

Lekcje na 14.05.2020 czwartek klasa 8c

MATEMATYKA

Temat : Powtórzenie wiadomości z symetrii. cz.2

Dzisiaj powtórzmy sobie poznane wiadomości dotyczące symetrii.

Przypomnimy sobie co to jest symetria względem prostej, względem punktu, co to jest symetralna odcinka, dwusieczna kąta, środek symetrii figury, oś symetrii figury.

Z podręcznika wykonaj w zeszycie zadania 6-10/ str 229

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Temat : Powtórzenie wiadomości z władzy wykonawczej III RP.

JĘZYK POLSKI

Temat: Utrwalamy elementy świata przedstawionego w lekturach obowiązkowych.

Adam Mickiewicz „Pan Tadeusz”.

Zobacz wskazane materiały <https://www.youtube.com/watch?v=Mm5TNnOOivk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0-PIvwcY1M> lub obejrzyj film

<https://adapter.pl/#>

1. Podaj pełen tytuł „Pana Tadeusza”.
2. Gdzie dzieje się akcja utworu?
3. Wskaż trzy główne wątki w „Panu Tadeuszu”.
4. Dlaczego Jacek Soplica zabija Stolnika?
5. Kim dla Jacka był Tadeusz?
6. Czyją córką była Zosia?
7. Kim był ksiądz Robak?
8. Do kogo lub do czego skierowana jest inwokacja?

9. Kto na cymbałach przedstawił historię Polski ukazaną dźwiękami?
10. Wskaż co najmniej trzy cechy epopei narodowej.
11. Z ilu sylab składa się każdy wers „Pana Tadeusza”?

JĘZYK NIEMIECKI

Wersja A dla uczniów korzystających z Internetu

Temat: odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu kein/keine – kształcenie na odległość

Ostatnio poznaliście odmianę przymiotnika z rodzajnikiem określonym, a dziś poznamy odmianę z rodzajnikiem nieokreślonym: ein, eine lub przeczeniu: kein, keine oraz zaimkach dzierżawczych: mein, dein, sein itd.

Zadanie 1. Przepisz tabelkę do zeszytu:

Zasady użycia są takie same, jedynie tabelka jest inna, bo jest inny rodzajnik i inne końcówki:

	I. pojedyncza			Liczba mnoga
	Rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki	
1. Mianownik: kto? Co?	einer ein blauer Pullover	eine.....e eine rote Bluse	ein.....es ein neues Autoe sportliche Schuhe
2. Dopełniacz: kogo? Czego?	eines.....en	einer.....en	eines.....ener
3. Celownik: komu? Czemu?	einem.....en	einer.....en	einem.....enen
4. Biernik: kogo? Co?	einen.....en	eine.....e	ein.....ese

Jeśli chcesz, możesz porównać z tabelką na stronie 116 (II tabelka)

Zadanie 2. Uzupełnij brakującą końcówkę przymiotnika:

1. Anna hat einen schwarz...Anzug an.
2. Ich habe ein lang.....Kleid an.
3. Anna hat eine warm...Jacke an.
4. Wir gratulieren einer nett...Lehrerin.
5. Das ist das Buch eines gut.....Lehrers
6. Markus kauft gern schwarz....Schuhe.
7. Ich trage keine gelb....Bluse!

Zadanie dla chętnych: opisz co masz dziś na sobie w kilku zdaniach.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Przekreśl nazwę ubrania niepasującą do pozostałych:

1. Einen Hut, eine Mütze, eine Weste aufhaben (mieć na głowie)
2. Einen Schal, eine Strumpfhose, eine Krawatte umhaben (mieć wokół szyji)
3. Ein Kleid, eine Jacke, einen Hut anhaben (mieć na sobie)

Jeśli chcesz utrwalić sobie to zagadnienie, obejrzyj filmiki:

<https://youtu.be/gMgCvWetzgo>

<https://youtu.be/FqN6mCgv6O8>

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonymi przeczeniu kein/keine – kształcenie na odległość

Ostatnio poznaliście odmianę przymiotnika z rodzajnikiem określonym, a dziś poznamy odmianę z rodzajnikiem nieokreślonym: ein, eine lub przeczeniu: kein, keine oraz zaimkach dzierżawczych: mein, dein, sein itd.

Zadanie 1. Przepisz tabelkę do zeszytu:

Zasady użycia są takie same, jedynie tabelka jest inna, bo są inny rodzajnik i inne końcówki:

	I. pojedyncza			Liczba mnoga
	Rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki	
1. Mianownik: kto? Co?	einer ein blauer Pullover	eine.....e eine rote Bluse	ein.....es ein neues Autoe Sportliche Schuhe
2. Dopełniacz: kogo? Czego?	eines.....en	einer.....en	eines.....ener
3. Celownik: komu? Czemu?	einem.....en	einer.....en	einem.....enen
4. Biernik: kogo? Co?	einen.....en	eine.....e	ein.....ese

Jeśli chcesz, możesz porównać z tabelką na stronie 116 (II tabelka)

Zadanie 2. Uzupełnij brakującą końcówkę przymiotnika:

8. Anna hat einen schwarz...Anzug an.
9. Ich habe ein lang....Kleid an.
10. Anna hat eine warm...Jacke an.
11. Wir gratulieren einer nett...Lehrerin.
12. Das ist das Buch eines gut.....Lehrers
13. Markus kauft gern schwarz....Schuhe.
14. Ich trage keine gelb....Bluse!

Zadanie dla chętnych: opisz co masz dziś na sobie w kilku zdaniach.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Przekreśl nazwę ubrania niepasującą do pozostałych:

4. Einen Hut, eine Mütze, eine Weste aufhaben (mieć na głowie)

5. Einen Schal, eine Strumpfhose, eine Krawatte umhaben (mieć wokół szyji)
6. Ein Kleid, eine Jacke, einen Hut anhaben (mieć na sobie)

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

Wyobraź sobie, że wyruszasz na bezludną wyspę. Masz 5 minut, by zdecydować, co ze sobą zabrać. Maksymalnie możesz zabrać 5 rzeczy. Następnie opisz krok po kroku jeden dzień spędzony przez Ciebie na bezludnej wyspie. W opisie wykorzystaj wykorzystanie z zabranych przez siebie przedmiotów.



BIOLOGIA

Temat: Zależności pokarmowe w ekosystemie

Uczeń:

- Otwiera podręcznik na stronie 121 i czyta tekst

- Wpisuje do zeszytu notatkę wg punktów:
 - ✓ Co to jest łańcuch pokarmowy?
 - ✓ Wyjaśnij pojęcia: producenci, konsumenci, destruenci (jaką funkcję pełnią te grupy organizmów). Co to jest łańcuch spasanania?
 - ✓ Skonstruuj trzy przykładowe łańcuchy pokarmowe występujące w różnych ekosystemach. Opisz je tak jak w przykładzie na stronie 121
 - ✓ Na podstawie dostępnych informacji przedstaw sieć pokarmową w jeziorze
 - ✓ Wyjaśnij czym jest równowaga ekosystemu. Podaj czynniki, które mogą spowodować zakłócenie jego równowagi
- **Termin wysyłania pracy 14 maja 2020**
- Skorzystaj z informacji ze strony internetowej:
<https://epodreczniki.pl/a/zaleznosci-pokarmowe-w-ekosystemie/DEvAGg30I>

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: ćwiczenia z butelkami w domu.

https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE