

**24.04.2020 8b**

## **historia**

### **Temat: Polska w czasach stalinizmu.**

1. Przeczytaj wiadomości z podręcznika str. 176 - 181 .
2. Możesz także zapoznać się z wiadomościami z e – podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/okres-stalinizmu-w-polsce/DJT6FOiOw>
3. Na podstawie zdobytych informacji odpowiedz na pyt.
  - Co to jest Socrealizm?
  - Jakim celem miała służyć sztuka socrealizmu?

## **j. polski**

### **T:Sens tworzenia**

1. Wysłuchaj utworu Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, *Pieśń III* w wykonaniu Marka Grechuty

[https://www.youtube.com/watch?v=v9igMV50-K8&list=RDv9igMV50-K8&start\\_radio=1&t=24](https://www.youtube.com/watch?v=v9igMV50-K8&list=RDv9igMV50-K8&start_radio=1&t=24)

lub przeczytaj str. 274-275 (podręcznik)

2. Napisz w zeszycie , jak można by , według Ciebie , ocalić od zapomnienia osoby , które kochasz?
3. Wykonaj w zeszycie zadanie 4 str. 275

Dla chętnych: zadanie 6 str. 275( na dodatkowej kartce A-4)

## **religia**

### **Temat: Jak powstawały uniwersytety - praca zdalna**

Witam serdecznie :) Szczęść Boże :)

Pan Bóg stwarzając człowieka, dał mu różne talenty. Te talenty odkrywamy czasami przez całe nasze życie. Czasami nawet sobie nie uświadomiamy, że je posiadamy bo i też czasami ogarnia nas lenistwo. W odkrywaniu tych talentów ma na pomoc nasz umysł. Już w Starym Testamencie w księdze Mądrości czytamy taki tekst: "Boże przodków i Panie miłosierdzia, któryś wszystko uczynił swoim słowem i w Mądrości swojej stworzyłeś człowieka, by panował nad stworzeniami, co przez Ciebie się stały by władał światem w świętości i sprawiedliwości i w prawości serca sąd sprawował - dajże mi Mądrość, co dzieli

tron z Tobą, i nie wyłączaj mnie z liczby swych dzieci! Bom sługa Twój, syn Twojej służebnicy, człowiek niemocny i krótkowieczny, zbyt słaby, by pojąć sprawiedliwość i prawa. Choćby zresztą był ktoś doskonały między ludźmi, jeśli mu zabraknie mądrości od Ciebie - za nic będzie poczytany " Mdr. 9,1-6.

Żeby spełniły się słowa z Pisma Świętego Pan Bóg dał ludziom zdolność poznawania tego co nas otacza. W tym poznawaniu tego wszystkiego służą nam uniwersytety i ogólnie szeroko pojęta nauka. Ale dzisiaj o uniwersytetach i o ich powstawaniu.

Możecie się zastanawiać dlaczego o powstawaniu uniwersytetów mówimy na religii. Otóż ich powstawanie było bardzo związane z Kościołem. Np. Wybitni Polacy okresu średniowiecza (a mówią że średniowiecze to ciemnota ;) ) - Mikołaj Kopernik, Mikołaj Trąba, Stanisław Hozjusz, Zbigniew Olesiński - byli ludźmi wierzącymi i należeli do stanu duchownego. Dzięki temu mogli zdobywać wykształcenie, ponieważ w tym czasie o naukę troszczył się przede wszystkim Kościół.

W waszym podręczniku do którego link Wam przesyłam: [file:///C:/Users/MICHA~1/AppData/Local/Temp/tem\\_36\\_45\\_Podrecznik\\_kl\\_8\\_SP\\_Blogoslawieni\\_ktorzy\\_kochaja\\_Jezusa.pdf](file:///C:/Users/MICHA~1/AppData/Local/Temp/tem_36_45_Podrecznik_kl_8_SP_Blogoslawieni_ktorzy_kochaja_Jezusa.pdf) , na stronach 134 - 137, opisane jest powstawanie uniwersytetów, takich jak Sorbona, Oksford, Uniwersytet Jagielloński i inne :) Proszę Was o przeczytanie sobie tych zagadnień i za zadanie domowe pomodlili się o mądrość dla siebie i wybór dobrej dla każdego z Was drogi życiowej.

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie :)

## **j. angielski**

### **gr. 1**

Topic: Skills revision – środki językowe.

Dzisiaj praca domowa – czyli zadanie 7/109. Możecie napisać więcej niż podany limit słów, tj. 50 -100.

Przypominam, że należy rozwinąć trzy punkty ( kropki).

Napisz, co sądzisz... - np.; Present Simple – pamiętajcie o używaniu odpowiednich czasów!

Poza tym zadanie 4/109 ( bardzo łatwe)

5,6/109 – wymagają większego wysiłku, ale spróbujcie napisać... Możecie zrobić zdjęcia i przysłać w przyszłym tygodniu do sprawdzenia.

Generalnie ze stronami 108/109 się nie spieszcie ( z wyjątkiem zad.7/109).

Słuchajcie muzyki, oglądajcie filmy w oryginale, sprawdzajcie strony CKE, OKE, [men.gov.pl](http://men.gov.pl)

[www.elikeenglish.com](http://www.elikeenglish.com), [pl.babbel.com](http://pl.babbel.com) (fajne dość), filmiki itp.

Życzę Wam miłego wypoczynku i dużo zdrowia!  
Pozdrawiam serdecznie, tęsknię za Wami, A. Figa

## gr. 2

Hello 😊 How are you today?  
Are you ready for our English lesson? Let's start!

Na rozgrzewkę, dla powtórzenia wykonajcie poniższe ćwiczenia, odpowiedzi zapisujemy do zeszytu:

### 3 Uzupełnij tabelę.

MALE	FEMALE
1	WIFE
COUSIN	2
UNCLE	3
4	MOTHER
SON	5

### 9 Zaznacz słowo, które nie pasuje do pozostałych.

- 1 carols funeral cards Christmas tree
- 2 nephew mother-in-law stepsister stepmother
- 3 champagne fireworks confetti Christmas Eve
- 4 bride adoption groom marriage
- 5 youth childhood birth generation

## Topic: Relative clauses - zdania definiujące.

Krótkie przypomnienie z klasy 7:

### 1. Co to są relative clauses?

**Relative clauses**, czyli po polsku **zдания względne** to zdania składowe, w których zawarta jest informacja o danej osobie lub przedmiocie np.

The child **who has a blue hat** is English.

To dziecko, **które ma niebieską czapkę**, jest Anglikiem.

The house **which is painted pink** belongs to a famous singer.

Ten dom, **który jest pomalowany na różowo**, należy do słynnej piosenkarki.

Wyróżnione zdania to właśnie relative clauses, które precyzują nam, o kogo chodzi lub co mamy na myśli.

### 2. Słowa "kluczowe"

a) aby wprowadzić zdanie względne używamy najczęściej następujących słów:

who/that	który, która, które, którzy (odnosi się tylko do ludzi)
which/that	który, która, które (odnosi się do przedmiotów, zwierząt i in.)

Whose	czyj, czyja, czyje, którego, której... (używany do opisywania przynależności)
Where	gdzie (odnosi się do miejsca)

Następnie otwórzcie podręcznik na stronie 132 i przeczytajcie informacje pod punktem **7.4**, następnie wykonajcie ćwiczenie 1 i 2 –gdzie wstawiamy przecinki. (Zapisujemy same odpowiedzi do zeszytu)

Pamiętajcie niedefiniujące – dodatkowe informacje bez których wiecie o kogo chodzi, wstawiamy przecinek , ale nie możemy wstawić ~~that~~.

Definiujące – posiadające informacje niezbędne, żebyśmy wiedzieli o jaką grę, czy park chodzi, bez przecinków, ale możemy who/which/where zastąpić that.

Zachęcam do obejrzenia tego filmiku aby powtórzyć dzisiejsze informacje

[https://www.youtube.com/watch?v=a\\_mFlafGyy8](https://www.youtube.com/watch?v=a_mFlafGyy8) i dla chętnych

<https://wordwall.net/resource/1499592/angielski/defining-relative-clause-repetytorium-8>

### gr.3

Temat: " The Sherlock Holmes Quiz"- passive voice.

W ramach zajęć zapoznacie się proszę z sylwetką najslawniejszego detektywa - Sherlocka Holmes'a ( możecie nawet obejrzeć film lub posłuchać audiobook'a na u tube), a informacje o detektywie znajdziecie m.in. w wikipedii.

Wykonajcie proszę quiz ze strony 100 z podręcznika . Rozwiązań nie przysyłajcie. Miłego relaksu.

### chemia

Witam Was serdecznie. Dział: Pochodne węglowodorów już mamy za sobą, aby przygotować się do testu warto powtórzyć wiadomości dotyczące ich nazw, budowy, właściwości fizycznych i chemicznych oraz występowania w przyrodzie i zastosowania.

### **WAŻNA INFORMACJA!!!**

**Sprawdzian z działu: Pochodne węglowodorów odbędzie się 27 kwietnia przez podany link i będzie on dostępny przez cztery dni czyli do 30 kwietnia do godz. 24:00**

### wychowanie fizyczne

TEMAT : Technika zagrywki w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=wtfysyJVE4E>

<https://www.youtube.com/watch?v=AMKV4jJ7VU>

## zajęcia z wychowawcą

### T: Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele?

Kochani, kolejny tydzień nauki za nami.

Wiem, że czujecie się w miarę dobrze, jest mi ogromnie miło słyszeć Was, mam wtedy wrażenie, że jest normalnie.

Wasza sala lekcyjna jest już pomalowana i świeżutka, czeka tylko na Was...

Dzisiaj proponuję spojrzeć za okno i zobaczyć, co zmieniło się w przyrodzie, od czasu zamknięcia szkół. **Natura „robi swoje”!**

**Jeżeli czujesz, że sprawy klimatu, przyrody nie są Ci obojętne, zachęcam Cię do zapoznania się z poniższymi materiałami. Może Twoja mądrość i młodzińczy entuzjazm pomogą Światu.**

Minister Klimatu zaprasza do zgłaszania swoich kandydatur do Rady, która będzie organem doradczym Ministra. Kandydować mogą osoby, które w dniu ogłoszenia naboru (22 kwietnia 2020 r.) ukończyły 13 lat, a jednocześnie nie miały ukończonych 26 lat.

<https://www.gov.pl/web/klimat/minister-klimatu-oglasza-nabor-do-mlodziejowej-rady-klimatycznej>

Zgłoszenia można przysyłać do 29 maja 2020 r. (w przypadku zgłoszeń wysłanych pocztą tradycyjną decyduje data wpływu przesyłki pocztowej na Kancelarię Ministerstwa Klimatu). Wystarczy wypełnić formularz zgłoszeniowy i przesłać go wraz z załącznikami do Ministerstwa Klimatu.

Nadesłane kandydatury będą oceniane na podstawie kryteriów formalnych i merytorycznych.

Wyniki naboru będą opublikowane na stronie internetowej Ministerstwa do 30 września 2020 r.

Więcej informacji na temat kandydowania do Młodzieżowej Rady Klimatycznej w Regulaminie Naboru.