

20.04.2020 8b

j. angielski

gr.1

Topic: Revision 8 – powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 8.

Dziś powtórzenie wiadomości z rozdziału 8 – wiem, nie wszystko robimy.

Jeśli ktoś jest zainteresowany tematyką *Crime and criminals* to może oczywiście zagłębić się w temacie i uzupełnić cały unit 8 w ćwiczeniach.

Proponuję jednak żebyście uzupełnili zadania dot. Past i Present Simple passive oraz have/get something done. Słownictwo warto znać – o tym nie muszę Wam mówić.

Proszę uzupełnijcie w podręczniku str.106 – ołówkiem, wyraźnie i przyslijcie zdjęcia w piątek do sprawdzenia – praca na ocenę.

Zadanie 5/106 napiszcie proszę w zeszycie.

Życzę Wam wszystkiego dobrego, wytrwałości, cierpliwości i pogody ducha.

Możecie napisać krótkie opowiadanie o tej całej sytuacji – co u was słychać; co robicie w domu; wasze sposoby na nudę (a może się nie nudzicie?). Praca na dodatkową ocenę- dla chętnych (i nudzących się).

Pozdrawiam serdecznie, tęsknię za Wami...A. Figa

gr.2

Hello ☐ How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Na rozgrzewkę, dla przypomnienia słownictwa związanego z rodziną wykonajcie ćwiczenie 4 ze str. 77 w ćwiczeniach.

Topic: Conditionals – powtórzenie.

Nie tak dawno wspólnie w szkole wprowadziliśmy Conditionals. Pamiętacie, którego użyjemy aby mówić o sytuacjach mało prawdopodobnych... 1 czy 2? Tak jest 2.

O sytuacjach prawdopodobnych 0 czy 1...? Tak jest 1.

A kiedy używaliśmy Conditional 0? - prawdy ogólne, instrukcje obsługi.

Zachęcam Was do obejrzenia tego filmiku i przypomnienia sobie informacji o 1st Conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUASj8q8kYY>

a tu o 2nd Conditional <https://www.youtube.com/watch?v=cSq7XoVuKYQ>

Następnie przeczytaj informacje w podręczniku na stronie 130 pod punktem 5.4 i wykonaj ćwiczenie 1 do zeszytu, później zapoznaj się na str. 132 z punktem 7.2 i wykonaj ćwiczenie 2 do zeszytu.

Czekam na Wasze ćwiczenia☺

gr.3

Karta pracy na dzień 20.04.2020

Temat: Passive voice- Past Simple. KNO.

Kochani. Dzisiaj kolejna część gramatyczna, dotycząca strony biernej w czasie Past Simple.

Przypomnę Wam konstrukcję : **osoba+ was/were+ 3 forma czasownika**

Przykłady:

Strona czynna:

John read this book last month. Jan przeczytał tę książkę w zeszłym miesiącu.

Strona bierna:

This book was read by John last month. Ta książka została przeczytana przez Jana w zeszłym miesiącu. (dopełnienie- w tym wypadku **this book** stało się podmiotem w stronie biernej).

Przeczenie:

We didn't buy these lemons here. Nie kupiliśmy tutaj tych cytryn.

These lemons weren't bought here by us. Te cytryny nie zostały tutaj kupione przez nas.

Pytanie:

Did he play football outside?

Was football played outside?

Na podstawie ww informacji proszę wykonać ćwiczenie, które polega na przekształceniu zdań w stronie czynnej na stronę bierną:

1. **Mr Willimas didn't bring his son here.**
2. **I did the washing up.**
3. **We didn't drink tea for lunch.**
4. **Mary and her sister drank milk for breakfast.**
5. **They made these sandwiches in the canteen.**
6. **Susan didn't write an email.**

Proszę także przepisać notatkę do zeszytu.

matematyka

Temat: Symetria względem prostej

Jeżeli nie masz dostępu do
strony e-podręczniki,

Na końcu znajdziesz lekcję
z podręcznikiem

Dzisiaj:

- poznasz własności figur symetrycznych względem prostej
- nauczysz się rozpoznawać figury symetryczne względem prostej

1. Przepisz temat do zeszytu.

2. Wejdź na stronę i obejrzyj film:

<https://epodreczniki.pl/a/film/D1G1uYj07>

3. Przepisz do zeszytu i **ZAPAMIĘTAJ!**

WŁASNOŚCI PUNKTÓW SYMETRYCZNYCH WZGLĘDEM PROSTEJ

- 1) Punkty symetryczne leżą po przeciwnych stronach prostej.
- 2) Punkty symetryczne leżą w jednakowej odległości od prostej.
- 3) Punkty symetryczne względem prostej leżą na prostej do niej prostopadłej.

4. Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/symetria-osiowa/D1EgUPZIr>

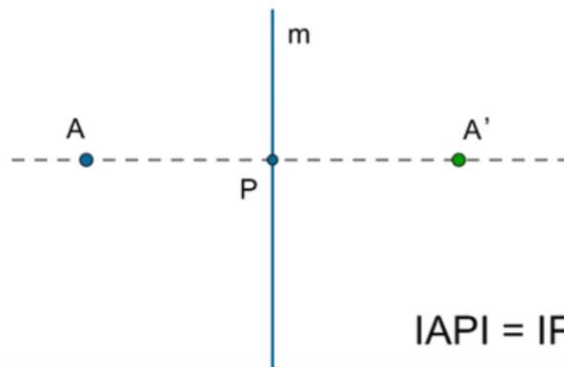
a) wykonaj ćwiczenie 2

b) **ZAPAMIĘTAJ!**

Definicja: Symetria osiowa

Punkt A' jest symetryczny do punktu A względem prostej m (A' jest obrazem punktu A w symetrii względem prostej m), jeżeli

- punkty A i A' leżą na prostej prostopadłej do prostej m
- punkty A i A' leżą po przeciwnych stronach prostej m
- odległość punktu A od prostej m jest taka sama jak odległość punktu A' od prostej m



Jeżeli punkt A leży na prostej m to $A = A'$.



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

c) Przeanalizuj przykłady 1 i 2

d) Wykonaj ćwiczenia: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15.

Życzę udanej zabawy z symetrią

Iwona Strugała

MATEMATYKA

DLA OSÓB, KTÓRE NIE POSIADAJĄ DOSTĘPU DO STRONY E-PODRĘCZNIKI.PL

Temat: Symetria względem prostej

Dzisiaj:

- poznasz własności figur symetrycznych względem prostej
- nauczysz się rozpoznawać figury symetryczne względem prostej

1. Przepisz temat do zeszytu.

2. Przeczytaj w podręczniku do matematyki strony 206-209.

3. Przepisz do zeszytu i **ZAPAMIĘTAJ!**

WŁASNOŚCI PUNKTÓW SYMETRYCZNYCH WZGLĘDEM PROSTEJ

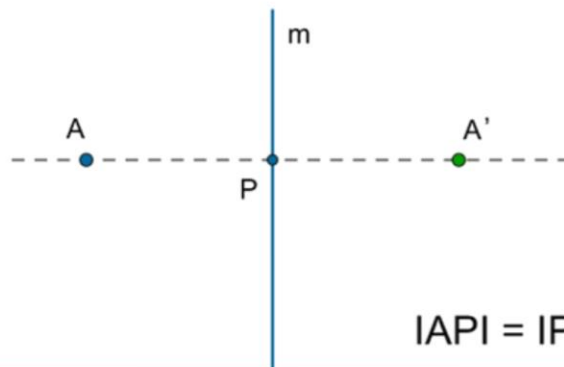
- 1) Punkty symetryczne leżą po przeciwnych stronach prostej.
- 2) Punkty symetryczne leżą w jednakowej odległości od prostej.
- 3) Punkty symetryczne względem prostej leżą na prostej do niej prostopadłej.

4. **ZAPAMIĘTAJ!**

Definicja: Symetria osiowa

Punkt A' jest symetryczny do punktu A względem prostej m (A' jest obrazem punktu A w symetrii względem prostej m), jeżeli

- punkty A i A' leżą na prostej prostopadłej do prostej m
- punkty A i A' leżą po przeciwnych stronach prostej m
- odległość punktu A od prostej m jest taka sama jak odległość punktu A' od prostej m



Jeżeli punkt A leży na prostej m to $A = A'$.



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

5. Wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika:

Zadanie 1, 2, 3, 4, 5 str. 209

Zadanie 6, 7 str. 210

Życzę miłej i owocnej pracy

Iwona Strugała

historia

Temat: Polska w czasach stalinizmu.

1. Przeczytaj wiadomości z podręcznika str. 176 - 181 .
2. Możesz także zapoznać się z wiadomościami z e – podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/okres-stalinizmu-w-polsce/DjT6FOiOw>
3. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćwiczenia 1 , 2, 3 str. 181 – zadania te także możesz wykonać w piątek 25.04 i dopiero wyślij mi zadania na adres – agawa44@outlook.com

chemia

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszycie przedmiotowym na podany niżej temat. Pomocna może się okazać lekcja:

<https://epodreczniki.pl/a/aminy-i-aminokwasy/DzJZ5l9SX>

Temat: Aminy – pochodne amoniaku

1. Odpowiedz na pytanie: Co to są aminy?
2. Podaj wzór sumaryczny i strukturalny (półstrukturalny) metyloaminy i etyloaminy
3. Podaj właściwości metyloaminy

WAŻNA INFORMACJA!!!

Powtórzenie wiadomości z działu: Pochodne węglowodorów odbędzie się w środę tj.: 22 kwietnia. Natomiast termin sprawdzianu proponuję na 27 kwietnia - przez podany link i będzie on dostępny przez cztery dni czyli do 30 kwietnia do godz. 24:00

geografia

Temat: W Amazonii .

Przeczytaj lekcję

Podręcznik str.116-121

W zeszycie wyjaśnij :

Co oznacza pojęcie - Zielone płuca Ziemi.

Wykonaj ćwiczenia str. 53-55

Zadanie dodatkowe str.56 (dla dociekliwych) –dla chętnych

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=0aWIu6q8Z38>

Uczniowie z dostosowaniem.

Jeżeli jesteś w stanie wykonaj wszystko. Jeżeli nie, to zrób ćw.1 str. 53, 3 i 4 str. 54 w zeszytce ćwiczeń.

W zeszytce wyjaśnij :

Co oznacza pojęcie - Zielone płuca Ziemi.

Wykonane prace prześlij na maila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

i. polski

T:Zatrzymać piękno

1. Odpowiedz na pytanie:

W jaki sposób człowiek współczesny stara się utrzymać swój atrakcyjny, piękny wygląd?(4-5 zdań)

2.Przeczytaj fragment bajki Leszka Kołakowskiego, *Piękna twarz* str. 265-267

3. Poszukaj w dostępnych źródłach imienia mitologicznej postaci , która zakochała się we własnym wizerunku, napisz , jak zakończyła swoje życie

Jeżeli masz problem z zadaniem , chętnie wyjaśnię, proszę o kontakt.

religia

Temat: Reforma gregoriańska - praca zdalna

Witam Was bardzo serdecznie :)

W Kościele dokonywały się wielokrotnie zmiany, które polegały na dostosowaniu sposobów głoszenia Ewangelii w owych okolicznościach. Do takich zmian należy reforma z czasów papieża Grzegorza VII - od jego imienia powstała nazwa "Reforma gregoriańska".

W bardzo przystępny sposób macie opisany ten temat w Waszym podręczniku (str. 131-133) - link do podręcznika macie poniżej.

file:///C:/Users/MICHA~1/AppData/Local/Temp/tem_36_45_Podrecznik_kl_8_SP_Blogosl
wieni_ktorzy_kochaja_Jezusa.pdf

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie i proszę abyście uzupełnili braki w zadaniu domowym jakie było odnośnie zakonu benedyktynów. A chodziło w nim o napisanie w kilku punktach na czym polega działalność tego zakonu. Odpowiedzi znajdziecie na stronie internetowej : <http://opactwotynieckie.pl/> . Jeżeli miałibyście problem z przesłaniem wiadomości poprzez dziennik elektroniczny podaje mojego maila: michal_J84@op.pl.