

8b 25.01.2021

J.angielski (p. Janikowska) TEAMS

Topic: Dyscypliny i wydarzenia sportowe. KNO.

Podręcznik strona 62 zadanie 2 oraz 3. Na lekcji omówimy sposoby wyrażania przyszłości za pomocą will/going to/ Present Continuous.

Repetytorium strona 19 weryfikacja zadań 1,2,4 oraz nauka słownictwa repetytorium strona 22 rodzina, czynności codzienne, czas wolny.

GEOGRAFIA TEAMS

Temat: Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej.

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=0mxDUrBVQao>

Podręcznik str.110- 115

Zeszyt Ćwiczeń – wykonaj ćwiczenia dotyczące tematu lekcji .Wykonaj tylko te ćwiczenia , które nie sprawią Ci problemu.

Religia TEAMS ZK

Temat: Czy ksiądz jest ważniejszy od ministranta? - apostołstwo świeckich. KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

W codziennych rozmowach i w mediach słyszymy często, że Kościół się wypowiedział w jakiejś sprawie, że coś zrobił, coś przygotował itp.

- Co mamy na myśli, mówiąc „Kościół”?
- Kto go tworzy?
- Jak najprościej możemy zdefiniować Kościół?

Wspólnotę Kościoła tworzy wiele osób. Spróbujmy wyznaczyć, nazwać i scharakteryzować niektóre relacje pomiędzy poszczególnymi członkami Kościoła.

Wśród różnorodnych zadań oraz obowiązków, jakie mają poszczególni członkowie Kościoła, wszyscy – papież, biskupi, kapłani, siostry i bracia zakonnicy, świeccy, ty i ja – mamy też zadania jednakowe dla każdego. Jesteśmy odpowiedzialni jeden za drugiego. Jesteśmy

powołani do apostołstwa i dawania świadectwa. Wspólnie kroczymy ku zbawieniu i świętości. Tym tematem zajmiemy się dzisiaj.

Na początku zapoznajcie się z tekstem św. Pawła Apostoła do Tymoteusza.

„Albowiem jeden jest Bóg, jeden też pośrednik między Bogiem a ludźmi, człowiek, Chrystus Jezus, który wydał siebie samego na okup za wszystkich”. (1 Tym 2,5-6)

Jedynym pośrednikiem między nami a Bogiem jest Chrystus. Relacje wszystkich osób we wspólnocie Kościoła spotykają się w Jego osobie. To On jednoczy wszystkich i dla Niego tworzymy wspólnotę Kościoła. Razem z Nim wypełniamy swoją misję w Kościele.

W katechizmie Kościoła Katolickiego czytamy takie zdanie:

Świeccy „wcieleni przez chrzest w Chrystusa, ustanowieni jako Lud Boży i uczynieni na swój sposób uczestnikami kapłańskiego, prorockiego i królewskiego urzędu Chrystusowego, ze swej strony sprawują właściwe całemu ludowi chrześcijańskiemu posłannictwo w Kościele i w świecie” (KK 31).

Każdy, kto należy do wspólnoty Kościoła, bierze udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej, ale na różny sposób.

O naszej misji kapłańskiej przypomina liturgia Mszy Świętej. Podczas liturgii eucharystycznej kapłan mówi: „Módlcie się, aby moją i waszą Ofiarę przyjął Bóg, Ojciec wszechmogący”. Wszyscy odpowiadają: „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich na cześć i chwałę swojego imienia, a także na pożytek nasz i całego Kościoła świętego”.

Podczas Mszy Świętej Chrystus składa ofiarę, a my uczestniczymy w Jego misji kapłańskiej. Chociaż inne czynności wykonuje kapłan, a inne zgromadzeni wierni, to wszyscy uczestniczymy w tej samej ofierze.

I tutaj znowu odniesiemy się do słów św. Pawła.

„Wy przeto jesteście Ciałem Chrystusa i poszczególnymi [Jego] członkami. I tak ustanowił Bóg w Kościele najprzód apostołów, po wtóre proroków, po trzecie nauczycieli, a następnie tych, co mają moc czynienia cudów, potem tych, którzy uzdrawiają, którzy wspierają pomocą, którzy rządzą, którzy przemawiają rozmaitymi językami”. (1 Kor 12,27-28)

„Podobnie wszyscy razem tworzymy jedno ciało w Chrystusie, a każdy z osobna jesteście nawzajem dla siebie członkami. Mamy zaś według udzielonej nam łaski różne dary: bądź dar prorocтва – [aby go stosować] zgodnie z wiarą; bądź to urząd diakona – dla wykonywania czynności diakońskich; bądź urząd nauczyciela – dla wypełniania czynności nauczycielskich; bądź dar upominania – dla karcenia. Kto zajmuje się rozdawaniem, [niech to czyni] ze szczodroblivością; kto jest przełożonym, [niech działa] z gorliwością; kto pełni uczynki miłosierdzia, [niech to czyni] ochoczo”. (Rz 12,5-8)

Zadania, które otrzymujemy na mocy chrztu, są związane ze służbą innym. Chrystus wyznacza je konkretnej osobie. Daje nam pomoc, udzielając właściwych darów, byśmy potrafili wypełnić wyznaczone nam zadania. Jest dla nas tajemnicą, dlaczego dana osoba otrzymuje taki dar, a ktoś inny.

Wszyscy należący do wspólnoty Kościoła mają obowiązek pomagać Chrystusowi zbawiać świat. Każdy czyni to na swój sposób, ale wszyscy robią to w Jego imieniu. Kapłan nie może wypełnić wszystkich zadań. Również sami wierni nie mogliby tych zadań wypełnić

bez kapłana. Na przykład tak samo ważny jest kapłan, który organizuje zbiórkę rzeczy na biednych, jak i ten, kto rozdaje je biednym. Obie te osoby są ważne i potrzebne. Nie jest możliwe, aby sam kapłan mógł zrealizować misję Kościoła, bez udziału świeckich.

J.polski Teams

T: Moja znajomość lektury” Kamienie na szaniec” . Podsumowanie wiadomości cz. II.



Dzisiejszą lekcję poświęcimy jeszcze na podsumowanie i utrwalenie wiadomości o lekturze pt. „Kamienie na szaniec”.

Skorzystamy z zaproponowanych przez CKE zadań egzaminacyjnych związanych z lekturą (potraktujmy to jako przygotowanie do majowego egzaminu ósmoklasisty)

Szybka powtórka przed egzaminem...

Wykonaj zadania z zestawu A, a jeśli jeszcze chcesz popracować , znajdziesz kolejne zadania z zestawu B

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.(zestaw A)

Aleksander Kamiński
Kamienie na szaniec

Rudy został aresztowany o świcie, a już około godziny siódmej alarmowo zwoływali się jego przyjaciele. Byli poruszeni w najwyższym stopniu. Los uderzył w kogoś specjalnie im bliskiego. Czuli wzburzenie i pustkę, jakby się coś urwało, skończyło, uleciało. W oczach niejednego z tych młodych mężczyzn – które w ciągu ostatnich miesięcy i lat widziały już wiele groźnych obrazów – błyszczały łzy.

Uczucie rozpaczy i pustki pod wpływem jednej myśli zmieniło się nagle w uczucie nadziei. Jeszcze nie koniec! Jeszcze jest szansa, przecież można odbić Rudego! Odbić można – odbić trzeba! Zośka głośno wypowiada to, co czują wszyscy. – Odbijemy! Odbijemy jeszcze dziś! – W jednej chwili cała wstrząśnięta wypadkami istota Zośki robi skok od wzburzonych uczuć – do woli, do decyzji, do planowania i zarządzeń. Gorączkowe narady przerywa dopiero przypomnienie Andrzeja, że za pół godziny jest zbiórka mająca na celu przenoszenie magazynu materiałów wybuchowych. I takie już było poczucie służby żołnierskiej w tych młodych ludziach, że wszyscy natychmiast wstali i pośpiesznie udali się na wypełnienie wyznaczonego na ten rano koniecznego obowiązku, choć dusze ich łamały się z niecierpliwości i bólu.

Całe przedpołudnie mija w gorączkowej aktywności. Padają rozkazy. Gońcy rozbiegają się w różne strony. Wszyscy z jakąś zaciętością biorą się do roboty. A roboty jest masa. Prócz

¹Wykorzystano ikonę stworzoną przez Alfredo Hernandez, dostępną na www.flaticon.com.

CHEMIA Teams

Temat na dzisiejsze zajęcia to: **Laboratoryjne ćwiczenia uczniowskie**. Bardzo proszę o obejrzenie następujących filmów oraz wykonanie poniższych ćwiczeń.

Ćwiczenie 1 Wskaźniki odczynu roztworu (pH)

https://www.youtube.com/watch?v=m_qZCoMdgCY

<https://www.youtube.com/watch?v=XeIwx7Y6Jto>

<https://www.youtube.com/watch?v=iPBQjcO8LwQ>

Uzupełnij tabelkę:

Odczyn badanego roztworu	Barwa wskaźnika		
	papierek uniwersalny	fenoloftaleina	oranż metylowy
Kwaśny			czerwony
Obojętny		bezbarwna	
Zasadowy	zielony/ granatowy		

Ćwiczenie 2 Reakcja zobojętniania

<https://www.youtube.com/watch?v=mQPgyUp5S7c>

Zapisz równania reakcji w formie cząsteczkowej i jonowej dla:

- NaOH i HCl
- HNO₃ i KOH

Ćwiczenie 3 Reakcje strąceniowe

<https://www.youtube.com/watch?v=IOFF5mRQm-o&t=362s>

Zapisz równania reakcji w formie cząsteczkowej i jonowej dla:

- NiSO₄ i Na₂SO₃
- Ba(OH)₂ i H₂SO₄

Zajęcia rozwijające kreatywność.- lekcja na Teams

Zajęcia rozwijające kreatywność

T: Ten artykuł bardzo mnie zainteresował. Tworzymy numer młodzieżowego miesięcznika *Ósmoklasista*.

Myślę, że każdy nastolatek z zainteresowaniem przeczytałby ciekawy artykuł w czasopiśmie młodzieżowym, ale o czym on byłby...

Wyobraź sobie, że jesteś redaktorem naczelnym miesięcznika *Ósmoklasista*, zaproponuj 4 tematy, które mogłyby zainteresować młodzież. Jeśli masz ochotę, napisz krótki artykuł, do wspomnianego miesięcznika.

Poniżej zamieściłam 3 artykuły, może któryś Cię zainteresuje i skłoni do przemyśleń.

Cenna lekcja dla młodzieży za więziennym murem

Jak przekonać młodych, niepokornych ludzi do zmiany zachowania i postępowania zgodnie z przyjętymi normami? Jak uświadomić im, że jedna decyzja, jedno nieprzemyślane zachowanie może zaważyć na ich dalszym życiu... że mogą trafić do więzienia? To trudne, ale niezwykle ważne zadanie.

Dlatego młodzież z OHP w Siemianowicach Śląskich wraz z wychowawcami wzięła udział w prelekcji, która odbyła się na terenie zabrzańskej jednostki. Bo nic tak nie oddziałuje na

wyobraźnię młodego człowieka, jak wizyta w miejscu, gdzie może trafić, jeżeli nie będzie przestrzegał prawa.

Zabrzeńscy funkcjonariusze już od wielu lat chętnie włączają się w różnego rodzaju działania mające na celu edukację dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie ich demoralizacji i wchodzeniu w konflikt z prawem.

Więzenie – stracony czas

Grupa młodzieży z OHP w Siemianowicach Śląskich wraz z wychowawcami wzięła udział w zajęciach edukacyjno – profilaktycznych przygotowanych przez funkcjonariuszy z Zakładu Karnego w Zabrze. Prelekcja rozpoczęła się od projekcji filmu „Więzenie – stracony czas”. Przedstawia on historię trojga młodych ludzi, którzy poprzez lekkomyślne zachowanie, niewłaściwe wybory i lekceważenie prawa trafiają do więzienia. Na podstawie losów bohaterów ppor. Katarzyna Jabłońska omówiła zagadnienia związane z odpowiedzialnością prawną nieletnich oraz daleko idących skutków łamania prawa – nie tylko dla samego sprawcy, ale też osób bliskich.

Wielu z uczestników dopiero podczas zajęć uświadomiło sobie, że kodeks karny przewiduje okoliczności, w których nieletni może odpowiadać jak osoba dorosła i trafić do więzienia – podkreśla ppor. Jabłońska

Wyobrażenia kontra rzeczywistość

Podczas wizyty w zakładzie karnym młodzież mogła zweryfikować swoją wiedzę na temat więzienia, często zaczerpniętą z filmów lub opowieści starszych kolegów, którzy już byli „za kratkami”. Kontrola przy wejściu do jednostki, konieczność zdania do depozytu telefonu komórkowego, dźwięk zatraskiwanych krat, wejście do celi mieszkalnej i celi zabezpieczającej zrobiło duże wrażenie na uczniach OHP z Siemianowic Śląskich. Z pewnością to doświadczenie na długo zostanie w ich pamięci.

Świat w alkogoglach

Podczas niecodziennej lekcji uczniowie dzięki założeniu alkogogli mogli przekonać się jak alkohol wpływa na nasz organizm. Alkogogle to specjalne okulary, które sprawiają, że świat wygląda podobnie, jak po wypiciu alkoholu. Założenie okularów skutkuje podwójnym widzeniem, spowolnieniem czasu reakcji, problemem z ustaleniem odległości, myleniem kierunków, pogorszeniem koordynacji ruchowej, zniekształceniem widzianego obrazu, zniekształceniem widzenia kolorów. Wykonywane ćwiczenia uświadomiły młodym ludziom, jak trudno wykonywać zwykłe czynności pod wpływem alkoholu np. złapać piłkę, przejść po linii prostej oraz, że może wyrządzić krzywdę sobie lub innym ludziom.

...aby mogli cieszyć się wolnością

Dlaczego kot i pies są najlepszymi przyjaciółmi twojego mózgu? Neurochirurg wyjaśnia

Posiadanie czworonożnego przyjaciela może być niezwykle istotne dla kondycji naszego umysłu – twierdzi neurochirurg dr Sanjay Gupta. „Twój pupil może być katalizatorem interakcji społecznych z nieznanymi, czyli kluczowego elementu utrzymania zdrowego umysłu i zmniejszenia ryzyka demencji” - mówi.



– Niemal każdy rozumie, jak ważne jest zdrowie mózgu, ale niewiele osób ma pojęcie, jak uczynić mózg zdrowszym, lub że osiągnięcie takiego celu jest w ogóle możliwe. Większość ludzi wydaje się wierzyć, że ten tajemniczy organ zamknięty w twardej czaszce jest swego rodzaju czarną skrzynką, nietykalną i niemożliwą do ulepszenia. To nieprawda – mówi dr Sanjay Gupta na łamach [Daily Mail](#).

Neurochirurg podkreśla, że ludzki mózg może – a właściwie powinien – być stale i konsekwentnie wzbogacany. Bez względu na nasz wiek i dostęp do zasobów powinniśmy dbać o jego kondycję.

Wśród zasad zapewniających wysoką jakość naszych funkcji poznawczych na długie lata są oczywiście zdrowa dieta, codzienny ruch i właściwa dawka snu. Ale nasz mózg potrzebuje też odpowiedniego umysłowego treningu. Uczucie się nowych rzeczy czy rozwiązywanie zagadek logicznych lub krzyżówek pomaga zachowywać koncentrację, umiejętność skupienia uwagi i poprawia samopoczucie.

– Niektóre z najbardziej wpływowych i modyfikowalnych czynników związanych z osłabieniem funkcji poznawczych są związane ze stylem życia: brak aktywności fizycznej, niezdrowa dieta, palenie, izolacja społeczna, zły sen, brak czynności stymulujących umysł i nadużywanie alkoholu – wymienia dr Gupta.

Jak wskazuje lekarz, innym kluczowym czynnikiem dla zachowania zdolności poznawczych są interakcje społeczne.

– Ludzie, którzy są bardziej związani z rodziną, przyjaciółmi i społecznością, są szczęśliwsi i zdrowsi fizycznie oraz żyją dłużej. Istnieje wiele badań potwierdzających fakt, że potrzebujemy więzi społecznych, aby się rozwijać, zwłaszcza jeśli chodzi o zdrowie mózgu. Cieszenie się bliskimi więziami z przyjaciółmi i rodziną, a także uczestniczenie w znaczących zajęciach towarzyskich pomaga zachować ostry umysł i silne wspomnienia – podkreśla dr Gupta.

Przyjaźń nie do przecenienia

I tu właśnie z pomocą przychodzą nam nasi czworonożni – choć nie tylko – przyjaciele. Osoby pozbawione bliskich kontaktów z rodziną lub mające problemy z nawiązywaniem nowych relacji społecznych, dzięki opiece nad zwierzętami zyskują możliwość „otwarcia się” na nowe znajomości.

– Opieka nad kotem, psem lub ptakiem może być katalizatorem interakcji społecznych. Psy są szczególnie dobrymi „lodołamaczami” społecznymi, ponieważ służą jako wyzwalacz rozmowy między nieznanymi – wyjaśnia lekarz.

Ponadto dbanie o zwierzęta daje poczucie celu i wspólnotowości, które również korzystnie wpływają na zdrowie mózgu. Badania pokazują, że kontakt ze zwierzęciem może zmniejszyć depresję, lęk i izolację społeczną, obniżyć ciśnienie krwi, zmniejszyć ryzyko zawału serca i zwiększyć aktywność fizyczną.

– Trudno powiedzieć, dlaczego utrzymywanie kontaktów społecznych odgrywa tak ważną rolę w utrzymaniu młodego mózgu. Jednym z powodów może być to, że zapewnia bufor

przed szkodliwymi fizycznymi skutkami stresu – dodaje neurochirurg i zaznacza, że osoby z mniejszą liczbą połączeń społecznych częściej zgłaszają problemy, takie jak zaburzenia snu, osłabienie układu odpornościowego i wyższy poziom hormonów stresu.

Badania przeprowadzone przez Rush University Memory and Aging Project wykazały, że osoby z większymi sieciami społecznościowymi są lepiej chronione przed spadkami funkcji poznawczych związanych z chorobą Alzheimera, niż osoby z mniejszą grupą przyjaciół. Ryzyko demencji wzrasta gwałtownie po 65. roku życia, a wśród osób po 85. roku życia choruje już jedna trzecia. Wcześniejsze badania pokazują, że zmiany decydujące o ryzyku rozwoju demencji w starszym wieku pojawiają się o wiele wcześniej, nawet w wieku 30 lat. Dlatego tak ważne jest, aby zadbać o zdrowie umysłu już w młodym wieku.



Dlaczego warto czytać książki

Choć ogólne statystyki dotyczące czytelnictwa nie nastrojają optymistycznie, okazuje się, że sytuacja w poszczególnych grupach wiekowych może się różnić. Raporty wykazują, że książki regularnie czyta ponad 80% młodzieży – jednak są to przede wszystkim książki wybrane samodzielnie. Jakie korzyści czekają tych, którzy wolny czas chętnie spędzają przy ciekawej lekturze?

Rozszerzenie wiedzy i zasobu słownictwa

Nie bez powodu książkę określa się często jako skarbnicę wiedzy. Każda lektura zawiera w sobie nowe wiadomości, do których często trudno dotrzeć w inny sposób. Czytając, można poznać inne kultury, dowiedzieć się czegoś o świecie albo przyswoić nowe ciekawostki. Książki rozwijają także zasób słownictwa, a nawet pomagają osiągnąć mistrzostwo w ortografii. Wszystko to może przydać się nie tylko w szkole, ale również w późniejszym dorosłym życiu.

Obniżenie poziomu stresu

Najlepsze lekarstwo na stres? Wciągająca książka! Nawet kilkanaście minut lektury pomaga wyciszyć się oraz uspokoić myśli. Czytanie poleca się w szczególności przed snem, by zapomnieć o kłopotach z całego dnia oraz odpowiednio nastroić się do odpoczynku.

Rozwój empatii i umiejętności komunikacji

Niektórzy zalecają naukę na własnych błędach, jednak wiele życiowych lekcji lepiej pobierać... z książek. Przedstawione są w nich różnorodne sytuacje, z którymi czytelnik musi się oswoić. To świetne ćwiczenie wrażliwości oraz otwartości na innych, co przekłada się także na zdolność komunikacji i budowania relacji z innymi ludźmi.

Kształtowanie charakteru

Analizując sytuacje spotykające bohaterów książek, można wpłynąć również na własną osobowość. Czytanie pokazuje bowiem, jak najlepiej poradzić sobie z wieloma trudnościami. Dobra książka nie musi być światowym bestsellerem ani arcydziełem w swoim gatunku – dobrą książkę można poznać po tym, że nie pozostawia bez refleksji.

Poprawa pamięci i koncentracji

Czytanie stymuluje mózg, co ułatwia tworzenie w nim nowych połączeń i umacnia te już istniejące. Dzięki temu ludzki umysł funkcjonuje sprawniej, a ponadto łatwiej zapamiętuje nowe informacje. Lektura wpływa dodatkowo na zdolność koncentracji – umiejętność skupienia się nie tylko na tekście, ale także na dowolnym zadaniu, przyda się zarówno w szkole, jak i w codziennym życiu.

Dlaczego jeszcze warto czytać?

Książki pomagają w rozumieniu rzeczywistości. W dobrze dobranych lekturach (również tych szkolnych) można znaleźć rozwiązanie wielu problemów, z którymi zmagają się nie tylko bohaterowie literaccy, ale także zwykli ludzie.

Wychowanie fizyczne Teams

TEMAT : Charakterystyka gry w piłkę ręczną.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Z1ztj00-IU>

Obszar załączników

Podgląd filmu YouTube Charakterystyka gry w piłkę ręczną.





Wychowanie fizyczne Teams (p.Kocot)

Temat: Piłka ręczna- podstawowe przepisy gry

W tym tygodniu skupimy się na dyscyplinie sportowej jaką jest piłka ręczna. Dzisiaj zaczniemy od przepisów. Przypomnijmy sobie podstawowe zasady gry 📖

<http://sp16.jastrzebie.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zasady-gry-w-pi%C5%82k%C4%99-r%C4%99czn%C4%85-1.pdf>



EDB Teams