasowników w czasie Simple Present w stronie biernej.

Przypominam Wam kochani o lekcjach na platformie Teams.

JĘZYK POLSKI

Temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności. Utrwalamy elementy świata przedstawionego w lekturach obowiązkowych. **Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec”**. Odwiedź stronę <https://klp.pl/kamienie-na-szaniec/>, znajdziesz tam wszystkie niezbędne informacje na temat lektury. Odpowiedz na pytania, obejrzyj film <https://www.cda.pl/video/49227072b>.

1. „Kamienie na szaniec” to hołd oddany trzem głównym bohaterom utworu, którzy potrafili „Pięknie umierać i pięknie żyć, wcielając w życie dwa ideały”. Jakie?
2. Określ czas akcji utworu.
3. Określ miejsce akcji.
4. Wymień trzech głównych bohaterów lektury i podaj ich pseudonimy.
5. Podaj datę akcji pod Arsenalem.

CHEMIA

Dzisiejszy temat lekcji jest już ostatnim tematem z podstawy programowej:

Właściwości białek

Pomocne mogą okazać się linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=3f0GrTdWyrQ>

<https://epodreczniki.pl/a/bialka---wlasciwosci/DjlaK6xSr>

1. Bardzo proszę o uzupełnienie tabelki

Doświadczenie	Obserwacje	Odwracalność procesu
Ogrzewanie białka	białko ścina się	proces nieodwracalny (zniszczeniu uległa struktura białka)
Działanie etanolu na białko		
Działanie kwasów na białko		

Działanie zasad na białko		
Działanie soli metali ciężkich (ołowiu, kadmu czy miedzi) na białko		
Działanie soli kuchennej (chlorku sodu) na białko		
Doświadczenie pozwalające wykryć białko ze stężonym kwasem azotowym (V)		reakcja ksantoproteinowa

2. W zeszycie przedmiotowym opisz różnice w przebiegu denaturacji i koagulacji białek

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: Ćwiczenia relaksacyjne dla psychiki i ciała.

Kochani – chwila relaksu dla Was: Relaksująca muzyka do snu, medytacji i zmniejszania stresu "Flying" by Peder B. Helland

RELIGIA

Temat: Modlitwa Pańska jako program drogi chrześcijanina - kształcenie na odległość.

Modlitwa „Ojcze nasz” znana jest w niemal wszystkich językach świata. Modlą się nią ludzie ze wszystkich narodów. Poświęćmy jej dzisiejszą katechezę.

– Czym różni się „poznanie” modlitwy „Ojcze nasz” od „życia” nią? Święty Jan od Krzyża jako mistrz nowicjatu miał w gronie kleryków studenta prawnika, który chciał zostać karmelitą. Kiedyś student ten zgłosił się z prośbą do św. Jana, aby mu dał odpowiednią lekturę dotyczącą modlitwy. Wówczas św. Jan od Krzyża podał mu białą kartkę, kazał napisać na niej tekst „Ojcze nasz”, a następnie polecił mu codziennie przez godzinę rozważać ten tekst i uczyć się jej. Upłynęły lata. Karmelita się zestarzał i kiedy się go pytano, co robi na modlitwie, wyciągał tę kartkę i mówił: uczę się modlić słowami „Ojcze nasz”.

Umiejętność modlitwy ułatwia nam kontakt z Bogiem. Modlitwy trzeba uczyć się całe życie. Celem naszej katechezy jest lepsze poznanie modlitwy „Ojcze nasz” i zrozumienie przesłania prośb w niej zawartych. Jest to modlitwa Jezusa. On nie tylko wypowiadał te słowa, lecz także żył zgodnie z nimi. To jest także naszym celem.

Modlitwa „Ojcze nasz” została ułożona i przekazana apostołom przez Jezusa, dlatego nazywamy ją także Modlitwą Pańską. Tekst zapisany w Ewangelii wg św. Mateusza różni się trochę od wersji zamieszczanej w katechizmach, ale treść jest taka sama.

„Wy zatem tak się módlcie: Ojcze nasz, który jesteś w niebie, niech się święci imię Twoje! Niech przyjdzie królestwo Twoje; niech Twoja wola spełnia się na ziemi, tak jak i w niebie. Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj; i przebacz nam nasze winy, jak i my przebaczymy tym, którzy przeciw nam zawinili; i nie dopuść, abyśmy ulegli pokusie, ale nas zachowaj od złego”. (Mt 6,9-13)

Aby zrozumieć sens wielu wyrażeń tej modlitwy, należy pamiętać, że jej tłumaczenie na język polski powstało dawno temu. Język polski ewoluował, a tekst modlitwy pozostał niezmienny. Na przykład wyrażenie „nie wódź nas” oznacza „nie prowadź”, a w tłumaczeniu Ewangelii w Biblii Tysiąclecia zostało oddane jako: „nie dopuść, abyśmy ulegli”.

Modlitwę „Ojcze nasz” odmawiamy wspólnie podczas liturgii Mszy Świętej, podczas różnego rodzaju nabożeństw, na katechezie. Często jest śpiewana dla podkreślenia uroczystego charakteru liturgii. Odmawiamy ją także prywatnie, podczas modlitw porannych lub wieczornych czy modląc się różańcem.

Jezus pragnie, abyśmy zwracali się do Boga słowami „Ojcze”. To niezwykle wyróżnienie. Każdy z nas ma jakieś doświadczenie rodzzonego ojca, dobre lub złe. Zdarza się czasem, że negatywne doświadczenia utrudniają nam poznanie właściwego obrazu Boga jako Ojca. Jednak Bóg Ojciec jest zupełnie inny. Jego dobroć przerasta dobroć naszych ojców, nawet tych najlepszych. Słowo „nasz” przypomina nam, że my wszyscy, którzy mówimy do Boga „Ojcze”, jesteśmy dla siebie braćmi i siostrami.

O co modlimy się w „Ojcze nasz”? Po pierwsze o to, abyśmy umieli okazać miłość Panu Bogu. Tę modlitwę wyrażają trzy prośby:

1. Święć się imię Twoje.
2. Przyjdź królestwo Twoje.

3. Bądź wola Twoja, jako w niebie tak i na ziemi.

Po drugie o to, abyśmy w pełni doświadczyli miłości Boga. Wyrazem tej modlitwy są cztery prośby:

1. Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.
2. Opuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy naszym winowajcom.
3. Nie wódź nas na pokuszenie.
4. Zbaw nas ode złego.

Modlitwa „Ojcze nasz” składa się z siedmiu prośb. Pierwsze trzy odnoszą się do oddawania chwały Bogu, a następne cztery wyrażają ludzkie potrzeby. Wśród nich jest tylko jedna prośba o potrzeby materialne. Słowo „amen” wyraża nasze pragnienie, aby modlitwa okazała się skuteczna i aby wszystko, o co się modlimy, spełniło się w naszym życiu.

Ważne jest, by łączyć słowa Modlitwy Pańskiej z codziennym życiem. Nie powinna być tylko wypowiedzeniem wyuczonych słów lub powtarzaniem ich bez zaangażowania serca.

HISTORIA

Temat: Początek opozycji demokratycznej

1. Zapoznała się z wiadomościami z podręcznika ze str. 202 – 206
2. Przepisz do zeszytu – Przyczyny – Wdarzenie – Skutek str. 203
3. Proponuję także Tobie zapoznać się z wiadomościami z e – podręczniku
<https://epodreczniki.pl/a/dluga-droga-do-wolnosci/DddBi91oV>

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat : Trening ogólnorozwojowy dla RODZICÓW Z DZIEĆMI

<https://www.youtube.com/watch?v=OcOlysQ7HZE>