

8b 23 WTOREK 23.03.2021

1. J.niemiecki Teams ZK

Temat: Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym oraz przeczeniu *kein/e* –KNO

Ostatnio omawialiśmy odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym: *der, die, das*, natomiast dziś poznamy kolejną odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym: *ein, eine* oraz przeczeniu *kein/e*.

Przypomnijmy sobie, kiedy używamy rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym?

Np. das ist **ein** Pullover. **Der** Pullover ist neu.

Das ist **eine** Bluse. **Die** Bluse ist rot

Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym oraz przeczeniu: *kein/e* oraz zaimkach: *mein/e, dein/e...*

	r.męski	r. żeński	r.nijaki	l.mnoga
1.mianownik	k/ein neuer Pulli	k/eine rote Bluse	k/ein blaues Hemd	elegante Schuhe
2. dopełniacz	k/eines neuen Pullis	k/einer roten Bluse	k/eines blauen Hemdes	eleganten Schuhe
3.celownik	k/einem neuen Pulli	k/einer roten Bluse	k/einem blauen Hemd	eleganten Schuhen
4.biernik	k/einen neuen Pulli	k/eine neue Bluse	k/ein blaues Hemd	elegante Schuhe

Zadanie 2 z podręcznika strona 106

Zadanie dla chętnych: zadanie 3 strona 106

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: znajdź przymiotniki ukryte poziomo (10) z końcówkami i wypisz je

Q	W	R	O	T	E	S	T	Y	P
E	L	E	G	A	N	T	E	R	L
B	M	O	D	I	S	C	H	E	H
N	E	U	E	R	B	N	M	U	Z
R	T	E	L	A	N	G	E	S	H
K	U	R	Z	E	R	A	S	F	C
X	S	C	H	W	A	R	Z	E	U
V	A	G	R	A	U	E	D	S	E
P	R	A	K	T	I	S	C	H	E
R	G	E	L	B	E	N	B	Y	K

Wychowanie fizyczne Teams (p. A. Kocot)

Temat: Blok- technika i zastosowanie

Blok polega na wyskoku i ustawieniu rąk nad siatką tak, aby uniemożliwić rywalom przebicie piłki na drugą stronę.

CEL BLOKU:

- Zdobyć punktu
- Uzyskanie piłki, wykonując *wyblok*, aby doszło do rozegrania
- Powstrzymanie ataku przeciwnej drużyny

RODZAJE BLOKÓW:

- Pojedynczy (jeden zawodnik)
- Podwójny (dwóch zawodników)
- Potrójny (trzech zawodników)

PIŁKA DOTKNIĘTA PRZEZ BLOKUJĄCYCH:

- Drużyna ma prawo do wykonania trzech odbić po wykonaniu bloku, tak więc dotknięcie piłki przez zawodników blokujących, nie jest uważane za odbicie przez cały zespół.

BLOK I ZAGRYWKA:

- Zabronione jest blokowanie piłki po zagrywce.

Zadanie domowe: Wykonaj: 20 pajacyków. 2x10 przysiadów, 2x20sek „deska”, 2x10

wyskoków obunóż w górę z rękami uniesionymi jak do bloku J

2. J.angielski p. Figa

Hello:)

Topic: Second conditional - II tryb warunkowy.

Podczas zajęć wrócimy do Waszego próbnego egzaminu z j.angielskiego - ustalimy, które zadania sprawiły Wam najwięcej problemów - a może nie było takich? Rozwiążemy wspólnie 3 zadania na rozgrzewkę.

Notatka: II tryb warunkowy - opisuje nieprawdopodobne lub niemożliwe sytuacje w teraźniejszości i przeszłości.

To takie " gdybanie..." Gdybym był na Twoim miejscu,.....itd.

If I were/was a millionaire , I would travel around the world.

If I were rich, I would buy an island.

Porównamy I i II okres warunkowy - zdania zapiszemy w zeszytach.

GOOD LUCK:)

2. J.angielski p. Janikowska

Topic: Zdania względne definiujące. KNO.

**Proszę wykonać notatkę do zeszytu- podręcznik strona 132 ramka 7.4.-
na lekcji szczegółowo omówię zasady tworzenia zdań.**

Następnie wykonujemy zadanie 1/132 oraz 3/90.

3.Informatyka

lekcja online – Teams

Temat. Gara w życie.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 135 – 138.

Dowiesz się

- jakie są reguły *Gry w życie*,
- jaki jest przebieg symulacji procesu dla różnych ustawień początkowych.

Gra w życie jest przykładem aparatu komórkowego. Została ona wymyślona przez Johna Hortona Conwaya, brytyjskiego matematyka, w 1970 roku. Odbyna się ona na kwadratowej siatce komórek, gdzie każda komórka może być albo żywa, albo martwa.

Gra w życie to matematyczny model symulujący zachowanie żywych organizmów – ale według pewnych, określonych reguł.

Otwórz stronę internetową: <https://www.mimuw.edu.pl/~ajank/zycie/>

1. **Zapoznaj się z regułami gry w życie.**
2. **Zaznacz grupę komórek i uruchom symulację.**
3. **Zaobserwuj zmiany, jakie zachodzą w grupach komórek w zależności od ich początkowego układu.**
4. **Dowiedz się więcej o strukturach komórkowych tworzonych przez symulator „Gra w życie” - https://pl.wikipedia.org/wiki/Gra_w_zycie**

2. W plikach na Teams w folderze 23.03.2021 materiały są materiały do lekcji.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

3.J.niemiecki Teams ZK

Temat: Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym oraz przeczeniu *kein/e* –KNO

Ostatnio omawialiśmy odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym: der, die, das , natomiast dziś poznamy kolejną odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym: *ein,eine* oraz przeczeniu *kein/e*.

Przypomnijmy sobie, kiedy używamy rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym?

Np. das ist **ein** Pullover. **Der** Pullover ist neu.

Das ist **eine** Bluse. **Die** Bluse ist rot

Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym oraz przeczeniu: *kein/e* oraz zaimkach: *mein/e, dein/e*...

	r.męski	r. żeński	r.nijaki	l.mnoga
1.mianownik	k/ein neuer Pulli	k/eine rote Bluse	k/ein blaues Hemd	elegante Schuhe
2. dopełniacz	k/eines neuen Pullis	k/einer roten Bluse	k/eines blauen Hemdes	eleganter Schuhe
3.celownik	k/einem neuen Pulli	k/einer roten Bluse	k/einem blauen Hemd	eleganten Schuhen
4.biernik	k/einen neuen Pulli	k/eine neue Bluse	k/ein blaues Hemd	elegante Schuhe

Zadanie 2 z podręcznika strona 106

Zadanie dla chętnych: zadanie 3 strona 106

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: znajdź przymiotniki ukryte poziomo (10) z końcówkami i wypisz je

Q	W	R	O	T	E	S	T	Y	P
E	L	E	G	A	N	T	E	R	L
B	M	O	D	I	S	C	H	E	H
N	E	U	E	R	B	N	M	U	Z
R	T	E	L	A	N	G	E	S	H
K	U	R	Z	E	R	A	S	F	C
X	S	C	H	W	A	R	Z	E	U
V	A	G	R	A	U	E	D	S	E
P	R	A	K	T	I	S	C	H	E
R	G	E	L	B	E	N	B	Y	K

4 Matematyka Teams

Temat: Rodzaje ostrosłupów.

Na dzisiejszej lekcji nauczymy się rozpoznawać ostrosłupy, liczyć ich ściany oraz krawędzie.

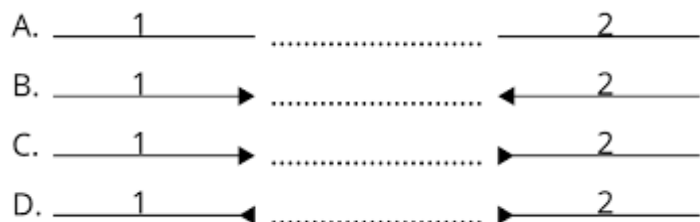
Podręcznik str. 181-182 zad. 1-5

5.J.polski Teams

T: Wykresy zdań złożonych współrzędnie- powtórzenie wiadomości

Poniżej wykresy zdań złożonych współrzędnie

1. Przypomnimy, jaki wykres dotyczy poszczególnych typów zdań złożonych współrzędnie



- **Łączne**

Czytam książkę (1) / i słucham dobrej muzyki (2).

$\text{---} (1) \text{---} \dots \text{---} (2) \text{---}$

- **Przeciwstawne**

Poszedłem na koncert (1) /, ale zabrakło już biletów (2).

$\text{---} (1) \text{---} > \dots < \text{---} (2) \text{---}$

- **Rozłączne**

Pojadę nad morze (1) / albo wybiorę się w góry (2).

$\text{---} (1) \text{---} < \dots > \text{---} (2) \text{---}$

- **Wynikowe**

Wróciłem właśnie z wakacji (1) /, więc możesz mnie odwiedzić (2).

$\text{---} (1) \text{---} > \dots > \text{---} (2) \text{---}$

Karta pracy

1. Nazwij rodzaje zdań złożonych współrzędnie, do każdego sporządź wykres.

a) Niebo zachmurzyło się i zaczął padać deszcz.

.....

b) Zjadłem śniadanie, ale czuję się jeszcze głodny.

.....

c) Jutro do ciebie przyjdę albo zadzwonię.

.....
d) W kinie wyświetlają ciekawy film, toteż pójde tam z klasą.

.....
2. Z podanych zdań pojedynczych utwórz zdania złożone współrzędnie i narysuj wykresy.
Przestało padać. Wyszedł z domu. - wynikowe

Wybrałem się do parku. Jej tam nie spotkałem. – przeciwstawne

Wyberzmy się na spacer. Wtedy porozmawiamy. – łączne

Wyberzmy się do kina. Obejrzymy telewizję. - rozłączne

3. Wskaż zdanie złożone współrzędnie. Nazwij jego typ i zrób wykres.

a. Ponieważ mama jest chora, ugotuje dziś obiad.

b. Przyglądałem się uważnie koledze czytającemu książkę..

c. Mam ochotę napić się kawy, lecz mój lekarz mi zabronił.

6.FIZYKA TEAMS

Temat : Odbicie i rozproszenie światła- c.d..

Dzisiaj przypomnimy sobie zjawisko odbicia od powierzchni płaskiej oraz omówimy zjawisko rozproszenia światła.

7.Wychowanie fizyczne Teams

Temat: Przerwa Od Siedzenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=NkdVUwWQtys>

