

04.05.2020 8b

J. angielski

gr. 1

4.05.2020

Topic: Mixed tenses – powtórzenie materiału gramatycznego.

Witam☺ Hello☺

Dzisiaj powtórka z gramatyki i czasy – grammar and tenses.

Wejdźcie na stronę **szlifuj swój angielski**.

Wpisz nazwę czasu np.: Present Perfect i wykonaj jedno ćwiczenie – prześlij w dowolnej formie do sprawdzenia.

Wybierz trzy czasy – te, które chcesz i postępuj podobnie.

Present Simple, Present Continuous, Present Perfect

Past Simple, Past Continuous, Past Perfect (dodatkowo)

Future Simple, Future Continuous

To mogą być także przykłady z I i II trybu warunkowego lub strona bierna.

Jeśli nie możesz wykonać pracy w tej formie, to proszę wykonaj

zadanie 1,2/134 – pod tabelą 9.4.

Powodzenia☺

gr.2

4.05.

Hello ☺ How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's describe people in the picture!

Topic: Speaking. Identifying people.

Na rozgrzewkę <https://wordwall.net/pl/resource/1551018/describing-people> - powtórka ze słownictwa opisującego wygląd.

Otwórzcie książkę na stronie 92. Na początek przeczytajcie dialog, możecie go również wysłuchać, plik dźwiękowy zamieszczony na stronie szkoły.

Następnie wykonajcie ćw. 3 do zeszytu.

Spójrzcie na nowe słownictwo w ramce pod dialogiem, przepiszcie je pod tematem (tłumaczenie na str 95 w lekcji 7.6 w słowniczku)

Następnie wykonaj ćw 1 na str 82 w ćwiczeniach, aby utrwalić nowe słownictwo.

Wracamy do podręcznika na str 92 w ćw 4 mamy zebrane podstawowe zwroty, które wykorzystujemy aby opisać ludzi na zdjęciu. Przeczytajcie je sobie.

Przypominam zwroty, które wprowadziliśmy w klasie 7

In the background... - W tle...

In the foreground... - Na pierwszym planie...

On the left/right... - Po lewej/prawej stronie...

On the left/right corner... - W lewym/prawym rogu...

At the top/bottom... - Na górze/Na dole...

In the middle... - Na środku...

One pozwalają w łatwy sposób umiejscowić ludzi, rzeczy na obrazku.

Pamiętajcie **opisując zdjęcie** staramy się opisać wygląd danej osoby, gdzie jest, co robi oraz jej emocje.

Do opisu czynności zawsze **present continuous**, *The girls in the background, they are chatting.*

Możemy również użyć czasowników modalnych, aby pogdybać *They might be happy because they are smiling. It must be cold, they are wearing sweaters.*

Na zakończenie opiszcie zdjęcie w ćw 5 na str 92 do zeszytu, napiszcie od 5 do 8 zdań.

Zachęcam do systematycznego przesyłania prac i zbierania plusów.

Proszę, kto tego jeszcze nie zrobił – podeślijcie blogi!!!

Czekam na Wasze prace na klasa8kwarantanna@wp.pl

gr.3

Temat: ‘‘ Who is Sherlock nowadays?’’- czytanie ze zrozumieniem. KNO.

Proszę, abyście w dniu dzisiejszym zapoznali się z czytanką z ćwiczenia 3 na stronie 101 w podręczniku.

Po przeczytaniu tekstu wpiszcie proszę słówka wraz z tłumaczeniem do zeszytu ze słowniczka 8.3 str. 107.

Wykonajcie proszę zadanie 4 ze strony 101 z podręcznika. Jest to przykład zadania zamkniętego, w którym należy wybrać właściwą odpowiedź.

Dla wszystkich osób podaję dodatkowe słownictwo z zadania 4, abyście je lepiej zrozumieli:

1. **Change-** zmiana, zmieniać się
2. **A magnifying glass-** szkło powiększające
3. **Anymore-** już więcej
4. **Use-** używać
5. **Inspire-** inspirować
6. **Patients-** pacjenci
7. **Notes-** notatki, wiadomości
8. **Kindly-** uprzejmie

- 9. Solve- rozwiązywać problem
- 10. Clues- wskazówki
- 11. Still- ciągle
- 12. On screen- na ekranie
- 13. Main aim- główny cel
- 14. Explain- wyjaśniać
- 15. Describe- opisywać
- 16. Personality- osobowość

Zadanie dodatkowe: proszę ułożyć krzyżówkę do hasła (dla osób bez dostosowania SHERLOCK HOLMES)

Dla osób z dostosowaniem do hasła DETECTIVE

matematyka

Temat: Symetria względem punktu – cz. 2

Dzisiaj będziemy:

- rozpoznawać figury symetryczne względem punktu,
- poszukiwać figury symetrycznej względem punktu w układzie współrzędnych,
- obliczać pola figur powstałych w symetrii środkowej.

1. Przepisz temat do zeszytu.

2. Przeczytaj notatkę z poprzedniej lekcji (z dnia 30.04.20).

Już potrafisz odpowiedzieć na pytania:

Co to jest symetria środkowa?

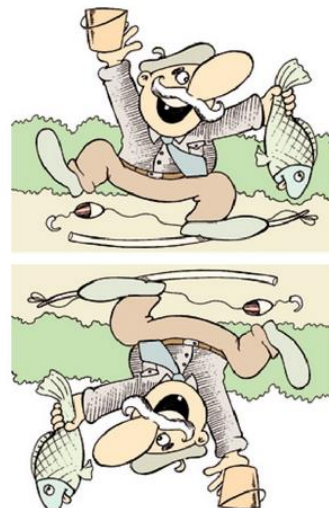
Jak konstruuje się figurę symetryczną do narysowanej figury względem punktu?

3. Dla sprawdzenia, czy rozumiesz symetrię środkową wykonaj zadania:

(są to zadania 4/222 i 6/223 z podręcznika).

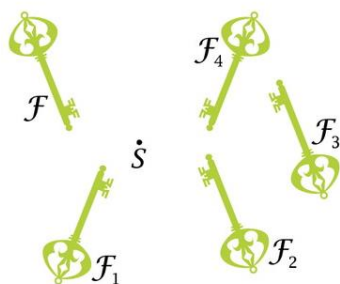
Zadanie 1

Popatrz na obrazki obok. Są one prawie symetryczne względem pewnego punktu. Symetrię psuje 5 szczegółów. Znajdź je.

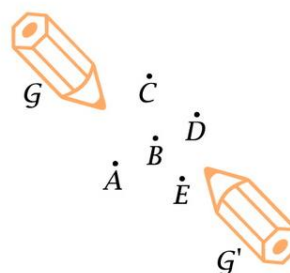


Zadanie 2

a) Która figura jest symetryczna do figury \mathcal{F} względem punktu S ?



b) Względem którego punktu figury G i G' są symetryczne?

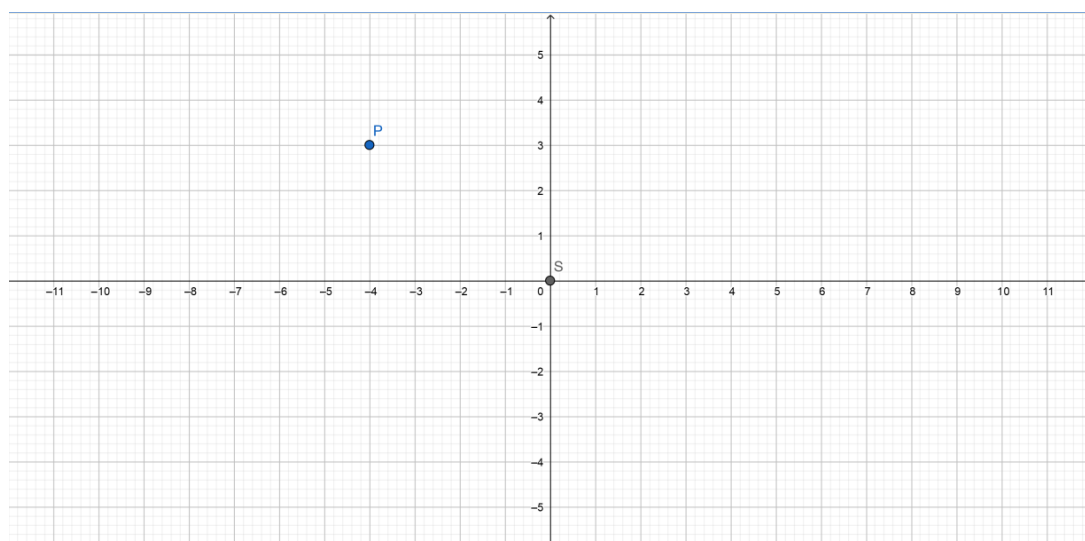


4. Przechodzimy teraz do problemu symetrii środkowej w układzie współrzędnych. Rozwiąż poniższe zadania.

Zadanie 3

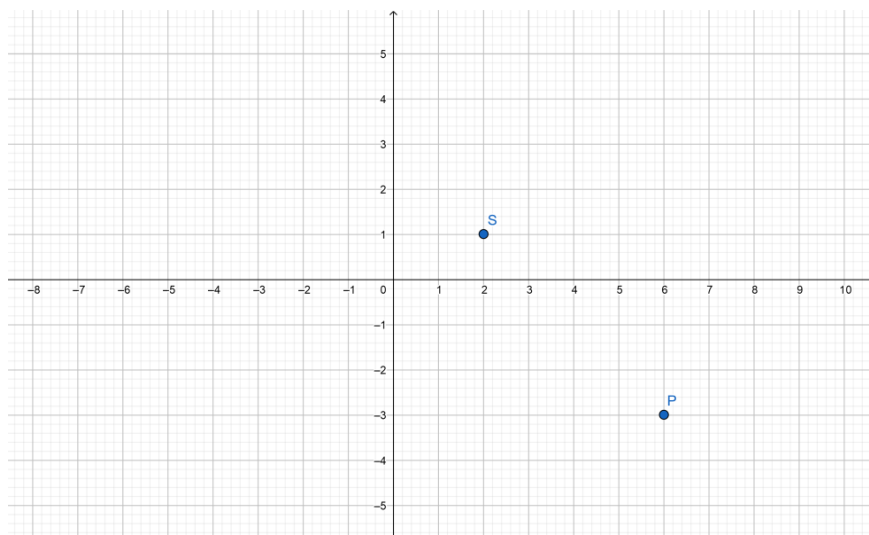
Zaznacz punkt P' symetryczny do punktu P względem punktu S . Podaj współrzędne punktu P' .

a)



$P' = (\quad , \quad)$

b)

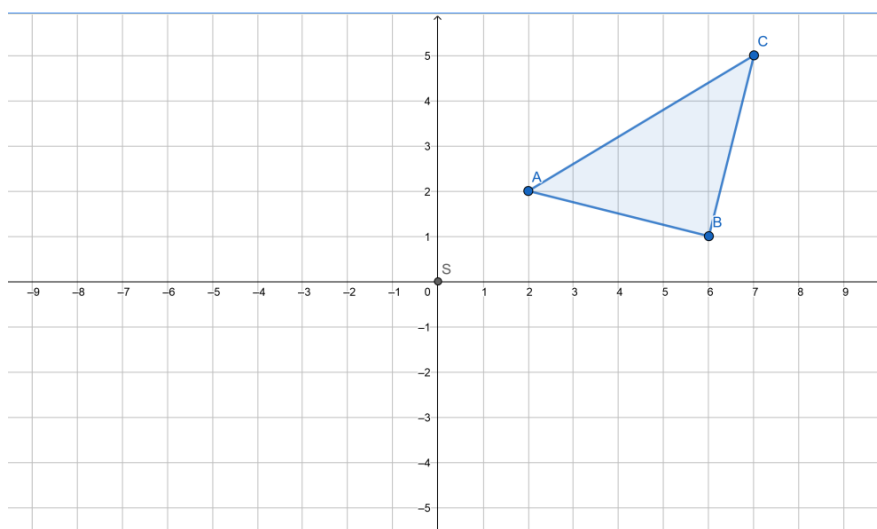


$$P' = (\quad , \quad)$$

Zadanie 4

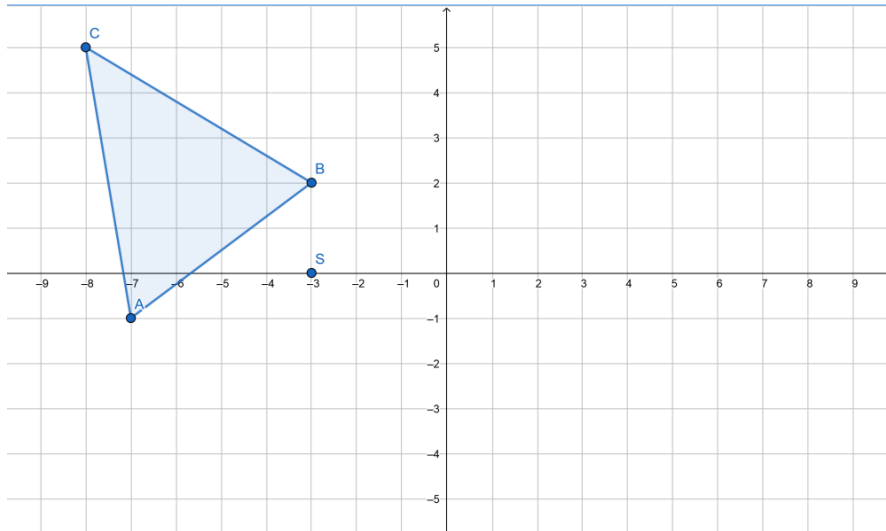
Narysuj trójkąt $A'B'C'$ symetryczny do trójkąta ABC względem punktu S . Podaj współrzędne wierzchołków trójkąta $A'B'C'$.

a)



$$A' = (\quad , \quad) \quad B' = (\quad , \quad) \quad C' = (\quad , \quad)$$

b)



$$A' = (\quad , \quad) \quad B' = (\quad , \quad) \quad C' = (\quad , \quad)$$

5. Teraz przejdziemy do zadań, w których będziemy obliczać pole figur powstałych podczas rysowania symetrii środkowej.

(są to zadania 10/223 i 11/223 z podręcznika).

Zadanie 5*

Trójkąt równoramienny ABC o podstawie AB ma pole równe 12 cm^2 . Punkty A' i B' są symetryczne do punktów A i B względem punktu C . Jakie jest pole czworokąta $ABA'B'$?

Zadanie 6*

Punkt S leży wewnątrz kwadratu o boku 5 cm , w odległości 1 cm od dwóch sąsiednich boków kwadratu. Jaki obwód ma figura złożona z tego kwadratu i jego odbicia symetrycznego względem punktu S ?

Minimum jakie powinienes wykonać to polecenia od 1 do 4.

Wyślij do nauczyciela matematyki zdjęcia tej lekcji w [Twoim zeszycie](#).

W temacie maila wpisz datę 4.05.20

8matma@wp.pl

Iwona Strugała

historia

Temat: Polski Październik

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 182 – 186
2. Przepisz do zeszytu – przyczyny – Wydarzenie – Skutek za str. 186
3. By utrwalić wiadomości z dzisiejszej lekcji – polecam obejrzeć film edukacyjny
4. Przepisz do zeszytu informację – Przyczyny – Wydarzenie – Skutek - str. 186
(nie wysyłaj mi tej notatki)

<https://gwo.pl/historia-na-ekranie-filmy-edukacyjne-od-gomulki-do-gierka-p4630>

5. W związku z Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3 maja - proponuję wam obejrzeć Uchwalenie konstytucji 3 maja 1791r – było bardzo ważnym wydarzeniem dla Polaków – świadczyło o dojrzałości politycznej narodu polskiego i każdy współczesny patriota powinien pamiętać o tej dacie
I dlatego proponuję Wam byście obejrzeli Filmy – zachęcie do tego waszych Rodziców/ Rodzeństwo

<https://www.youtube.com/watch?v=GkHLEVOdiJs&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=sphT8mQ4qwI>

6. Na dodatkową ocenę wykonajcie Album o Uchwaleniu Konstytucji 3 – maja 1791 r. – możesz wykorzystać wiadomości z filmów. – wyślij pracę na adres agaw44@outlook.com

chemia

Materiał do zrealizowania na 04.05.2020r.

Od tematu: **Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym** zaczynamy nowy a zarazem ostatni dział jaki jest przewidziany w podstawie programowej. Waszym zadaniem będzie uzupełnienie tabelki wg podanego niżej schematu. Do tego celu wykorzystajcie już zdobyte wiadomości lub poproście rodziców. Wiedza z biologii też może być przydatna, no ewentualnie internet. Kiedyś usłyszałam takie zdanie „Jestem tym co jem”, a czy Wy wiecie co powinniście spożywać, a czego unikać?

SKŁADNIK POKARMOWY	WYSTĘPOWANIE	ROLA W ORGANIZMIE CZŁOWIEKA
WODA	<ul style="list-style-type: none">• sama w sobie• napoje• owoce• warzywa	<ul style="list-style-type: none">• uniwersalna• nawodnienie• trawienie• oddychanie• regulacja ciepłoty ciała itd.
TŁUSZCZE		

BIAŁKA		
CUKRY		
WITAMINY		
SOLE MINERALNE		

geografia

Temat: Urbanizacja w Ameryce.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.126-131

Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń 1-4 str. 60 -61

Dla chętnych zadanie str. 62 (dla dociekliwych}

W zeszytcie napisz:

Gdzie znajdują się największe skupiska ludności w Ameryce?

Wyjaśnij pojęcie megalopolis .

Uczniowie z dostosowaniem.

Jeśli potrafisz zrób wszystkie zadania. Jeżeli sprawiają Ci trudność wykonaj zadanie 1-3 str. 60

Dla zainteresowanych

<http://geografia24.pl/procesy-urbanizacji-w-amerykach/>

Nie wysyłamy dzisiejszych wykonanych zadań.

Proszę wysłać prace zaległe

j. polski

T:List motywacyjny- na drodze do kariery zawodowej

Potrąfście już napisać tradycyjny życiorys i CV, czas na list motywacyjny.

Po zapoznaniu się z poniższymi wiadomościami i pracami wzorcowymi, napisz list motywacyjny, w którym ubiegasz się o przyjęcie na stanowisko szefa kuchni w znanej,

najdroższej restauracji w Sosnowcu” Rarytas”(ul. Smaczna 156 41-200 Sosnowiec)-właściciel Eugeniusz Żarłok ogłosił w Gazecie Wyborczej z dnia 20.04.2020r. , że pilnie poszukuje kandydatów na wspomniane stanowisko. Pensja 12 000zł. Warto się postarać!!! List motywacyjny napisz na osobnej kartce, ogłaszam konkurs na najciekawszy i „skuteczniejszy” list motywacyjny.

List motywacyjny ma przede wszystkim pokazać motywację, jaką kieruje się kandydat do pracy, ubiegając się o dane stanowisko oraz:

a) jakie motywy skłaniają go do starań o dane stanowisko?

b) dlaczego uważa, że nadaje się do tego typu pracy?

W przeciwieństwie do CV, list motywacyjny może mieć charakter bardziej osobisty.

Budowa listu motywacyjnego:

a) Wstęp zawiera: miejscowość, datę, dane personalne nadawcy (imię, nazwisko, adres i telefon kontaktowy), dane personalne odbiorcy (nazwa i adres firmy, imię i nazwisko oraz stopnie i tytuły naukowe osoby prowadzącej rekrutację), formuły grzecznościowe (np. Szanowny Panie Prezesie, Dyrektorze).

b) Rozwinięcie, w którym powinny się znaleźć:

- przyczyna napisania listu (informacje o sposobie uzyskania wiadomości o oferowanych miejscach pracy, np. przez ogłoszenie prasowe – tytuł gazety i data ukazania się ogłoszenia, np.

Po przeczytaniu Państwa ogłoszenia zamieszczonego w „Gazecie Porannej” z 7 marca i zapoznaniu się z oferowanymi warunkami pracy, przesyłam moje zgłoszenie na stanowisko kierownika biura.

- prezentacja kwalifikacji i cech osobowych (zazwyczaj dwa - trzy akapity): dokonania zawodowe i życiowe, cechy osobowościowe, wykształcenie, odbyte kursy i szkolenia, predyspozycje psychiczne.

Wszystkie informacje powinny być poparte konkretnymi przykładami, wskazaniem, jakie korzyści będzie miał pracodawca z zatrudnienia pracownika: zamiast „mam zdolności negocjacyjne” lepiej napisać „moje zdolności negocjacyjne zwiększą efektywność Państwa firmy”.

W rozwinięciu listu motywacyjnego nie powinno umieszczać się informacji zawartych w CV. Oba dokumenty muszą stanowić całość znaczeniową, nie zaś być replikami. Piszący może natomiast powołać się na załączone CV: pośrednio – „Jak można zauważyć w moim CV, pracę dyplomową obroniłem...”; bezpośrednio – „Pozostałe informacje dotyczące doświadczeń w dziedzinie finansów znajdują Państwo w moim CV”.

c) Zakończenie zawiera: zwroty wyrażające oczekiwania nadawcy na pomyślną odpowiedź, np. -Liczę na sposobność osobistej rozmowy.; Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej kandydatury.

- Można zamieścić także powtórne podkreślenie swojej przydatności dla firmy oraz wysokiej motywacji do pracy – poparte przykładami
- formuły grzecznościowe – np. z wyrazami szacunku
- własnoręczny podpis nadawcy

- spis załączników

cechy listu motywacyjnego: zwięzłość, oficjalność, formuły grzecznościowe, dominująca rola odbiorcy, nadawca w roli „petenta”, przewaga funkcji nakłaniającej nad informatywną, schematyczna trójdzielna budowa kompozycyjna.

Zdania rozpoczynające list motywacyjny

1. W odniesieniu (w nawiązaniu) do ogłoszenia prasowego, zamieszczonego w „Dzienniku Zachodnim” z dnia pragnę zgłosić (przedstawić) swoją kandydaturę na stanowisko
2. Pisząc w odpowiedzi na Państwa ogłoszenie, które ukazało się w tygodniku „Gwarek” w dniu pragnę ubiegać się o stanowisko w Waszej firmie.
3. W odpowiedzi na ofertę pracy zgłoszoną w Związkowym Biurze Pośrednictwa Pracy, chciałbym przedstawić Państwu swoją kandydaturę na stanowisko
4. W odpowiedzi na ogłoszenie, które ukazało się w „Gazecie Wyborczej” dnia wyrażam swoje zainteresowanie Państwa propozycją.
5. Zwracam się z prośbą o przyjęcie mnie do pracy w nowobudowanym supermarkecie „Champion” w Katowicach na stanowisku
6. Z artykułu (ogłoszenia) w „Dzienniku Zachodnim”, który ukazał się dnia dowiedziałem się, że planują Państwo otworzyć nowy sklep (supermarket, centrum handlowe, oddział) w Sosnowcu. Chciałbym w związku z tym ubiegać się o zatrudnienie w tym sklepie na stanowisku (Chciałbym przedstawić swoją kandydaturę na stanowisko

Zdania do części głównej listu motywacyjnego

1. Moje zainteresowanie Państwa ofertą (propozycją) bierze się z faktu, że jestem obecnie na etapie poszukiwania kontaktu z odpowiednią firmą, która zechciałaby wykorzystać moje niemałe doświadczenie (możliwości).
2. Od wielu lat śledzę dynamiczny rozwój Państwa firmy w tak konkurencyjnej branży jak(rynek sprzętu, oprogramowania komputerowego), dlatego
3. Wasza oferta zainteresowała mnie w szczególny sposób.
4. Od dłuższego okresu czasu obserwuję dynamiczny rozwój Państwa firmy, dlatego Wasza oferta zainteresowała mnie w szczególny sposób.
5. Wszystkie powierzone zadania wykonuję terminowo, a często (chętnie) podejmuję się wykonania również zadań dodatkowych.
6. Posiadam dużą wiedzę na temat produktów (usług) świadczonych przez Państwa konkurencję.
7. Staram się uaktualniać swoją wiedzę w (nazwa dziedziny) poprzez (np. bieżący przegląd fachowego czasopiśmiennictwa - możesz wymienić tytuły, regularne uczestnictwo w targach branżowych).
8. Posiadam dobrą orientację w osiągnięciach współczesnej nauki (techniki) w (nazwa dziedziny).
9. Osiągam sukcesy dzięki swojej determinacji i wytrwałości.
10. Umiejętności te (wspomniane wcześniej) w połączeniu z cechami osobistymi, takimi jak (np. bardzo dobra organizacja pracy i odporność na stres), zawsze owocowały najwyższą skutecznością w realizowaniu założonych celów zawodowych.
11. Zawsze stawiam sobie ambitne zadania (cele).
12. Nie zrażają mnie trudności - dotychczasowe doświadczenia nauczyły mnie, w jaki sposób umiejętnie je przezwyciężać.

13. Jeśli to konieczne, potrafię podejmować trafne decyzje bez wskazówek innych.
14. Cechuje mnie..... (łatwość nawiązywania kontaktów, odpowiedzialność, wytrwałość w dążeniu do celu).
15. Cenię sobie (pracę w zespole, możliwość systematycznego podnoszenia kwalifikacji).
16. Jestem gotowy (a) (przejsć wszystkie niezbędne kursy i szkolenia, podjąć pracę w każdym wymiarze godzin).

Zdania kończące list motywacyjny

1. Jeśli moja kandydatura zainteresuje Państwa, a kwalifikacje okażą się zgodne z Waszymi oczekiwaniami, chętnie zgłoszę się na rozmowę w dogodnym dla Państwa terminie.
2. Jeżeli uzna Pan (uznają Państwo) moją ofertę za interesującą, proszę o kontakt pod numerem codziennie od do
3. Chętnie stawię się na rozmowę kwalifikacyjną, aby móc osobiście Państwa przekonać o zaletach mojej kandydatury, w dogodnym dla Was terminie.
4. Mam nadzieję, że w bezpośredniej rozmowie będę w stanie przekonać Państwa, że zatrudniając mnie zdobędziecie cennego (oddanego, zaangażowanego, lojalnego) pracownika Waszej firmy.
5. Sądzę, że na spotkaniu będę w stanie przekonać Pana, że jestem bardzo dobrym kandydatem na stanowisko
6. Mam nadzieję, że moje kwalifikacje i umiejętności okażą się wystarczające, by ubiegać się o stanowisko
7. Uważam, że ze względu na posiadane przeze mnie kwalifikacje oraz dotychczasowe doświadczenie zawodowe, jestem odpowiednim kandydatem na proponowane przez Państwo stanowisko.
8. Mam nadzieję (liczę), że poszukując pracowników wezmą Państwo pod uwagę moją kandydaturę.
9. Wierzę, że moje doświadczenie zawodowe i cechy charakteru pozwolą mi bez trudu sprostać stawianym przez Państwo wymaganiom.

List motywacyjny na stanowisko: kierownik sklepu

Wałbrzych, 13.12.1998 r.

Jan Karłowicz
ul. Bukowali 12/18
22-200 Wałbrzych
tel. (011) 22-22-09

Andrzej Krajewski
Kierownik Działu Zatrudnienia
Decoration Digest
ul. Krakowska 1.1
67-950 Wałbrzych

Szanowny Panie Krajewski

Odpowiadając na ogłoszenie zamieszczone w Gazecie Wyborczej w dniu 12-12-1998 chciałbym przedstawić swoją kandydaturę na stanowisko kierownika sklepu.

Mając wykształcenie w dziedzinie marketingu, trzyletnie doświadczenie na kierowniczym stanowisku w branży handlowej oraz posiadając gruntowną znajomość przemysłu meblarskiego i sprzętu do zabudowy kuchennej, wierzę, iż spełniam Pańskie oczekiwania związane z oferowanym zatrudnieniem. Podczas mojej dotychczasowej kariery zawodowej jako kierownik działu handlowego, osiągnąłem bardzo dobre wyniki w sprzedaży konkurencyjnych produktów, używając do tego celu innowacyjnych rozwiązań w ramach organizowanych promocji.

Wśród najważniejszych nagród, które otrzymałem dzięki swojej operatywności i zaangażowaniu w osiągnięcie wysokiego poziomu sprzedaży, należy wymienić:

1. Nagrodę „Najlepszy Sprzedawca Regionu”.
2. Nagrodę za najlepszą ekspozycję produktu.
3. Nagrodę za rozszerzenie sieci dystrybucji.

Pomimo osiągniętych sukcesów w dotychczasowej pracy, dokonująca się w owym czasie restrukturyzacja i przekształcenie działalności sprawiła, iż chciałbym spróbować własnych sił w nowych organizacjach, w których z równym lub większym sukcesem mógłbym wykorzystać swoje umiejętności i doświadczenie zawodowe.

Z poważaniem,

Jan Kartowicz

List motywacyjny na stanowisko: specjalista ds. analiz ekonomicznych

Brzozów, 22.09. 1998 r.

Adam Nowakowski
ul. Nowowiejska 12/18
32-009 Brzozów

Marcin Brzozowski
Kierownik Działu Kadr
STAL-IMORT SP. Z O.O.
ul. Wąska 11
23-800 Dąbrowa Górnicza

Szanowny Panie Brzozowski

W odpowiedzi na Pańskie ogłoszenie zamieszczone w Gazecie Śląskiej z dnia 21-09-1998 przesyłam moje curriculum vitae, wraz ze swoją kandydaturą na stanowisko specjalisty ds. analiz ekonomicznych. Zarówno moje wykształcenie, jaki doświadczenie zawodowe są zgodne z warunkami przedstawionymi w Pańskiej ofercie.

Zagadnienia związane z analizą ekonomiczną, wraz z różnymi aspektami wykorzystania jej w procesach decyzyjnych, są mi szczególnie dobrze znane ze względu na liczne badania przeprowadzone przeze mnie w ciągu ostatnich kilku lat pracy.

Myślę, że gruntowna wiedza w tej dziedzinie, jak również predyspozycje personalne takie jak: dobra organizacja pracy, komunikatywność, rzetelność, odpowiedzialność w

wykonywaniu swoich obowiązków, w pełni przyczyniłyby się do osiągnięcia sukcesów Pańskiej firmy.

Swoje predyspozycje do wykonywania tego zawodu chciałbym przedstawić osobiście. W tym celu skontaktuję się z Panem, aby ustalić termin odbycia rozmowy kwalifikacyjnej.

Z poważaniem,

Adam Nowakowski

religia

Temat: Inkwizycja - prawda, pamięć i przebaczenie w Kościele

Mam nadzieję, że odpoczęliście troszkę i macie zapał do pracy :)

Proszę Was na początek o przeczytanie opowiadania pt.: "Tylko 5 godzin życia"

„Tylko pięć godzin życia! Za pięć godzin zobaczę Jezusa... Obym wytrwał! Panno Święta, na pomoc! Żegnajcie wszyscy i niech Pan was błogosławi”. Słowa te napisał... morderca Jacques Fesch (ur. 6 kwietnia 1930 w Saint-Germain-en-Laye) pięć godzin przed wykonaniem na nim kary śmierci. Jacques miał burzliwe życie. Był wychowany w wierze katolickiej, ale porzucił ją w wieku 17 lat. W 21. roku życia zawarł małżeństwo cywilne (niesakramentalne) ze swoją dziewczyną Pierrette, która spodziewała się dziecka. Pracował w banku swego ojca. Prowadził hulawczy tryb życia. Wkrótce zostawił żonę i córkę. Był też ojcem dziecka innej kobiety. Rozczarowany życiem, Jacques marzył o ucieczce i wyprawie wokół Pacyfiku. Jego rodzice jednak odmówili finansowania łodzi. 24 lutego 1954 r. uczestniczył w napadzie na kantor pewnego bankiera, podczas którego zastrzelił policjanta i zranił jednego z przechodniów. Za ten czyn w 1957 r. sąd skazał go na karę śmierci. W czasie oczekiwania na wykonanie wyroku w więziennej celi przeżył nawrócenie. W karze śmierci dostrzegł szansę zadośćuczynienia za grzechy własne i grzechy rodziny. Po nawróceniu zapragnął doprowadzić bliskich do Boga. Swoje życie ofiarował w intencji ich nawrócenia. Jacques był przekonany, że po ułaskawieniu upadłby na nowo, być może jeszcze niżej, i że byłoby mu o wiele trudniej być zbawionym. Zginął ścięty gilotyną 1 października 1957 r. w Paryżu. Po jego śmierci została wydana książka „Za pięć godzin zobaczę Jezusa” – dziennik, który Fesch napisał przez ostatnie 2 miesiące w więzieniu dla swojej sześciolatniej córki Weroniki. W 2011 r. zakończył się etap diecezjalny jego procesu beatyfikacyjnego.

Nie powinniśmy nikogo potępiać, tylko modlić się o nawrócenie. Nie znaczy to, że mamy pochwalać i tolerować zły czyn. Wszyscy popełniamy grzechy. Są one skutkiem naszej słabej natury naznaczonej grzechem pierworodnym. Bóg jest miłosierny i przebacza nam je wszystkie, bo kocha nas niezależnie od tego, jak bardzo zawiniliśmy. Zmiana, która dokonała się w życiu Jacques'a Fescha, prowadziła go z drogi zbrodni do świętości. Trwa jego proces beatyfikacyjny. O jego nawróceniu oraz relacji do Pana Boga i bliskich świadczą zapiski z dziennika pisanego dla córki. Postawa nawrócenia, której Jacques jest przykładem, wymaga pokory, czyli stanięcia w prawdzie przed Bogiem, samym sobą i innymi ludźmi. Kolejnym krokiem jest wybaczenie innym win oraz prośba o przebaczenie własnych. Takie gesty w imieniu całego Kościoła wykonał św. Jan Paweł II w roku Wielkiego Jubileuszu 2000, przepraszając za inkwizycję.

Inkwizycja papieska sięga początkami 1184 r., a jej powstanie wiąże się z sytuacją w ówczesnej Europie Zachodniej, zwłaszcza w południowej Francji, gdzie od blisko 150 lat szerzyła się herezja katarów (albigensów). Przez ponad wiek z heretykami, których działalność prowadziła do anarchii, walczyli władcy świeccy, dopuszczając się przy tym okrucieństw i niesprawiedliwości, także wobec niewinnych. Inkwizycja kościelna miała na celu ograniczenie tych nadużyć i ocenienie, czy ktoś rzeczywiście jest winny herezji. Władzy świeckiej inkwizycja kościelna (papieska) mogła przekazać tylko tego, kto po ustaleniu winy nie okazał skruchy (np. przez cały XIII w. trybunał inkwizycyjny w Tuluzie, gdzie było najwięcej heretyków, władzy świeckiej przekazał tylko 1% osądzonych). Kara „więzienia”, jaką mógł wydać trybunał kościelny, niemal zawsze polegała na przymusowym pobycie w klasztorze i stosowaniu się do reguł życia zakonnego. Także jeśli chodzi o stosowanie tortur, funkcjonujące stereotypy nie są zgodne z prawdą. Tortury, jako „środek śledczy” były powszechnie stosowane w Europie do końca XVIII w., a pierwszym, który je zniósł, był król Francji Ludwik XVI, zamordowany podczas rewolucji francuskiej. W krajach protestanckich obowiązywały legalnie jeszcze w wieku XIX. Pierwszą instytucją, która ograniczyła (wiek, stan zdrowia oskarżonego, obecność lekarza itp.) możliwość stosowania tortur podczas dochodzenia była właśnie inkwizycja kościelna. Co więcej – zeznania złożone podczas tortur musiały być potwierdzone później, już bez użycia siły. W przeciwnym wypadku nie mogły być brane przez sąd inkwizycyjny pod uwagę. Inkwizycja kościelna również jako pierwsza w historii wprowadziła instytucję obrońcy z urzędu. Wobec powyższych faktów po dokonaniu rzetelnych badań naukowych historycy rangi międzynarodowej już w drugiej połowie XX w. stwierdzili, że inkwizycja była najbardziej humanitarną instytucją, jaka powstała w średniowieczu. Zdarzały się jednak i tu nadużycia (np. sławny Konrad z Marburga), ale autorzy „czarnej legendy” inkwizycji i ci, którzy ją powtarzają, przemilczają fakt, że były to przypadki bardzo nieliczne, a inkwizytorzy nadużywający swej władzy dostawali się do więzienia papieskiego. Chociaż przypadki nadużyć ze strony ludzi Kościoła były nieliczne, nie można ich ukrywać ani o nich zapominać. Właśnie za nie przeproszał w imieniu całego Kościoła katolickiego św. Jan Paweł II w Roku Jubileuszowym.

Reasumując:

Kościół jest święty świętością Chrystusa i grzeszny z powodu grzechów popełnianych przez jego członków. 12 marca 2000 r. w Dniu Przebaczenia, św. Jan Paweł II przeprosił za inkwizycję i za każdy przejaw zła obecnego w Kościele.

Dzisiejszy temat opisany jest w waszych podręcznikach. str.141-143.

Jednak pod spodem mam znajduję się link do prezentacji, która zawiera najważniejsze zagadnienia związane z tematem.

Podręcznik: <https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?sp8>

Prezentacja: https://www.jednosc.com.pl/images/katecheza/3563/43_prezentacja.ppt

Dzisiaj jesteście wolni od zadania, ale tylko Ci, którzy wysłali na bieżąco. Reszta proszę uzupełniać braki. :) Pozdrawiam serdecznie :)