

**05.06.2020 r.**

**Historia**

**Temat: Europa po rozpadzie ZSRS**

1. Przeczytaj i zapisz do zeszytu

## **1 EUROPA PO ROZPADZIE ZSRS**

- 1.** Państwa byłego bloku wschodniego po 1989 r. rozpoczęły integrację z Europą Zachodnią.
- 2.** W latach 90. XX w., po rozpadzie ZSRS, Stany Zjednoczone stały się jedynym supermocarstwem na świecie. W tym czasie Rosja, spadkobierczyni Związku Sowieckiego, była pogrążona w kryzysie. Jej niekorzystną sytuację zmienił wzrost cen surowców naturalnych, które są podstawowym źródłem dochodów tego państwa.
- 3.** Spośród byłych sowieckich republik ustrój demokratyczny i gospodarkę wolnorynkową najszybciej wprowadziły Litwa, Łotwa i Estonia. W niektórych rejonach dawnego ZSRS odżyły tłumione przez lata konflikty narodowościowe.
- 4.** Na początku lat 90. XX w. rozpoczął się proces rozpadu Jugosławii. Część byłych republik ogłosiła niepodległość. W latach 1992–1995 z tego powodu wybuchła wojna, podczas której w Bośni i Hercegowinie doszło do zbrodni ludobójstwa.

2. Obejrzyj także edukacyjny film: <https://gwo.pl/jesien-narodow-p4728>  
<https://epodreczniki.pl/a/film/DiltSkO8p>

**j. polski**

5.06.2020 kl. 8

**T: Znamy lektury szkolne- „Stowarzyszenie Umarłych Petów” , „Zemsta” i „Opowieść wigilijna”- przypomnienie wiadomości.**

Przed nami lekcje powtórzeniowe poświęcone lekturom szkolnym.

1. O każdej, z wymienionych w temacie lektur, napisz:

autora,

czas akcji

miejsce akcji

bohaterowie(8 postaci)

główne tematy poruszone w lekturze(3)

2. Poniżej cytaty z oryginałów, czy rozpoznajesz z jakich lektur?

*„W murowanej kaplicy Akademii Weltona - prywatnej szkoły położonej wśród dalekich wzgórz Vermontu - po obu stronach szerokiej nawy siedziało ponad trzystu chłopców ubranych w odświętne szkolne bluzy. Między nimi zasiedli ich pełni dumy rodzice. Wszyscy czekali w napięciu. Kiedy rozbrzmiały pierwsze takty płynącej z dudów muzyki, przygotowujący się w przedsionku do ceremonii stary, siwy mężczyzna wziął do ręki świecę i podpałił ostrożnie jej knot. Sinoniebieskie wnętrza rozjaśniło się bladym światłem. Zagubiony w fałdach obszernej togi staruszek ruszył wolnym krokiem ku głównej nawie, osłaniając drżącą dłonią przygasający w podmuchach przeciągu płomień. Za nim podążył czteroosobowy orszak chłopców, którzy na wysoko uniesionych drzewcach dźwigiłi szkolne sztandary. Na końcu, w czarnych togach kroczyli pedagodzy Akademii oraz nielicznie przybyli jej dawni absolwenci.(...)”*

*„Zaczęło się od tego, że Marley umarł. To nie ulegało wątpliwości. Świadczenie zgonu podpisał: ksiądz, urzędnik, grabarz i właściciel zakładu pogrzebowego. Scrooge, współnik Marleya, także je podpisał, a jego nazwisko było cenione, cokolwiek by podpisał. Zwłaszcza na giełdzie. Stary Marley był martwy jak ćwiek w drzwiach; tak mówi znane angielskie przysłowie. Czy Scrooge wiedział o śmierci Marleya? Oczywiście. Jakżeby mogło być inaczej? Scrooge i on byli współnikami przez wiele lat. Scrooge był też jedynym spadkobiercą, zarządcą, przyjacielem Marleya i jedynym człowiekiem, który szedł za jego trumną. Przy tym Scrooge nie był zbyt dotknięty tym wypadkiem, bo okazał się doskonałym kupcem i w dniu pogrzebu obmyślił korzystny interes. Scrooge nie kazał zamalować nazwiska starego Marleya na szyldzie swego domu handlowego. Jeszcze po wielu latach na szyldzie nad drzwiami wejściowymi ich firmy można było czytać: “Scrooge i Marley”. Firma ta bowiem była znana powszechnie. Nowicjusze w sprawach handlowych zwracali się do Scrooge’a – Scrooge albo Marley, on zaś odpowiadał na obydwa nazwiska. Było mu wyraźnie wszystko jedno. Trzeba też przyznać, że Scrooge miał silną rękę, gdy szło o interes. Chwytała ona, ścisnęła, ze skóry obdzierała swoją ofiarę, nie wypuszczając jej, aż po doszczętnym wyzyskaniu. Był to jednym słowem chciwy i stary grzesznik. Twardy i ostry jak krzemień; zamknięty w sobie, milczący i samotny jak ostryga. Zimno wewnętrzne wyostrzyło jego starcze rysy, wydłużyło nos,*

*zmarszczyło policzki, uczyniło jego chód sztywnym, zaczerwieniło oczy i zabarwiło na niebiesko usta. Gniewnie brzmiał jego ostry głos. Szron pokrywał jego głowę, brwi i chudą brodę. Wnosił ze sobą lodowatą temperaturę; zamrażał nią swe biuro podczas upału i nie podwyższał jej ani o jeden stopień nawet podczas wigilii Bożego Narodzenia.(...)*

*„Kto pomyśli, może zgadnie.*

*No, no — pisz waść — a dokładnie.*

*dyktuje*

*Bardzo proszę... mocium panie...*

*Mocium panie... me wezwanie...*

*Mocium panie, wziąć w sposobie,*

*Mocium panie... wziąć w sposobie,*

*Jako ufność ku osobie...*

*Mocium panie, waszmość pana;*

*Która, lubo mało znana...*

*Która, lubo mało znana...*

*pokazując palcem*

*Cóż to jest?(...)*

**Na poniedziałek przygotuj wiadomości o lekturach: „Oskar i Pani Róża”, „Balladyna”, „Latarnik”**

### **Religia**

Temat: Dążenie do niezależności - wychowanie i samowychowanie - kształcenie na odległość

Witam serdecznie. Szczęść Boże :)

Spotykamy ludzi, którzy mają odwagę iść pod prąd. Nie robią czegoś, uzasadniając, że wszyscy tak robią. Podejmują decyzje, by służyć dobru bez lęku przed konsekwencjami. Żyją

według określonych zasad. Do takich osób należał biblijny Tobiasz. Razem ze swoimi rodakami przebywał na wygnaniu w Asyrii – z dala od Ojczyzny.

Ja, Tobiasz, chodziłem drogami prawdy i dobrych uczynków przez wszystkie dni mojego życia. (...) całe pokolenie Neftalego, mego przodka, odstąpiło od domu Dawida, mego praojca, i od miasta Jerozolimy, które wybrane było ze wszystkich pokoleń Izraela jako miasto dla wszystkich pokoleń izraelskich do składania ofiar. (...) Ale ja pielgrzymowałem często zupełnie sam na święta do Jerozolimy, jak jest przepisane w nakazie wiekuistym dla całego Izraela. (...) Po uprowadzeniu do Asyrii, dokąd mnie zabrano, przybyłem do Niniwy. Wszyscy moi bracia i współrodacy jedli tam potrawy pogan. Co do mnie, strzegłem się, aby nie jeść niczego z pogańskich potraw. I wierny byłem mojemu Bogu z całej duszy. Dawałem mój chleb głodnym i ubranie nagim. A jeśli widziałem zwłoki któregoś z moich rodaków wyrzucone poza mury Niniwy, grzebałem je. A jeden z mieszkańców Niniwy poszedł i doniósł królowi, że to ja jestem tym, który grzebie potajemnie. Wtedy musiałem się ukrywać, a kiedy dowiedziałem się, że król mnie szuka, aby mnie zabić, bałem się i uciekłem. Wtedy cały mój majątek zagrabiono i nie zostało mi nic, co by nie poszło do skarbu królewskiego, oprócz mojej żony, Anny, i mojego syna, Tobiasza”. (Tb 1,3-4.6.10-12.17.19-20)

Tobiasz był wolny, nie poddawał się naciskom otoczenia. W swoim postępowaniu i w podejmowanych decyzjach kierował się własnymi przekonaniem (był autonomiczny), ale były one oparte na Bożym prawie. Na tym między innymi polega dojrzałość, do której prowadzi wychowanie i samowychowanie.

„Wychowanie to wspomaganie rozwoju dziecka w procesie stawania się człowiekiem na miarę swoich możliwości. To działanie długotrwałe, wymagające udziału osób znaczących dla dziecka. Najlepszym miejscem prawidłowego wychowywania dziecka jest dom rodzinny, pełna rodzina – mama, tata, członkowie rodziny. Szkoła, grupa rówieśnicza, środki społecznego przekazu tylko uzupełniają, wspomagają wychowawczą rolę rodziny. Efekty wychowawcze zależą od prawidłowych relacji międzyludzkich, od szanowania godności dziecka, od poświęcanego mu czasu, miłości, mądrości, od troski o jego pełny rozwój. Ważny jest dobry przykład, stawianie wymagań i ich respektowanie, przestrzeganie zasad etycznych-moralnych. Młody człowiek ma mieć pewność, że trzeba żyć w prawdzie, postępować dobrze, szukać piękna w sobie i wokół siebie, dążyć do tego, aby być darem dla innych”.

Proces dochodzenia do samodzielności i niezależności jest wychowaniem. Podstawowym i pierwszym środowiskiem, które ma wpływ na nasze wychowanie i rozwój,

jest rodzina. Każdy młody człowiek powinien mieć pewność, że warto żyć w prawdzie, postępować dobrze, szukać piękna w sobie i wokół siebie, dążyć do tego, aby być darem dla innych.

Więzi z rodzicami nie zawsze są idealne, ale każda sytuacja może służyć wychowaniu. Wychowanie dokonuje się nie tylko za pomocą słów – to przede wszystkim postawa. Podane codzienne śniadanie czy obiad, troska w czasie choroby, chodzenie na wywiadówkę utrwalają w nas zachowania, które stają się częścią naszego myślenia i działania. Rodzice nie są idealni, też popełniają błędy i jest to naturalne. Umieć im wybaczyć to sztuka samowychowania.

Miarą dorosłości jest odpowiedzialność za drugiego. W odniesieniu do rodziców jest to odpowiedzialność za wychowanie swojego dziecka przez stworzenie mu możliwie najlepszych warunków wszechstronnego rozwoju. Dla dzieci jest to odpowiedzialność za kształtowanie samego siebie.

Wychowanie i samowychowanie w sferze emocjonalnej, rodzinnej czy społecznej powinno się dokonywać również w duchu wiary. Podczas waszego chrztu rodzice zadeklarowali się, że będą was wychowywać w wierze. Nadszedł czas, by do tego wychowania dodać samowychowanie w wierze.

**j. angielski**

**gr. 1**

**5.06.2020, piątek 8abc/gr.1**

*GOOD MORNING ☺ HELLO ☺*

---

Topic: Zadania egzaminacyjne – funkcje i środki językowe.Kno.

Witam Was wszystkich serdecznie☺

**Bardzo proszę o wykonanie całego próbnego sprawdzianu ósmoklasisty nr 3 – wysłałam go w poniedziałek.**

Pracujecie we własnym tempie – napisz test wtedy, kiedy będziesz mógł/ mogła.

Do egzaminu zostały niespełna 2 tygodnie.

Termin wystawiania ocen na koniec roku jest Wam znany – do piątku,

5 czerwca możecie przysyłać dodatkowe prace do sprawdzenia.

**GOOD LUCK☺**

**Have a nice time☺**

## **gr. 2**

**Hello ☐ How are you today?**

**Are you ready for our English lesson? Let's practise for your exam☺**

**Topic: Exam skills.**

Zacznij od rozgrzewki☺

Name:

- 4 negative adjectives
- 3 types of homes
- 3 things you can do in the Internet
- 3 snacks
- 4 things you can do in your free time
- 3 animals you can see in the zoo
- 4 adjectives that you can use to describe a pet
- 3 things you can find in the classroom

Następnie wykonaj poniższe ćwiczenie, odpowiedzi zapisz w zeszycie:

1 Complete the letter with the words in the box.

be don't going if know let looking never think will won't would

Hi Jane,

As you <sup>1</sup> \_\_\_\_\_, I'm arriving on Saturday. My plane lands at 4 a.m. and then I'm <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ to catch a train. I should arrive at about seven o'clock in the morning. Will you be awake if I phone you from the station? <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ it is too early, I can stay at the airport and have some breakfast there and then catch a later train.

Have you made any plans for Saturday evening? I don't think I <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ get much sleep on Friday night. I can <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ sleep on planes. If you want to go out, please do. <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ stay at home just because I'm there. I'll <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ asleep, so it won't make any difference to me! I should be more lively after some sleep. What do you <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ we will do on Sunday?

Did I tell you about my allergies? I can't eat cheese, cream or yoghurt and I can only drink low fat milk. I hope this <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ be a problem. I know you said that your mum is a great cook. It <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ be awkward if I couldn't eat everything.

Please <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ me know what time I should arrive. I'm really <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ forward to seeing you.

Amelia

2 Match the questions from the letter with these answers.

- 1 \_\_\_\_\_  
It depends on the weather, but it would be nice to go for a walk so I can show you our town.
- 2 \_\_\_\_\_  
I usually get up late on Saturdays, but of course I'll be ready for your phone call whatever time you arrive.
- 3 \_\_\_\_\_  
Don't worry. Mum has made a note of what food to avoid!
- 4 \_\_\_\_\_  
Some friends are having a party, but I don't have to go.

**Dla chętnych:** Poćwicz do egzaminu, wykonaj zadania na stronie 109 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy, 40 – na stronie szkoły.

Prześlij swoje odpowiedzi, chętnie je sprawdzę!!! [klasa8kwarantanna@wp.pl](mailto:klasa8kwarantanna@wp.pl)

Klasy 8 a,b,c język angielski 05.06.2020

Temat: Grammar and lexis- exercises. KNO.

W dniu dzisiejszym, jako trening przedegzaminacyjny proszę Was o wykonanie z ćwiczeniówki następujących ćwiczeń:

1. Strona 103 zadanie 2. Przeczytaj artykuł. Dobierz nagłówki a-d do paragrafów 1-4. Podaję Wam słownictwo, które powinno Wam pomóc lepszym zrozumieniu tekstu:

- **Advantages- zalety**
- **Homeschooling- domowa edukacja**
- **Disadvantages- minusy**
- **Compulsory- obowiązkowy**
- **Attend school- uczęszczać do szkoły**
- **Currently-obecnie**
- **Make comparisons- czynić porównania**
- **However- jednakże**
- **Achieve better results- osiągać lepsze rezultaty**
- **Freedom- wolność**
- **Follow- podążać**
- **A tutor- nauczyciel, korepetytor**
- **Make a difference- czynić różnicę**
- **Loneliness- samotność**
- **Make an effort- wkładać w coś wysiłek**
- **A wide range- szeroka gama**
- **Personality- osobowość**
- **Assume- zakładać coś, twierdzić**

2. Zadanie 3/103. Przeczytaj tekst ponownie. Czy zdania wyrażają T- prawdę czy F- fałsz.

## **chemia**

Dzisiaj zaproponuję Wam chemiczne jojo. Zrób zdjęcie Swojego doświadczenia i wyślij na adres [magda@mejl.pl](mailto:magda@mejl.pl) – podzielmy się nimi na forum szkoły. Miłego eksperymentowania ☺.

**Temat: CHEMICZNE JOJO**





Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"><li>• soda oczyszczona</li><li>• ocet</li><li>• olej</li><li>• barwniki spożywcze, farbki plakatowe (czerwona, zielona, niebieska ...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dzbanek/ słoik</li><li>• strzykawki (zakraplacze lub pipety)</li><li>• szklanki (kubki) na roztwory barwników</li></ul>

### **Wykonanie:**

1. Wlewamy ocet do szklanek, a następnie do każdej z nich dodajemy barwnik
2. Do dzbanka wsypujemy jedno opakowanie sody oczyszczonej, a następnie po ścianie dzbanka delikatnie wlewamy olej.
3. Teraz nabieramy zabarwiony ocet za pomocą strzykawki lub pipetki i stopniowo po kropelce mniejszej lub większej wkrapiamy ocet do dzbanka obserwując co się dzieje.

### **wychowanie fizyczne**

#### **Temat: Technika pływania grzbietem**

<https://www.youtube.com/watch?v=L-Rxpga4il0>

### **zajęcia z wychowawcą**

#### **T:Rekrutacja do szkoły ponadpodstawowej – krok po kroku.**

Odwiedź stronę: [slaskie.edu.com.pl](http://slaskie.edu.com.pl) , pobierz zamieszczony tam poradnik dla kandydata(w zakładce pliki do pobrania)i zapoznaj się z nim. Robisz to wyłącznie dla siebie!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!