

8b 26.03.2020

wiedza o społeczeństwie

Organizacje obywatelskie- napisz krótko(3-4 zdania) , jaką funkcję pełnią w społeczeństwie

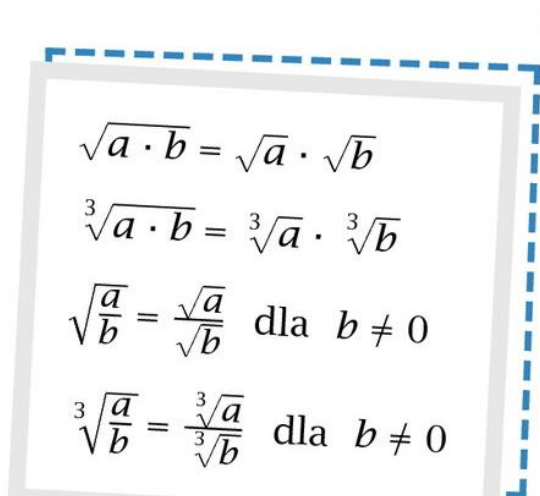
matematyka

Temat: Własności pierwiastków – powtórzenie

I. DZISIAJ POWTARZAMY:

1. Mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia.
2. Wyłączanie czynnika przed znak pierwiastka.
3. Usuwanie niewymierności z mianownika.
4. Będziemy ćwiczyć i sprawdzać swoje umiejętności.

II. POWTÓRZ I ZAPAMIĘTAJ


$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$$
$$\sqrt[3]{a \cdot b} = \sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[3]{b}$$
$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \text{ dla } b \neq 0$$
$$\sqrt[3]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}} \text{ dla } b \neq 0$$

1. Własności pierwiastków

Obejrzyj uważnie film

<https://www.youtube.com/watch?v=DW3UdZE4VB4>

Wykonaj ćwiczenie w zeszycie.

ĆWICZENIE 1

Zapisz w najprostszej postaci:

$$3\sqrt{2} + 4\sqrt{2} = \dots\dots\dots$$

$$8\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = \dots\dots\dots$$

$$6\sqrt{5} + 3\sqrt{7} - \sqrt{5} - 2\sqrt{7} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{8} \cdot \sqrt{8} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{6} \cdot \sqrt{7} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[3]{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\sqrt{24}}{\sqrt{6}} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{15} : \sqrt{3} = \dots\dots\dots$$

Jeśli miałeś problem, obejrzyj pierwszy film jeszcze raz.

2. Wylączenie czynnika przed znak pierwiastka

Czas na drugi film.

<https://www.youtube.com/watch?v=fg8WoEFX7LA>

ĆWICZENIE 2

Wylącz czynnik przed znak pierwiastka

$$\sqrt{25 \cdot 3} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{18} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{700} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt[3]{125 \cdot 2} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt[3]{16} = \dots\dots\dots$$

3. Usuwanie niewymierności z mianownika

Czas na film nr 3

<https://www.youtube.com/watch?v=4N1AtSREeGg>

ĆWICZENIE 3

Usuń niewymierność z mianownika

$$\frac{3}{\sqrt{7}} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{3\sqrt{2}} = \dots\dots\dots$$

Teraz Twoim zadaniem jest napisanie do nauczyciela matematyki (e-dziennik lub 8matma@wp.pl) czy wykonałeś zadania i które zadanie sprawiło Ci problem.

Dzisiaj **nie** wysyłasz zdjęć swojej pracy.

**NAPISANIE WIADOMOŚCI BĘDZIE POTWIERDZENIEM,
ŻE PRACOWAŁEŚ W DNIU DZISIEJSZYM.**

Otrzymasz plus z aktywności, a za 4 plusy ocenę bardzo dobrą.

Życzę milej i owocnej pracy

Iwona Strugała

j. polski

Podanie- ćwiczenia redakcyjne.

Zajrzyj , jeśli masz taką możliwość, ponownie do materiałów :<https://epodreczniki.pl/a/jak-napisac-podanie/DAX4dFDav>

Napisz rzeczowe podanie zgodnie z poleceniem zawartym w ćwiczeniu 4 str. 245- pracę prześlij do nauczyciela do oceny do 30.03

biologia

Temat lekcji: Przystosowania do drapieżnictwa

Uczeń otwiera stronę internetową:

<https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-podstawowa/biologia>, wchodzi w lekcję

„Zjadający i zjadani” zapoznaje się z treściami w punkcie 4,5,6 lub w podręczniku strony 97 – 101. Próbuje zapamiętać informacje dotyczące drapieżnictwa z ramki „To najważniejsze” oraz odpowiedzieć ustnie na pytania 1,2,3 ze strony 106.

fizyka

Temat: Światło i jego właściwości.

Dzisiaj na lekcji utrwalisz:

- wskazać lub wymienić przykłady źródeł światła;
- rozróżniać naturalne i sztuczne źródła światła;
- odróżniać punktowe i niepunktowe źródła światła;
- wyjaśniać powstawanie cienia i półcienia.

Przypomnij sobie informacje zanotowane na wcześniejszej lekcji a następnie wejdź na stronę <https://epodreczniki.pl/a/zrodla-swiatla-i-jego-predkosc-zjawisko-powstawania-cienia-i-polcienia/DZIkLS9s1> i zapoznaj się z proponowaną treścią tej lekcji.

Wykonaj ćwiczenie 2 (przepisz je do zeszytu).

Zrób zdjęcie tej lekcji i wcześniejszej i prześlij go na adres: halina.rynczuk@onet.pl

wychowanie fizyczne

Temat: POWSTANIE HISTORIA IGRZYSK OLIMPIJSKICH

<https://www.youtube.com/watch?v=DjW10fFpvIs>

oraz proszę wykonać 3 serie po 10 ćwiczeń Panowie pompki a Kobiety damskie pompki odstępów między seriami 2 minuty

j. niemiecki

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

temat: Ich habe einen Pulli an-mam na sobie sweter-wprowadzenie słownictwa do tematyki: ubrania -praca zdalna

Zadanie 1(obowiązkowe) Proszę przepisać wyrazy z zadania 1 z podręcznika na stronie 102 do zeszytu wraz z polskim tłumaczeniem, według przykładu: . der Rock-spódniczka

Zadanie 2. (obowiązkowe) Proszę zrobić zadanie 5 strona 103:przepisz do zeszytu cały ten tekst, a następnie podkreśl wyraz , który jest zgodny ze zdjęciem, np. Es ist Winter/Sommer

Zadanie dla osób z dostosowaniami: Jeśli zadanie 5 str 103 sprawia Ci trudność, zrób następujące zadanie: spośród podanych wyrazów, podkreśl ten, który nie pasuje do pozostałych:

- a) die Blume, das Hemd, die Bluse
- b) der Rock, der Pop, das T-Shirt
- c) der Anzug, der Pullover, der Zug
- d) die Schule, die Schuhe, der Hut
- e) die Hose, die Jacke, der Januar

zadanie dodatkowe dla chętnych: proszę wykonać zadanie 8 ze strony 103 pisemnie w zeszytcie

Wersja B- dla osób korzystających tylko z podręcznika

Podręcznik str 102 i 103

temat: Ich habe einen Pulli an-mam na sobie sweter-wprowadzenie słownictwa do tematyki: ubrania -praca zdalna

Zadanie 1(obowiązkowe) Proszę przepisać wyrazy z zadania 1 z podręcznika na stronie 102 do zeszytu wraz z polskim tłumaczeniem, według przykładu: . der Rock-spódniczka

Zadanie 2. (obowiązkowe) Proszę zrobić zadanie 5 strona 103:przepisz do zeszytu cały ten tekst, a następnie podkreśl wyraz , który jest zgodny ze zdjęciem, np. Es ist Winter/Sommer

zadanie dodatkowe dla chętnych: proszę wykonać zadanie 8 ze strony 103 pisemnie w zeszytcie