

8b 22.01.2021

Wychowanie fizyczne Teams

emat: JOGA zdrowego kręgosłupa.

<https://www.youtube.com/watch?v=PKyQKTSbg7E>

Wychowanie fizyczne Teams (P.Kocot)

Temat: Historia Nowożytnych Igrzysk Olimpijskich

Obejrzyjcie krótką historię przywrócenia Igrzysk Olimpijskich po 1500 latach przerwy.

Zapamiętajcie jak najwięcej a kto wie, może się przyda na Quizie :P

<https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE>

Informatyka Teams

22.01.2021 r. informatyka 8ab inf. 2

lekcja online - Teams

Temat. Dużo danych – kno.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 95-100.
2. Na Teams znajdziesz plik osesski w folderze 22.01.2021.
3. Wykonaj zadanie 1 i 2 z podręcznika na s. 99.
4. Pracę zapisz jako imię_nazwisko_klasa_grupa i prześlij do 26.01.2021 r. na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

J.angielski (P. Figa) Teams

8b/1 22.01. 2021

Topic: Grammar – the future: will/ going to / Present Continuous.

- **Future Simple - will + verb** We will go to the cinema.
- **To be going to....** –plans and predictions based on what we know now
- **Present Continuous** – arrangements
- **Present Simple** – timetables

1.I will open the door.

2. We`re going to visit our family.

3. She is watching news in the evening.

4. The judo classes start next month.

Wykonaj zadania w ćwiczeniówce na str.54 – uczniowie z dostosowaniem wybierają zadania, które nie sprawiają im problemu.

GOOD LUCK 📖

Have a nice time 📖

HASŁO: -

.....

1. *Geheime Staatspolizei*, Tajna Policja Państwowa utworzona w nazistowskich Niemczech, po wojnie uznana za organizację przestępczą.
2. Szare – kryptonim konspiracyjny Związku Harcerstwa Polskiego w okresie okupacji.
3. Szucha 25 – adres siedziby hitlerowskiej policji bezpieczeństwa.
4. Generalne - część obszaru okupowanej Polski (1939-1945)
5. Więzienie śledcze Tajnej Policji Państwowej, mieszczące się między ulicą Pawią a Dzielną.
6. Skrót nazwy: Kierownictwo Dywersji Komendy Głównej Armii Krajowej.
7. Tajna, nielegalna działalność polityczna, prowadzona przeciwko władzy.

Zadanie 2

Przeczytaj fragment powieści Aleksandra Kamińskiego pt. „Kamienie na szaniec”.

Rudy został aresztowany o świcie, a już około godziny siódmej alarmowo zwoływali się jego przyjaciele. Byli poruszeni w najwyższym stopniu. Los uderzył w kogoś specjalnie im bliskiego. Czuli wzburzenie i pustkę, jakby się coś urwało, skończyło, uleciało. W oczach niejednego z tych młodych mężczyzn, które w ciągu ostatnich miesięcy i lat widziały już wiele groźnych obrazów – błyszczały łzy.

Uczucie rozpaczy i pustki pod wpływem jednej myśli zmieniło się nagle w uczucie nadziei. Jeszcze nie koniec! Jeszcze jest szansa, przecież można odbić Rudego! Odbić można – odbić trzeba! Zośka głośno wypowiada to, co czują wszyscy. – Odbijemy! Odbijemy jeszcze dziś! – W jednej chwili cała wstrząśnięta wypadkami istota Zośki robi skok od wzburzonych uczuć – do woli, do decyzji, do planowania i zarządzeń. Gorączkowe narady przerywa dopiero przypomnienie Andrzeja, że za pół godziny jest zbiórka, mająca na celu przenoszenie magazynu materiałów wybuchowych. I takie już było poczucie służby żołnierskiej w tych młodych ludziach, że wszyscy natychmiast wstali i pospiesznie udali się na wypełnienie wyznaczonego na ten rano koniecznego obowiązku, choć dusze ich łamały się z niecierpliwości i bólu.

Całe przedpołudnie mija w gorączkowej aktywności. Padają rozkazy. Gońcy rozbiegają się w różne strony. Wszyscy z jakąś zaciętością biorą się do roboty. A roboty jest masa. Prócz ewakuacji magazynu oraz ostrzeżenia zagrożonych, szeregu żmudnych i pilnych posunięć wymaga przygotowywana na popołudnie akcja. Tempo roboty jest szalone. Rozpoznanie, alarmowanie zespołów, przygotowanie broni i materiałów, lokale...

Specjalnie delikatne zadanie do wypełnienia ma w tych gorączkowych chwilach Wesoły. Wesoły – jeden z kolegów Zośki – jest człowiekiem o zawsze bladej cerze i jakby w smutku zakrzepłych rysach twarzy. Jest szczupły, pracuje jako akwizytor u „Wedla”, zna język niemiecki. Przed kilkoma tygodniami na rozkaz Naczelnika Szarych Szeregów rozpoczął ryzykowną lecz dużej wagi próbę dostania się do gmachu gestapo przy Alei Szucha, jako dostawca czekoladek i cukierków „Wedla”. Udało się! Od pewnego czasu co drugi, trzeci dzień jest na Alei Szucha i krążąc po korytarzach i pokojach różnych pięter olbrzymiego gmachu – zbiera zamówienia na wyroby „Wedla”. Nerwy ma napięte, w czasie tych pierwszych swych wizyt na Szucha, do ostateczności. Słuch i wzrok wchłaniają

najdrobniejsze szczegóły. Próbuje „towarzyskich” rozmów z gestapowcami.

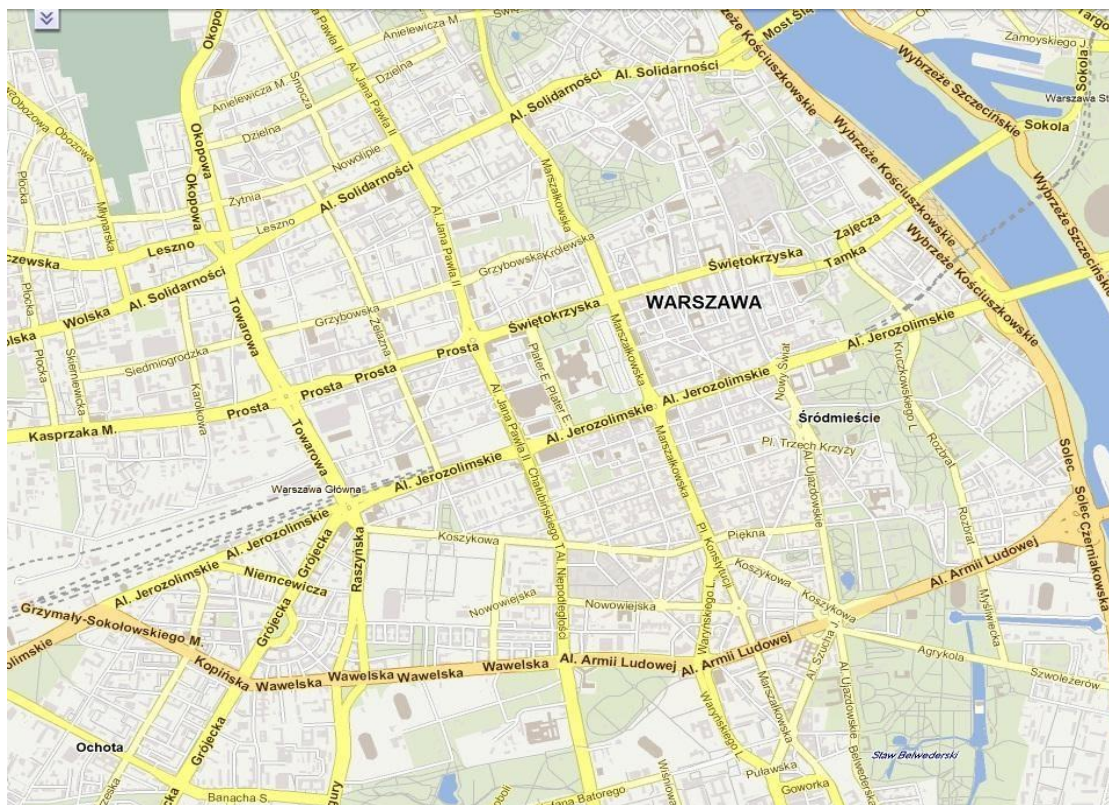
Nagle aresztowanie Rudego narzuca Wesołemu jego pierwsze zadanie: podać kiedy i jak przewożony jest Rudy z Szucha na Pawiak.

Gdy Wesoły przeprowadza rozpoznanie na Szucha, Zośka jednocześnie odbywa niecierpliwe rozmowy z Naczelnikiem Szarych Szeregów oraz ze swoimi dowódcami z Kedywu. W rozmowach tych Zośka jest nieustępliwy. – Odbijemy za wszelką cenę. – Nic to, że chodzi nie o odbicie więźnia z jakiegoś łatwego prowincjonalnego aresztu, lecz w Warszawie pomiędzy Szucha a Pawiakiem. Mówiono im, że Rudy przecież jest nie pierwszym i nie ostatnim. Mury Pawiaka i Szucha pochłonęły tysiące ofiar. Nie odbijano wielkich przywódców Polski Podziemnej, nie odbijano aresztowanego niedawno Delegata Rządu, nie odbijano największych polskich polityków, wojskowych, uczonych... Lecz na perswadujących spoglądają nieustępliwe oczy. – To prawda, że tych wszystkich naprawdę wielkich i ważnych nie odbijano, ale Rudego m u s i m y odbić.

Wieczorem wszystko gotowe. Wesoły podał telefonicznie to, co trzeba. Ludzie rozstawieni. Niestety „w górze” nie zapadła jeszcze decyzja. Tuż przed godziną przejazdu samochodu więziennego Zośka dostaje rozkaz: rozładować akcję. Mieni się cały na twarzy, przeżywa straszliwy wstrząs. Jest już jednak tak wyrobiony i karny, że zdejmuje ludzi z posterunków. Ledwo skończył, ulicą przejeżdża więźniarka z Szucha. Ludzie zesli ze stanowisk z uczuciem fatalnej bezsilności i żalu. Nikt nie myślał o tym, że walka nie byłaby łatwa: wszystkim przed oczyma stoi postać Rudego. Wczoraj jeszcze wśród nich, dziś zaś w rękach wroga.

/Aleksander Kamiński, Kamienie na szaniec, Katowice 1987, s. 100 – 103/

Określ na podstawie współczesnej mapy konkretną lokalizację wspomnianych w tekście miejsc. Wytycz prawdopodobną trasę przejazdu samochodu przewożącego Rudego.



Źródło: <http://warszawa.jakdojade.pl/>

Zadanie 3

Znajdź w tekście informacje na temat Rudego, Wesołego i Zośki. Uzupełnij tabelę.

POSTAĆ	KIM JEST?/INFORMACJE	GENEZA PSEUDONIMU
Rudy		
Wesoły		
Zośka		

Zadanie 4

Nie odbijano wielkich przywódców Polski Podziemnej, nie odbijano aresztowanego niedawno Delegata Rządu, nie odbijano największych polskich polityków, wojskowych, uczonych... (...) ale Rudego m u s i m y odbić. Kto i dlaczego stawia życie Rudego wyżej od życia „wszystkich naprawdę wielkich i ważnych”?

Zadanie 5

Przed jakim wyborem stoją bohaterowie utworu – młodzi chłopcy i przyjaciele, a jednocześnie członkowie organizacji wojskowej. Uzasadnij swoje zdanie w pisemnej wypowiedzi. (Twoja praca nie może liczyć mniej niż 100 słów)

Historia

T:Opór społeczny wobec komunizmu(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str.166-171)



Określenie „**opór społeczny**” pojawiło się po raz pierwszy w Polsce w jednym ze sprawozdań antykomunistycznego Zrzeszenia Wolność i Niezawisłość w roku 1946. Odnosiło się do wszelkich mniej i bardziej żywiołowych strajków, walk zbrojnych, bojkotów i demonstracji skierowanych przeciw władzom partyjnym i państwowym.

Najbardziej widocznym przejawem oporu społecznego w latach 1944-56 było zbrojne podziemie antykomunistyczne, które w przeważającym stopniu stanowiło kontynuację partyzantki antyhitlerowskiej z okresu drugiej wojny światowej.

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika i prezentacją tematyczną:
https://notatkizlekcji.pl/historia/opor_spoeczny_wobec_komunizmu.html
2. Wpisz oś czasu ze str. 166(podręcznik) do zeszytu
3. Na podstawie wiadomości z podręcznika i powyższej prezentacji wykonaj quiz tematyczny
<https://quizizz.com/admin/quiz/5c814847438975001dff1d00/opor-spoeczny-wobec-komunizmu>
4. Wybierz z quizu 4 zadania i wpisz je do zeszytu

WOS TEAMS

Temat: Postawa patriotyczna- Teams

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 104 – 106

Wykonaj zadanie 1 ze str. 107 w ramach notatki z lekcji (nie wysyłaj zadania)

Aby lepiej zrozumieć tematykę omawianą na lekcji – proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z e podręcznika:

[Współczesny patriotyzm \(epodreczniki.pl\)](http://Współczesny_patriotyzm_(epodreczniki.pl))

RELIGIA Teams ZK

Temat: Jak ubiera się święty? KNO

Witam Was bardzo serdecznie. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

Dzisiejszy temat jest nieco prowokacyjny: „Jak ubiera się święty?” Czyżby chodziło o modę dla świętych? Posłuchajcie wywiadu ze specjalistą do spraw świętych w niebie.

Dziennikarz: Jak ubierał się św. Franciszek z Asyżu?

Specjalista: To zależy, w którym etapie życia. Franciszek był synem bogatego kupca, więc do czasu, gdy finansował go ojciec, miał piękne ubrania. Gdy brał udział w bitwie Asyżan z mieszkańcami sąsiedniego miasta Perugi, ubrany był w zbroję jak rycerz. Po usłyszeniu powołania przez Jezusa pozbył się wszystkiego, co posiadał. Nawet własne ubranie oddał ojcu i żył jak pustelnik. Głosił słowo Boże odziany w zgrzebny habit i przepasany sznurem.

Dz.: To ciekawe. Na każdym etapie życia ubierał się inaczej, a przecież nie miało to nic wspólnego z modą.

Specjalista: Można też powiedzieć o innym „ubrani” św. Franciszka. Zdobila go pokora przed Bogiem i dobroć dla ludzi. Codziennością było miłosierdzie wobec chorych i opuszczonych. Można **powiedzieć, że jego strojem była troska wobec zwierząt, a miłością ogarniał cały świat.**

Dz.: Chciałbym zapytać o stroje świętych kobiet. Jak mogła ubierać się św. Bernadetta Soubirous z Lourdes we Francji.

Specjalista: Bernadetta Soubirous była najstarszą córką młynarza, który miał jeszcze ósmioro dzieci. Na dodatek stracił pracę. W ich domu było biednie, więc Bernadetty nie było stać na kosztowne stroje. Nosila ubogi strój dziewczęcy, który możemy dzisiaj nazwać ludowym. Po objawieniach Maryi i otrzymaniu orędzia dla świata strój Bernadetty się nie zmienił. Nadal była ubogą dziewczyną. Dopiero gdy wstąpiła do klasztoru, przywdziała zakonny habit. I ma go właściwie do tej pory, ponieważ jej ciało nie uległo zmianie odkąd zmarła i można ją zobaczyć w szklanej trumnie.

Dz.: Jaka to właściwie była dziewczyna?

Specjalista: Och, ma wiele cech typowych dla świętych! Była odważna. Potrafiła przeciwstawić się niemal całemu miastu, gdy nie wierzono jej, że miała objawienia Matki Bożej. Była też wytrwała w głoszeniu orędzia Maryi. W klasztorze cechowała ją skromność. Nie wywyższała się z powodu wybrania jej przez Maryję.

Dz.: A czy wiesz, jak ubierał się św. Jan Paweł II?

Specjalista: Tak, oczywiście. Jako mały chłopiec miał krótkie spodenki i sandały. W czasie wojny, gdy był studentem, chodził w drewniakach, bo nie stać go było na inne buty. Gdy został kapłanem, założył czarną sutannę, a kiedy wybrano go na papieża, miał sutannę białą. Gdy odprawiał Mszę Świętą, zakładał ornat.

Dz.: Co wyjątkowego było w św. Janie Pawle II?

Specjalista: Bardzo dużo się modlił, szanował każdego człowieka, troszczył się o wszystkich – nawet niewierzących. Kochał Boga i ludzi. Niestrudzenie przemierzał świat, by głosić Chrystusa.

Dz.: A który święty nie był ani zakonnikiem, ani siostrą zakonną, ani kapłanem? **Specjalista:** Jest wielu takich świętych. Wśród nich są także dzieci i młodzi ludzie. Na przykład Dominik Savio żył tylko 15 lat, a został świętym. Nosił białą koszulę, kamizelkę, marynarkę i spodnie. Dominik usłyszał kiedyś od księdza Bosko: jeżeli chcesz zostać świętym, „trzeba, byś był wesoły, byś dobrze wypełniał swoje obowiązki szkolne, i przeżywał właściwie sakramenty i praktyki pobożności. I nigdy nie zapominaj o zabawie z rówieśnikami”. Taki właśnie był Dominik.

Dz.: Czy to, jak się ubierali się święci, miało wpływ na to, że zostali świętym?

Specjalista: Myślę, że jest odwrotnie: ponieważ żyli jak święci, strój nie miał większego znaczenia. Ludzie, którzy słuchali świętych, widzieli ich duchowe piękno. Ich ubrania się zniszczyły, a cechy pozostały w tych, którzy ich naśladowali.

Każdy z nas jest powołany do świętości. Przeczytajcie, jakie wydarzenie w naszym życiu o tym świadczy. „Światło Jezusa Chrystusa po raz pierwszy rozbłysło w każdym z nas w momencie naszego chrztu. (...) Był to moment, w którym nasi rodzice i chrzestni przedstawili nas i ofiarowali Panu. Odtąd każdy z nas jest własnością Boga i posiada wyciśnięte niezatarte znamię przynależności do Chrystusa. Co więcej, przez obecność Ducha Świętego jest w nas Jego życie. W ten sposób zostaliśmy konsekrowani, to znaczy poświęceni i przeznaczeni dla Boga”.

W chwili chrztu staliśmy się własnością Boga. Zostaliśmy konsekrowani, czyli poświęceni i przeznaczeni dla Boga. Tym przeznaczeniem jest świętość.

Święci, o których mówiliśmy, należeli do dwóch stanów Kościoła.

Osoby konsekrowane to duchowieństwo, czyli biskupi, kapłani i diakoni oraz te osoby, które poświęciły swoje życie Bogu, składając śluby życia według rad ewangelicznych w zgromadzeniu zakonnym.

Osoby świeckie to wszyscy przynależący do Kościoła z racji przyjętego chrztu, którzy nie mają święceń kapłańskich.

Każdy człowiek w swoim życiu musi rozpoznać, do czego powołuje go Bóg. Czemu mają służyć talenty, które otrzymał. Stąd potrzebna jest modlitwa o właściwe poznanie planów Boga, nasłuchiwanie tego, co mówi w sercu, i odważne pójście za tym głosem. Aby właściwie wybrać, należy wziąć pod uwagę trzy stany życia: życie poświęcone Bogu w kapłaństwie czy zakonie, życie małżeńskie i życie w samotności.

Każdy z nas ma obowiązek odkryć swoje powołanie, do którego przeznaczył nas Bóg. To droga naszej świętości. Kiedy robię to, co kocham, kiedy z radością wypełniam zadania,

które zostały mi wyznaczone, wtedy przychodzi do człowieka pokój serca i pewność. Jeżeli przyjmemy nasze powołanie, Bóg będzie nas wspierał swoją łaską.

Jesteście jeszcze przed najważniejszymi wyborami w waszym życiu. Najlepiej je powierzyć Bogu i zdać się na Jego działanie. Bóg w swoim czasie objawi wam swoją wolę.