

25.06.2020

matematyka

Godzina 8.55 – lekcja na TEAMS

Temat: Obliczanie prawdopodobieństw.

1. Rozwiąż zadania:

Zadanie 1

Drzwi mają trzy zamki. Do każdego z zamków pasuje tylko jeden klucz z pęku ośmiu kluczy. Wybieramy losowo zamek i klucz. Jakie jest prawdopodobieństwo tego, że klucz będzie pasował do zamka?



Zadanie 2

W portmonetce znajduje się 6 monet: 10 gr, 20 gr, 50 gr, 1 zł, 2 zł i 5 zł. Asia i Basia wyciągnęły z portmonetki kolejno losowo po jednej monecie.

- Jakie jest prawdopodobieństwo, że łączna kwota wyciągnięta przez dziewczęta jest większa od 1 zł?
- Jakie jest prawdopodobieństwo, że kwota wyciągnięta przez Basię jest dwa razy większa od kwoty wyciągniętej przez Asię?

Źródło: podręcznik Matematyka 8 wyd. GWO

i. polski

T:Moje wiadomości i umiejętności z i. polskiego.

Moi Drodzy, To nasza ostatnia wspólna lekcja j. polskiego , dziękuję za Waszą pracę i współdziałanie. Mam nadzieję , że zrobicie praktyczny użytek z wiedzy, którą opanowaliście. Odważnie zdobywajcie świat! Trzymam kciuki. Anna Jabłońska

Na koniec , proponuję rozwiązanie kilku quizów z j. polskiego, szybko się można zorientować , ile się nauczyło w ciągu tych lat nauki w szkole podstawowej. Życzę powodzenia.

<https://ksiazki.wp.pl/quiz-osmoklasisty-z-operonem-i-wp--jezyk-polski-6192619533404289q/1>

<https://www.wprost.pl/quizy/jezyk-polski/10281040/te-slowa-niemal-wszystkim-sprawiaja-problemy-wiesz-co-oznacza.html>

<https://www.wprost.pl/quizy/jezyk-polski/10255851/wiesz-jak-poprawnie-zapisac-te-slowa-sprawdz-sie-w-naszym-quizie.html>

biologia

Jak Ty możesz pomóc środowisku – powtórzenie wiadomości

Pomyśl jakie Ty działania możesz podjąć, aby zmniejszyć zanieczyszczenie środowiska, dbać o nieodnawialne zasoby przyrody

fizyka

Temat: Podsumowanie wiadomości z fizyki.

Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/rozszerzalnosc-temperaturowa-substancji/DdxNuPVeE>

zapoznaj się z prezentowaną lekcją. Może Ci się przydać w szkole średniej :)

wychowanie fizyczne

Temat: „Zasady bezpieczeństwa w górach i nad morzem podczas letnich wakacji.”

Dla przypomnienia zasad bezpieczeństwa podczas letnich wakacji przeczytaj poniższy tekst uważnie. Zapamiętaj kilka zasad, których musicie się trzymać aby bezpiecznie spędzać czas nad morzem, jeziorem i w górach.



Zasady bezpiecznego wypoczynku nad morzem i jeziorem:

1. Pływaj tylko w miejscach wyznaczonych. Zawsze na plażach strzeżonych (tam gdzie pracują ratownicy).
2. Pamiętaj że w Polsce występują dwa rodzaje flag które stosuje się na kąpieliskach:
 - A) Biała – dozwolona kąpiel
 - B) Czerwona – całkowity zakaz kąpieli!!!!
3. Jeżeli chcesz pływać na sprzęcie dmuchanym tzn. materac, koło do pływania itp. możesz to robić tylko w strefie dla nieumiejących pływać.
4. Nad morzem nie pływamy przy falochronach, gdyż jest to najbardziej niebezpieczne miejsce. Nie wchodź i nie spaceruj po falochronach – są śliskie i niebezpieczne.
5. Zawsze stosujemy się do poleceń Ratowników.
6. Jeżeli jesteśmy świadkami tonięcia kogoś, poinformuj jak najszybciej Ratownika.
7. Zapisz sobie w telefonie nr Alarmowy Nad Morzem **601 100 100**



Zasady bezpiecznego wypoczynku w górach:

1. Przed wyjściem w na szlak upewnij się czy jest bezpiecznie.
2. Zawsze daj komuś znać którądy masz zamiar iść, jakim szlakiem, gdzie i kiedy masz zamiar wrócić. Ta informacja może Ci pomóc przy zagrożeniu.
3. Zawsze bądź stosownie ubrany: odpowiednie obuwie, ubrany na „cebulkę”, miej zawsze coś przeciwdeszczowego.
4. Miej ze sobą zawsze butelkę wody, baton, lub czekoladę.
5. Nie schodź nigdy z wyznaczonego szlaku. Pamiętaj że kolor szlaków pieszych w górach nie oznacza stopnia trudności (tylko w narciarstwie oznacza stopień trudności).
6. Zapisz sobie w telefonie nr Alarmowy W Górach **601 100 300**



ŻYCZĘ WSZYSTKIM SUPER WAKACJI

j. niemiecki

Tema: Moje plany na wakacje- praca ze słownictwem , wypowiedź pisemna-KNO

Zadanie 1. Przepisz słownictwo do zeszytu:

WOHIN in die Ferien?

an die Ostsee- nad Morze Bałtyckie

ins Gebirge/ In die Berge - w góry

aufs Land-na wieś

ins Ausland- za granicę

nach Deutschland/Griechenland/ Kraków ..- do Niemiec/Grecji / do Krakowa

ins Jugendcamp- na obóz młodzieżowy

zu Oma und Opa- do babci i dziadka

MIT WEM?- z kim?

Mit meinen Eltern/ Großeltern - z rodzicami/ z dziadkami

Mit meinem Bruder- z bratem

Mit meiner Schwester- z siostrą

Mit meinen Freunden- z przyjaciółmi

WOMIT?- czym?

Mit dem Bus/ Auto/ Zug fahren – jechać autobusem/ samochodem/ pociągiem

Mit dem Flugzeug fliegen – lecieć samolotem

WAS wirst du dort machen?

FUTUR I : Ich **werde**.....(będę).....+ bezokolicznik drugiego czasownika (na końcu zdania)

Np. Ich **werde** am Strand **liegen** -będę leżeć na plaży

Ich **werde** im Meer **schwimmen**- będę pływać w morzu

sich sonnen-opalać się

wandern- wędrować

neue Städte und Plätze besichtigen- zwiedzać nowe miasta i miejsca

Museen besuchen- zwiedzać muzea

faulenzeln- leniuchować

zad 2. Napisz krótko o swoich planach wakacyjnych, w opisie uwzględnij: dokąd pojedziesz, z kim , czym (środek lokomocji) i co tam będziesz robić?

Jeśli jest to dla Ciebie zbyt trudne skorzystaj z mojego wzoru , w którym uzupełnij luki swoimi wyrazami:

Meine Sommerferienpläne

Im Juli/ August fahre ich.....

Ich verbringe dort.....Tage (spędzę tam...dni)

Ich reise dorthin mit.....(osoby/ z kim podróżujesz)

Wir fahren mit.....(środek lokomocji)

In.....(miejsce) werde ich.....(co tam będziesz robić)

Ich hoffe, das Wetter wird gut. 😊

Ich freue mich schon auf die Sommerferien. 😊😊