

**20.05.2020 r. kl. 8b**

**etyka**

**Temat: Organizacje humanitarne.**

Zapoznaj się z poniższymi informacjami.

Wg *Słownika PWN* :

**humanitarny** «mający na celu dobro człowieka, poszanowanie jego praw i godności oraz oszczędzenie mu cierpień; też: mający na celu dobro zwierząt.

Światowy Dzień Pomocy Humanitarnej (ang. World Humanitarian Day) – coroczne święto ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 11 grudnia 2008 roku.

Dzień ten upamiętnia zamach bombowy w 2003 roku na placówkę ONZ w Bagdadzie, podczas której zginął Wysoki Komisarz ONZ ds. Praw Człowieka Sérgio Vieira de Mello.

Poznaj niektóre polskie organizacje humanitarne, które pomagają potrzebującym na całym świecie (źródło informacji – tygodnik „Polityka”):

**1.Polska Akcja Humanitarna** ([www.pah.org.pl](http://www.pah.org.pl)) rozpoczęła działalność na początku lat 90., organizując dary dla mieszkańców oblężonego Sarajewa. Od tej pory pomagała już w kilkudziesięciu krajach. Zajmuje się pomocą humanitarną, czyli doraźną, a także bardziej długoterminową pomocą rozwojową, np. budując studnie w Sudanie Południowym, Somalii, Autonomii Palestyńskiej. Na stronach organizacji można znaleźć szczegółowe instrukcje, jak pomagać, przekazując pieniądze, organizując zbiórki czy nawet surfując po internecie.

**2.Portal Sie Pomaga** ([www.siepomaga.pl](http://www.siepomaga.pl)) pośredniczy w zbieraniu funduszy na konkretne cele. Większość z nich dotyczy Polski, lecz można znaleźć zbiórki także na cele w Afryce czy Azji.

**3.Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej** ([www.pcpm.org.pl](http://www.pcpm.org.pl)) udziela pomocy humanitarnej i rozwojowej m.in. w Afryce i Azji Środkowej. Pomaga syryjskim uchodźcom, wyposaża szkoły w Afryce, uczy, jak zapobiegać klęskom żywiołowym, i szkoli ratowników m.in. w Gruzji i Tadżykistanie, udziela też mikrokredytów.

**4.Polska Misja Medyczna** ([www.pmm.org.pl](http://www.pmm.org.pl)) istnieje od 1999 r., działa m.in. w Afganistanie, Czadzie, Gruzji, udzielając zarówno doraźnej pomocy po katastrofach, jak i bardziej długoterminowej, np. szkoląc personel medyczny.

**5.Fundacja Usłyszeć Afrykę** ([www.uslyszecafryke.org](http://www.uslyszecafryke.org)) od 2009 r. działa w Ugandzie, Kenii, Zambii, pomagając m.in. bezdomnym i niewidomym dzieciom.

**6.Fundacja Kultury Świata** (www.kulturyswiata.org) od 2011 r. działa m.in. w Tanzanii (opieka zdrowotna, szkolenie nauczycieli), Birmie (szkolenia dla miejscowych dziennikarzy) i Kambodży (szkolenia językowe dla dzieci).

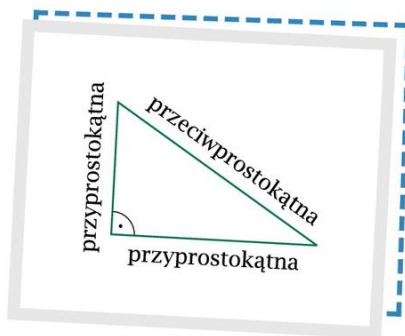
## matematyka

### Godzina 8.55 – lekcja na TEAMS

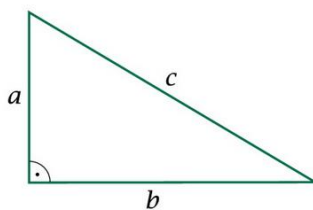
#### Temat: Trójkąty, twierdzenie Pitagorasa – powtórzenie przed egzaminem

Dzisiaj powtarzamy i ćwiczymy rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem twierdzenia Pitagorasa.

1. Przepisz temat do zeszytu.
2. ZAPAMIĘTAJ!
  - Boki w trójkącie prostokątnym



#### ➤ Twierdzenie Pitagorasa



*Jeśli trójkąt jest prostokątny, to suma kwadratów długości przyprostokątnych jest równa kwadratowi długości przeciwprostokątnej.*

$$a^2 + b^2 = c^2$$

*a, b – długości przyprostokątnych  
c – długość przeciwprostokątnej*

3. Zadania, które będziemy rozwiązywać podczas lekcji.

#### Zadanie 1

Na rysunku przedstawiono trójkąt równoramienny  $KLM$  o ramionach  $KM$  i  $LM$ . Miara kąta  $KML$  jest dwa razy większa niż miara kąta  $KLM$ .

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Miara kąta  $KLM$  jest równa  A  B.

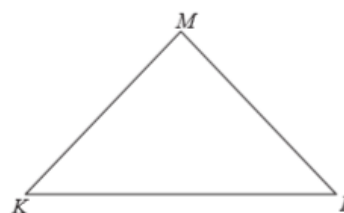
A.  $40^\circ$

B.  $45^\circ$

Trójkąt  $KLM$  jest  C  D.

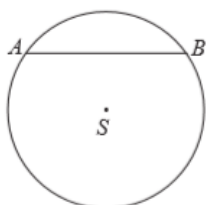
C. rozwartokątny

D. prostokątny



## Zadanie 2

W okręgu o środku  $S$  i promieniu 5 cm narysowano cięciwę  $AB$  o długości 8 cm.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Odległość punktu $S$ od cięciwy $AB$ jest równa 3 cm.	P	F
Obwód trójkąta $ASB$ jest równy 16 cm.	P	F

## Zadanie 3

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wśród wszystkich takich trójkątów, których długości dwóch boków są równe 5 cm i 9 cm, istnieje trójkąt, którego trzeci bok ma długość

A. 3 cm

B. 4 cm

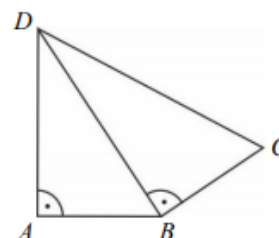
C. 8 cm

D. 15 cm

## Zadanie 4

Na rysunku przedstawiono czworokąt zbudowany z dwóch trójkątów prostokątnych. Dane są długości boków

$$|AB| = |BC| = 1 \text{ oraz } |AD| = \sqrt{2}.$$



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Długość boku  $CD$  jest równa

A.  $\sqrt{3}$

B. 2

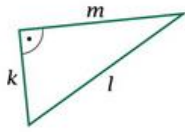
C. 3

D.  $2\sqrt{2}$

## Zadanie 5

Uzasadnij, że prostokąt o przekątnej długości 8 cm i szerokości  $4\sqrt{2}$  cm jest kwadratem.

#### 4. Zadania do samodzielnego rozwiązania:

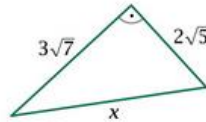


1. Przedstawiony na rysunku trójkąt jest prostokątny. Z twierdzenia Pitagorasa wynika, że:

- A.  $m^2 = k^2 + l^2$       C.  $l^2 = m^2 - k^2$   
B.  $k^2 = m^2 - l^2$       D.  $k^2 = l^2 - m^2$

2. Długość boku trójkąta, na rysunku oznaczonego literą x, jest równa:

- A.  $\sqrt{43}$       B.  $\sqrt{2}$       C.  $\sqrt{83}$       D.  $5\sqrt{2}$

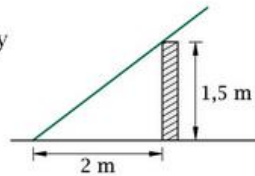


3. Jakie pole ma trójkąt, którego jedna z przyprostokątnych ma długość 4, a przeciwprostokątna ma długość 7?

- A.  $2\sqrt{65}$       B.  $\sqrt{65}$       C.  $4\sqrt{33}$       D.  $2\sqrt{33}$

4. Prosty pręt metalowy o długości 4 m jest oparty o mur. Część pręta wystająca ponad mur ma długość:

- A. 2 m      B. 1,5 m      C. 2,5 m      D. 1 m



Źródła: podręcznik Matematyka 8 wyd. GWO

[www.oke.jaworzno.pl](http://www.oke.jaworzno.pl)

[www.operon.pl](http://www.operon.pl)

**Rozwiąż zadania z punktu 4.**

**Przygotuj się do zaprezentowania swoich rozwiązań podczas lekcji w czwartek 21.05.20**

**Iwona Strugała**

**j. polski**

**T: Części mowy – przypomnienie wiadomości.**

Części mowy! Jest ich dziesięć:

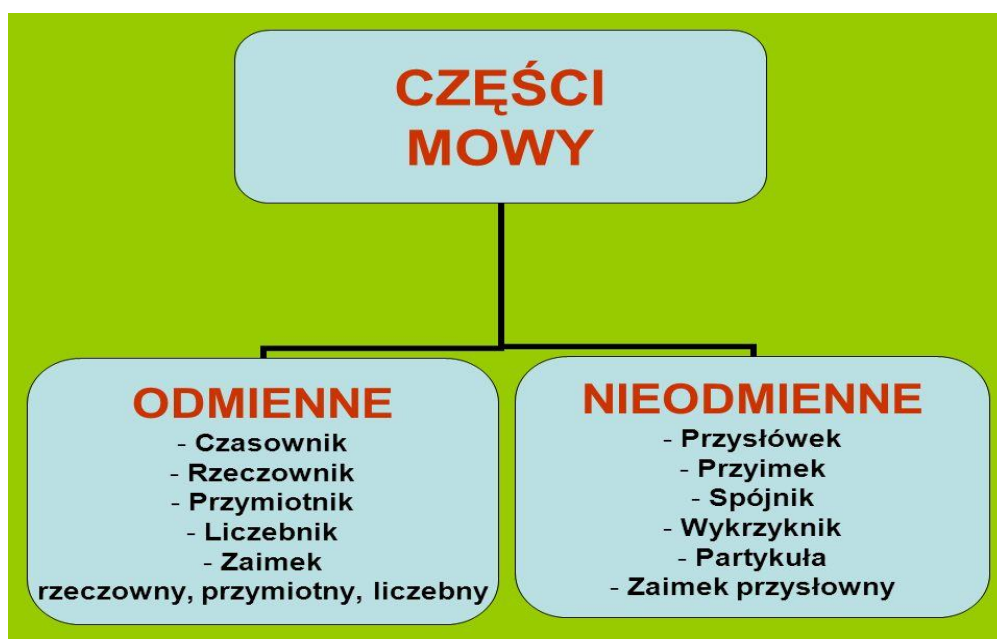
1. rzeczownik
2. czasownik
3. przymiotnik
4. zaimek
5. liczebnik

6. przysłówek
7. przyimek
8. wykrzyknik
9. partykuła
10. spójnik

### Czym są części mowy?

To wszystkie wyrazy naszego języka w pewien sposób poklasyfikowane. Niektóre z nich oznaczają nazwy przedmiotów, zjawisk, inne nazywają ich cechy, a jeszcze inne określają czynności, działania lub stany.

Poniżej graficzny obraz przedstawiający części mowy, przepis go do zeszytu , użyj kolorów.



### Sprawdź się, rozwiąż krótki , łatwy teścik

1.W podanych zdaniach określ części mowy. Wpisz je w odpowiednie miejsce.

Ach! Niespodziewanie nadeszła zima. Drzewa i krzewy szybko okrył biały puch. Oby zwierzęta zapadły w sen zimowy. Ania i Kasia lubią tę porę roku, gdyż mogą lepić bałwana no i rzucać się śnieżkami. Muszą jednak pamiętać o ciepłym ubraniu. To bardzo ważne, aby nie zachorować. Czyż nie?

A. **RZECZOWNIKI:**.....  
 .....  
 .....  
 .....

- B. CZASOWNIKI:**.....  
 .....  
 .....
- C. PRZYMIOTNIKI:**.....  
 .....  
 .....
- D. PRZYŚLÓWKI:**.....  
 .....
- E. PRZYIMKI:**.....  
 .....
- F. SPÓJNIKI:**.....  
 .....
- G. PARTYKUŁY:**.....  
 .....
- H. WYKRZYKNIKI:**.....  
 .....

**2. Przeczytaj poniższy tekst.**

Ojciec z przejęciem pouczał syna, jak ma namalować swój pierwszy obraz.

– Pamiętaj, nie dawaj zbyt wielu elementów, by nie zakłócić kompozycji.  
 Mógłbyś wtedy być niezadowolony i musiałbyś wykonać pracę od początku.

**3. Z powyższego tekstu wypisz po jednym czasowniku występującym w określonej poniżej formie:**

a) 2. os. lp, r. –, tryb rozk., ndk –

.....

b) 3. os. lp, r. m., cz. przeszły, tryb ozn., ndk –

.....

c) 2. os. lp, r. m., tryb przyp., ndk –

.....

**4. Zmień zdanie na zdanie o konstrukcji czynnej? Nowe książki do biblioteki zostały zakupione na początku roku.**

W stronie czynnej będzie ono brzmiało:

.....

.....

**5. Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Określ przypadek i liczbę i rodzaj wpisanego wyrazu.**

- a) Znam wszystkie ..... (liceum) w naszej okolicy. ....
- b) Nie wiem, czy dogadam się z ..... (Amerykanin), bo ich język znacznie różni się od angielskiego. ....
- c) W kubeczkach brakuje ..... (ucho). ....
- d) O jego dawnych ..... (przyjaciół) wiele już słyszałem. ....
- e) Nasze nowe ..... (wideo) znów się popsuło. ....
- f) O znanym ..... (sędzia) napisano długi artykuł. ....
- g) Z moimi ..... (brat) często gramy w piłkę. ....

**6. Napisz po 2 przykłady przymiotników, które:**

- a) stopniują się w sposób nieregularny -  
.....
- b) stopniują się opisowo –  
.....
- c) nie stopniują się -  
.....

**7. Podkreśl w tekście liczebniki**

Dochodziła dwunasta. Na łące pasło się stado zwierząt, wśród nich dwie krowy, cztery konie, pięcioro jagniąt. Po kilku chwilach dołączyły do nich jeszcze trzy gęsi. Pierwsze do wodopoju podeszły krowy i opróżniły trzy czwarte wiadra wody. Czy starczy dla innych zwierząt? Być może tylko niewiele z nich zdoła się napić.

**8. W podanych zdaniach podkreśl przysłowki.**

Miej zawsze oczy szeroko otwarte. Co masz zrobić jutro, zrób dzisiaj. Często noś różowe okulary. Nigdy nie kupuj kota w worku. Słońce grzało mocno i długo.

**9. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami zaimka *ona*.**

Zosia jest bardzo miła. Lubię z ..... przebywać.

U ..... w domu jest zawsze miła atmosfera.

Kiedy nie ma ..... w szkole, zaraz do ..... dzwonię.

Gdy ..... widzę, od razu poprawia mi się humor.

**10. Z poniższego tekstu wypisz zaimki, przyimki i spójniki.**

Książka opowiada o tragicznych losach polskiej młodzieży w czasie wojny, jak również po jej zakończeniu. Historia młodych ludzi ukazana jest na tle wydarzeń historycznych. Nasi bohaterowie dzielnie walczą z okupantem, chociaż walka ta jest nierówna i z góry skazana na porażkę.

zaimki –

.....

przyimki –

.....

spójniki –

.....

**11. W zdaniu *Czy to nie zbyt późna pora* występują kolejno (wybierz poprawną odpowiedź):** a) partykuła, rzeczownik, rzeczownik, przyimek, zaimek, czasownik

b) zaimek, zaimek, przyimek, spójnik, przymiotnik, rzeczownik

c) partykuła, zaimek, partykuła, przysłówki, przymiotnik, rzeczownik d) partykuła, zaimek, rzeczownik, zaimek, zaimek, czasownik

**12. Nazwij w zdaniu części mowy. Napisz, które są odmienne, a które nieodmienne.**

Wczoraj - biegach-

mój - podium-

kolega -

zajął -

czwarte -

miejsce -

w -



**i. angielski**

**gr. 1**

*Hello 😊 Nice to see you 😊*

---

**Topic: Can school be fun? – rozwijanie umiejętności językowych.**

Moi Drodzy 😊

Kończymy podręcznik – pozostanie nam powtarzanie i utrwalanie wiadomości, powtórki przed egzaminem - dużo pracy własnej.

Proszę, abyście ten czas wykorzystali dobrze i efektywnie – wszystko w Waszych rękach.

Let`s start 😊

**P.S. Zadanie dla uczniów, którzy byli nieobecni na Teamsach:**

**Przeczytaj tekst na str.122. Wykonaj zad.2/123 ( w podręczniku) i 3/123 – odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

**Ułóż zdania z wyrazami: achieve, allergy, clay, discourage. Przykłady wpisz do zeszytu.**

Powodzenia 😊 Have a nice time!

Topic: **Exam skills – rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych.**

*Good morning 😊*

---

Today: Skills revision – p.124/125.

Powtórzenie wiadomości – nie chcę zadawać zbyt dużo na weekend, dlatego proszę ( praca dla wszystkich) zróbcie zadania 1/124, 3/124. Przetłumacz jeden, wybrany tekst: A B C lub D.

**Praca dodatkowa:**

**Odpowiedz na pytanie: What would your ideal school be like?**

(długość tekstu:50-120 słów).

Powodzenia😊Miłego weekendu😊

*Have a nice time!*

---

gr.2

Hello ☐ How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise passive voice.!

ZAPRASZAM NA SPOTKANIE NA TEAMSACH O 12.00

Na rozgrzewkę wykonaj to ćwiczenie

❶ **Połącz słowa z pierwszej i drugiej kolumny, tak by powstały pytania. W parach zadajcie je sobie nawzajem.**

- |   |           |   |                                       |
|---|-----------|---|---------------------------------------|
| 1 | Who       | A | would you like to live in the future? |
| 2 | What      | B | is it now?                            |
| 3 | When      | C | in this school do you like best?      |
| 4 | Where     | D | is your birthday?                     |
| 5 | What time | E | would you like to get for Christmas?  |

**Topic: Strona bierna w czasie Present Simple i Past Simple – ćwiczenia gramatyczne**

**Przyjrzyj się jeszcze raz przykładom poniżej i wykonaj ćwiczenia**

**W czasie Present Simple**

PODMIOT + IS/ARE + PAST PARTICIPLE

Strona czynna (active) – They **lock** the shop every day at 10 p.m.

Strona bierna (passive) – The shop **is locked** every day at 10 p.m.

Ćw1

❶ **Napisz zdania, używając strony biernej czasu Present Simple.**

0 our school / clean / every day

Our school is cleaned every day.

1 tea / grow / in India

2 cars / not / repair / here

3 how / ice cream / make / ?

4 the keys / not / keep / here

5 when / dinner / serve / ?

**W czasie Past Simple**

PODMIOT + WAS/WERE + PAST PARTICIPLE

They **made** the coffee. Oni zrobili kawę.

The coffee **was made**. Kawa została zrobiona.

## Ćw 2

4 **Uzupełnij informacje, używając czasowników z ramki w odpowiedniej formie.**

see open perform invent introduce hear  
raise eat discover use publish

### A HUNDRED YEARS AGO

0 In 1900 ...  
the first escalator  
was seen at the  
Paris Exhibition.

1 the book *The  
Wizard of Oz*  
\_\_\_\_\_.

2 the Paris underground  
system, the métro,  
\_\_\_\_\_.

3 the minimum age  
of coal miners  
\_\_\_\_\_  
from 12 to 13.

4 Puccini's opera *Tosca*  
\_\_\_\_\_  
first \_\_\_\_\_.

5 hamburgers  
\_\_\_\_\_ for the  
first time in the USA.

6 paper clips  
\_\_\_\_\_.

7 the ancient Palace of  
Knossos in Crete  
\_\_\_\_\_ by Sir  
Arthur Evans.

8 cola was  
\_\_\_\_\_  
to Britain.

9 the telephone  
\_\_\_\_\_  
by one in fifty  
people in the  
USA.

10 the word 'brunch'  
(breakfast and lunch  
combined) \_\_\_\_\_  
first \_\_\_\_\_.

Na zakończenie wykonaj ćw 5 na str 90 w ćwiczeniach

<https://wordwall.net/pl/resource/951550/strona-bierna-present-simple>

**Dla chętnych** ćwiczenia na stronę bierną

<https://wordwall.net/pl/resource/951550/strona-bierna-present-simple>

<https://wordwall.net/pl/resource/453880/angielski/passive-voice-present-simple-past-simple> -  
zastanów się gdzie będzie strona czynna a gdzie bierna

gr. 3

**Temat: Unit 8- review. Powtórzenie wiadomości leksykalno-gramatycznych z rozdziału 8. KNO.**

Kochani – w dniu dzisiejszym rozwijamy temat powtórzeniowy.

Proszę o przesłanie jak najszybciej rozwiązań do mnie następujących zdań z ćwiczeniówki:

Zadanie 1/95. Wpisz w odpowiednią rubrykę przymiotnik o znaczeniu negatywnym.

Zadanie 4/95. Wybierz właściwą odpowiedź.

Zadanie 5/95. Zakreśl poprawną odpowiedź.

Zadanie 1/96- tego zadania nie wykonują osoby posiadające dostosowanie. Dobierz słowa poniżej do definicji.

**edukacja dla bezpieczeństwa**

Witajcie.

Dzisiaj chciałbym abyście Sobie przypomnieli temat: "Pomoc osobie nieprzytomnej", czyli Łańcuch Bezpieczeństwa, Pozycja Boczna.

Dla ułatwienia odtwórzcie sobie książkę do EdB na temacie "Pomoc osobie nieprzytomnej" str 77.

A poniżej krótki filmik, który można zobaczyć (choć do końca to nie jest to, o czym sobie mówiliśmy na lekcji; kilka błędów przy przewracaniu osoby do pozycji bocznej- ciekawe czy zauważycie???) ale za to ta gra aktorska na wysokim poziomie;) )

<https://www.youtube.com/watch?v=w2-Ah8SfmPU>

Trzymajcie się :)

**wychowanie fizyczne**

**Temat: Rozgrzewka z piłką.**

<https://www.youtube.com/watch?v=vPchQOfveS8>

## informatyka

### Temat. Wstawiamy nagłówek i stopkę w Word.

1. Obejrzyj film instruktażowy.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=HHJuU7ohddw>

2. Po obejrzeniu filmu wykonaj ćwiczenie w nim pokazane. Możesz wybrać inne trzy wiersze oraz dowolny obraz.

3. Prześlij plik jako załącznik.

Pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail [zagrodnik.hanna8@gmail.com](mailto:zagrodnik.hanna8@gmail.com)

do 22.05.2020 r